



**Consiglio di Corso di Studio in Scienze Naturali e Ambientali (L-32)**

**Verbale n. 3/2025 della riunione del 24.06.2025**

Il giorno 24 giugno 2025, alle ore 11:00, regolarmente convocato con comunicazione del 19 giugno 2025, si è riunito in presenza il Consiglio di Corso di Studio in Scienze Naturali e Ambientali presso l'Aula 3 del Blocco B del Complesso Riello in Viterbo, per discutere il seguente Ordine del Giorno:

Ordine del Giorno

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione verbale seduta precedente
- 3) Assicurazione della Qualità del CdS
- 4) Organizzazione della didattica
- 5) Piano Lauree Scientifiche L-32
- 6) Orientamento
- 7) Attività studenti
- 8) Internazionalizzazione
- 9) Varie, urgenti e sopravvenute

Sono presenti alla seduta i Docenti di riferimento del CCS: Proff. Gianluca Piovesan, Vincenzo Piscopo, Daniele Canestrelli, Adriana Bellati, Goffredo Filibeck, Paolo Franchini, Chiara Sbarbati. Concorre al numero legale anche il Rappresentante degli Studenti: Emanuele Murgia.

Si giustificano i Docenti di riferimento: Proff. Salvatore Grimaldi, Giovanni Polverino.

Sono presenti i Docenti incaricati: Proff. Laura Selbmann, Giordano Poneti, Eliana Capecchi, Gianpasquale Chiatante, Paolo Momigliano, Simone Priori, Maria Luisa Vannuccini, Andrea Chiocchio.

Si giustificano i Docenti incaricati: Proff. Giampiero Grossi, Ines Delfino, Simone Bonamano, Roberta Cimmaruta.

Il Presidente, accertata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta e pone i punti all'Ordine del Giorno.

Di seguito vengono riportate le risultanze della discussione:

### 1) Comunicazioni

Il Presidente comunica che a fine luglio 2025 verranno attivate le procedure per le elezioni del nuovo Presidente del CdS per il triennio 2026-2028 con lettera di apertura a firma del Decano delle candidature. Le elezioni si svolgeranno nel mese di settembre in modalità telematica tramite la piattaforma Eligo di Ateneo.

Non ci sono altre comunicazioni, il punto si esaurisce.

### 2) Approvazione verbale seduta precedente

Il Presidente chiede di approvare la bozza del Verbale n. 2/2025 del 7/04/2025, già condivisa con i docenti del CdS. Il verbale viene approvato all'unanimità dai presenti.

### 3) Assicurazione della Qualità del CdS

Si informa il Consiglio che il Nucleo di Valutazione di Ateneo ha richiesto la compilazione della Scheda di Valutazione del CdS nell'ambito delle procedure di Audit per il 2025. Il documento da predisporre è simile nella struttura al Rapporto di Riesame Ciclico del CdS che il Gruppo di Assicurazione di Qualità ha redatto nel 2024. Per la redazione della Scheda, il Gruppo di Assicurazione di Qualità terrà conto dei valori degli indicatori ANVUR del CdS, che saranno pubblicati e visibili nel portale della SUA CdS a partire dai prossimi mesi. La Scheda rappresenta un'ulteriore occasione di riflettere sui punti di forza e sulle criticità che permangono all'interno del CdS, quest'ultime legate principalmente al numero di immatricolati e al tasso di abbandono durante e dopo il I anno di corso.

Il Gruppo AQ ravvisa una certa inefficacia procedurale nello stimolare il dialogo con le Parti Sociali sui contenuti del CdS. Attualmente, queste ultime sono chiamate a compilare un questionario che viene inviato tramite mail come parte di un documento contenente informazioni sul percorso formativo del CdS. E' quindi necessario attuare strategie più efficaci per coinvolgere più direttamente i potenziali portatori di interesse, ad esempio organizzando incontri anche da remoto, o tracciando in maniera più efficace l'invio dei questionari in modo da garantirne la compilazione da parte degli enti e delle strutture coinvolte. A tal proposito, si ricorda che la prossima convocazione dovrà avvenire in autunno, su coordinamento del Delegato della Didattica di Dipartimento.

Per rispondere al problema degli abbandoni e, più in generale, per migliorare il sistema didattico il Gruppo AQ ha rilevato la necessità di effettuare un monitoraggio strutturato delle carriere degli studenti iscritti. A tal fine, vorrebbe predisporre un questionario anonimo da sottoporre nel corso dell'anno agli studenti, utile a rilevare tempestivamente eventuali criticità nell'erogazione del percorso formativo. Si suggerisce inoltre di operare d'ora in avanti un monitoraggio diretto delle carriere degli iscritti al I anno, grazie al coinvolgimento dei docenti.

La Prof.ssa Bellati ricorda infine che gli studenti possono fare riferimento ai Docenti Tutor per eventuali necessità nella compilazione del piano di studi e per ricevere supporto inerente alla didattica. Dalla discussione che segue, emerge tuttavia che i Docenti Tutor sono stati contattati piuttosto raramente dagli studenti. Si invita quindi il Rappresentante degli studenti a segnalare questa figura agli studenti per il futuro.

La Prof.ssa Bellati, membro del Gruppo AQ e della Commissione Didattica del CdS, informa il Consiglio che il Prof. Recanatesi ha chiesto di essere sostituito come componente nella medesima commissione, non essendo più incaricato dell'insegnamento modulare di "Geomatica" a partire dal 2025/26. Si rende quindi necessario nominare un nuovo membro in sostituzione del Prof. Recanatesi. Interviene il Prof. Piscopo ricordando al Consiglio che è utile individuare i membri degli organi del CdS tra i docenti di riferimento che attualmente sono liberi da tali mansioni. Vengono proposti i nomi del Dott. Paolo Franchini e del Dott. Giovanni Polverino. Il Dott. Franchini, essendo presente alla riunione, conferma la propria disponibilità a far parte della Commissione Didattica. La nuova composizione viene approvata seduta stante dai presenti.

Si informa il Consiglio che lo studente iscritto al I anno Tommaso Storniolo è stato eletto Rappresentante degli studenti del CdS. Poiché il Rappresentante Emanuele Murgia partecipa già ai lavori della Commissione Paritetica Docenti Studenti e alle riunioni del Consiglio di Dipartimento, si propone di nominare il nuovo Rappresentante membro del Gruppo di Assicurazione di Qualità del CdS. Interviene il Prof. Piscopo chiarendo che tale carica può ricadere su qualunque studente iscritto al CdS individuato tramite consultazione studentesca.

Al termine della discussione, il punto si esaurisce.

#### 4) Organizzazione della didattica

La Prof.ssa Bellati comunica che la segreteria didattica ha effettuato un monitoraggio della compilazione delle Schede di insegnamento, che risultano largamente completate e conformi per tutti gli insegnamenti. Si ricorda che è necessario, ai fini della corretta compilazione delle schede, rifarsi alle indicazioni fornite dal Presidio di Qualità di Ateneo. Si invitano quindi tutti i docenti a controllare che i requisiti siano soddisfatti e si ricorda che la scadenza per la compilazione è fissata per il 10 luglio pv. Nella discussione che segue, emerge la necessità di porre particolare attenzione a integrare nei quadri relativi indicazioni chiare relative alle modalità d'esame inserendo anche qualche esempio di domande d'esame. Tale indicazione scaturisce a seguito delle osservazioni ricevute in seno ad altri CdS sottoposti nel corso del 2024 alle procedure di accreditamento da parte delle CEV.

Si ricorda che all'inizio dell'anno accademico saranno erogati i corsi di supporto per il recupero degli OFA, per i quali è generalmente necessario individuare fin da ora figure esterne da contrattualizzare. Si chiede ai membri del Consiglio di pubblicizzare tale opportunità ai fini di individuare tempestivamente potenziali docenti interessati a svolgere i suddetti corsi di supporto per le materie di Matematica e di Chimica.

Si sottolinea inoltre che nell'AA 2025/26, i docenti a contratto saranno previsti per gli insegnamenti di "Matematica" (9 CFU, I anno) e "Cartografia" (6 CFU, II anno). Entrambi gli insegnamenti sono previsti al I semestre dell'anno accademico, ed è quindi necessario pubblicizzare sin da ora la pubblicazione dei bandi di insegnamento, prevista tra luglio e agosto.

Infine, si ricorda che nel 2025/26 l'insegnamento modulare di "Fisica con laboratorio", attualmente inserito al II anno a seguito delle modifiche effettuate all'Offerta formativa Programmata, verrà erogato interamente al I semestre. Questa scelta risulta funzionale a favorire la carriera degli studenti, consentendo di maturare i 12 CFU previsti in tempi più rapidi. Tuttavia, sarà importante coordinarsi con la docente Prof.ssa Delfino per stabilire l'efficacia della nuova configurazione didattica che, se confermata, potrebbe portare alla modifica dell'insegnamento da modulare a singolo.

Il Presidente fa presente che nella nuova Offerta formativa il nome dell'insegnamento "Governance dell'Ambiente" è stato modificato in "Governance della Natura e dell'Ambiente" per meglio allinearsi ai contenuti dello stesso in relazione alle recenti politiche internazionali di protezione e ripristino della Natura e degli ecosistemi (cfr. Nature Restoration Law).

Al termine della discussione, il punto si esaurisce.

#### 5) Piano Lauree Scientifiche L-32

La Prof.ssa Bellati, in qualità di Referente per il PLS L-32, informa i presenti che si è conclusa la prestazione occasione attivata sui fondi PLS L-32 per realizzare le attività previste dall'Azione C (Attività Laboratoriali) e D (Autovalutazione) del progetto con le scuole. In particolare, sono stati svolti laboratori di monitoraggio ambientale tramite bioindicatori eDNA con le classi quinte e quarte delle scuole superiori di secondo grado di Vetralla (IIS "A. Farnese") e Bracciano (IIS "L. Paciolo"). Inoltre, sono stati prodotti materiali utili per i social e sono stati presentati ai docenti i test di Autovalutazione (PPS). Sono stati programmati nuovi laboratori da proporre alle scuole per l'ultimo anno di progetto (2025/26) e due questionari di gradimento anonimi per gli studenti e i docenti coinvolti rispettivamente nell'orientamento in ingresso (Azione A, in itinere (Azione B) e nella formazione (Azione E).

Si sta organizzando, in collaborazione con la Delegata all'orientamento di Dipartimento Dott.ssa Roberta Meschini, un incontro di formazione con i docenti di scienze delle scuole secondarie di secondo grado di Viterbo e Civitavecchia, finalizzato anche a promuovere le attività di entrambi i PLS per il prossimo anno scolastico. Nello specifico, all'incontro parteciperanno attualmente i docenti di Meucci, Buratti, Ruffini, e dell'ITT L. Da Vinci di Viterbo.

A luglio verrà peraltro istituito da parte del LABFORM di Ateneo on il coordinamento della Delegata Orientamento di Ateneo, Prof.ssa Ilaria Armentano, un percorso di formazione dei Tutor utile a fornire agli stessi adeguati strumenti per operare in modo efficace nell'interazione con gli studenti.

Infine, con il supporto dei fondi PLS si sta realizzando materiale informativo che sarà utile per le attività di orientamento promosse dal progetto stesso, quali ad esempio il prossimo Walking DEB 4.0, calendarizzato per il prossimo 10 settembre presso il Parco regionale di Bracciano. L'iniziativa verrà sponsorizzata presso gli studenti delle scuole superiori e i docenti stessi anche mediante l'affissione di locandine nelle scuole su coordinamento del team di orientamento DEB.

#### 6) Orientamento

Il Presidente ricorda l'importanza delle attività di orientamento che sono fondamentali per disseminare gli obiettivi e i contenuti del percorso formativo ai fini di incrementare il numero di immatricolati anche per l'anno accademico 2025/26. Ricorda che il target da raggiungere sarà di minimo 25 iscritti al I anno. A tal fine, risulta fondamentale promuovere le attività del CdS anche attraverso i canali social, dando visibilità soprattutto alle numerose attività esercitative che vengono regolarmente svolte nell'ambito degli insegnamenti. La Dott.ssa Bellati informa il Consiglio che il prossimo 17 luglio si terrà la Giornata di Accoglienza del DEB rivolta ai potenziali interessati ai corsi offerti dal Dipartimento. Su richiesta della Dott.ssa Meschini, Delegata per l'Orientamento del Dipartimento, saranno coinvolti alcuni dei docenti del CdS che presenteranno ai partecipanti i laboratori didattici e di ricerca del DEB. Il Prof. Piscopo propone di prevedere, oltre alle visite ai Laboratori di Ecologia Molecolare e di Acque interne, anche la visita alla collezione di rocce

e minerali presente al Blocco C. La proposta viene accolta positivamente dai tutti i presenti. La Prof.ssa Bellati ricorda inoltre che il prossimo 6 ottobre si terrà l'evento per le scuole "DEB of Sciences", nel quale sarà prevista una sessione dedicata ai progetti di ricerca del Dipartimento. Inoltre, verrà ripetuta la campagna cartellonistica per promuovere il corso di laurea a Viterbo, Roma e in altri comuni quali Tarquinia o Bolsena. Interviene il Rappresentante Emanuele Murgia informando il consiglio che gli studenti del III anno sono disponibili a collaborare nel divulgare i contenuti del corso nell'ambito degli incontri con le scuole che vengono organizzati regolarmente a Viterbo e provincia. La proposta viene accolta positivamente dai presenti.

Al termine della discussione, il punto si esaurisce.

#### 7) Attività studenti

Il Rappresentante degli studenti Emanuele Murgia informa che gli studenti che hanno preso parte al Tirocinio formativo organizzato a maggio 2024 presso l'isola d'Elba chiedono come possono procedere per il riconoscimento dei CFU. Il Presidente informa che la richiesta va inviata alla commissione didattica che provvederà, dietro indicazione del docente incaricato della supervisione del report sulle attività scelte dagli studenti, al riconoscimento dei CFU. Il report concordato con il docente supervisore dell'attività scelta dovrà essere inviato precedentemente per la valutazione di idoneità. Il Rappresentante informa inoltre il Consiglio che gli studenti manifestano sempre l'interesse verso le attività esercitative offerte dai vari insegnamenti del CdS. Il Consiglio esprime la volontà di discutere anche per il 2025/26 una serie coordinata di attività esercitative multidisciplinari che coinvolgano studenti di anni differenti, anche in un'ottica di attuare metodologie didattiche innovative.

Il Presidente ricorda che è necessario l'impegno da parte di tutti docenti del CdS, al fine di monitorare le carriere degli iscritti, funzionali a ridurre gli abbandoni soprattutto al termine del I anno. Ricorda l'importanza di prevedere prove intermedie (es. esoneri) a metà dell'insegnamento, ove possibile, per risolvere tempestivamente le criticità legate al non superamento delle materie del I anno, favorendo il raggiungimento di un numero congruo di CFU, a garanzia del proseguimento della carriera all'anno successivo.

Il Rappresentante chiede informazioni circa le modalità di gestione degli appelli per gli insegnamenti non più attivi nell'a.a. 2025/26 (es. Geomatica e Informatica). Si propone di nominare un referente della stessa Area o di Aree affini agli insegnamenti in oggetto, che si impegni a svolgere gli appelli d'esame anche oltre i termini temporali stabiliti per ogni anno accademico. Inoltre, il Rappresentante chiede che i docenti si coordinino maggiormente per individuare le date degli appelli evitando sovrapposizioni. Vengono incaricati tre docenti di riferimento, Proff. Piscopo, Filibeck e Sbarbati, per monitorare le date degli appelli degli insegnamenti rispettivamente del I, II e III anno.

Infine, il Presidente ricorda che gli studenti del CdS, se interessati, potranno partecipare all'evento organizzato dal Carabinieri Forestali a Valleombrosa (Firenze) tra il 1 e il 3 Ottobre pv, in occasione del Convegno sulle Foreste vetuste e gli alberi antichi. Il Rappresentante esprime apprezzamento per l'iniziativa e si impegna a circolare l'informazione presso gli altri studenti del corso.

Il punto si esaurisce.

#### 8) Internazionalizzazione

La Prof.ssa Bellati, in qualità di Referente ELLS, informa il Consiglio che i prossimi 14 e 15 Novembre si terrà a Uppsala (Svezia) la conferenza annuale degli studenti del network europeo, alla quale è possibile partecipare come studenti laureandi, inviando un abstract sull'argomento della propria tesi di laurea. È prevista una selezione interna di Ateneo per assegnare un contributo a copertura dei costi di partecipazione agli studenti selezionati per la presentazione dei loro lavori.

Il Presidente informa che alcuni studenti del CdS (3) che hanno superato con successo l'esame del Modulo A del corso "Theory and applications in biodiversity conservation", parteciperanno alla field week organizzata in Austria dal 19 al 23 settembre 2025 nell'ambito del progetto Erasmus+ BESTNATURE. Evidenzia, quindi, il rilievo di tali opportunità per continuare ad aumentare il livello di internazionalizzazione del CdS.

Inoltre, si ricorda che gli studenti dell'Università di Tirana dovranno discutere la tesi finale in occasione della seduta di laurea di ottobre 2025.

Il punto di esaurisce.

9) Varie, urgenti e sopravvenute

Non ci sono varie.

Alle 13:10 il Presidente, esaurita la discussione di tutti i punti all'ordine del giorno, dichiara chiusa la seduta.

Letto e sottoscritto,

Il Segretario Verbalizzante  
(Prof.ssa Adriana Bellati)

Il Presidente  
(Prof. Gianluca Piovesan)