

## **VERBALE CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA UNIFICATO**

### **LAUREA MAGISTRALE IN INFORMAZIONE DIGITALE (LM -91)**

### **LAUREA TRIENNALE IN COMUNICAZIONE, TECONOLOGIE E CULTURE DIGITALI (L-20)**

**11 Dicembre 2025**

In data 11/12/2025 alle ore 8.45 in via telematica (Google meet) si è riunito il Consiglio Unificato di Corso di Studi della Laurea Triennale L20 in Comunicazione, tecnologie e culture digitale e della Laurea Magistrale LM-91 in Informazione Digitale, presenti i professori/esse: Luisa Carbone, Nicolò Di Marco, Sonia Di Vito, Sonia M. Melchiorre, Chiara Moroni, Luca Lucchetti, Pasquale Lillo, Alessandra Serra, assenti il proff. Luigi Di Gregorio, Simona Falocco, Andrea Genovese Giuseppina Gianfreda e Mario Pireddu e la rappresentante degli student\* Chahd Hachi con il seguente punto all'ordine del giorno:

#### **1. Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione**

La Presidente illustra rapidamente la Relazione ai componenti del Consiglio, iniziando dal Corsi di laura triennale in Comunicazione, Tecnologie e Culture digitali

Di seguito si riporta la sintesi per il CdS L-20:

l'analisi degli indicatori di monitoraggio, già discussi durante la redazione della SMA, restituisce un quadro del Corso di Studio triennale L-20 in Comunicazione, tecnologie e culture digitali dal trend negativo per tre indicatori iC13, iC14 e iC22, che registrano criticità relative alla regolarità e al rendimento della carriera studentesca. Di fatto il CdS mostra una criticità parziale nella capacità degli student\* di acquisire un numero adeguato di CFU durante il primo anno.

Lo scostamento è negativo sia rispetto alla media dell'Area Geografica (-0,12) sia rispetto alla media Nazionale (-0,15). Questo suggerisce una possibile difficoltà di adattamento o un carico didattico che rallenta gli student\* nella fase iniziale.

Si registra una criticità parziale (lieve) nella percentuale di student\* che scelgono di proseguire il

percorso di studi nello stesso CdS al secondo anno. Questo scostamento negativo (-0,11 AREAGEO, -0,14 ITALIA) è un segnale che, insieme al basso rendimento iniziale, può indicare problematiche di orientamento o di aderenza alle aspettative formative. L'indicatore più preoccupante riguarda la capacità di portare gli student\* alla laurea in tempo utile.

Il CdS L-20 presenta una criticità moderata nella percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso. Il testo specifica che questa è una delle criticità da monitorare, evidenziando che una percentuale significativa di student\* non conclude il percorso nei tempi previsti. In sintesi, per il CdS L-20, gli indicatori evidenziano un percorso studentesco caratterizzato da un rendimento iniziale non ottimale e una difficoltà nel mantenere la regolarità della carriera, portando a criticità nel tasso di laureati in corso

La Presidente illustra la parte della relazione riguardante la LM-91, che viene riportata sinteticamente di seguito:

la relazione ha rimarcato che il Corso di Studio presenta criticità significative, in particolare in relazione al rendimento degli student\* nel primo anno di studi, che si riflette negli indicatori relativi all'acquisizione di crediti. Gli student\* conseguono solo il 59% dei CFU previsti al primo anno, contro un benchmark dell'Area Geografica e Nazionale superiore (86-70%). La relazione generale suggerisce che gli scostamenti negativi nei rapporti student\*/docenti (iC27 e iC28) non sono una criticità, ma possono rappresentare un "segnaletivo di maggiore qualità della didattica" implicando classi meno numerose e maggiore supporto personalizzato. L'analisi generale indica una scarsa propensione all'internazionalizzazione in uscita per quasi tutti i CdS.

Il Consiglio è consapevole delle criticità e ha già avviato nel corso del 2025 alcune azioni per affrontarle, tra cui: offrire una didattica ibrida, con lezioni online e registrazioni, per venire incontro alle esigenze degli student\* lavoratori\*; rafforzare i sistemi di tutorato, in particolare per i "fuori corso", e offrire un supporto personalizzato; migliorare le politiche di orientamento per attirare più student\* e rafforzare il legame con il mondo del lavoro per incrementare le opportunità professionali post-laurea; condurre sondaggi e analisi più dettagliate per identificare le cause specifiche di insoddisfazione e abbandono, valutando anche una possibile revisione del piano di studi per un migliore equilibrio del carico didattico.

Preso atto della relazione presentata e delle successive considerazioni espresse dai Consiglier\*, la Presidente e il Consiglio di Corso di Studio (CCS) Unificato L-20 e LM-91, auspicano che le azioni correttive favoriscano un sensibile miglioramento dell'andamento di entrambi i Corsi di Laurea.

Il Verbale è approvato in seduta stante e la seduta è sciolta alle ore 9.45

La Presidente  
Prof.ssa Luisa Carbone

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Luisa Carbone".