

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Informazione digitale
Città	VITERBO
Codizione	0560107309200001
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-91
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	5	4	2	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	20	22	16	11

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	10	-	10,0	25,5

	LMCU; LM)	2020	27	-	16,5	29,0
		2021	23	-	27,3	33,4
		2022	19	-	24,2	34,6
		2023	24	-	26,2	44,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	6	-	6,0	21,0
		2020	12	-	8,5	22,8
		2021	18	-	23,8	26,9
		2022	5	-	20,8	29,4
		2023	19	-	23,8	40,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	32	-	32,0	35,0
		2020	42	-	24,0	39,4
		2021	53	-	35,5	48,4
		2022	48	-	46,4	59,4
		2023	51	-	51,4	81,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	30	-	30,0	39,5
		2020	34	-	20,0	40,9
		2021	43	-	32,8	48,0
		2022	40	-	44,0	57,6
		2023	41	-	48,8	73,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	18	-	18,0	33,0
		2020	18	-	12,0	33,8
		2021	31	-	28,8	41,3
		2022	20	-	38,4	50,6
		2023	22	-	43,4	67,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	4	-	4,0	7,3
		2021	11	-	11,0	14,8
		2022	11	-	6,5	12,8
		2023	9	-	17,0	18,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	4	-	4,0	8,7

2021	12	-	12,0	16,3
2022	16	-	9,0	14,9
2023	10	-	17,8	20,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

		2023	41	10	4,1	-	-	-	74,3	9,0	8,3	89,7	17,3	5,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	4,00	7,00	57,1%	-	-	-	1,3	2,3	57,1%	1,3	1,7	76,0%
		2020	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	1,3	2,0	66,7%	2,0	2,7	73,2%
		2021	3,00	5,00	60,0%	-	-	-	3,3	4,0	83,3%	3,3	4,6	72,5%
		2022	3,00	5,00	60,0%	-	-	-	3,0	3,7	81,8%	3,8	5,2	73,1%
		2023	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	3,3	4,3	76,9%	4,1	5,7	72,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	66,61	80,00	0,8	-	-	-	66,6	80,0	0,8	55,1	46,6	1,2
		2020	44,31	64,00	0,7	-	-	-	44,3	64,0	0,7	101,7	92,1	1,1
		2021	55,70	66,00	0,8	-	-	-	65,4	63,8	1,0	100,4	98,4	1,0
		2022	70,80	80,00	0,9	-	-	-	83,6	81,0	1,0	117,3	116,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	1.024	0,0‰	-	-	-	0,0	1.024,0	0,0‰	61,3	1.748,8	35,0‰
		2020	0	1.144	0,0‰	-	-	-	0,0	713,0	0,0‰	21,4	1.598,3	13,4‰
		2021	32	1.548	20,7‰	-	-	-	11,0	1.287,8	8,5‰	52,6	1.883,7	27,9‰
		2022	24	1.504	16,0‰	-	-	-	41,6	1.788,2	23,3‰	61,6	2.426,7	25,4‰

iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	1.088	0,0%	-	-	-	0,0	1.088,0	0,0‰	49,0	1.461,0	33,5‰
		2020	0	1.364	0,0%	-	-	-	0,0	823,0	0,0‰	20,1	1.467,4	13,7‰
		2021	32	1.696	18,9%	-	-	-	11,0	1.325,8	8,3‰	51,2	1.810,4	28,3‰
		2022	24	1.656	14,5%	-	-	-	41,6	1.835,4	22,7‰	58,7	2.372,5	24,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	4,0	0,0‰	1,3	7,3	181,8‰
		2021	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	11,0	0,0‰	0,5	14,8	33,9‰
		2022	2	11	181,8%	-	-	-	1,0	6,5	153,8‰	2,1	12,8	166,7‰
		2023	0	9	0,0%	-	-	-	3,3	17,0	191,2‰	2,0	18,5	108,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	10,0	0,0‰	2,3	25,5	88,2‰
		2020	0	27	0,0%	-	-	-	0,5	16,5	30,3‰	1,0	29,0	34,5‰
		2021	0	23	0,0%	-	-	-	1,8	27,3	64,2‰	4,6	33,4	136,8‰
		2022	0	19	0,0%	-	-	-	2,4	24,2	99,2‰	6,7	34,6	194,5‰
		2023	1	24	41,7%	-	-	-	3,6	26,2	137,4‰	5,0	44,6	112,0‰

[illegible]

[illegible]

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	11	11	100,0%	-	-	-	11,0	11,0	100,0%	15,8	16,5	95,5%
		2022	13	15	86,7%	-	-	-	13,0	15,0	86,7%	16,0	18,2	88,1%
		2023	5	6	83,3%	-	-	-	18,7	20,7	90,3%	19,0	20,4	93,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	2	4	50,0%	-	-	-	2,0	4,0	50,0%	6,7	8,0	83,3%
		2023	9	11	81,8%	-	-	-	9,0	11,0	81,8%	9,8	11,4	86,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	2	4	50,0%	-	-	-	2,0	4,0	50,0%	6,7	8,0	83,3%
		2023	9	11	81,8%	-	-	-	9,0	11,0	81,8%	10,8	12,8	84,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	2	4	50,0%	-	-	-	2,0	4,0	50,0%	6,7	8,0	83,3%
		2023	9	11	81,8%	-	-	-	9,0	11,0	81,8%	10,8	12,5	86,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	32	4,8	6,7	-	-	-	10,7	1,6	6,7	11,7	1,3	8,8
		2020	42	4,4	9,5	-	-	-	14,0	1,5	9,5	23,3	2,4	9,9
		2021	53	4,4	12,0	-	-	-	43,0	4,0	10,8	47,5	4,6	10,4
		2022	48	4,4	10,9	-	-	-	71,3	5,6	12,8	72,9	6,3	11,5
		2023	51	4,8	10,6	-	-	-	78,0	5,7	13,6	98,9	7,0	14,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	10	2,8	3,6	-	-	-	3,3	0,9	3,6	6,8	0,9	7,7
		2020	26	3,2	8,1	-	-	-	8,7	1,1	8,1	15,0	1,8	8,5
		2021	23	3,2	7,2	-	-	-	33,0	3,6	9,2	30,9	3,4	9,2
		2022	20	2,8	7,1	-	-	-	37,0	3,2	11,4	39,9	4,4	9,1
		2023	24	3,2	7,5	-	-	-	39,7	3,4	11,6	54,7	4,6	11,9

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale SMA 2024 INFORMAZIONE DIGITALE (LM-91) - Presidente prof.ssa Luisa Carbone Dai dati ANS aggiornati al 06/07/2024 è possibile evidenziare che il Corso di Laurea magistrale (LM-91) in Informazione Digitale dell'Università degli Studi della Tuscia presenta il permanere di alcune criticità pur mantenendosi stabile nelle immatricolazioni, poiché l'attrattività del CdS è buona in considerazione della dimensione dell'Ateneo, della provenienza degli iscritti, appartenenti per la maggioranza alla provincia di Viterbo (IC12), e della istituzione nell'area geografica di pertinenza di altri CdS della stessa classe. Gli indicatori IC14-IC21-IC22 evidenziano una criticità legata ai ritardi di carriera e all'internazionalizzazione del Cds. Tali criticità sono date certamente dal cambiamento della tipologia della popolazione studentesca, che nonostante possa agevolarsi del permanere della didattica in modalità ibrida, delle iscrizioni part-time, sconta l'alta percentuale di studenti lavoratori iscritti impossibilitati ad avere un percorso nei termini previsti per ragioni professionali e per le stesse motivazioni a spostarsi all'estero anche per periodi brevi. Per ridurre i ritardi di carriera il CdS propone specifiche misure: – una più efficace sinergia con i corsi di studio triennali dell'Ateneo; – misure di orientamento in ingresso e in itinere degli studenti mediante il ricorso ai canali social per ampliare la platea degli studenti, al tutorato per il colloquio in ingresso, all'incontro con i rappresentanti, ai colloqui di orientamento in itinere); – monitoraggio delle schede degli insegnamenti caratterizzanti; – sinergie con i docenti per prove di simulazioni intermedie e finali; – misure finalizzate ad aumentare le possibilità di scambi internazionali, incentivando la mobilità degli studenti all'estero e incrementando le convenzioni con università estere. Le azioni di miglioramento intraprese dal CdS sono agevolate da un consolidamento delle matricole registrato dalla tendenza delle iscrizioni, per cui è verosimile che ci sia un aumento di studenti più disponibili ad acquisire CFU all'estero, sempre tenendo conto delle indicazioni relative alla situazione post-pandemica, ma anche alle situazioni geopolitiche internazionali. In questa direzione, il CdS intende promuovere una serie di iniziative per incentivare l'internazionalizzazione delle discipline e agevolare le mobilità internazionali anche attraverso gli accordi e le convenzioni già presenti e nuove convenzioni da stipulare. Per l'indicatore IC05, che registra una flessione generale negativa, i dati fotografano la contrazione del corpo docente che si è verificata in questi anni di riferimento a fronte, invece, di un incremento del numero di studenti. Il CdS ritiene l'attuale offerta formativa adeguata al raggiungimento degli obiettivi, ma al contempo prevede di migliorarla e mantenerla aggiornata, per offrire agli studenti una preparazione quanto più possibile ampia ed effettiva. Sulla base degli indicatori il CdS intende rimodulare alcuni aspetti per rendere i percorsi formativi più accattivanti e in linea con il mercato del lavoro, a tal proposito ha incrementato le convenzioni con enti e aziende e potenziato il livello di interlocuzione con gli enti locali e i rappresentanti del mondo del lavoro. Segue il dettaglio: 1. PUNTI DI FORZA INDICATORE iC02 – Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* COMMENTO I dati mostrano un andamento positivo con un valore del 90% nel 2023 a fronte di un 68,8% nel 2022 e che il Corso è in linea con i trend regionali 95,8% e nazionali 89,6% INDICATORE iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) INDICATORE iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) COMMENTO Gli indicatori misurano la consistenza del corpo docente e pertanto risultano migliori rispetto all'andamento delle medie 2. LIVELLO DI ATTENZIONE INDICATORE iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; 2019 INDICATORE iC00c Se LM, Iscritti per la prima volta a LM INDICATORE iC00d Iscritti (L; LMCU; LM) INDICATORE iC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) INDICATORE iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) INDICATORE iC00g laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* INDICATORE iC00h laureati (L; LM; LMCU) COMMENTO Si tratta di indicatori che registrano un costante e leggero andamento positivo dell'attrattività del CdS. In alcuni casi al pari del valore dell'area geografica e un po' al di sotto degli altri atenei italiani. ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO L'attrattività del CdS è certamente positiva, va sicuramente migliorata e il CCS attuerà politiche e strategie di orientamento in ingresso e in itinere mirate per raggiungere i valori dell'area geografica. INDICATORE iC18 – Percentuali di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi COMMENTO Il dato del 2023 (66,7%) è nettamente inferiore rispetto al 2022 (93,3%), ma è necessario considerare la dimensione numerica del numeratore e del denominatore che vede N 4 D 6 nel 2023 a fronte di N 14 e D 15 nel 2022. Il confronto fa sì

che l'indicatore non assuma totalmente un significato negativo, anche in considerazione che il calo riguarda anche l'area geografica e gli Atenei non telematici. ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO Da una valutazione preliminare è possibile constatare che il trend negativo si rispecchia anche nell'area geografica nel 2002 93,3% a fronte di un 82,3% e negli altri atenei non telematici nel 2022 82,6% e nel 2023 79,5%. Il confronto dei dati è certamente utile per attuare un monitoraggio delle opinioni dei laureandi e per potenziare il tutorato. 3. CRITICITA' MODERATA INDICATORE iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** COMMENTO Il dato presente del 2022 registra un valore del 60,0% certamente -inferiore alla media regionale 92,3% e nazionale 89,4%, 3 29,4 89,4%. Tuttavia è necessario considerare la dimensione numerica del numeratore e del denominatore che vede N 3 D 5 nel 2022 a fronte di N 13 e D 18 nel 2021. ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO Il valore inferiore alla media regionale e nazionale evidenzia la presenza costante e numerosa di studenti lavoratori iscritti impossibilitati ad avere un percorso nei termini per ragioni professionali. Il CCS collabora con l'orientamento per suggerire l'iscrizione part-time agli studenti lavoratori. INDICATORE iC12- Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* COMMENTO L'indicatore continua ad essere inferiore alle medie di riferimento e il trend in miglioramento ha poca rilevanza considerato che il numeratore è pari a 1. ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO La valutazione della criticità in sede CdS evidenzia che la sede accademica sconta una distanza dalle più grandi città spesso difficilmente superabile con i mezzi pubblici di trasporto. Il dato indica che occorre lavorare per una maggiore attrattività del CdS all'estero e per studenti che hanno studiato in sedi di altri paesi. Il CdS prevede azioni coordinate con l'area per l'internazionalizzazione del Dipartimento. INDICATORE iC22 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** COMMENTO L'indicatore negli anni segue un trend altalenante e il dato risulta inferiore alle medie di riferimento ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO La percentuale rilevata è riconducibile alla presenza di un numero cospicuo di studenti lavoratori iscritti al corso. La criticità è ampiamente discussa all'interno al CDS anche grazie la presenza dei rappresentanti degli studenti. Il CdS ha intenzione di organizzare un monitoraggio degli studenti lavoratori iscritti, soprattutto per l'eventuale incremento dovuto dalla Convenzione PA dell'Ateneo. 4. CRITICITA' ALTA INDICATORE IC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) COMMENTO Per l'indicatore IC05 il dato in parte strutturale, ma con margini di miglioramento specifici per il corso per il leggero miglioramento (4 nel 2022 e 4,1 nel 2023) con valori inferiori a quelli di area geografica (7,23 nel 2022 e 8,26 nel 2023) e leggermente inferiori a quelli nazionali (4,81 nel 2022 e 5,19 nel 2023). ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO L'indicatore risente della non individuazione di nominativi di docenti per alcuni insegnamenti durante la programmazione della didattica. Il Cds ha promosso delle azioni per ovviare al problema. INDICATORE Da iC13 Percentuale di studenti che proseguono nel I anno nello stesso corso di studio iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio iC15BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** iC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** COMMENTO L'indicatore presenta un trend in calo nel 2022, mentre i dati regionali e nazionali presentano un leggero miglioramento, tuttavia è necessario considerare la dimensione numerica del numeratore e del denominatore che vede N 3 D 5 nel 2022 a fronte di N 14 e D 18 nel 2021. ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO Si tratta di indicatori che mettono in luce la presenza di un numero consistente di studenti lavoratori. Sulla base degli indicatori il CdS intende rimodulare alcuni aspetti per rendere i percorsi formativi più accattivanti e in linea con il mercato del lavoro. Il CdS prevede di organizzare un tutorato ad hoc per monitorare l'andamento degli studi degli studenti lavoratori iscritti. .