

## CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER ATTIVITA' DI SOSTEGNO AGLI ALUNNI CON DISABILITA' PIANO DI STUDI A.A.2024/2025

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO				
ATTIVITÀ DIDATTICA	SSD	ORE	CFU	INS / LAB
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe 119167	M-PED/03	30	4	INS
Progettazione del pdf, e del pei-progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione 119187	M-PED/03	30	4	INS
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali 119186	M-PED/03	30	4	INS
Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo 119188	M-PED/03	30	4	INS
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo 119171	M-PED/03	30	4	INS
Pedagogia della relazione d'aiuto 900102	M-PED/01	7,5	1	INS
Modelli integrati di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo 119172	M-PSI/04	30	4	INS
Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento 119173	M-PSI/04	30	4	INS
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica 900104	IUS/09	22,5	3	INS
Neuropsichiatria infantile 900105	MED/39	30	4	INS
Orientamento e progetto di vita 119189	M-PED/03	20	1	LAB
Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica 119175	M-PED/03	20	1	LAB
Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico 119176	M-PED/03	20	1	LAB
Didattica delle educazioni e dell'area antropologica 119190	M-PED/03	20	1	LAB
Didattica per le disabilità sensoriali 119178	M-PED/04	20	1	LAB
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali 119179	M-PSI/04	20	1	LAB
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali 119180	M-PSI/04	20	1	LAB
Linguaggi e tecniche comunicative non verbali 119181	M-PSI/07	20	1	LAB
Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive 119191	M-EDF/01 - M- EDF/02	20	1	LAB
TIROCINIO 119183	DIRETTO	150	6	
119184	INDIRETTO	75	3	]
119185	T.I.C.	75	3	
PROVA FINALE 900123		1	3	
TOTALE		750	60	]