



CENTRO INTEGRATO DI ATENEO Sezione *LabForm*

LINEE GUIDA PER LE PROVE SCRITTE E ORALI

DPCM 4 agosto 2023, Art. 9:

Modalità di svolgimento della prova finale del percorso universitario e accademico

1. La prova finale del percorso universitario e accademico consiste in una prova scritta e in una lezione simulata, che accertano l'acquisizione delle competenze professionali del profilo di cui all'allegato A al presente decreto.

Gli indicatori di valutazione delle prove sono indicati nel bando di ammissione del percorso abilitante pubblicato sul sito:

https://www.unitus.it/wp-content/uploads/2025/03/115_Bando-percorso-60-30-e-36-CFU-rev-am.pdf (DR n. 1 del 15/2025 Prot. 0006330 del 05/03/2025)

CONSEGNE

PROVE SCRITTE

Il file della prova scritta dovrà essere caricato **esclusivamente** nello spazio Moodle “Laboratorio di metodologie didattiche” del docente di riferimento di ogni classe di concorso, nell’area prova scritta 30 CFU (art. 13) appositamente creata, **solo ed esclusivamente in formato PDF, dal 1 dicembre 2025 fino alle ore 12.00 del 9 dicembre 2025** (l’area si chiuderà automaticamente alla scadenza e non sarà più possibile inviare i file).

Docenti di riferimento delle classi di concorso

Di Donato Daniela:	A01-A011-A12-A013
Zevolini Giusy:	A018-A021-A22
Delle Monache Roberta:	AB24-AC24
Natalini Donatella:	A51-A60
Bellucci Tatiana:	A28-A31-A50
Bellatreccia Alessandro:	B11
Aniello Raffaella:	A46-A48-A49

PROVE ORALI

Il calendario e gli orari della sessione d'esame saranno pubblicati sul sito ufficiale
<https://www.unitus.it/post-laurea/unitus-per-insegnamento/percorso-formativo-30-cfu-art-13/>

Il file della prova orale dovrà essere caricato, in formato PDF, **esclusivamente** nello spazio Moodle “Laboratorio di metodologie didattiche” del docente di riferimento di ogni classe di concorso, nell’area ‘prove orali’ **entro e non oltre le ore 8.30 del giorno dell’orale.**

INDICAZIONI PROVA SCRITTA PERCORSI 30 CFU ex art. 13

DPCM 4 agosto 2023, Art. 9:

Modalità di svolgimento della prova finale del percorso universitario e accademico

4. Per i soggetti di cui all'art. 13, comma 2, del decreto legislativo, la prova scritta di cui al comma 2 consiste in un intervento di progettazione didattica innovativa, anche mediante tecnologie digitali multimediali, inerente alla disciplina o alle discipline della classe di concorso per la quale è conseguita l'abilitazione, fermo restando quanto disposto dal comma 3.

Linee Guida

L'elaborato – su un argomento scelto dal tirocinante - dovrà contenere le seguenti informazioni:

- classe, anno di corso, tipologia di istituzione scolastica e contesto ambientale (città metropolitana, comunità montana...) a cui si riferisce il progetto
- durata complessiva del progetto e delle singole fasi (verificare che i tempi siano sostenibili e congrui alle attività proposte)
- competenze coinvolte e obiettivi di apprendimento con riferimento ai traguardi per lo sviluppo delle competenze e agli obiettivi specifici (riportati nelle Indicazioni Nazionali del I ciclo e nelle Linee guida per il II ciclo) in base alla classe e all'ambito disciplinare
- tema/argomento del progetto didattico in riferimento al piano di studi del tipo di Istituto e alla classe
- contenuti disciplinari (saperi, metodi, tecniche d'indagine, ecc.) previsti
- insieme delle attività e delle esperienze di apprendimento funzionali agli obiettivi indicati
- metodologie, strumenti e ambienti digitali utilizzati durante le diverse attività
- criteri, modalità e strumenti per garantire l'inclusività dell'ambiente di apprendimento, anche in riferimento alla eventuale presenza di BES
- strumenti e criteri di valutazione adeguati e congruenti alle attività proposte e agli obiettivi.

La prima pagina dell'elaborato dovrà contenere il titolo, il nome del candidato e la classe di concorso. Il file dovrà essere così nominato “cognome_nome_classe di concorso” e non dovrà essere superiore a 8 pagine.

Correzione

La Commissione giudicatrice procederà alla correzione della progettazione innovativa per i corsisti 30 CFU ex art. 13 secondo i seguenti indicatori:

- Coerenza degli apprendimenti attesi con le linee guida/indicazioni nazionali e contesto classe (Punti da 1-10)
- Congruenza tra gli obiettivi di apprendimento, contenuti disciplinari e modalità di valutazione (Punti da 1-10)
- Adeguatezza delle attività previste e della tempistica (Punti da 1-10)
- Inclusività e accessibilità delle attività (Punti da 1-10)
- Integrazione risorse tecnologiche digitali (Punti da 1-10)

Il totale assegnato sarà in cinquantesimi da convertire in decimi.

INDICAZIONI PROVA ORALE 30-36-60 CFU LEZIONE SIMULATA

DPCM 4 agosto 2023, Art. 9:

Modalità di svolgimento della prova finale del percorso universitario e accademico

3. [...] la lezione simulata, su tema proposto dalla commissione con un anticipo di quarantotto ore, ha una durata massima di quarantacinque minuti, è progettata anche mediante tecnologie digitali multimediali, è sviluppata con didattica innovativa ed è accompagnata dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute in riferimento al percorso di formazione iniziale relativo alla specifica classe di concorso.

Le procedure di estrazione dei temi d'esame saranno comunicate sulla pagina UniTus "Percorso formativo abilitante":

Linee Guida

La simulazione della lezione - sul tema assegnato da sorteggio – dovrà riferirsi ad un'attività didattica della durata massima di 3/5 hh e dovrà esplicitare i seguenti dati:

- classe, anno di corso, tipologia di istituzione scolastica e contesto ambientale (città metropolitana, comunità montana...) a cui si riferisce la simulazione
- durata complessiva del progetto e delle singole fasi (verificare che i tempi siano sostenibili e congrui alle attività proposte)
- competenze coinvolte e obiettivi di apprendimento con riferimento ai traguardi per lo sviluppo delle competenze e agli obiettivi specifici (riportati nelle Indicazioni Nazionali del I ciclo e nelle Linee guida per il II ciclo) in base alla classe e all'ambito disciplinare
- contenuti disciplinari (saperi, metodi, tecniche d'indagine, ecc.) previsti
- insieme delle attività e delle esperienze di apprendimento funzionali agli obiettivi indicati
- metodologie, strumenti, tecniche e risorse tecnologiche utilizzare durante le diverse attività
- criteri, modalità e strumenti per garantire l'inclusività dell'ambiente di apprendimento, anche in riferimento alla eventuale presenza di BES
- strumenti e criteri di valutazione adeguati e congruenti alle attività proposte e agli obiettivi

Per la prova orale si può scegliere il formato di presentazione preferito (presentazione con PP, esposizione orale, ecc.), purché il contenuto sia identico al file caricato in PDF nella piattaforma, a responsabilità del corsista.

Nel caso si utilizzi uno strumento di presentazione on line (Canva, Prezi, ecc.), nell'ultima pagina del PDF si dovrà riportare il link della presentazione.

Per ogni eventualità, nel giorno dell'esame orale, si consiglia di portare una copia digitale del PDF.

La prima pagina dovrà contenere il titolo, il nome del candidato e la classe di concorso.

Il file dovrà essere così nominato "cognome_nome_classe di concorso" e non dovrà essere superiore, indicativamente, a 15 pagine.

Correzione

La Commissione giudicatrice procederà alla valutazione della Lezione Simulata per i corsisti 30 CFU ex art. 13 secondo i seguenti indicatori:

- Coerenza degli apprendimenti attesi con le linee guida/indicazioni nazionali e contesto classe (Punti da 1-10)
- Congruenza tra gli obiettivi di apprendimento, contenuti disciplinari e modalità di valutazione (Punti da 1-10)
- Adeguatezza delle attività previste e della tempistica (Punti da 1-10)
- Inclusività e accessibilità delle attività (Punti da 1-10)
- Integrazione risorse tecnologiche digitali (Punti da 1-10)

Il totale assegnato sarà in cinquantesimi da convertire in decimi.