UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA TUSCIA

CENTRO INTEGRATO DI ATENEO
Sezione LabForm

LINEE GUIDA PER LE PROVE SCRITTE E ORALI

Riferimento normativo:
DPCM 4 agosto 2023, Art. 9:
Modalità di svolgimento della prova finale del percorso universitario e accademico
1. La prova finale del percorso universitario e accademico consiste in una prova scritta e in una lezione simulata, che accertano l'acquisizione delle competenze professionali del profilo di cui all'allegato A al presente decreto.

Gli indicatori di valutazione delle prove sono indicati nel bando di ammissione del percorso abilitante pubblicato sul sito:
https://www.unitus.it/wp-content/uploads/2025/03/115_Bando-percorso-60-30-e-36-CFU-rev-am.pdf (DR n. 115 del 5 marzo 2025 Prot. 0006330 del 05/03/2025)

CONSEGNE PER TUTTE LE TIPOLOGIE DI PERCORSO

PROVE SCRITTE
Il file della prova scritta dovrà essere caricato **esclusivamente** nello spazio Moodle del Tutor coordinatore della propria classe di concorso, nell'area prove scritte 60 o 30-36 CFU appositamente creata, **solo ed esclusivamente in formato PDF, dal 15 ottobre fino alle ore 12.00 del 4 Novembre 2025** (l'area si chiuderà automaticamente alla scadenza e non sarà più possibile inviare i files).

PROVE ORALI
Le prove orali si svolgeranno **sabato 15 Novembre 2025**.
Il calendario della sessione d'esame sarà ufficializzato dalla segreteria e pubblicato sulle pagine dedicate del sito web di Ateneo.
Il file con i contenuti della prova orale dovrà essere caricato, in formato PDF, **esclusivamente** nello spazio Moodle del Tutor coordinatore della propria classe di concorso, nell'area 'prove orali' suddivise per giornata, **entro e non oltre le ore 8.30 del giorno dell'orale.**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA TUSCIA

CENTRO INTEGRATO DI ATENEO
Sezione LabForm

INDICAZIONI PROVA SCRITTA PERCORSO 60 CFU

Riferimento normativo:
DPCM 4 agosto 2023, Art. 9:
Modalità di svolgimento della prova finale del percorso universitario e accademico.
2. La prova scritta consiste in una sintetica analisi critica di episodi, casi, situazioni e problematiche verificatisi durante il tirocinio svolto nel percorso di formazione iniziale.
La prova di cui al presente comma è finalizzata ad accertare le competenze acquisite dal tirocinante nell'attività svolta in gruppi-classe e nell'ambito della didattica disciplinare, con particolare riferimento alle attività di laboratorio nonché all'acquisizione delle conoscenze psicopedagogiche.

Linee Guida
La prova scritta può essere articolata secondo il seguente schema, ferma restando la facoltà del corsista di variare la sequenza e/o di integrare ulteriori sezioni in relazione alle proprie esigenze:

1) *Introduzione.*
Inserire le informazioni di contesto circa l'istituzione scolastica presso cui si è svolto il tirocinio, il periodo, le classi e i docenti coinvolti, nonché considerazioni generali sull'esperienza svolta utili a contestualizzare gli episodi presentati nella sezione successiva.

2) *Episodi significativi.*
Questa sezione dovrà contenere l'analisi sintetica e critica di 1-2 episodi "problematici" e/o situazioni interessanti, dal punto di vista della metodologia didattica e della gestione del gruppo-classe, osservati durante l'esperienza di tirocinio.
Domande-guida per il resoconto dell'episodio:

a. *che cosa è accaduto?*
b. chi era coinvolto?
c. perché ritieni l'episodio interessante o innovativo (alla luce di quanto acquisito durante i 60 CFU)?
d. quali competenze professionali sono state coinvolte (gestione della classe, pianificazione didattica, osservazione, relazione educativa, ecc.)?
d. come valuti gli esiti dell'episodio (es. il modo in cui il problema è stato risolto dall'insegnante o gli effetti della sua azione didattica)?
e. come ti saresti comportato al posto dell'insegnante?

3) *Eventuali punti di contatto/contrasto con le linee programmatiche della scuola (PTOF, RAV, PdM…).*

Nel caso in cui l'episodio presentato richiami alcuni aspetti contenuti nei suddetti documenti sarebbe opportuno un confronto critico e motivato tra quanto previsto e la soluzione messa in atto (contesto classe, motivazione degli studenti, situazione di emergenza…).

3) Considerazioni conclusive.
Questa sezione dovrà contenere le conclusioni metodologico-didattiche generali circa gli episodi analizzati, facendo riferimento all'esperienza personale di insegnante e/o apprendente e ai contenuti acquisiti durante il percorso.

Indicazioni tecniche
La prova scritta potrà essere realizzata nel formato desiderato (testo, testo e immagini, grafici, ecc.) ma dovrà essere consegnata **esclusivamente in formato PDF e solo nello spazio Moodle del Tutor coordinatore, appositamente predisposto.**
La prima pagina dovrà contenere il titolo, il nome del candidato e la classe di concorso.
Il file dovrà essere così nominato "cognome_ nome_classe di concorso" e non dovrà essere superiore a 5 pagine (escluse eventuali immagini).

INDICAZIONI PROVA SCRITTA PERCORSI 30 - 36 CFU

Riferimento normativo
DPCM 4 agosto 2023, Art. 9:
Modalità di svolgimento della prova finale del percorso universitario e accademico
4. Per i soggetti di cui all'art. 13, comma 2, del decreto legislativo, la prova scritta di cui al comma 2 consiste in un intervento di progettazione didattica innovativa, anche mediante tecnologie digitali multimediali, inerente alla disciplina o alle discipline della classe di concorso per la quale è conseguita l'abilitazione, fermo restando quanto disposto dal comma 3.

Linee Guida
L'elaborato – su un argomento scelto dal tirocinante - dovrà contenere le seguenti informazioni:

- classe, anno di corso, tipologia di istituzione scolastica e contesto ambientale (città metropolitana, comunità montana…) a cui si riferisce il progetto
- durata complessiva del progetto e delle singole fasi (verificare che i tempi siano sostenibili e congrui alle attività proposte)
- competenze coinvolte e obiettivi di apprendimento con riferimento ai traguardi per lo sviluppo delle competenze e agli obiettivi specifici (riportati nelle Indicazioni Nazionali del I ciclo e nelle Linee guida per il II ciclo) in base alla classe e all'ambito disciplinare
- tema/argomento del progetto didattico in riferimento al piano di studi del tipo di Istituto e

alla classe
- contenuti disciplinari (saperi, metodi, tecniche d'indagine, ecc.) previsti
- insieme delle attività e delle esperienze di apprendimento funzionali agli obiettivi indicati
- metodologie, strumenti e ambienti digitali utilizzati durante le diverse attività
- criteri, modalità e strumenti per garantire l'inclusività dell'ambiente di apprendimento, anche in riferimento alla eventuale presenza di BES
- strumenti e criteri di valutazione adeguati e congruenti alle attività proposte e agli obiettivi.

Indicazioni tecniche

Il file potrà essere prodotto con vari tipi di software ma dovrà essere caricato **esclusivamente in formato PDF e solo nello spazio Moodle del Tutor coordinatore, appositamente predisposto.**

La prima pagina dovrà contenere il titolo, il nome del candidato e la classe di concorso.
Il file dovrà essere così nominato "cognome_ nome_classe di concorso" e non dovrà essere superiore a 7 pagine.

INDICAZIONI PROVA ORALE 30-36-60 CFU
LEZIONE SIMULATA

Riferimento normativo
DPCM 4 agosto 2023, Art. 9:
Modalità di svolgimento della prova finale del percorso universitario e accademico
3. […] la lezione simulata, su tema proposto dalla commissione con un anticipo di quarantotto ore, ha una durata massima di quarantacinque minuti, è progettata anche mediante tecnologie digitali multimediali, è sviluppata con didattica innovativa ed è accompagnata dall'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute in riferimento al percorso di formazione iniziale relativo alla specifica classe di concorso.

Le procedure di estrazione dei temi d'esame saranno comunicate sulle pagine dedicate del sito web di Ateneo "Percorso formativo abilitante":

Linee Guida

La simulazione della lezione - sul tema assegnato da sorteggio – dovrà riferirsi ad un'attività didattica della durata massima di 3 hh e dovrà esplicitare i seguenti dati:

- classe, anno di corso, tipologia di istituzione scolastica e contesto ambientale (città metropolitana, comunità montana…) a cui si riferisce la simulazione
- durata complessiva del progetto e delle singole fasi (verificare che i tempi siano sostenibili e congrui alle attività proposte)

- competenze coinvolte e obiettivi di apprendimento con riferimento ai traguardi per lo sviluppo delle competenze e agli obiettivi specifici (riportati nelle Indicazioni Nazionali del I ciclo e nelle Linee guida per il II ciclo) in base alla classe e all'ambito disciplinare
- contenuti disciplinari (saperi, metodi, tecniche d'indagine, ecc.) previsti
- insieme delle attività e delle esperienze di apprendimento funzionali agli obiettivi indicati
- metodologie, strumenti, tecniche e risorse tecnologiche utilizzare durante le diverse attivi- tà
- criteri, modalità e strumenti per garantire l'inclusività dell'ambiente di apprendimento, anche in riferimento alla eventuale presenza di BES
- strumenti e criteri di valutazione adeguati e congruenti alle attività proposte e agli obiettivi

Indicazioni operative

Per la prova orale si può scegliere il formato di presentazione preferito (presentazione con PP, esposizione orale, ecc.), purché il contenuto sia identico al file caricato in PDF nella piattaforma, a responsabilità del corsista.

Il file dovrà essere caricato esclusivamente in formato PDF e solo nello spazio Moodle del Tutor coordinatore appositamente predisposto.

Il file dell'elaborato potrà essere prodotto con vari strumenti di presentazione. Nel caso si utilizzi uno strumento di presentazione on line (Canva, Prezi, ecc.), nell'ultima pagina del PDF si dovrà riportare il link della presentazione.

Per ogni eventualità, nel giorno dell'esame orale, si consiglia di portare una copia digitale del PDF.

La prima pagina dovrà contenere il titolo, il nome del candidato e la classe di concorso.

Il file dovrà essere così nominato "cognome_ nome_classe di concorso" e non dovrà essere superiore a 15 pagine.

L'estrazione delle tracce avverrà in modalità on line mediante collegamento virtuale che verrà attivato per il giorno 13 Novembre alle ore 10:00. Le tracce estratte verranno poi inviate ai candidati.

Il Link per il collegamento verrà pubblicato sulle pagine dedicate ai percorsi del sito web di Ateneo