



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECOLOGICHE
E BIOLOGICHE

CORSO DI STUDIO in SCIENZE NATURALI e AMBIENTALI

Riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS in Scienze Naturali e Ambientali (L-32)

Verbale n. 3/2025 del 13.10.2025

Il giorno 13 settembre 2025, alle ore 16:30, si è riunito in modalità telematica il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in Scienze Naturali e Ambientali, per discutere il seguente Ordine del Giorno:

Ordine del Giorno

- 1) Approvazione della Scheda di Valutazione del CdS in Scienze Naturali e Ambientali 2025
- 2) Presa visione della Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti 2025
- 3) Avvio dell'anno accademico 2025/26 del CdS in Scienze Naturali e Ambientali

Risultano presenti i Docenti incaricati dal CCS: Proff. Gianluca Piovesan, Adriana Bellati (Presidente del CCS), Goffredo Filibeck. La Dott.ssa Chiara Sbarbati risulta assente giustificata. Si giustifica la Rappresentante della Segreteria Didattica: Sig.ra Irene Mantovani.

Il Presidente, avendo verificato la presenza del numero legale, dichiara aperta la riunione. Si riportano di seguito le risultanze della discussione dei punti all'OdG.

OMISSIS

- 1) Approvazione della Scheda di Valutazione del CdS in Scienze Naturali e Ambientali 2025

Il Presidente condivide il documento finale (Allegato 1), redatto con la collaborazione dei componenti del Gruppo AQ del CdS, chiedendone l'approvazione formale.

La Scheda di Valutazione del CdS in Scienze Naturali e Ambientali 2025 viene approvata da tutti i presenti e verrà trasmessa al Direttore del Dipartimento DEB per l'approvazione definitiva da parte degli Organi competenti.

OMISSIS

Alle ore 17:30, il Presidente dichiara sciolta la seduta.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECOLOGICHE
E BIOLOGICHE

CORSO DI STUDIO in SCIENZE NATURALI e AMBIENTALI

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante,

Il Segretario Verbalizzante
(Prof. Gianluca Piovesan)

Il Presidente
(Prof.ssa Adriana Bellati)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

Università degli Studi della Tuscia

**Audit dei Dipartimenti, dei Corsi di Studio e dei Corsi di Dottorato di Ricerca da
parte del Nucleo di Valutazione**

Scheda di Valutazione – Corso di Studio

Scienze naturali e ambientali (L-32)

Da restituire in formato Word al Nucleo di Valutazione (nuclval@unitus.it)

entro e non oltre il 22/09/2025

Sommario

D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)	3
D.CDS.1.1 - Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate	3
D.CDS.1.2 - Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita.....	6
D.CDS.1.3 - Offerta formativa e percorsi	9
D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento.....	12
D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS	15
D.CDS.2 L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio (CdS)	17
D.CDS.2.1 - Orientamento e tutorato.....	17
D.CDS.2.2 - Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	20
D.CDS.2.3 - Metodologie didattiche e percorsi flessibili	22
D.CDS.2.4 - Internazionalizzazione della didattica	24
D.CDS.2.5 Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento	26
D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza ..	28
D.CDS.3 La gestione delle risorse nel CDS.....	29
D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor	29
D.CDS.3.2 - Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica.....	32
D.CDS.4 Riesame e miglioramento del CdS.....	35
D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS..	35
D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS	38

D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)

D.CDS.1.1 - Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

D.CDS.1.1.1 In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compreso i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.

D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione

La consultazione delle parti interessate utili a raccogliere indicazioni per revisionare e aggiornare l'offerta formativa del CdS avviene generalmente con cadenza annuale. L'offerta formativa proposta viene sottoposta insieme ad un questionario a diversi enti e organizzazioni di interesse per il profilo formativo, tra cui parchi e riserve dell'Italia centrale e meridionale, ministeri, enti pubblici quali ISPRA, ARPA Lazio, Regione Lazio e Raggruppamento Carabinieri Biodiversità. I suggerimenti e le indicazioni fornite dai potenziali recapiti del profilo formativo del CdS vengono poi presi in considerazione nella revisione degli obiettivi e delle attività formative del CdS. Bisogna evidenziare comunque che le consultazioni svolte specificamente per il CdS (e in generale per i CdS del Dipartimento) non sempre ottengono una sufficiente attenzione dalle parti interessate coinvolte, che spesso non rispondono al questionario né tantomeno alle convocazioni in presenza. Per ovviare a questa scarsa attenzione delle parti interessate consultate, la revisione ed aggiornamento degli obiettivi e del profilo del laureato avviene tenendo anche conto delle prospettive nel campo della conservazione della Natura e della Biodiversità seguendo le iniziative europee e del PNRR sul tema, incoraggiati anche dai tassi di occupazione dei laureati della classe deducibili dalle statistiche di AlmaLaurea. Comunque, trattandosi di una Laurea di primo livello nella progettazione e nella revisione dell'offerta formativa resta vincolante un significativo impegno nelle discipline di base e caratterizzanti, in modo da formare una solida base scientifica propedeutica per i cicli di studi successivi.

Dal 2023 è stato istituito presso il Dipartimento l'*Advisory Board*, un organo composto da docenti e da esponenti del mondo del lavoro, della cultura e della ricerca, che ha come obiettivo l'ampliamento delle relazioni con le parti interessate nel raccogliere opinioni e indicazioni sui percorsi formativi del Dipartimento e quindi anche sul CdS in oggetto ([Advisory Board - Unitus](#)).

Nel 2024 il percorso formativo è stato semplificato in un unico curriculum, considerato anche il basso numero di iscritti al CdS, rendendo l'offerta formativa in linea con l'aggiornamento del mercato del lavoro legato alla transizione ecologica, in modo da fornire conoscenze culturali e competenze professionalizzanti mirate alla conservazione della biodiversità e al ripristino degli ecosistemi degradati, anche nel nuovo contesto normativo internazionale e italiano (cfr. *Nature Restoration Law, Green Deal* Europeo). Le azioni di miglioramento nella progettazione del CdS sono state anche contestualizzate tenendo conto di obiettivi e attività promosse dal PLS (Piano Lauree Scientifiche) delle Scienze Naturali e Ambientali (L-32) per il periodo 2023-2025, al quale il CdS aderisce.

Una più ampia autovalutazione del PdA è stata recentemente prodotta nel RRC 2024 ripotato di seguito come documento chiave.

Fonti documentali indicate dal Corso di Studio per l'esame a distanza:

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Qualità, Sezione A (Obiettivi della formazione)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

- QUADRO A1.a: Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)
- QUADRO A1.b: Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)
- QUADRO B1: Regolamento del CdS L-32 (regolamento 2024/25 e precedenti)

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- Titolo: RRC 2024

Breve Descrizione: Rapporto di Riesame Ciclico del CdS

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): D.CDS.1.1, pag. 5-11

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Monitoraggio Annuale – Indicatori, Visualizza indicatori al 6.07.2024

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2023

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Monitoraggio Annuale – Indicatori, Visualizza indicatori al 1.07.2023

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

Documenti a supporto:

- Titolo: Consultazioni annuali delle Parti Sociali

Breve Descrizione: Verbalì delle consultazioni delle parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Verbalì dell'ultimo quadriennio

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/verbalì/>

Fonti documentali individuate dal Nucleo di Valutazione per l'esame a distanza:

- ...
- ...

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita *in loco*):

- ...
- ...

Valutazione del Nucleo di Valutazione

Punti di forza:

- ...
- ...
- ...

Aree di miglioramento:

- ...
- ...
- ...

Considerazioni conclusive

...

D.CDS.1.2 - Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita

D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.

D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione

Il carattere del CdS, i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) ed il profilo in uscita sono ben definiti nella SUA-CdS, coerentemente con gli obiettivi generali della Classe di Laurea. Obiettivi specifici e i risultati di apprendimento disciplinari e trasversali del percorso formativo sembrano essere coerenti con il profilo culturale e professionale in uscita così come declinati nelle aree di apprendimento (cfr. SUA-CdS).

Il percorso formativo attualmente fornisce solide conoscenze teoriche e pratiche di base e caratterizzanti per quanto inerente ai settori delle Scienze della Vita e della Terra, e introduce lo studente all'applicazione rigorosa del metodo scientifico, competenze necessarie per il proseguimento degli studi in corsi di secondo livello o Master, o per l'accesso diretto al mondo del lavoro in ambito naturalistico e ambientale.

Il profilo in uscita corrisponde a una figura che saprà muoversi nella complessità dei sistemi naturali ed interagire con le figure tecniche aventi competenze specifiche sui singoli comparti ambientali.

Gli obiettivi formativi del CdS sono declinati in tre distinte aree di apprendimento, elencati nella SUA-CdS (cfr. Quadro B1) nelle quali si collocano le seguenti materie:

- Area delle discipline scientifiche di base, matematica, fisica e chimica, a cui si aggiungono competenze nell'area informatica e della lingua inglese;
- Area delle discipline naturalistiche, biologiche, ecologiche e delle Scienze della Terra, utili a fornire le conoscenze fondamentali per l'interpretazione e l'analisi dei sistemi naturali nelle sue diverse componenti biotiche e abiotiche, per la valutazione della composizione, struttura, funzionalità ed evoluzione degli ecosistemi terrestri e acquatici, e per il monitoraggio delle loro interazioni in realtà ambientali complesse ad alta naturalità (come le aree protette), così come in ecosistemi seminaturali e antropizzati;
- Area delle discipline metodologiche, applicative e tecnologiche, volte a completare ed integrare il percorso formativo fornendo le conoscenze per il rilevamento, l'analisi ed il monitoraggio dei sistemi e dei processi ambientali nella prospettiva della protezione della natura, del ripristino degli ecosistemi degradati e dell'uso sostenibile delle risorse.

I possibili sbocchi occupazionali ricadono nei seguenti settori:

- protezione della natura (presso parchi e riserve naturali);
- monitoraggio ambientale (presso Ministeri, Regioni, ARPA e Province);
- pianificazione territoriale e bonifica dei siti contaminati (presso enti pubblici, imprese, industrie e studi professionali);
- divulgazione naturalistica e ambientale (presso musei, orti botanici e aree protette, parchi e riserve naturali).

Come già menzionato nel precedente PdA, dal 2023 il percorso formativo è stato progressivamente semplificato, eliminando dapprima singoli insegnamenti opzionali, e successivamente dal 2024 i curriculum, finalizzandolo verso un profilo multidisciplinare rispondente ai requisiti di un moderno esperto della Natura che opera nella transizione ecologica, nella conservazione della Natura e nel restauro degli habitat, così come le sfide future richiedono e coerentemente con gli obiettivi generali della Classe di Laurea.

Anche in questo caso una più ampia autovalutazione del PdA è stata recentemente prodotta nel RRC 2024, ripotato di seguito come documento chiave.

Fonti documentali indicate dal Corso di Studio per l'esame a distanza:

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Qualità, Sezione A (Obiettivi della formazione) Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): - QUADRO A4.a: Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo - QUADRO A4.b1: Conoscenza e Comprensione, e Capacità di applicare Conoscenza e Comprensione: SINTESI - QUADRO A4.b2: Conoscenza e Comprensione, e Capacità di applicare Conoscenza e Comprensione: DETTAGLIO - QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento - QUADRO A2.a: Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati - QUADRO A2.b: Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT) - QUADRO B1: Regolamento del CdS L-32 (regolamento 2024/25 e precedenti) Upload / Link del documento: https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/ • Titolo: RRC 2024 Breve Descrizione: Rapporto di Riesame Ciclico del CdS Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): D.CDS.1.2, pag. 12-14 Upload / Link del documento: https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/ • Titolo: Regolamento didattico del CdS Breve Descrizione: Regolamento didattico del CdS che disciplina gli Obiettivi formativi del Corso di Laurea Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Art. 3 Upload / Link del documento: https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/regolamenti-deb/
Fonti documentali individuate dal Nucleo di Valutazione per l'esame a distanza: • ... • ...
Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita <i>in loco</i>): • ... • ...
Valutazione del Nucleo di Valutazione Punti di forza: • ... • ... • ... Aree di miglioramento: • ... • ... • ... Considerazioni conclusive

...

D.CDS.1.3 - Offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.

D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.

D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".

D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.

D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione

Il progetto formativo è descritto nella SUA-CdS ed è coerente con gli obiettivi formativi, permettendo di acquisire conoscenze e competenze utili per il profilo professionale previsto e nello stesso tempo di fornire una solida preparazione per il prosieguo nei cicli di studi successivi. Essendo un percorso triennale, coerentemente con la declaratoria della Classe di Laurea, è assicurata una solida base di conoscenze in matematica, fisica e chimica, una ampia formazione negli ambiti disciplinari della biologia, ecologia e Scienze della Terra, competenze trasversali in discipline applicative e metodologiche, tirocinio, prova finale con un elaborato compilativo o sperimentale a scelta dello studente. Ovviamente al progetto formativo è data visibilità sul sito web del CdS ([Scienze Naturali Ambientali - Percorso Formativo - Unitus](#)) oltre che durante le numerose attività di orientamento svolte anche attraverso il PLS.

La struttura del CdS è chiaramente indicata nel Regolamento Didattico, nella Guida del Dipartimento e sul sito web del CdS. In questi documenti lo studente può facilmente consultare l'articolazione in ore/CFU della didattica erogata e programmata, oltre che le ore destinate alle attività didattiche frontali e laboratoriali. Le attività di autoapprendimento sono regolate dall'art. 15 del Regolamento Didattico di Ateneo, la struttura del CdS e l'orario delle lezioni comunque sono conformati in modo da permettere allo studente il tempo necessario per l'autoapprendimento. In relazione alle modifiche alla struttura del CdS apportate nel 2023, dall'AA 2024/2025 la struttura del percorso formativa è stata migliorata in seguito al riesame ed in particolare degli indicatori relativi ai CFU maturati al I anno, modificano la distribuzione degli insegnamenti negli anni di corso e nei semestri in modo da consentire un più equilibrato rapporto tra ore di lezione e ore di autoapprendimento.

La revisione della struttura del CdS prevede tra le "altre attività formative" 4 CFU per tirocinio, 5 CFU per l'apprendimento della lingua inglese, 4 CFU per le competenze informatiche. A questi si aggiungono 12 CFU di attività a scelta libera dello studente che possono essere inseriti scegliendo attività o insegnamenti erogati in qualunque altro CdS dell'Ateneo, purché congruenti con il percorso formativo. Il monitoraggio di tale congruenza è delegato ai Docenti Tutor nominati dal Consiglio di CdS annualmente (<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/orientamento/servizio-di-orientamento-deb/>). Come si può vedere dal percorso formativo consultabile anche sul sito web del CdS, è presente una ampia offerta di esami "liberi" che lo studente è stimolato a scegliere, compilando il piano di studio con l'assistenza dei docenti tutor, assegnati ad ogni studente ad inizio AA con il ruolo di tutoraggio in itinere. Il CdS non prevede didattica erogata a distanza, considerato il carattere scientifico delle discipline impartite nel CdS, che prevedono generalmente una consistente aliquota di ore/CFU di attività di esercitazioni numeriche, in laboratorio e in sito.

I materiali didattici relativi ai diversi insegnamenti sono messi a disposizione sulla piattaforma Moodle di Ateneo e rimangono conservati per più anni. I materiali didattici, che costituiscono supplementi didattici ai testi, manuali e pubblicazioni scientifiche consigliati, sono disponibili in piattaforma dall'inizio del corso. L'aggiornamento e la revisione di tali materiali didattici sono demandati alla libertà di insegnamento del singolo docente.

Fonti documentali indicate dal Corso di Studio per l'esame a distanza:

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Qualità, Sezione B (Esperienza dello studente)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

- QUADRO B.1: Descrizione del percorso di formazione (Regolamento didattico del Corso)

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Qualità, Sezione A (Esperienza dello Obiettivi della formazione)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

- QUADRO A4.d: Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Amministrazione

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

- Offerta didattica erogata
- Offerta didattica programmata

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Amministrazione - Attività formative Ordinamento Didattico

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

- QUADRO Attività di base
- QUADRO Attività caratterizzanti
- QUADRO Attività affini
- QUADRO Altre attività
- QUADRO Riepilogo CFU

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

Documenti a supporto:

- Titolo: Percorso formativo

Breve Descrizione: Offerta formativa (è possibile selezionare l'a.a. di riferimento)

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/percorso-formativo/>

- Titolo: Guida dello studente

Breve Descrizione: Guida dello studente di Dipartimento dove è inclusa l'OF programmata

Upload / Link del documento: https://www.unitus.it/entra-in-unitus/guide-ai-corsi-unitus/unitus_deb_guida_dipartimento_2025_rev.01.pdf

- Titolo: Verbali CdS DEB

Breve Descrizione: Verbali del CdS di Scienze naturali e ambientali

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Verbale n. 7/2023 della riunione del 04.12.2023, punto 6); Verbale n. 1/2024 della riunione del 22.01.2024, punto 3)

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/verbali/>

Fonti documentali individuate dal Nucleo di Valutazione per l'esame a distanza:

• ... • ...
Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita <i>in loco</i>): • ... • ...
Valutazione del Nucleo di Valutazione Punti di forza: • ... • ... • ... Aree di miglioramento: • ... • ... • ... Considerazioni conclusive

D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.1.4.1. I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.

D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.

D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

Autovalutazione

I contenuti ed i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS. Essi sono riportati nelle schede degli insegnamenti secondo le indicazioni operative fornite dal PQA. Le schede sono disponibili e accessibili sul sito del CdS e vengono monitorate regolarmente dalla Struttura di AQ del Dipartimento con l'assistenza della Segreteria Didattica del Dipartimento, interfaccia tra il personale docente e le piattaforme di Ateneo. Nel CCS vengono concordati i contenuti per gli insegnamenti che prevedono sequenzialità delle competenze necessarie per raggiungere gli obiettivi formativi del CdS.

Come riportato nel RRC 2024, sebbene negli anni si sia osservato un miglioramento costante nello stato di compilazione delle schede di insegnamento, sono state segnalate alcune criticità relativamente alla completezza delle stesse per le quali sono state adottate misure per superarle, impegnando il Gruppo AQ del CdS a sovrintendere al loro monitoraggio stimolando i docenti a seguire le istruzioni operative del PQA. Permane qualche difficoltà per i pochi insegnamenti a contratto del CdS, per i quali i docenti incaricati sono stimolati a completare le schede solo dopo l'assegnazione dell'incarico.

Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono riportate nelle schede degli insegnamenti con uno specifico campo compilato secondo le istruzioni operative definite dal PQA. Sono previste a seconda dell'insegnamento, dei suoi contenuti e degli obiettivi formativi prove orale, scritta e/o pratica. Prove intermedie sono anche previste per alcuni insegnamenti nelle settimane dedicate nei due semestri. Tale modalità è stata adottata in seguito al riesame del percorso formativo e dalle indicazioni fornite dalla CPDS.

I docenti, all'inizio dei semestri, oltre a presentare obiettivi formativi e programma dell'insegnamento, presentano anche le modalità di svolgimento delle verifiche di apprendimento. Inoltre, indicano chiaramente agli studenti, sia in aula sia sulla pagina dell'insegnamento, l'orario di ricevimento e l'indirizzo mail istituzionale/recapito telefonico per fornire supporto e rispondere a richieste di chiarimento in merito ai contenuti e alle modalità di verifica. Tale servizio non è sempre sfruttato dagli studenti.

Le modalità di svolgimento della prova finale sono definite nel Regolamento Didattico e nella SUA-CdS e sono ampiamente illustrate dal docente relatore. Sul sito web del Dipartimento è dedicata una sezione specifica alle modalità per lo svolgimento della prova ([Tesi ed esame di laurea - Unitus](#)). Lo studente è assistito per la parte amministrativa dalla Segreteria Didattica del Dipartimento.

Fonti documentali indicate dal Corso di Studio per l'esame a distanza:

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Qualità, Sezione B (Esperienza dello studente)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

- QUADRO B1: Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)
- QUADRO B2.b: Calendario degli esami di profitto
- QUADRO B2.c: Calendario sessioni della prova finale
- QUADRO B3: Docenti titolari di insegnamento (qui sono presenti i links alle schede di insegnamento)
- QUADRO B6: Opinioni studenti

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Qualità, Sezione A (Obiettivi della formazione)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

- QUADRO A5.a: Caratteristiche della prova finale
- QUADRO A5.b: Modalità di svolgimento della prova finale

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

Documenti a supporto:

- Titolo: Percorso formativo

Breve Descrizione: Offerta formativa (è possibile selezionare l'a.a. di riferimento)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Scheda dell'insegnamento dove sono riportati obiettivi formativi, prerequisiti, programma, modalità di valutazione, testi adottati, modalità di svolgimento e frequenza

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/percorso-formativo/>

- Titolo: Regolamento didattico del CdS

Breve Descrizione: Regolamento che disciplina l'organizzazione didattica e lo svolgimento delle attività formative del CdS in Scienze naturali e ambientali

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Artt.9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/regolamenti-deb/>

- Titolo: Calendario esami di profitto

Breve Descrizione: Calendario degli esami di profitto e Descrizione della Commissioni d'esame

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Calendario esami, Commissioni d'esame)

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/didattica/calendari-deb/calendari-esami-deb/>

- Titolo: Tesi ed esame di laurea

Breve Descrizione: Calendario sessioni di laurea e Descrizione delle modalità di svolgimento della prova finale

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Domanda di laurea, Modulo richiesta tesi esterna, Calendario lauree triennali, Linee guida stesura tesi triennale, Norme prova finale lauree triennali

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/didattica/tesi-ed-esame-di-laurea-deb/>

- Titolo: Verballi CdS DEB

Breve Descrizione: Verballi del CdS di Scienze naturali e ambientali

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Verbale n.7/2024 della riunione del 16.09.2024, punto 3)

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/informazioni-verballi-deb/verballi-ccs-deb/>

- Titolo: RRC 2024

Breve Descrizione: Rapporto di Riesame Ciclico del CdS

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): D.CDS.1.4, pag. 19-21

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

Fonti documentali individuate dal Nucleo di Valutazione per l'esame a distanza:

- ...

• ...
Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita <i>in loco</i>): • ... • ...
Valutazione del Nucleo di Valutazione Punti di forza: • ... • ... • ... Aree di miglioramento: • ... • ... • ... Considerazioni conclusive

D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.

D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

Autovalutazione

Come già richiamato nel precedente PdA, progettazione e successivo riesame del percorso formativo tendono ad agevolare organizzazione dello studio, partecipazione attiva e apprendimento da parte degli studenti. Ciò è attualmente facilitato dal contenuto numero di studenti che permette una facile interazione col corpo docente e quindi il monitoraggio del processo formativo. La pianificazione e organizzazione degli insegnamenti è riportata annualmente nel calendario delle attività didattiche del CdS e nella guida del Dipartimento.

I docenti del CdS sono anche Docenti Tutor del CdS, ancora in ragione del favorevole, in tal senso, rapporto studenti/docenti. Pertanto, il CCS rappresenta il contesto in cui sono coordinate e condivise modalità e sequenzialità degli insegnamenti, tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti. Il Gruppo AQ del CdS è sede di istruzione di proposte nella pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS.

Fonti documentali indicate dal Corso di Studio per l'esame a distanza:

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Qualità, Sezione B (Esperienza dello studente)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

- QUADRO B2a: Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative
- QUADRO B2.b: Calendario degli esami di profitto
- QUADRO B2.c: Calendario sessioni della prova finale

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

Documenti a supporto:

- Titolo: Calendari DEB

Breve Descrizione: Organizzazione della didattica (orari delle attività formative per semestri, calendario accademico, calendario esami)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Calendario accademico, Calendario lezioni, Calendario esami

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/didattica/calendari-deb/>

- Titolo: Verbali CdS DEB

Breve Descrizione: Verbali del CdS di Scienze naturali e ambientali

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Verbale n. 2/2025 della riunione del 07.04.2025, punto 2); Verbale n.3/2025 del 24.06.2025, punto 7)

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/informazioni-verbali-deb/verbali-ccs-deb/>

- Titolo: Verbali Gruppo AQ del CdS

Breve Descrizione: Verbali del Gruppo AQ del CdS di Scienze naturali e ambientali

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Verbale n.5/2024 del 15.11.2024, punto 1); Verbale n. 1/2025 del 07.03.2025

Upload / Link del documento: https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/verbali/
Fonti documentali individuate dal Nucleo di Valutazione per l'esame a distanza: • ... • ...
Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita <i>in loco</i>): • ... • ...
Valutazione del Nucleo di Valutazione Punti di forza: • ... • ... • ... Aree di miglioramento: • ... • ... • ... Considerazioni conclusive

D.CDS.2 L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio (CdS)

D.CDS.2.1 - Orientamento e tutorato

D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.

D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].

Autovalutazione

Le attività di orientamento in ingresso si svolgono regolarmente come dettagliato nei quadri B5 della SUA-CdS e sul sito di Dipartimento (<https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/orientamento/>). Partecipano al processo, in stretta sinergia con il Coordinatore, i docenti di riferimento del CdS, i delegati all'orientamento del Dipartimento, i tutor alla pari, ovvero studenti selezionati secondo il DL del 9 maggio 2003, n. 105, ed i docenti o altro personale qualificato (dottorandi, ricercatori) delegati dal CdS.

Il CdS partecipa ai programmi di orientamento organizzati a livello di Ateneo, inclusi gli Open Day, offrendo seminari tematici su argomenti centrali delle discipline naturalistiche previste dal percorso formativo. Attività di orientamento con le scuole superiori di Viterbo e provincia, Civitavecchia, Roma e provincia sono pianificate dal CdS attraverso lo svolgimento dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO), l'uso dei social network di Dipartimento e l'organizzazione di escursioni naturalistiche in riserve e aree protette del territorio con la partecipazione dei docenti del CdS (Walking DEB).

Nel 2022, è stato istituito il servizio di *Info Point* in presenza presso la Segreteria Didattica per accogliere e dare informazioni alle future matricole sulla prenotazione dei test d'ingresso, sull'accesso alle piattaforme Moodle e GOMP di Ateneo, sul percorso formativo e sulla compilazione del piano di studi, sulla disciplina tasse e contributi, sulle procedure di immatricolazione, etc. Supportano queste attività il personale della Segreteria Didattica del Dipartimento DEB.

Presso la Segreteria Didattica è presente uno sportello *front-office* di orientamento e tutorato in itinere per gli studenti del Dipartimento e quindi anche degli iscritti al CdS. Presso il Dipartimento è inoltre attivo già dal 2016 un servizio pomeridiano di un giorno alla settimana di sportello aggiuntivo per rispondere a quesiti non strettamente legati al CdS, come informazioni su servizi di trasporto, alloggi, copertura assicurativa, servizio di consulenza psicologica e difensore degli studenti, etc.

Le attività di orientamento in itinere sono svolte dai Docenti Tutor nominati annualmente dal CCS ed in generale da tutti i docenti del CdS. Dagli indicatori del CdS relativi alle carriere degli studenti e soprattutto relativi al numero di CFU maturati dagli studenti nel primo anno di corso è scaturito il riesame e la modifica del RAD nel 2024, misura questa adottata per superare le criticità del CdS nell'acquisizione dei CFU con regolarità e nel contrastare il tasso di abbandono (cfr. RRC 2024).

Trattandosi di un corso di Laurea, alla fine del percorso lo studente generalmente prosegue nel ciclo di studio successivo (Laurea Magistrale). Tuttavia, il progetto formativo prevede un profilo professionale che risponde alla domanda occupazionale nelle categorie ISTAT di Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi (3.4.1.5.1), Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1), Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale - (3.1.8.3.2), Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1) (cfr. SUA-CdS). I docenti del CdS, su invito del Referente PLS L-32, promuovono iniziative specifiche mirate a presentare i profili professionali del Laureato in Scienze naturali e ambientali, con il coinvolgimento di figure interne ed esterne al mondo accademico (Le Professioni della Natura). Le iniziative di introduzione e accompagnamento al mondo del lavoro sono propriamente svolte dal servizio di Job Placement dell'Ateneo, che promuove l'integrazione tra la formazione universitaria ed il mondo del lavoro, orientando le scelte professionali di studenti e neolaureati, favorendo i primi contatti con le aziende ed assistendo aziende ed enti nella ricerca e selezione di studenti e neolaureati. Il Dipartimento ha un proprio delegato per il Job Placement che favorisce queste attività a livello periferico e quindi anche per il CdS. Le attività di orientamento in uscita sono pubblicate sul sito web del Dipartimento <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/didattica/tirocini-curricolari-e-altre-attivita-a-scelta-deb/>

Fonti documentali indicate dal Corso di Studio per l'esame a distanza:

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Qualità, Sezione B (Esperienza dello studente)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

- QUADRO B5: Orientamento in ingresso
- QUADRO B5: Orientamento in itinere
- QUADRO B5: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
- QUADRO B5: Accompagnamento al lavoro
- QUADRO B5: Eventuali altre iniziative

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

Documenti a supporto:

- Titolo: Servizio di orientamento e tutorato DEB

Breve Descrizione: Orientamento in ingresso e in itinere (descrizione del servizio ed attività svolte)

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/orientamento/>

- Titolo: RRC 2024

Breve Descrizione: Rapporto di Riesame Ciclico del CdS

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): D.CDS.2.1, pag. 31-33

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- Titolo: Verbali Gruppo AQ del CdS

Breve Descrizione: Verbali del CdS di Scienze naturali e ambientali

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Verbale n. 1/2023 della riunione del 03.07.2023, punto 1)

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/verbali/>

Fonti documentali individuate dal Nucleo di Valutazione per l'esame a distanza:

- ...
- ...

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita *in loco*):

- ...
- ...

Valutazione del Nucleo di Valutazione**Punti di forza:**

- ...
- ...
- ...

Aree di miglioramento:

- ...
- ...
- ...

Considerazioni conclusive

....

D.CDS.2.2 - Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicate.

D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.

D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.

D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].

Autovalutazione

L'ammissione al CdS richiede il possesso di un diploma quinquennale di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equivalente ritenuto idoneo come riportato nel Regolamento Didattico del CdS e nella SUA-CdS.

Il test d'ingresso obbligatorio, non selettivo, comune per i corsi di Laurea di Ateneo del settore scientifico permette allo studente l'autovalutazione del proprio livello di preparazione iniziale per affrontare il CdS. Le conoscenze preliminari testate sono quelle elementari di Chimica e Matematica. Sul sito di Ateneo e del Dipartimento sono disponibili dettagliate informazioni sul test di ingresso e sul calendario delle sessioni.

Qualora il test di accesso non venga superato, allo studente vengono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che possono essere colmati frequentando per non meno dell'80% delle lezioni dei corsi di supporto specifici organizzati dal CdS. Al termine dei corsi di supporto è prevista una verifica per accertare che lo studente abbia colmato il debito formativo. Il superamento degli OFA è richiesto per poter accedere agli esami di Matematica e Fisica (per il debito in Matematica) e Chimica (per il debito in Chimica). Al fine di migliorare ulteriormente il servizio reso agli immatricolati, il Dipartimento attiva anche dei corsi di supporto di Fisica che tutti gli studenti iscritti al I anno di corso sono invitati a frequentare; tali corsi si pongono infatti l'obiettivo di aiutare gli studenti a colmare eventuali lacune presenti nella loro preparazione di base. A livello di Ateneo sono inoltre disponibili pacchetti di lezioni on line di Matematica (erogati presso la sede del CdS di Ingegneria del Dipartimento DEIM e accessibili a tutti gli studenti).

Fonti documentali indicate dal Corso di Studio per l'esame a distanza:

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Qualità, Sezione A (Obiettivi della formazione)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

- QUADRO A3.a: Conoscenze richieste per l'accesso
- QUADRO A3.b: Modalità di ammissione

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

Documenti a supporto:

- Titolo: Come iscriversi ai Corsi

Breve Descrizione: Procedure di iscrizione ai CdL del DEB

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Procedura di iscrizione, Iscrizione part-time, Date test di ingresso lauree triennali

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/didattica/come-isciversi-ai-corsi-deb/>

- Titolo: Come iscriversi

Breve Descrizione: Procedure di iscrizione ai CdL e al test di ingresso

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/entra-in-unitus/come-iscriversi/>;
<https://www.unitus.it/entra-in-unitus/come-iscriversi/test-di-ingresso/>

- Titolo: Obblighi Formativi Aggiuntivi DEB

Breve Descrizione: Recupero debito formativo in entrata (OFA)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Programma test di accesso, Calendari dei corsi di supporto

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/didattica/obblighi-formativi-aggiuntivi-deb/>

- Titolo: Regolamento didattico del CdS

Breve Descrizione: Regolamento che disciplina i requisiti di ammissione e modalità di verifica

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Art.5

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/regolamenti-deb/>

- Titolo: Verbali Gruppo AQ del CdS

Breve Descrizione: Verbali del CdS di Scienze naturali e ambientali

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Verbale n. 1/2023 del 03.07.2023, punto 1)

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/verbali/>

Fonti documentali individuate dal Nucleo di Valutazione per l'esame a distanza:

- ...
- ...

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita *in loco*):

- ...
- ...

Valutazione del Nucleo di Valutazione

Punti di forza:

- ...
- ...
- ...

Aree di miglioramento:

- ...
- ...
- ...

Considerazioni conclusive

....

D.CDS.2.3 - Metodologie didattiche e percorsi flessibili

D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.

D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.

D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.

D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2 e D.3].

Autovalutazione

Le attività didattiche del CdS sono organizzate in modo che lo studente, pur nella propria autonomia, possa acquisire competenze e sviluppare capacità di giudizio con la guida ed il sostegno dei docenti tutor ed in generale di tutti i docenti del CdS. Sia nella scelta degli esami liberi sia nell'intero percorso formativo e durante le attività previste per la prova finale, lo studente, in ragione del favorevole rapporto studenti/docenti, riceve un adeguato supporto e guida da parte del corpo docente e dal coordinatore del CdS.

Le attività curriculari e di supporto sono modulate in funzione delle specificità delle classi che annualmente si formano, anche in relazione alle diverse tipologie di studenti nel contesto dei programmi adottati dall'Ateneo. Sono previsti percorsi specifici per studenti part-time, compensazioni e agevolazioni per studenti atleti, studenti delle pubbliche amministrazioni secondo i regolamenti adottati dall'Ateneo.

Per gli studenti con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES) sono offerti specifici servizi per l'orientamento, il tutorato e il supporto allo studio, tra cui la possibilità di richiedere un tutor alla pari specializzato, strumenti dispensativi/compensativi, un trattamento personalizzato di erogazione dell'insegnamento e di modalità di verifica, un *counseling* psicologico di supporto agli studenti per favorire la crescita personale e sociale, prevenendo e gestendo problematiche di tipo psicologico legate alle proprie esperienze e vissuti nello studio e nella vita quotidiana.

I docenti del CdS sono informati della necessità di produrre per gli studenti con DSA e BES materiale didattico adattato, a seguito delle segnalazioni dell'Ufficio di Ateneo, che sovrintende ai temi dell'inclusione e dell'integrazione, coadiuvando docenti e studenti nel processo anche nella fase delle prove di verifica. Da giugno 2023, è attivo un servizio di *mentoring* di Ateneo per supportare la strutturazione delle prove di esame personalizzate per gli studenti con DSA.

Fonti documentali indicate dal Corso di Studio per l'esame a distanza:

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Qualità, Sezione A (Obiettivi della formazione)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

- QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Amministrazione, Sezione Informazioni

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

- QUADRO Tutor

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

Documenti a supporto:

- Titolo: Piano di Studio DEB

Breve Descrizione: Istruzioni per la compilazione del piano di studio

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/didattica/piano-di-studio-deb/>

- Titolo: Supporto ed inclusione DEB

Breve Descrizione: Servizi offerti agli studenti con invalidità/disabilità

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/didattica/supporto-e-inclusione-deb/>

- Titolo: Regolamenti per studenti e post lauream

Breve Descrizione: Servizi offerti alla comunità studentesca

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Regolamento per l'inclusione e l'equità, Regolamento per l'iscrizione degli studenti a tempo parziale ai corsi di studio dell'Università degli Studi della Tuscia, Regolamento sullo *status* di "studentessa o studente atleta" dell'Università della Tuscia

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/ateneo/normativa-di-ateneo/regolamenti-per-studenti-e-post-lauream/>

- Titolo: Verbali Gruppo AQ del CdS

Breve Descrizione: Verbali del CdS di Scienze naturali e ambientali

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Verbale n. 1/2023 del 03.07.2023, punto 1)

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/verbali/>

Fonti documentali individuate dal Nucleo di Valutazione per l'esame a distanza:

- ...
- ...

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita *in loco*):

- ...
- ...

Valutazione del Nucleo di Valutazione

Punti di forza:

- ...
- ...
- ...

Aree di miglioramento:

- ...
- ...
- ...

Considerazioni conclusive

....

D.CDS.2.4 - Internazionalizzazione della didattica

D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.

D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.1].

Autovalutazione

Dall'AA 2022/23, il CdS ha attivato il Doppio Diploma con l'Università di Tirana che offre agli studenti la possibilità di maturare il doppio titolo di laurea frequentando un semestre presso l'Università partner in Albania. Negli ultimi due anni gli studenti *in coming* sono stati 5, nessuno *on going*.

A partire dall'AA 2024/2025 è offerto un insegnamento multidisciplinare in lingua inglese dal titolo "*Theory and applications in biodiversity conservation*", progettato in un consorzio tra Università italiane, austriache e tedesche grazie al finanziamento del Programma Erasmus+ (<https://www.bestnature.unitus.it/>). Inoltre, attività mirate sono previste per la mobilità degli studenti attraverso la rete internazionale *Euroleague for Life Sciences* (ELLS; <https://www.euroleague-study.org/en>) alla quale l'Università della Tuscia ha recentemente aderito.

Tra le attività di internazionalizzazione, i programmi *Erasmus* e *Erasmus Traineeship* consentono agli studenti di svolgere periodi di studio o di tesi all'estero, grazie alle convenzioni che l'Ateneo e il Dipartimento attivano e aggiornano annualmente con paesi europei. Allo stato attuale, pochi studenti hanno aderito a questi programmi e ciò è motivo di attenzione del CCS e di stimolo per incentivare la partecipazione spiegando i vantaggi culturali delle esperienze all'estero. Le opportunità dei programmi *Erasmus* e *Erasmus Traineeship*, gestiti dall'Ateneo attraverso l'Ufficio Relazioni Internazionali e coadiuvati perifericamente dal Delegato di Dipartimento, prevedono periodi di mobilità vari dai 3 ai 12 mesi con successivo riconoscimento degli esami sostenuti e/o del tirocinio formativo svolto, secondo quanto concordato nel *Learning Agreement* (LA) e previsto dal Sistema Europeo di Trasferimento ed Accumulo dei Crediti (ECTS). La validazione tecnica dei CFU (*transcript*) maturati all'estero è curata dalla Commissione Erasmus di Dipartimento (verbale CdD del 18.10.23).

Presso la Segreteria Didattica del Dipartimento è presente uno sportello attivo un giorno a settimana, mattina e pomeriggio, dove è possibile usufruire dei seguenti servizi: i) informazione e supporto agli studenti interessati a presentare domanda di partecipazione ai bandi di mobilità Erasmus; ii) supporto amministrativo agli studenti selezionati per il programma Erasmus; iii) supporto informativo agli studenti stranieri in entrata per il programma Erasmus; iv) distribuzione di materiale informativo. È attivo l'indirizzo erasmusdeb@unitus.it per richiedere informazioni e assistenza.

Ogni anno in due giornate, una per semestre, il Delegato di Dipartimento, un tutor-studente ed una unità di personale dell'Ufficio Mobilità e Cooperazione Internazionale incontrano gli studenti prima di una delle lezioni calendarizzate, illustrando possibilità culturali, organizzazione e aspetti amministrativi per la partecipazione ai programmi di mobilità.

Il Delegato di Dipartimento relaziona periodicamente sull'attività al Consiglio di Dipartimento.

Fonti documentali indicate dal Corso di Studio per l'esame a distanza:

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Qualità, Sezione B (Esperienze dello studente)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

- QUADRO B5: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

Documenti a supporto:

- Titolo: Internazionale DEB

Breve Descrizione: Iniziative in ambito di internazionalizzazione del Dipartimento: Programma Erasmus+, opportunità e mobilità docenti, etc.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Opportunità, Programma ERASMUS+, ERASMUS+ Capacity Building

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/internazionale/>

- Titolo: Verballi del Consiglio di Dipartimento

Breve Descrizione: Verballi del CdD DEB

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Verbale n.8 del 18.10.2023, punto 8)

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/informazioni-verballi-deb/verballi-cdd-deb/>

- Titolo: Verballi Gruppo AQ del CdS

Breve Descrizione: Verballi del CdS di Scienze naturali e ambientali

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Verbale n. 1/2023 del 03.07.2023, punto 1)

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/verballi/>

Fonti documentali individuate dal Nucleo di Valutazione per l'esame a distanza:

- ...
- ...

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita *in loco*):

- ...
- ...

Valutazione del Nucleo di Valutazione

Punti di forza:

- ...
- ...
- ...

Aree di miglioramento:

- ...
- ...
- ...

Considerazioni conclusive

....

D.CDS.2.5 Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento

D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

Autovalutazione

Le prove di apprendimento delle attività didattiche e della prova finale sono calendarizzate annualmente per tutti i CdS del Dipartimento e diffusi sulle piattaforme GOMP e sul sito web ad inizio semestre. Le sessioni di esame e della prova finale sono numerose e sufficienti per il numero di studenti iscritti al CdS, come si può dedurre dalle opinioni degli studenti delle rilevazioni annuali e dei loro rappresentanti negli organi di AQ (CCS, Gruppo AQ CdS, CPDS). I docenti si attengono strettamente al calendario programmato, a meno di gravi impedimenti, in questo caso le variazioni sono tempestivamente comunicate agli studenti tramite le piattaforme GOMP e Moodle.

Nel CCS del 24.06.2025 è stato delegato un docente per ogni anno di corso per l'armonizzazione delle date di esame dei diversi insegnamenti, anche sentite le rappresentanze degli studenti, prima della comunicazione alla Segreteria Didattica per l'inserimento nel Calendario Accademico.

Il CdS monitora i risultati delle verifiche di apprendimento degli insegnamenti attraverso gli indicatori della SMA, i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti e l'ascolto delle rappresentanze negli organi di AQ. I problemi rilevati nel precedente triennio per alcuni insegnamenti delle discipline di base (matematica, chimica generale ed inorganica, fisica) sono state considerate in sede di riesame ed adottate misure relative all'alleggerimento del carico didattico nel primo anno di corso, distribuendo anche meglio gli insegnamenti nei due semestri (cfr. modifica di RAD del 2024) ed è stato incrementata l'attività di tutoraggio in itinere.

Fonti documentali indicate dal Corso di Studio per l'esame a distanza:

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Monitoraggio Annuale – Indicatori, Visualizza indicatori al 6.07.2024

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2023

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Monitoraggio Annuale – Indicatori, Visualizza indicatori al 1.07.2023

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2022

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Monitoraggio Annuale – Indicatori, Visualizza indicatori al 2.07.2022

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2021

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Monitoraggio Annuale – Indicatori, Visualizza indicatori al 26.06.2021

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

Documenti a supporto:

- Titolo: Verbali PdQ DEB

Breve Descrizione: Verbali Struttura Assicurazione Qualità dipartimentale – DEB

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/informazioni-verbali-deb/verbali-struttura-assicurazione-qualita-dipartimentale-deb/>

- Titolo: Verbali CdS DEB

Breve Descrizione: verbali CCS di Scienze naturali e ambientali Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Verbale n.3 del 24.06.2025, punto 7) Upload / Link del documento: https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/informazioni-verbali-deb/verbali-ccs-deb/ • Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001 Breve Descrizione: Qualità, Sezione B (Esperienza dello studente) Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): - QUADRO B6: Opinioni studenti Upload / Link del documento: https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/
Fonti documentali individuate dal Nucleo di Valutazione per l'esame a distanza: • ... • ...
Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita <i>in loco</i>): • ... • ...
Valutazione del Nucleo di Valutazione Punti di forza: • ... • ... • ... Aree di miglioramento: • ... • ... • ... Considerazioni conclusive

D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.

D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.

Autovalutazione Il CdS è di tipo tradizionale.
Fonti documentali individuate dal Nucleo di Valutazione per l'esame a distanza: • ... • ...
Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita <i>in loco</i>): • ... • ...
Valutazione del Nucleo di Valutazione Punti di forza: • ... • ... • ... Aree di miglioramento: • ... • ... • ... Considerazioni conclusive

D.CDS.3 La gestione delle risorse nel CDS

D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione.

Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.

D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica.

Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.

D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.

D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.

D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1.4].

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione

Il personale docente del CdS risulta numericamente adeguato e qualificato, come si evince dall'indicatore *iC08* (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) che nell'ultimo triennio ha costantemente riportato valori prossimi al 100%. L'indicatore *iC19* (percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) e gli altri strettamente correlati (*iC19BIS* e *iC19TER*) rappresentano un punto di forza del CdS, con percentuali in linea o al di sopra delle medie di riferimento.

Dal confronto tra curriculum scientifico e attività didattica dei docenti emerge il forte legame fra le competenze dei docenti e la loro pertinenza rispetto agli obiettivi didattici (cfr. Schede degli insegnamenti). Ovviamente, nella assegnazione degli insegnamenti sono vincolanti i Gruppi Scientifici Disciplinari ed i Settori Scientifici Disciplinari del docente incaricato.

I docenti del CdS assumono anche la funzione di tutor e, considerato il favorevole rapporto studenti/docenti, essi sono adeguati per numero e qualificazione a sostenere le esigenze didattiche del CdS ed a supportare gli studenti nelle diverse attività formative.

Il CdS non promuove direttamente iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico e metodologico dei docenti. I docenti partecipano in modo volontario a iniziative di formazione/aggiornamento nelle proprie discipline. In merito a innovazioni e qualità della didattica, oltre che nel campo della AQ, le iniziative sono promosse e programmate a livello di Ateneo. Non è ancora attivo un monitoraggio della partecipazione del corpo docente a quest'ultimo tipo di iniziative.

Fonti documentali indicate dal Corso di Studio per l'esame a distanza:

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Amministrazione, Sezione Informazioni

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

- QUADRO Docenti di riferimento
- QUADRO Tutor

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Amministrazione, Offerta didattica erogata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

- QUADRO Offerta Didattica erogata

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Qualità, Sezione B (Esperienza dello studente)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

- QUADRO B3: Docenti titolari di insegnamento

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Monitoraggio Annuale – Indicatori, Visualizza indicatori al 6.07.2024

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2023

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Monitoraggio Annuale – Indicatori, Visualizza indicatori al 1.07.2023

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2022

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- Titolo: Percorso formativo

Breve Descrizione: Schede degli insegnamenti (è possibile selezionare l'a.a. di riferimento)

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/percorso-formativo/?mode=classRoom>

Fonti documentali individuate dal Nucleo di Valutazione per l'esame a distanza:

- ...
- ...

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita *in loco*):

- ...
- ...

Valutazione del Nucleo di Valutazione

Punti di forza:

- ...
- ...
- ...

Aree di miglioramento:

- ...

- ...
- ...

Considerazioni conclusive

....

D.CDS.3.2 - Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2 e E.DIP.4 e dei Dipartimenti oggetto di visita].

D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2.3].

D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3.2].

Autovalutazione

L'attività didattica del CdS è svolta mediante strutture, attrezzature e risorse adeguate messe a disposizione dal Dipartimento. Aule, biblioteca e laboratori didattici sono adeguati e fruibili dagli studenti. Risorse sufficienti hanno assicurato finora le attività laboratoriali, le escursioni didattiche e le esercitazioni in sito.

Il personale TA del Dipartimento assolve pienamente al supporto delle attività didattiche. Il personale tecnico laddove necessario supporta le attività di esercitazione in laboratorio e in sito. Il personale amministrativo della Segreteria Didattica supporta efficacemente le pratiche amministrative degli studenti, anche con sportelli informativi (cfr. PdA D.CDS.2.1 e D.CDS.2.4). Presso la Segreteria Didattica è disponibile un questionario rivolto agli studenti per la valutazione dei servizi offerti dalla stessa. La Commissione Didattica del CdS assolve alla funzione di verificare e validare tirocini, insegnamenti di precedenti percorsi formativi, esami sostenuti in mobilità, ecc.

La programmazione del lavoro del personale TA avviene a livello centrale attraverso il Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO), assegnando specifici obiettivi individuali, comportamentali ed organizzativi a tutto il personale e a tutte le strutture, coerentemente con gli obiettivi strategici e operativi. Il grado di raggiungimento degli obiettivi è misurato attraverso il Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance e rendicontato nella Relazione sulla Performance di Ateneo.

Il personale TA partecipa alle attività di formazione e aggiornamento promosse dall'Ateneo (<https://www.unitus.it/ateneo/personale/formazione-pta/>).

I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS sono facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti, la loro efficacia viene verificata nei documenti di AQ (RRC, CPDS) ed attraverso la rilevazione dell'opinione degli studenti che non segnalano problemi al riguardo. Come segnalato nel RRC 2024, l'aula informatica richiede adeguamenti, già programmati.

Fonti documentali indicate dal Corso di Studio per l'esame a distanza:

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Qualità, Sezione B (Esperienza dello studente)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

- QUADRI B4: Aule, laboratori e aule informatiche, sale studio, biblioteche

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

• Titolo: Relazioni Commissioni Paritetiche Docenti Studenti Breve Descrizione: Relazioni CPDS ultimo triennio Upload / Link del documento: https://www.unitus.it/ateneo/aq/documenti-del-sistema/documenti-sistema-ava-ateneo/relazioni-commissioni-paritetiche-docenti-studenti/
• Titolo: RRC 2024 Breve Descrizione: Rapporto di Riesame Ciclico del CdS Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): D.CDS.3.2, pag. 56-58 Upload / Link del documento: https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/ Documenti a supporto:
• Titolo: Informazioni DEB Breve Descrizione: Organico (personale docente, personale tecnico-amministrativo) Upload / Link del documento: Docenti DEB: https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/docenti-deb/ Personale TA DEB: https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/personale-tecnico-amministrativo-deb/
• Titolo: Strutture DEB Breve Descrizione: Aule, sale studio, Lab. didattici Upload / Link del documento: https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/aule-biblioteche-e-laboratori-deb/
• Titolo: PIAO 2023-2025 Breve Descrizione: Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2023-2025 Upload / Link del documento: https://www.unitus.it/amministrazione-trasparente/performance/
Fonti documentali individuate dal Nucleo di Valutazione per l'esame a distanza: • ... • ...
Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita <i>in loco</i>): • ... • ...
Valutazione del Nucleo di Valutazione Punti di forza: • ... • ... • ... Aree di miglioramento: • ... • ... • ... Considerazioni conclusive

...

D.CDS.4 Riesame e miglioramento del CdS

D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS

D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.

D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.

D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.

D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.

D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.

Autovalutazione

Il riesame ed il miglioramento continuo del CdS prevedono l'interazione fra CCS, Gruppo AQ, CPDS, rappresentanze degli studenti negli organi di governo e AQ del CdS, e parti interessate.

Le interazioni con le parti interessate avvengono annualmente come documentato nel PdA D.CDS.1.1. Ulteriori consultazioni in itinere avvengono durante il monitoraggio degli esiti dei tirocini degli studenti presso le aziende, che compilano un questionario di valutazione finale dell'attività svolta dagli studenti. Degli esiti delle consultazioni si tiene conto nell'aggiornamento annuale della SUA-CdS ed è avvenuto recentemente con la modifica di RAD che dall'AA 2024/2025 prevede una semplificazione e l'aggiornamento del percorso formativo (cfr. D.CDS.1.2).

Docenti e studenti possono rendere le proprie osservazioni e proposte di miglioramento del CdS nei diversi consessi di gestione e AQ. Il CCS è il contesto principale di discussione di osservazioni e proposte, essendo convocati tutti i docenti ed una rappresentanza degli studenti. Nel Gruppo AQ del CdS, composto dal Presidente del CdS, tre docenti del CdS, un rappresentante degli studenti ed una figura del personale TA, sono esaminati gli aspetti di AQ del CdS. Nella CPDS del Dipartimento è rappresentata pariteticamente docente-studente anche la componente del CdS in oggetto. Il citato questionario somministrato dalla Segreteria Didattica (cfr. D.CDS.3.2) permette di rendere agevolmente le osservazioni degli studenti sul servizio offerto dalla segreteria stessa.

Gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti, laureandi e laureati viene considerata annualmente nella SUA-CdS. Le considerazioni della CPDS sono discusse in CCS ed in Consiglio di Dipartimento dove sono prese in esame anche le risultanze delle relazioni del NdV (Relazione Annuale NdV sez. 1.5 e Relazione Annuale NdV). Anche in funzione di questi esiti è stato modificato il RAD con effetto di rimodulazione del percorso formativo a partire dall'AA 2024/2025.

Non è presente attualmente una procedura formale di gestione dei reclami degli studenti. Come detto precedentemente, gli studenti hanno rappresentanze negli organi di governo ed in quelli di AQ del CdS, dove possono agevolmente esprimere i propri reclami, oltre che nella CPDS dipartimentale. Inoltre, il favorevole rapporto studenti/docenti permette di gestire finora in modo diretto e immediato eventuali problemi sollevati dagli studenti anche mediante diretta e costante interazione con il Presidente del CCS.

L'analisi dei problemi rilevati, le loro cause e le azioni di miglioramento del CdS sono oggetto specifico della elaborazione dei commenti alla SMA annualmente istruita dal Gruppo AQ del CdS, portata in approvazione dal CCS e poi successivamente dal Consiglio di Dipartimento. Il CCS considera inoltre i risultati della Relazione Annuale della CPDS. Recentemente è stato elaborato il RRC 2024. Annualmente il Dipartimento viene auditato dal CdA sulle criticità e le misure per superarle dei diversi CdS e quindi anche di quello in oggetto. Frutto di queste analisi è stata la più volte citata modifica di RAD del CdS.

Fonti documentali indicate dal Corso di Studio per l'esame a distanza:

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Monitoraggio Annuale – Indicatori, Visualizza indicatori al 6.07.2024

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2023

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Monitoraggio Annuale – Indicatori, Visualizza indicatori al 1.07.2023

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- Titolo: Relazioni Commissioni Paritetiche Docenti Studenti

Breve Descrizione: Relazioni CPDS ultimo triennio

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/ateneo/aq/documenti-del-sistema/documenti-sistema-ava-ateneo/relazioni-commissioni-paritetiche-docenti-studenti/>

Documenti a supporto:

- Titolo: Verbali CdS DEB

Breve Descrizione: verbali CCS di Scienze Naturali e Ambientali

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Verbale n.9/2024 del 10.12.2024, punto 2); Verbale n. 3/2024 del 09.04.2024, punto 5)

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/informazioni-verbali-deb/verbali-ccs-deb/>

- Titolo: Verbali Gruppo AQ del CdS

Breve Descrizione: Verbali del Gruppo AQ del CdS di Scienze naturali e ambientali

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Verbale n. 4/2023 del 26.10.2023, punto 1); Verbale n. 1/2024 del 18.01.2024, punto 2)

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/verbali/>

- Titolo: Verbali PdQ DEB

Breve Descrizione: Verbali Struttura Assicurazione Qualità dipartimentale – DEB

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/informazioni-verbali-deb/verbali-struttura-assicurazione-qualita-dipartimentale-deb/>

- Titolo: Audizione del Dipartimento DEB

Breve Descrizione: Audizione del DEB al Consiglio di Amministrazione del 29 aprile 2022, Sintesi sulle iniziative intraprese dal DEB per superare le criticità emerse nella Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione anno 2021

Link al documento:

http://old.unitus.it/public/platforms/1/cke_contents/385/Relazione%20Autovalutazione%20DEB%20CdA%2029.04.2022.2022.pdf

Breve descrizione: Audizione del Dipartimento DEB al Consiglio di Amministrazione del 31 marzo 2023. Sintesi delle iniziative intraprese dal DEB

Link al documento: https://www.unitus.it/wp-content/uploads/2023/11/RELAZIONE_deb_2023.pdf

Breve descrizione: Audizione del Dipartimento DEB al Consiglio di Amministrazione del 6 giugno 2024. Sintesi delle iniziative intraprese per il superamento delle criticità emerse nei documenti del Sistema AVA

Link al documento: https://www.unitus.it/wp-content/uploads/2024/10/Audizione-CdA_DEB_6_6_2024.pdf

- Titolo: RRC 2024

Breve Descrizione: Rapporto di Riesame Ciclico del CdS

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): D.CDS.4.1, pag. 64-66 Upload / Link del documento: https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/
Fonti documentali individuate dal Nucleo di Valutazione per l'esame a distanza: • ... • ...
Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita <i>in loco</i>): • ... • ...
Valutazione del Nucleo di Valutazione Punti di forza: • ... • ... • ... Aree di miglioramento: • ... • ... • ... Considerazioni conclusive

D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.

D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.

D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.

D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

[Tutti i punti di attenzione di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione

Il CCS, coadiuvato dai lavori del Gruppo AQ del CdS, è il principale consesso dove si discute e si decide circa la revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, di coordinamento didattico tra gli insegnamenti, di razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di esercitazioni sul campo. Come documentato nel RRC 2024, queste discussioni hanno portato a rivedere il percorso formativo attivo dall'AA 2024/2025.

L'offerta formativa è coerente con quella della declaratoria della Classe di Laurea come da DD.MN. quindi disegnata anche in relazione ai cicli di studio successivi. I progressi della scienza sono considerati nelle diverse attività didattiche del CdS e sono responsabilità dei docenti incaricati, che sono anche ricercatori nei relativi Gruppi Scientifici Disciplinari e Settori Scientifici Disciplinari e quindi essi stessi promotori dell'innovazione nelle Scienze Naturali e Ambientali, pubblicando ricerche in riviste scientifiche.

Il monitoraggio dei percorsi di studio è effettuato con regolarità attraverso l'analisi degli indicatori della SMA. I dati numerici vengono commentati, anche in relazione ai benchmark nazionali e di area geografica, dal Gruppo AQ del CdS, che recepisce gli spunti emersi dalla discussione all'interno delle altre commissioni, quali la CPDS, e degli organi centrali di AQ (relazioni annuali del NdV) per poi riportare la discussione in CCS. Il prodotto di queste valutazioni e monitoraggio sono raccolte nella sezione di commenti alla SMA dove sono anche individuate criticità e misure per il loro superamento. Ulteriori strumenti di analisi e monitoraggio sono le audizioni in CdA del Dipartimento sulle criticità dei CdS e il RRC recentemente elaborato (2024). Anche i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale sono presi in considerazione in questa analisi attraverso gli specifici indicatori del CdS annualmente riportati nella SMA. Per quanto riguarda, gli esiti occupazionali dei laureati, sebbene non sono disponibili sufficienti dati al riguardo essendo da poco conclusosi un triennio dalla nuova istituzione del CdS, l'analisi è condotta attraverso le statistiche di AlmaLaurea sul profilo dei laureati e sulla loro occupazione.

Sulla base delle analisi precedentemente richiamate, il CdS definisce e attua azioni di miglioramento documentate sia nel RRC sia nelle audizioni annuali al CdA. Le più recenti e principali misure adottate al riguardo comprendono:

- incremento delle attività di orientamento in ingresso per aumentare il numero di immatricolati e iscritti;
- revisione del percorso formativo con redistribuzione del carico didattico del I anno di corso per incrementare il numero di CFU acquisiti dagli studenti nelle discipline di base;
- inserimento dell'insegnamento di Biologia Generale per meglio affrontare le materie caratterizzanti di Genetica e Microbiologia;
- incremento del tutoraggio in itinere per incentivare gli studenti a migliorare la performance nell'acquisizione dei CFU;
- incremento delle attività di esperienze sul campo per sviluppare gli aspetti interdisciplinari tipici delle Scienze Naturali e Ambientali;

- coinvolgimento degli studenti nei progetti e nei programmi di transizione ecologica e *Green Deal* portati avanti dai docenti del CdS per meglio contestualizzare le prospettive di occupabilità e di prosieguo nei cicli successivi di studio degli studenti.

L'efficacia delle misure adottate è valutata ex-post attraverso gli indicatori della SMA e le statistiche di AlmaLaurea.

Fonti documentali indicate dal Corso di Studio per l'esame a distanza:

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Qualità, Sezione B (Esperienza dello studente)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

- QUADRO B6: Opinioni studenti

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Monitoraggio Annuale – Indicatori, Visualizza indicatori al 6.07.2024

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2023

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Monitoraggio Annuale – Indicatori, Visualizza indicatori al 1.07.2023

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2022

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Monitoraggio Annuale – Indicatori, Visualizza indicatori al 2.07.2022

- Titolo: SUA-CdS CODICIONE=0560106203200001

Breve Descrizione: Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2021

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- Titolo: RRC 2024

Breve Descrizione: Rapporto di Riesame Ciclico del CdS

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): D.CDS.4.2, pag. 67-69

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/corsi/corsi-di-laurea-triennale/scienze-naturali-ambientali/assicurazione-qualita/documenti-ava/>

- Titolo: Audizione del Dipartimento DEB

Breve Descrizione: Audizione del DEB al Consiglio di Amministrazione del 29 aprile 2022, Sintesi sulle iniziative intraprese dal DEB per superare le criticità emerse nella Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione anno 2021

Link al documento:

http://old.unitus.it/public/platforms/1/cke_contents/385/Relazione%20Autovalutazione%20DEB%20CdA%2029.04.2022.2022.pdf

Breve descrizione: Audizione del Dipartimento DEB al Consiglio di Amministrazione del 31 marzo 2023. Sintesi delle iniziative intraprese dal DEB

Link al documento: https://www.unitus.it/wp-content/uploads/2023/11/RELAZIONE_deb_2023.pdf

Breve descrizione: Audizione del Dipartimento DEB al Consiglio di Amministrazione del 6 giugno 2024. Sintesi delle iniziative intraprese per il superamento delle criticità emerse nei documenti del Sistema AVA

Link al documento: <https://www.unitus.it/wp-content/uploads/2024/10/Audizione-CdA DEB 6 6 2024.pdf>

Documenti a supporto:

- Titolo: Verbali CdS DEB

Breve Descrizione: verbali CCS di Scienze Naturali e Ambientali

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Verbale n. 8/2024 del 08.10.2024, punto 1)

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/informazioni-verbali-deb/verbali-ccs-deb/>

Documenti a supporto:

- Titolo: Verbali PdQ DEB

Breve Descrizione: Verbali Struttura Assicurazione Qualità dipartimentale – DEB

Upload / Link del documento: <https://www.unitus.it/dipartimenti/deb/informazioni/informazioni-verbali-deb/verbali-struttura-assicurazione-qualita-dipartimentale-deb/>

Fonti documentali individuate dal Nucleo di Valutazione per l'esame a distanza:

- ...
- ...

Fonti raccolte durante la visita (compresi gli incontri svolti durante la visita *in loco*):

- ...
- ...

Valutazione del Nucleo di Valutazione

Punti di forza:

- ...
- ...
- ...

Aree di miglioramento:

- ...
- ...
- ...

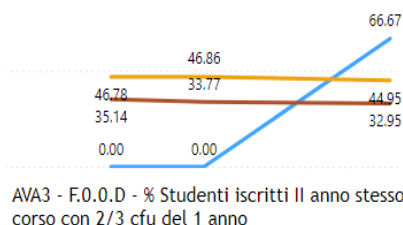
Considerazioni conclusive

....

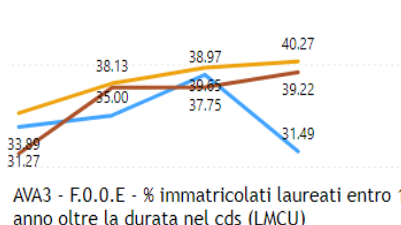
Indicatori CdS

Ambito F - Indicatori Corsi di Studio

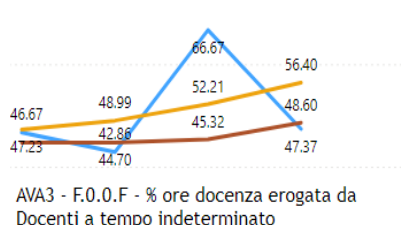
AVA3 - F.0.0.A - % laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso



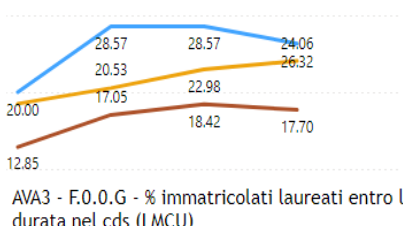
AVA3 - F.0.0.B - % CFU conseguiti al 1 anno su CFU da conseguire



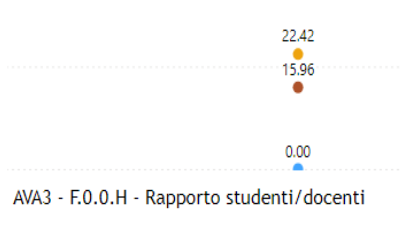
AVA3 - F.0.0.C - % Studenti che proseguono al 2 anno del cds



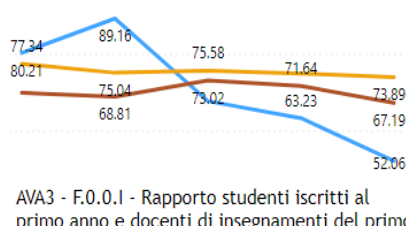
AVA3 - F.0.0.D - % Studenti iscritti II anno stesso corso con 2/3 cfu del 1 anno



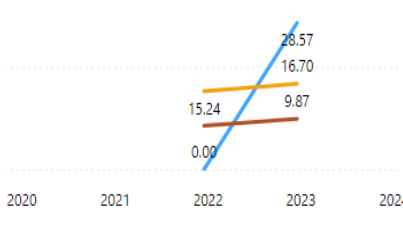
AVA3 - F.0.0.E - % immatricolati laureati entro 1 anno oltre la durata nel cds (LMCU)



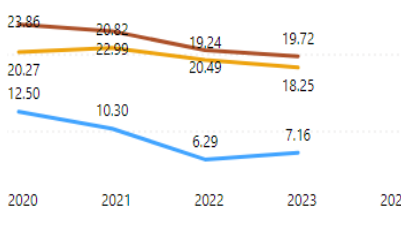
AVA3 - F.0.0.F - % ore docenza erogata da Docenti a tempo indeterminato



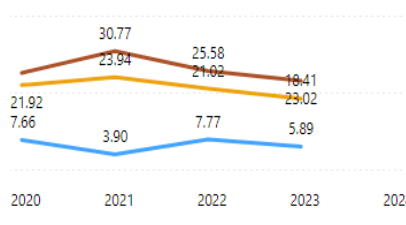
AVA3 - F.0.0.G - % immatricolati laureati entro la durata nel cds (LMCU)



AVA3 - F.0.0.H - Rapporto studenti/docenti



AVA3 - F.0.0.I - Rapporto studenti iscritti al primo anno e docenti di insegnamenti del primo anno



Corso Nazionale Tradizionali Macroregionale Nazionale Telematiche