

Riunione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS in Scienze Naturali e Ambientali (L-32)

Verbale n. 2/2025 del 10.09.2025

Il giorno 10 settembre 2025, alle ore 09:30, si è riunito in modalità telematica il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio in Scienze Naturali e Ambientali, per discutere il seguente Ordine del Giorno:

Ordine del Giorno

1) Approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS in Scienze Naturali e Ambientali

Risultano presenti i Docenti incaricati dal CCS: Proff. Gianluca Piovesan (Presidente del CdS), Adriana Bellati, Chiara Sbarbati, Goffredo Filibeck. Si giustifica la Rappresentante della Segreteria Didattica: Sig.ra Irene Mantovani. Risulta assente il Rappresentante degli Studenti Tommaso Storniolo.

Il Presidente, verificata la presenza del numero legale, condivide il documento finale, inizialmente condiviso con i membri del Gruppo AQ in data 25 agosto 2025, e successivamente ricondiviso in data 03 settembre 2025, a seguito delle modifiche apportate su indicazione del PQA, chiedendo l'approvazione formale.

La Scheda di Monitoraggio Annuale 2025 evidenzia i principali punti di forza e le criticità che emergono dall'analisi degli indicatori ANVUR resi disponibili a luglio 2025.

Per i primi, i valori degli indicatori ANVUR pubblicati a luglio 2025 evidenziano l'efficacia delle azioni di internazionalizzazione intraprese dal CdS e l'aumento del numero di studenti che proseguono gli studi al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. Risulta ampiamente superiore ai benchmark di riferimento il valore dell'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**), reso disponibile per la prima volta, in quanto il CdL è stato istituito nel 2020/21 e il dato è relativo al 2023. Relativamente al corpo docente, si conferma come altamente positivo e superiore ai benchmark l'indicatore iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) pari a 1,00 (100%). Anche gli indicatori iC27 e iC28, relativi al rapporto tra numero di studenti iscritti e numero di docenti è da considerarsi positivamente in quanto favorevole alla realizzazione di un tutoraggio in itinere efficace dei primi da parte dei secondi.

Permangono criticità al contrario legate principalmente agli indicatori di numerosità e nello specifico al numero di iscritti e al numero di immatricolati puri: sebbene gli indicatori appaiano complessivamente stabili o con trend in aumento nel quinquennio di erogazione del CdS, il loro valore risulta ancora non soddisfacente considerati i benchmark di riferimento. Si auspica che il sempre crescente numero di azioni mirate, associato a un monitoraggio continuo delle carriere, consentirà nei prossimi anni di ridurre il gap con i benchmark di riferimento, pur nella consapevolezza delle maggiori difficoltà di attrarre studenti rispetto a sedi universitarie di maggiori dimensioni quali ad esempio quelle di Roma.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECOLOGICHE
E BIOLOGICHE

CORSO DI STUDIO in SCIENZE NATURALI e AMBIENTALI

Inoltre, i membri del Gruppo AQ concordano circa la necessità di attendere l'esito delle modifiche all'Offerta Formativa realizzate nel 2024, per poter disporre di dati ancor più informativi sull'attuale andamento del CdS.

Al netto di queste considerazioni, la *performance* del CdS per gli anni di riferimento disponibili viene ritenuta nel complesso positiva, seppur passibile di ulteriore miglioramento in futuro.

La Scheda di Monitoraggio Annuale 2025 del CdS in Scienze Naturali e Ambientali viene quindi approvata da tutti i presenti. La scheda verrà condivisa con i membri del CCS per l'approvazione formale.

Alle ore 11:00, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il Segretario Verbalizzante
(Dott.ssa Adriana Bellati)

Il Presidente
(Prof. Gianluca Piovesan)