



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

DIPARTIMENTO
DI ECONOMIA, INGEGNERIA,
SOCIETÀ E IMPRESA

Consiglio di Corso di Studio di Ingegneria del giorno 14 aprile 2025

Verbale n. 2/25

Il giorno 14 aprile 2025 regolarmente convocato con nota del Presidente del Consiglio di Corso di Ingegneria, Prof. Stefano Rossi, del giorno 07/04/2025 prot. n. 9681 si è riunito in modalità telematica alle ore 12.00 il Consiglio di Corso di Studio di Ingegneria composto come segue:

Presenti con diritto di voto:

Docenti I fascia:

Stefano Rossi, Paolo Nobili;

Docenti II fascia:

Ilaria Armentano, Pierluigi Fanelli, Marco Marconi, Claudia Pelosi, Gianluca Rubino, Ulderico Santamaria, Mauro Scungio;

Ricercatori T.D.:

Ilaria Baffo, Daniele Groppi, Carla Farina, Jurji Filieri, Emanuele Mingione, Diego Pennino.

Rappresentanti degli studenti:

Luca Sbardella, David Battistelli.

Sono assenti giustificati:

Giuseppe Calabro, Stefano Ubertini, Stefano Borocci, Maurizio Carlini, Andrea L. Facci, Luca Balbinot, Fulvio Paolo Buzzi, Stefano Meloni, Juri Taborri, Andrea Zingoni, Chiara Stefanini.

Rappresentanti degli studenti:

Hidalgo Banegas Bryan Alexander

Presiede la seduta il Presidente, Prof. Stefano Rossi, funge da segretario verbalizzante il dott. Jurji Filieri.

Il Presidente accerta la presenza del numero legale e dichiara aperta la seduta.

Si procede alla discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Comunicazione del Presidente;
3. Nomina componenti dei gruppi di Assicurazione Qualità;
4. Assicurazione Qualità;

5. Offerta formativa 2025/2026;
6. Calendario accademico 2025/2026;
7. Organizzazione Didattica;
8. Pratiche studenti;
9. Varie ed eventuali.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il Presidente porta in approvazione il verbale della seduta del giorno 29 gennaio 2025 che è stato precedentemente condiviso nella cartella drive con i componenti del Consiglio.

Il Consiglio approva all'unanimità.

2. Comunicazioni del Presidente

1. Dati iscrizioni ormai quasi definitivi:
 - a. L9: 114 (123 A.A. 2023-24);
 - b. L4: 45 (18 A.A. 2023-24);
 - c. L-P01: 18 (28 A.A. 2023-24);
 - d. LM33: 35 (36 A.A. 2023-24), più 1 da DD con la Politecnica di Bucarest e 6 da DD con il Politecnico di Tirana.
2. Dati test ingresso 2025-26:
 - a. Ad oggi sono iscritti ai Test: 18 per L9, 21 per L4 e 5 per L-P01. Mentre per L4 siamo in linea con lo scorso anno, per L9 e L-P01 c'è un leggero calo. Il Presidente chiede ai consiglieri se possibile di dare disponibilità per effettuare interventi nelle sessioni di orientamento presso le scuole.
 - b. Dal Double Degree con la Georgia per Design sono pervenute 31 richieste di iscrizioni al prossimo A.A.
3. Il Presidente informa che, in considerazione del considerevole numero di richieste, è necessario nominare un referente per gli studenti internazionali che desiderano iscriversi al corso di laurea magistrale in Mechanical Engineering LM 33. Propone pertanto al Consiglio di designare il Dott. Juri Taborri, il quale ha già manifestato la propria disponibilità, referente per i colloqui di ammissione LM33. Il Consiglio approva all'unanimità la proposta e ringrazia il Dott. Taborri per la disponibilità ad assumere l'incarico.
4. Il Presidente comunica che presso il nostro Ateneo è stato attivato un servizio di counseling psicologico e mediatore culturale per studenti internazionali (Progetto "PROBEN"). Il Progetto "PROBEN", finanziato dal MUR, è volto alla promozione del benessere psicofisico degli studenti e prevede l'attivazione di specifici interventi per contrastare i fenomeni di disagio psicologico ed emotivo. Il Progetto prevede l'attivazione dei seguenti servizi:
 - a. Counseling psicologico per studenti internazionali e Mediazione linguistica e culturale; si potrà accedere al servizio tramite la compilazione del modulo di google form presente al seguente link: <https://www.unitus.it/studenti/servizicomunitastudentesca/mediatore-culturale/>
 - b. Mediazione linguistica e culturale per favorire l'integrazione degli studenti internazionali fornendo assistenza in ambito legale, educativo, sanitario e in altre situazioni di vita quotidiana; si potrà accedere al servizio tramite la compilazione del modulo di google form: <https://www.unitus.it/studenti/servizicomunitastudentesca/mediatore-culturale/>

3. Nomina componenti dei gruppi di Assicurazione Qualità

Il Presidente riporta al Consiglio che allo scorso consiglio di Dipartimento il dott. Juri Taborri è stato nominato all'interno della Struttura Assicurazione Qualità del Dipartimento. Per evitare di ricoprire più ruoli all'interno dell'Assicurazione Qualità, verrà sostituito all'interno della AQ della LM33 dal dott. Emanuele Mingione.

4. Assicurazione Qualità;

Il presidente informa il Consiglio che si sono riuniti tutti i gruppi AQ dei corsi dell'area di Ingegneria e chiede ai referenti di ciascun corso di riferire in merito.

Riunione Gruppo Assicurazione Qualità L-9

Il Presidente dà la parola al referente Prof. Fanelli, il quale sintetizza i punti principali evidenziati dal Gruppo Assicurazione Qualità. I punti principali discussi nella riunione del gruppo AQ di aprile sono relativi alla valutazione dei questionari sulla didattica dell'aa. 2023-24, l'analisi degli immatricolati 2024-25 e l'analisi dei CFU effettivamente conseguiti dagli studenti nella sessione invernale del 2025.

Dall'analisi dei questionari emerge un quadro molto positivo con una percentuale di valutazioni positive mediamente del 90% in tutte le 4 aree di raggruppamento dei questionari (91% docenza, 86% insegnamento, 91% interesse, 89% soddisfazione). Il risultato è positivo sebbene si registra una flessione media del 2% rispetto alla rilevazione precedente. Tutti i docenti hanno una valutazione positiva oltre il 69% in tutte le aree e solo alcuni insegnamenti hanno singoli quesiti con percentuali inferiori al 70%. Per questi il Referente si è fatto carico di contattare i singoli titolari degli insegnamenti per individuare soluzioni migliorative. Emerge che per gli insegnamenti del primo anno gli studenti lamentano l'insufficienza delle conoscenze preliminari.

Il numero degli iscritti al primo anno è leggermente inferiore all'anno precedente, ma comunque in linea con i numeri degli anni precedenti. L'origine delle matricole e i voti di diploma sono analoghi agli anni precedenti. Dall'analisi del numero di CFU verbalizzati nella sessione di gennaio-febbraio 2025 (dati disponibili solo per il curriculum "meccanica e energetica") emerge che il numero pro-capite è in linea con l'anno passato. Il gruppo AQ ha posto l'attenzione sul basso numero di CFU sostenuto dagli studenti del primo anno (in media 6) e l'elevato numero di studenti del primo anno (35) che ha sostenuto al massimo 6 CFU.

A seguito di questi ultimi elementi presentati dal prof. Fanelli, il Presidente propone al Consiglio di valutare la possibilità di istituire esoneri intermedi per i soli insegnamenti del primo anno al fine di agevolare gli studenti alla preparazione degli esami.

A seguito di discussione, il Consiglio chiede di organizzare una riunione dei docenti titolari di insegnamenti del primo anno, nella quale verrà valutata l'attuabilità della proposta del Presidente.

Riunione Gruppo Assicurazione Qualità L-P01

Il Presidente dà la parola al referente Prof. Rubino, il quale sintetizza i punti principali evidenziati dal Gruppo Assicurazione Qualità. I temi trattati nella riunione del gruppo AQ hanno riguardato, innanzitutto, la verifica della completezza delle schede di insegnamento del secondo semestre, per le quali il coordinatore ha confermato l'assenza di criticità e la piena conformità agli standard richiesti. È seguita l'analisi dei risultati dei questionari erogati agli studenti, da cui è emersa una valutazione complessivamente molto positiva, con oltre il 94% di risposte favorevoli nelle aree relative alla qualità della docenza, all'interesse suscitato e alla soddisfazione generale. Sono state tuttavia rilevate due criticità specifiche, riferite agli insegnamenti di "Istituzioni di Matematica" e "Principi di Scienza e Tecnica delle Costruzioni", in cui la percentuale di risposte positive alla voce relativa alle conoscenze preliminari è risultata inferiore alla soglia dell'80% (rispettivamente 60% e 78%). Per tale motivo, il gruppo AQ ha invitato il coordinatore a confrontarsi con i docenti coinvolti, al

fine di approfondire le criticità emerse e definire eventuali interventi correttivi. È stata quindi esaminata la situazione degli immatricolati al primo anno, pari a 19 su un totale di 40 studenti iscritti, registrando una lieve flessione rispetto all'anno precedente, attribuibile principalmente alla riduzione degli immatricolati già lavoratori. Si è inoltre analizzata la provenienza scolastica degli studenti, dalla quale è emersa una prevalenza di diplomati geometri, seguiti da studenti provenienti da istituti tecnici tecnologici ed economici. In tale contesto, il gruppo AQ ha sottolineato l'importanza di potenziare le attività di orientamento, suggerendo di proporre l'organizzazione di test di ingresso direttamente presso le scuole secondarie. Infine, è stata analizzata la performance degli studenti nella sessione d'esami invernale, da cui emerge un incremento dei CFU medi conseguiti nell'anno accademico 2024/25, in particolare al secondo anno, segno di un consolidamento del metodo di studio e di una maggiore sicurezza nello svolgimento delle prove. Si evidenzia, inoltre, un recupero significativo nell'insegnamento di "Istituzioni di Matematica" rispetto all'anno precedente, con una maggiore percentuale di esiti positivi all'esame.

Riunione Gruppo Assicurazione Qualità L-4

Il presidente dà la parola al referente prof. Marco Marconi il quale illustra brevemente quanto discusso nelle precedenti riunioni del Gruppo AQ del corso L4.

Per quanto riguarda la completezza delle schede degli insegnamenti del secondo semestre 2024/2025 non sono state segnalate criticità meritevoli di discussione.

In merito ai risultati dei questionari erogati agli studenti per il 2023/2024, il coordinatore ha espresso parere favorevole in quanto le performance sono migliorate rispetto allo scorso monitoraggio nella categoria Insegnamento (+3%). Tali dati avvicinano le medie del corso di laurea a quelle del Dipartimento, che comunque rimangono ancora superiori. Le criticità principali si sono osservate per l'insegnamento di Materiali naturali per il design (punteggio medio circa 30%), per il quale erano già state intraprese azioni correttive, di comune accordo col docente titolare dell'insegnamento, al fine di focalizzare il programma dell'anno accademico 2024/25 verso argomenti di maggiore interesse e utilità nella formazione nell'abito del design industriale. Altra criticità degna di menzione si è osservata per l'insegnamento di Fondamenti di matematica per il design (punteggio medio di circa il 43%) per il quale si è deciso di non confermare il docente titolare dell'insegnamento oltre che di concordare col nuovo docente titolare un programma e delle modalità di insegnamento e di esame più stimolanti ed adeguate.

Per quanto riguarda i CFU conseguiti dagli studenti nella sessione d'esame invernale, il monitoraggio appare in linea con quello degli anni precedenti e si conferma la maggiore difficoltà nell'acquisizione crediti da parte delle matricole 2024/25 rispetto agli studenti iscritti agli anni successivi, parzialmente giustificabile con la presenza nel piano di studi del primo anno di materie di base (matematica e chimica) le quali rappresentano tradizionalmente un ostacolo in molti corsi di laurea. Come azione correttiva il gruppo AQ ha deciso di aprire delle discussioni con i docenti titolari degli insegnamenti del primo anno al fine di porre particolare attenzione ad eventuali specifiche necessità o difficoltà riscontrate dagli studenti.

Per quanto riguarda infine il numero degli immatricolati all'anno 2024/2025, si sono raggiunti i 43 studenti, dato in forte crescita rispetto all'anno precedente (18 matricole nel 2023/2024). Tale trend positivo sembra essere il primo risultato delle modifiche di ordinamento didattico del corso approvate nel corso dell'anno precedente. In merito alle scuole di provenienza, i licei (in particolare lo scientifico e l'artistico) si confermano quelli più rappresentativi, come anche confermato dai vari monitoraggi nazionali. Si è anche osservato un ulteriore allargamento del bacino di provenienza delle matricole con la provincia di Roma (16 matricole) che ormai segue in maniera molto ravvicinata il tradizionale bacino costituito dalla provincia di Viterbo (24 matricole).

Riunione Gruppo Assicurazione Qualità LM33

Il presidente dà la parola al referente prof. Scungio che illustra brevemente quanto discusso nella precedente riunione del Gruppo AQ del corso LM33, tenuta il giorno 10 aprile 2025 alle ore 11:00. Durante la riunione

sono stati discussi i seguenti punti all'ordine del giorno: approvazione del verbale della seduta precedente, verifica della completezza delle schede di insegnamento del secondo semestre, valutazione dei risultati dei questionari erogati agli studenti, analisi del numero di iscritti al primo anno per l'a.a. 2024/2025 e valutazione dei risultati degli esami sostenuti dagli studenti nella sessione di gennaio-febbraio 2024/2025. Il gruppo ha approvato all'unanimità il verbale della precedente riunione del 7 novembre 2024, dopo un'attenta lettura. In merito alla verifica delle schede degli insegnamenti del secondo semestre, non sono emerse criticità: tutte risultavano complete. Anche l'analisi dei questionari somministrati agli studenti per l'anno accademico 2023/2024 non ha evidenziato problemi, con tutti i docenti che hanno ottenuto una percentuale di risposte positive superiore al 70%. I valori medi delle singole voci sono risultati in linea con quelli dell'anno precedente, seppur leggermente inferiori: la media relativa all'insegnamento si è attestata al 90,27%, quella della docenza al 95,37%, l'interesse al 93,96% e la soddisfazione generale al 92,15%.

Il referente ha poi informato il gruppo che gli iscritti al primo anno per l'a.a. 2024/2025 erano in totale 35, di cui 14 internazionali e 21 italiani, con provenienze da Paesi quali India, Indonesia, Colombia, Turchia, Tunisia, Somalia, Bangladesh, Libano, Pakistan, Etiopia e Algeria. Rispetto all'anno precedente, si è registrato un lieve aumento sia degli studenti italiani che di quelli internazionali.

Infine, è stata analizzata la sessione d'esami di gennaio-febbraio 2024/2025. Gli esami sono stati sostenuti mediamente dal 42% degli studenti in corso, con un picco del 68% per l'insegnamento "Non destructive testing and evaluation". Il 45% degli studenti degli anni precedenti ha sostenuto almeno un esame, dato in netto aumento rispetto al 22% dell'anno precedente. Il tasso di sostenimento degli studenti in corso è risultato sostanzialmente stabile rispetto all'anno accademico 2023/2024. Sono stati segnalati due casi critici: l'insegnamento "Sensors and data acquisition systems", previsto negli anni precedenti, è stato sostenuto solo da 1 studente su 13 (7,69%), mentre l'insegnamento "Bioenergy", previsto in corso, non è stato sostenuto da alcuno degli 8 studenti iscritti.

5. Offerta formativa 2025/2026:

Il Presidente riporta al Consiglio che le offerte formative dei CdS sono state caricate nella cartella condivisa in cui è presente il materiale relativo al presente CCS.

Il Presidente riporta i punti principali del documento "Politiche di Ateneo e Programmazione Didattica A.A. 2025-2026" relativamente alla progettazione dell'offerta formativa per l'A.A. 2025-2026:

- Ottimizzazione dell'offerta formativa tramite, grazie al rafforzamento della collaborazione fra i dipartimenti, la rimozione delle duplicazioni e sovrapposizioni in nome della qualità, della coerenza interna e dell'organizzazione di filiere formative complete e altamente qualificate.
- Progressiva e continua riduzione del numero di insegnamenti, con particolare riferimento a quelli al di sotto di una soglia minima di studenti, al fine di indirizzare le risorse verso i corsi più sostenibili ed efficaci, capaci di produrre performance positive, accrescere il numero di studenti "regolari" e attrarre nuovi studenti.

Nel documento si riportano diversi criteri da considerare:

1. Attrattività dei Corsi, valutata in relazione alla numerosità media degli iscritti nel triennio precedente e la media di iscritti al I anno per classe di laurea triennale e magistrale a livello nazionale. Il numero di iscrizioni minime ad un CdS viene stabilito anche in funzione del FFO attribuito ad ogni classe di laurea. Viene inoltre indicato che, "Nei casi nei quali i risultati ottenuti nel triennio o nel biennio si discostano dalle soglie individuate, i Consigli di Corso di Studio e i Dipartimenti dovranno individuare e proporre agli organi efficaci azioni correttive". Il Presidente riporta al Consiglio che per i CdS afferenti al CCS tali soglie sono: L9 21, L4 36, LM33 27, L-P01 21. L'unico CdS con iscritti sottosoglia è L-P01. Confrontando però i dati delle iscrizioni con la media nazionale si vede che l'Indice 1 ("rapporto tra la media immatricolati Unitus triennio 2021-2022/2023-2024 e il numero medio nazionale

immatricolati alla classe di laurea – tabella 5 del documento) è pari a 1,65. Poiché le immatricolazioni risultano essere maggiori rispetto alla media nazionale e poiché il CdS non ha ancora completato il primo triennio di attivazione, il Presidente propone quindi di non segnalare come “critico” il CdS di Tecniche per la Bioedilizia.

2. Il rispetto dei requisiti quantitativi e qualitativi di docenza secondo i parametri stabiliti dalla normativa vigente in riferimento ai dati sulla docenza disponibile in Ateneo osservati in proiezione triennale.
3. Il rispetto del requisito relativo alla quantità di didattica erogata dall’ Ateneo, per contenere le spese di contratti di docenza e garantire il rispetto dei compiti didattici da parte di tutti i docenti dell’ateneo. Viene assegnato a ciascun corso, un pacchetto predefinito di CFU erogabili sulla base del numero di studenti regolari. Viene inoltre indicato che, “i corsi che, alla luce dei dati attualmente disponibili, registrano un monte CFU in sensibile esubero rispetto al numero massimo di CFU erogabili sono invitati ad un’attenta verifica del percorso formativo elaborato, che porti non solo a ridurre insegnamenti, ma anche a tagliare eventuali curricula o percorsi”. Il Presidente riporta al Consiglio che per i CdS afferenti al CCS i numeri massimi di CFU erogabili sono: L4 150, LM33 112, L-P01 90; non vengono considerati in questo requisito i CdS in convenzione con le forze armate e, per tale motivo, la L9 non viene presa in esame. In base all’offerta programmata 2024-2025 i CFU erogabili erano: L4 165, LM33 123, L-P01 75. Per tale motivo, alcune variazioni all’offerta programmata del 2025-2026 sono state volte a ridurre il numero di CFU erogabili. Nei calcoli non sono stati considerati i CFU in mutuaione e quelli relativi ai laboratori.

Il Presidente chiede al prof. Fanelli di illustrare le principali variazioni nell’offerta formativa 2025/26 del Corso di laurea di Ingegneria Industriale L 9:

Il prof. Fanelli illustra in dettaglio le modifiche apportate. Per quanto riguarda il Curriculum Meccanica e Energetica dall’offerta programmata è stato eliminato il corso a scelta “Complementi di Cinematica e Dinamica” in quanto nell’A.A. 2024/25 non è stato frequentato da nessun studente. Dall’offerta erogata si è deciso di non erogare i corsi affini di “Controlli Automatici”, “Energie Rinnovabili: Processi e Tecnologie” e “Complementi di Automatica” in quanto nei precedenti A.A. sono stati frequentati da un numero esiguo di studenti e, per l’A.A. 2025-26, si sarebbe dovuto ricorrere a contratti di docenza in quanto nessun docente afferente agli SSD degli insegnamenti in questione è presente in Ateneo o disponibile. Per quanto riguarda il Curriculum in Scienze e Tecnologie della Manutenzione Aeronautica, nell’offerta programmata sono stati inseriti 3 CFU del settore ICAR/17 per l’insegnamento di “DISEGNO INDUSTRIALE”, è stato suddiviso in moduli il corso di “CIBERNETICA” in modo da poter assegnare 3 CFU di ING-INF/05, sono stati variati gli SSD dei corsi di “Impianti Aeronautici”, “SISTEMI AERONAUTICI” e “AERODINAMICA STRUTTURALE e SISTEMI 3” in modo da rendere maggiormente coerente il programma di ogni singolo insegnamento con il SSD di riferimento.

Per il Curriculum Meccanica e Energetica non sono previsti contratti per docenza. Per il Curriculum in Scienze e Tecniche della Manutenzione Aeronautica si prevedono docenze a contratto su fondi esterni.

Il Presidente chiede al prof. Mauro Scungio di illustrare le principali variazioni nell’offerta formativa 2025/26 del Corso di laurea magistrale LM-33:

Il prof. Scungio illustra le variazioni apportate. Per quanto riguarda l’offerta programmata è stato eliminato l’insegnamento di “Environmental Technologies and Manufacturing”, è stato incrementato il numero di CFU a 9 per l’insegnamento di “Virtual Prototyping” e l’insegnamento di “Hydrogen Technologies” è diventato affine in quanto gli argomenti trattati riguardano tematiche di ricerca innovative del settore ING-IND/08. Sono variate le composizioni dei gruppi di esami a scelta.

Per la LM33 si ha una riduzione di CFU erogabili, rispetto all'A.A. 2024-25, pari a 15 considerando la diminuzione di 9 CFU a valle dello spegnimento dell'insegnamento di "Environmental Monitoring for Engineering Design", l'incremento di 3 CFU dell'insegnamento di "Virtual Prototyping" e la diminuzione di 9 CFU dell'insegnamento di "Nuclear Fusion" non conteggiati in quanto a carico su fondi esterni. I CFU erogabili totali risultano essere pari a 108 numero minore rispetto alla soglia di 112 CFU.

Per la LM33 non si prevedono contratti di docenza se non quello di "New Materials for Energy" che rimane gratuito.

Il Presidente chiede al prof. Marco Marconi di illustrare le principali variazioni nell'offerta formativa 2025/26 del Corso di laurea in Design L 4

Il Prof. Marconi ricorda che siamo ancora in attesa della positiva valutazione della richiesta di modifica RAD. Le variazioni apportate e qui illustrate si intendono nelle more dell'accettazione delle variazioni di RAD. Per quanto riguarda l'offerta programmata si è deciso di assegnare 6 CFU al SSD ING-IND/12 nell'insegnamento di "Laboratory of Smart Object Design" al posto di ING-IND/31 in quanto non più presente nel RAD. Inoltre, sono stati eliminati gli insegnamenti di "Fondamenti di Misure per il Design Industriale" e "Design Management". L'insegnamento di "Materiali, Tecnologie e Processi per il Design" viene programmato senza divisione in moduli e tutto assegnato al SSD ING-IND/16.

Per la L4 si ha una riduzione di CFU erogabili, rispetto all'A.A. 2024-25, pari a 18 considerando lo spegnimento dell'insegnamento di "Design Management" (6 CFU), lo spegnimento dell'insegnamento di "Fondamenti di Misure per il Design Industriale" (6 CFU), la mutazione dell'insegnamento di "Ergonomia e Sicurezza sul lavoro" (6 CFU). I CFU erogabili totali risultano essere pari a 147 numero minore rispetto alla soglia di 150 CFU. Nei calcoli non sono stati considerati i CFU in mutazione.

Per la L4 si prevedono 4 contratti di docenza contro i 6 dello scorso A.A.

Il Presidente chiede al prof. Gianluca Rubino di illustrare le principali variazioni nell'offerta formativa 2024/25 del corso di laurea professionalizzante L-P01 Tecniche per la Bioedilizia.

Il Prof. Rubino illustra le variazioni apportate. Per quanto riguarda l'offerta programmata si è deciso, vista anche la richiesta degli studenti di diminuire gli insegnamenti divisi in moduli a vantaggio di insegnamenti singoli. Nello specifico si è diviso l'insegnamento di "Fondamenti di Fisica e Chimica" in "Fondamenti di Fisica" e "Fondamenti di Chimica" e l'insegnamento di "Materiali da Costruzione per la Bioedilizia" in "Materiali Naturali per la Bioedilizia" e "Materiali Artificiali per la Bioedilizia".

Per la L-P01 non si ha una riduzione di CFU erogabili rispetto all'A.A. 2024-25, in quanto già sotto alla soglia prefissata dall'Ateneo. In particolare i CFU erogabili totali risultano essere pari a 75 numero minore rispetto alla soglia di 90 CFU. Nei calcoli non sono stati considerati i CFU in mutazione e i laboratori.

Per la L-P01 si prevedono 8 contratti di docenza contro gli 11 dello scorso A.A.

6. Calendario accademico 2025/2026;

Il Presidente riporta al Consiglio che il Calendario accademico 2025/2026 è stato caricato nella cartella condivisa in cui è presente il materiale relativo al presente CCS.

Il Consiglio approva il Calendario accademico per il 2025/2026.

7. Organizzazione Didattica;

Il Presidente chiede ai consiglieri di esprimere il loro parere in merito alla modalità di trasmissione in diretta streaming delle lezioni e per quali attività didattiche considerare lo streaming unicamente facoltativo.

Dopo ampia discussione il consiglio delibera che:

Per l'A.A. 2025/2026, la trasmissione in diretta streaming delle lezioni rimane obbligatoria per tutti gli insegnamenti ad esclusione delle attività laboratoriali, esercitative, in campo e quelle collaborative. Per tali attività il docente può decidere se mantenere lo streaming o meno. La didattica asincrona consistente nel rendere disponibili le registrazioni delle lezioni è facoltativa. Nel caso di convenzioni in essere con l'Ateneo (ad esempio la convenzione con la PA), ove sia espressamente riportata la necessità di fornire le lezioni videoregistrate agli studenti, i docenti devono obbligatoriamente rendere disponibile il materiale agli studenti anche utilizzando le lezioni registrate durante i precedenti anni accademici.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Esami e verifiche di profitto

Il Presidente riporta al Consiglio che al comma 9 dell'art. 26 – “Esami e verifiche del profitto”: si riporta: “I Dipartimenti devono prevedere nel calendario accademico almeno tre appelli nella sessione invernale ed estiva, almeno due appelli nella sessione autunnale. Devono, altresì, prevedere almeno una sessione straordinaria, riservata ai laureandi e fuori-corso, che comprenda un appello ad aprile o a dicembre. I Dipartimenti devono, inoltre, prevedere almeno quattro sessioni di Laurea. Per tale ragione, il Presidente propone di rendere obbligatoria la sessione straordinaria autunnale e facoltativa la sessione straordinaria di aprile.

Dopo ampia discussione il Consiglio approva all'unanimità.

8. Pratiche studenti;

Ingegneria Industriale L 9

Riconoscimento crediti Certificazioni linguistiche

XXXX

XXXX

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante

Mechanical Engineering LM 33

Richiesta anticipazione esami

E' pervenuta la richiesta della studentessa XXX iscritta al primo anno del corso di laurea in Mechanical Engineering della possibilità di poter anticipare gli esami di Project and Industrial Management e Nuclear Fusion dal momento che gli esami del secondo semestre del primo anno sono stati già sostenuti come corsi singoli.

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.

Riconoscimento crediti Certificazioni linguistiche

XXXXX

Double Degree National University of Science and Technology Politehnica Bucharest- Mechanical Engineering LM 33

Sono pervenuti i transcript delle studentesse: XXXXX, XXXXX, XXXXX. XXXXXX, XXXXX, XXXXX con gli esami sostenuti nell'Università di provenienza.

Il Consiglio di Corso riconosce gli esami sostenuti e la conversione delle votazioni.

Double Degree Universiteti Politeknik di Tirana facoltà di Ingegneria Meccanica – Mechanical Engineering
LM 33

Sono pervenuti i transcript degli studenti: XX,XX,XX,XX,XX,XX , con gli esami sostenuti nell'Università di provenienza.

Il Consiglio di Corso riconosce gli esami sostenuti e la conversione delle votazioni.

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante

Tecniche per la Bioedilizia L_P01

Riconoscimento della abilitazione alla professione per il Tirocinio da 48 cfu e 1200 ore (in S Tirocinio pratico-valutativo TPV ex DM 682 del 24/05/2023)

XX

XX

XX

XX

Gli studenti hanno fatto richiesta sul portale GOMP del riconoscimento dell'Abilitazione alla professione per il tirocinio da 48 cfu e 1200 ore (in S Tirocinio pratico-valutativo TPV ex DM 682 del 24/05/2023).

Il Consiglio approva per XXX e XXX a richiesta seduta stante.

Erasmus

Ingegneria Industriale L 9

Change Learning Agreement XXX

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante

9. Varie ed eventuali.

Non risultando altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 13.00

Il Segretario

Dott. Jurji Filieri



Il Presidente

Prof. Stefano Rossi

