## Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Biotecnologi	e industri	ali per	la sa	lute e	il ber	nessere			
Città	VITERBO									
Codicione	05601073009	900001								
Ateneo	Università de	gli Studi	della T	USC	CIA					
Statale o non statale	Statale									
Tipo di Ateneo	Tradizionale									
Area geografica	CENTRO									
Classe di laurea	LM-8									
Interclasse	-									
Tipo	Laurea Magi	strale								
Erogazione	Convenziona	le								
Durata normale	2 anni									
	2	2023	2022		202	1	2020		<b>20</b> 1	19
Programmazione Nazionale	ſ	No	No		No		No		No	•
Programmazione Locale	ſ	No	No		No		No		No	•
Nessuna Programmazione	5	Si	Si		Si		Si		Si	
				202	23 2	2022	2021	202	0	2019
Nr. di altri CdS della stessa class	e nell'Ateneo			0		0	0	0		
Nr. di altri CdS della stessa class nell'area geografica	e in atenei non	telematio	ei	6		6	6	6		
Nr. di altri CdS della stessa class Italia	e in atenei non	telematio	ci in	27		26	24	24		
Indicatore		Anno	CdS	Ate	eneo	Geo	Area grafica non ematici		NO	enei ON natici

34,2

iC00a Avvii di carriera al primo anno\* (L; 2020 21

	LMCU; LM)	2021	25	-	28,3	34,9
		2022	13	-	21,1	26,9
		2023	15	-	23,0	28,5
		2024	17	-	22,9	29,2
		2020	21	-	22,0	30,3
		2021	20	-	26,0	30,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	10	-	19,4	25,8
		2023	11	-	20,4	25,3
		2024	15	-	21,9	27,4
		2020	56	-	54,9	76,2
		2021	56	-	63,0	78,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	48	-	59,3	71,8
		2023	46	-	62,0	69,6
		2024	43	-	59,3	70,8
		2020	44	-	45,3	64,5
		2021	45	-	51,6	65,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	36	-	46,3	56,8
	EMCC, EM)	2023	27	-	42,9	52,9
		2024	31	-	44,3	55,9
		2020	42	-	40,1	59,4
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2021	41	-	46,9	60,0
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2022	30	-	43,0	52,1
	oggetto (L; LMCU; LM)	2023	20	-	39,0	48,8
		2024	26	-	41,3	51,8
		2020	4	-	8,8	18,9
		2021	14	-	13,2	21,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	11	-	13,4	19,8
	adiam nonnate del cono	2023	10	-	12,7	18,5
		2024	7	-	12,7	15,9

iC00h   laureati (L; LM; LMCU)	2020	4	-	12,2	24,6
	2021	21	-	18,7	29,4
	2022	16	-	19,3	26,5
	2023	14	-	18,4	26,6
	2024	18	-	22,1	25,8

# Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Ge on telema		Med	lia Atene Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	18	44	40,9%	-	-	-	20,4	45,3	45,1%	29,6	64,5	45,9%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del	2021	16	45	35,6%	-	-	-	21,3	51,6	41,3%	28,0	65,7	42,7%
1001	CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	8	36	22,2%	-	-	-	20,4	46,3	44,1%	26,4	56,8	46,5%
		2023	12	27	44,4%	-	-	-	22,0	42,9	51,3%	28,3	52,9	53,5%
		2020	4	4	100,0%	-	-	-	8,8	12,2	72,6%	18,9	24,6	76,9%
		2021	14	21	66,7%	-	-	-	13,2	18,7	70,5%	21,4	29,4	72,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	11	16	68,8%	-	-	-	13,4	19,3	69,6%	19,8	26,5	74,8%
		2023	10	14	71,4%	-	-	-	12,7	18,4	69,0%	18,5	26,6	69,7%
		2024	7	18	38,9%	-	-	-	12,7	22,1	57,4%	15,9	25,8	61,6%
		2020	4	4	100,0%	-	-	-	11,2	12,2	91,8%	23,4	24,6	94,9%
		2021	21	21	100,0%	-	-	-	18,0	18,7	96,4%	28,0	29,4	95,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	16	16	100,0%	-	-	-	18,9	19,3	97,8%	25,6	26,5	96,7%
		2023	13	14	92,9%	-	-	-	17,9	18,4	96,9%	25,4	26,6	95,5%
		2024	16	18	88,9%	-	-	-	20,0	22,1	90,3%	23,5	25,8	91,1%
		2020	4	21	19,0%	-	-	-	10,9	25,9	42,0%	17,3	34,2	50,5%
		2021	0	25	0,0%	-	-	-	13,6	28,3	48,0%	18,8	34,9	53,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2022	3	13	23,1%	-	-	-	8,1	21,1	38,5%	12,4	26,9	46,0%
	Ateneo*	2023	3	15	20,0%	-	-	-	10,6	23,0	46,0%	14,7	28,5	51,6%
		2024	2	17	11,8%	-	-	-	9,0	22,9	39,4%	12,9	29,2	44,1%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2020	44	17	2,6	-	-	-	45,3	15,1	3,0	64,5	16,9	3,8
	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	45	16	2,8	-	-	-	51,6	15,1	3,4	65,7	17,6	3,7
		2022	36	17	2,1	-	-	-	46,3	16,6	2,8	56,8	18,9	3,0
		2023	27	17	1,6	-	-	-	42,9	18,1	2,4	52,9	20,1	2,6
		2024	31	14	2,2	-	-	-	44,3	16,3	2,7	55,9	19,8	2,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2024	14	15	93,3%	-	-	-	11,3	12,5	90,7%	17,9	19,8	90,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2024	14	15	93,3%	-	-	-	11,3	12,5	90,7%	17,9	19,7	90,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2024	14	15	93,3%	-	-	-	11,3	12,3	91,9%	17,9	19,6	91,2%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,7	6,4	89,9%	5,8	6,4	90,5%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	2021	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,6	6,1	90,7%	5,8	6,4	90,9%
iC08	scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di	2022	4,50	6,00	75,0%	-	-	-	5,8	6,6	87,3%	5,9	6,5	90,0%
	riferimento	2023	4,50	6,00	75,0%	-	-	-	5,9	6,5	91,2%	6,0	6,5	92,9%
		2024	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,6	6,4	88,8%	6,0	6,5	92,8%
		2020	102,76	105,00	1,0	-	-	-	118,8	113,6	1,0	152,3	138,9	1,1
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per	2021	97,20	105,00	0,9	-	-	-	106,3	108,0	1,0	139,5	135,8	1,0
1007	le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2022	102,36	111,00	0,9	-	-	-	112,3	114,4	1,0	137,4	134,3	1,0
		2023	105,80	115,00	0,9	-	-	-	122,4	124,7	1,0	150,6	148,4	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Atei	neo		a Area Geo on telema		Med	dia Atenei Telematio	
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	2020	18	1.605	11,2‰	-	-	-	16,6	1.634,3	10,1‰	47,8	2.332,5	20,5‰
	regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	21	1.457	14,4‰	-	-	-	50,3	1.737,0	28,9‰	76,3	2.295,5	33,2‰
	duran normale del conso	2022	0	1.077	0,0%	-	-	-	39,7	1.743,2	22,8‰	99,9	2.161,7	46,2‰
		2023	0	1.012	0,0%	-	-	-	29,3	1.735,1	16,9‰	79,8	2.063,1	38,7‰
		2020	18	2.041	8,8‰	-	-	-	19,6	1.820,3	10,8‰	61,4	2.627,8	23,4‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	2021	21	1.734	12,1‰	-	-	-	50,3	1.993,3	25,2‰	81,9	2.601,3	31,5‰
ICTODIS	totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	0	1.335	0,0%	-	-	-	58,3	2.030,4	28,7‰	117,2	2.532,5	46,3‰
		2023	0	1.428	0,0%	-	-	-	47,1	2.204,9	21,4‰	96,0	2.525,8	38,0‰
		2020	0	4	0,0%	-	-	-	0,7	8,8	75,5‰	2,8	18,9	147,2‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2021	0	14	0,0%	-	-	-	1,5	13,2	113,9‰	2,9	21,4	135,9‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2022	1	11	90,9‰	-	-	-	0,9	13,4	63,8‰	1,6	19,8	80,0‰
	all'estero*	2023	0	10	0,0%	-	-	-	0,6	12,7	44,9‰	2,3	18,5	121,3‰
		2024	1	7	142,9‰	-	-	-	0,7	12,7	56,2‰	2,3	15,9	144,5‰
		2020	0	21	0,0%	-	-	-	4,6	25,9	176,8‰	2,6	34,2	75,5‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2021	0	25	0,0%	-	-	-	8,3	28,3	292,9‰	5,3	34,9	151,6‰
iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2022	0	13	0,0%	-	-	-	4,7	21,1	223,0‰	2,8	26,9	104,7‰
	conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2023	1	15	66,7‰	-	-	-	6,1	23,0	267,1‰	3,9	28,5	135,3‰
		2024	1	17	58,8‰	-	-	-	5,6	22,9	243,8‰	3,2	29,2	110,2‰

# Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Ge on telema		Med	lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	32,2	60,0	53,7%	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	38,3	60,0	63,8%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2021	30,8	60,0	51,3%	-	-	-	33,8	60,0	56,3%	36,5	60,0	60,9%
1013	conseguire**	2022	29,2	60,0	48,7%	-	-	-	42,3	60,0	70,4%	41,2	60,0	68,7%
		2023	41,0	60,0	68,3%	-	-	-	42,2	60,0	70,3%	41,3	60,0	68,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2020	20	21	95,2%	-	-	-	20,7	22,0	94,2%	28,9	30,3	95,2%
	stesso corso di studio**	2021	20	20	100,0%	-	-	-	23,3	26,0	89,6%	28,2	30,5	92,3%

		2022	9	10	90,0%	-		_	18,6	19,4	95,6%	24,9	25,8	96,7%
		2023	11	11	100,0%	-	-	-	19,0	20,4	93,0%	24,1	25,3	95,2%
		2020	17	21	81,0%	-	-	-	18,1	22,0	82,5%	25,3	30,3	83,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I	2021	15	20	75,0%	-	-	-	19,9	26,0	76,4%	24,3	30,5	79,6%
1015	anno**	2022	9	10	90,0%	-	-	-	17,6	19,4	90,4%	23,1	25,8	89,7%
		2023	11	11	100,0%	-	-	-	17,7	20,4	86,7%	22,0	25,3	86,9%
		2020	17	21	81,0%	-	-	-	18,6	22,0	84,4%	25,5	30,3	83,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU	2021	15	20	75,0%	-	-	-	19,9	26,0	76,4%	24,4	30,5	79,9%
ICIODIS	previsti al I anno **	2022	9	10	90,0%	-	-	-	17,6	19,4	90,4%	23,1	25,8	89,7%
	•	2023	11	11	100,0%	-	-	-	17,7	20,4	86,7%	22,0	25,3	86,9%
		2020	8	21	38,1%	-	-	-	10,7	22,0	48,7%	15,2	30,3	50,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2021	8	20	40,0%	-	-	-	11,4	26,0	44,0%	14,3	30,5	47,0%
1010	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	2	10	20,0%	-	-	-	11,0	19,4	56,6%	13,4	25,8	51,9%
		2023	7	11	63,6%	-	-	-	11,1	20,4	54,5%	14,6	25,3	57,9%
		2020	8	21	38,1%	-	-	-	11,3	22,0	51,3%	15,5	30,3	51,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	2021	8	20	40,0%	-	-	-	11,0	26,0	42,3%	14,3	30,5	47,0%
ICTOBIS	previsti al I anno **	2022	2	10	20,0%	-	-	-	11,1	19,4	57,4%	13,5	25,8	52,4%
		2023	7	11	63,6%	-	-	-	11,1	20,4	54,5%	14,7	25,3	58,2%
		2020	19	23	82,6%	-	-	-	13,3	18,2	73,4%	25,7	29,6	86,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	17	21	81,0%	-	-	-	19,3	22,7	85,3%	29,5	34,3	85,9%
IC1/	nello stesso corso di studio**	2022	14	21	66,7%	-	-	-	16,6	22,0	75,3%	24,5	30,3	80,8%
		2023	13	20	65,0%	-	-	-	17,9	26,0	68,7%	23,3	30,5	76,4%
		2021	17	18	94,4%	-	-	-	14,7	18,0	81,5%	22,3	28,2	79,2%
:C10	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo	2022	15	16	93,8%	-	-	-	13,9	18,4	75,2%	21,0	27,5	76,4%
iC18	stesso corso di studio	2023	13	16	81,3%	-	-	-	13,6	17,4	77,9%	18,8	25,4	73,8%
		2024	13	17	76,5%	-	-	-	15,0	20,9	71,9%	19,2	27,5	69,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2020	648	744	87,1%	-	-	-	597,3	766,1	78,0%	639,0	834,3	76,6%
	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	600	696	86,2%	-	-	-	575,4	746,3	77,1%	627,7	843,2	74,4%
		2022	600	744	80,6%	-	-	-	599,0	785,0	76,3%	647,1	854,2	75,8%

		2023	528	744	71,0%	-	-	-	659,1	853,0	77,3%	694,1	932,4	74,4%
		2024	504	600	84,0%	-	-	-	571,0	774,4	73,7%	670,5	917,5	73,1%
		2020	696	744	93,5%	-	-	-	637,3	766,1	83,2%	697,8	834,3	83,6%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	648	696	93,1%	-	-	-	608,9	746,3	81,6%	701,2	843,2	83,2%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B	2022	648	744	87,1%	-	-	-	648,7	785,0	82,6%	725,6	854,2	84,9%
	sul totale delle ore di docenza erogata	2023	576	744	77,4%	-	-	-	690,7	853,0	81,0%	776,1	932,4	83,2%
		2024	552	600	92,0%	-	-	-	599,6	774,4	77,4%	759,2	917,5	82,8%
		2020	744	744	100,0%	-	-	-	661,6	766,1	86,4%	724,9	834,3	86,9%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	696	696	100,0%	-	-	-	623,4	746,3	83,5%	738,5	843,2	87,6%
iC19TER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e	2022	744	744	100,0%	-	-	-	685,9	785,0	87,4%	770,5	854,2	90,2%
	B sul totale delle ore di docenza	2023	696	744	93,5%	-	-	-	755,6	853,0	88,6%	854,4	932,4	91,6%
		2024	600	600	100,0%	-	-	-	664,4	774,4	85,8%	822,6	917,5	89,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Ge on telema		Med	lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	20	21	95,2%	-	-	-	20,9	22,0	94,8%	29,3	30,3	96,4%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2021	20	20	100,0%	-	-	-	23,9	26,0	91,8%	28,8	30,5	94,3%
1021	sistema universitario al II anno**	2022	9	10	90,0%	-	-	-	19,0	19,4	97,8%	25,3	25,8	98,4%
		2023	11	11	100,0%	-	-	-	19,4	20,4	95,1%	24,5	25,3	96,9%
		2020	11	21	52,4%	-	-	-	13,3	22,7	58,8%	22,7	34,3	66,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2021	10	21	47,6%	-	-	-	11,7	22,0	53,2%	18,1	30,3	59,8%
1022	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	6	20	30,0%	-	-	-	12,0	26,0	46,2%	16,5	30,5	54,2%
		2023	2	10	20,0%	-	-	-	11,9	19,4	61,0%	16,6	25,8	64,5%
		2020	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	22,0	0,0%	0,0	30,3	0,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2021	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	26,0	0,0%	0,3	30,5	0,8%
1023	proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2022	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	19,4	0,0%	0,2	25,8	0,7%
		2023	0	11	0,0%	-	-	-	0,4	20,4	2,1%	0,3	25,3	1,0%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	0	23	0,0%	-	-	-	1,7	18,2	9,2%	1,2	29,6	3,9%
		2021	0	21	0,0%	-	-	-	1,3	22,7	5,9%	1,7	34,3	4,9%
		2022	5	21	23,8%	-	-	-	2,1	22,0	9,7%	1,8	30,3	5,9%
		2023	3	20	15,0%	-	-	-	3,4	26,0	13,2%	2,9	30,5	9,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	18	18	100,0%	-	-	-	17,0	18,0	94,4%	26,0	28,2	92,2%
		2022	16	16	100,0%	-	-	-	16,9	18,4	91,5%	25,3	27,5	91,9%
		2023	16	16	100,0%	-	-	-	16,3	17,4	93,4%	23,2	25,4	91,1%
		2024	16	17	94,1%	-	-	-	19,4	20,9	93,2%	24,3	27,5	88,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	9	16	56,3%	-	-	-	10,8	14,7	73,9%	14,7	20,3	72,4%
iC26		2023	8	14	57,1%	-	-	-	10,3	15,3	67,3%	15,1	21,3	70,8%
		2024	10	13	76,9%	-	-	-	10,1	13,0	78,0%	13,3	18,0	73,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	9	16	56,3%	-	-	-	10,5	14,3	73,3%	14,3	20,0	71,8%
		2023	8	14	57,1%	-	-	-	10,3	15,3	67,3%	15,0	21,2	71,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	9	16	56,3%	-	-	-	10,5	13,8	75,9%	14,3	19,6	73,2%
		2023	8	13	61,5%	-	-	-	10,3	14,1	72,7%	15,0	20,4	73,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le	2020	56	6,2	9,0	-	-	-	54,9	6,3	8,7	76,2	6,9	11,0

	ore di docenza)	2021	56	5,8	9,7	-	-	-	63,0	6,1	10,3	78,9	6,9	11,5
		2022	48	6,2	7,7	-	-	-	59,3	6,5	9,1	69,5	7,0	9,9
		2023	46	6,2	7,4	-	-	-	62,0	7,1	8,8	70,3	7,6	9,3
		2024	43	5,0	8,6	-	-	-	59,3	6,3	9,5	71,6	7,4	9,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	21	3,4	6,2	-	-	-	26,0	4,9	5,3	34,2	5,4	6,4
		2021	24	3,4	7,1	-	-	-	28,1	4,8	5,9	34,6	5,1	6,7
		2022	13	3,4	3,8	-	-	-	21,7	4,5	4,8	27,8	5,2	5,4
		2023	15	3,4	4,4	-	-	-	23,1	4,9	4,7	28,9	5,3	5,4
		2024	17	3,0	5,7	-	-	-	23,1	5,2	4,4	29,9	5,3	5,6

PDF generato il 27/08/2025

#### **Breve commento**

#### SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

Commenti generali sui dati rilasciati al 15/07/2025, Corso di Studio in Biotecnologie Industriali per la Salute ed il Benessere (LM-8).

Di seguito si riporta un'analisi puntuale degli indicatori che la Commissione Assicurazione della Qualità (CAQ) del CdS in Biotecnologie Industriali per la Salute e il Benessere (LM-8) ha ritenuto più significativi. Dall'analisi di tali indicatori si evincono i punti di forza, di attenzione e di criticità del corso di studio. Gli indicatori non riportati nell'analisi seguente sono in linea con quelli degli altri Atenei e non rappresentano quindi punti di forza, di attenzione o di criticità.

#### 1. PUNTI DI FORZA

INDICATORI iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) 100%, iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) 100%,

iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU

previsti al I anno) 100%,

iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) 100%.

Questi valori sono aumentati rispetto allo scorso anno, quando si attestavano al 90%, e superano sia quelli dell'area geografica che quelli a livello nazionale.

INDICATORE iC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) 100%.

Tale valore è al di sopra del valore medio sia per area geografica (85,8%) che nazionale (89,7%) e sottolinea la composizione stabile del corpo docente.

INDICATORI iCO7 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) 93,3%, iCO7BIS Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) 93,3%,

iCO7TER Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (93,3%).

COMMENTO:

Il valore di ciascun indicatore è superiore alla media regionale e nazionale, evidenziando l'efficacia dell'offerta formativa del CdS nel preparare gli studenti per il mercato del lavoro. L'elevata percentuale di laureati con contratti regolari indica un buon inserimento professionale e una risposta positiva alle esigenze del mercato, suggerendo che il percorso formativo è allineato con le aspettative dei professionisti del settore.

#### 2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORI iC00a (Avvii di carriera al primo anno L; LMCU; LM),

iCOOc (Se LM, Iscritti per la prima volta a LM),

iCOOe (Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)

iCOOf (Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri \*\* al CdS in oggetto (L; LMCU; LM). COMMENTO:

I numeri per ciascun indicatore sono in graduale crescita, ma si mantengono inferiori alla media regionale e nazionale. ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO.

Il calo significativo avvenuto nel 2022 per tali indicatori, riscontrato anche in atenei della stessa area geografica e a livello nazionale, ha coinciso nel caso del CdS con l'apertura di nuove lauree magistrali nel nostro Ateneo, tutte operanti nella medesima area scientifica. Questo ha portato a una dispersione degli immatricolati, rendendo necessaria l'adozione di misure da parte del CdS per contrastare questa tendenza. L'aumento progressivo degli immatricolati è un segnale positivo, che conferma la bontà delle azioni messe in essere dal CdS, ma è fondamentale continuare ad investire nell'orientamento e nel continuo miglioramento della qualità dell'offerta formativa.

INDICATORE iCO4 (Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro ateneo) 11,8%.

Tale valore è in calo rispetto a quello dello scorso anno (20%) e inferiore rispetto al valore degli altri Atenei laziali

(39,4%) e a quello nazionale (44,1%). Tuttavia, si rileva un calo di tali valori anche negli Atenei della stessa area geografica e in quelli nazionali.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO.

Tra le cause occorre considerare il posizionamento geografico del nostro Ateneo e le difficoltà che gli studenti fuori sede, sia quelli residenti nella regione che in altre, possono affrontare per raggiungerlo e la necessità di aumentare la visibilità del corso di studio verso l'esterno. A tal fine, il CdS ha attuato azioni mirate per potenziare le attività di orientamento e migliorare la comunicazione verso l'esterno. Infine, una campagna di comunicazione mirata, che evidenzi le risorse e le opportunità offerte dalla città di Viterbo, potrebbe ulteriormente contribuire a rendere il corso di studio una scelta attraente per gli studenti al momento dell'iscrizione.

INDICATORE iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.

COMMENTO: Il valore è in lieve calo (76,5%) rispetto alla rilevazione precedente (81,3%), ma supera quello degli Atenei della stessa area geografica (71,9%) e quello nazionale (69,7%). Da notare che anche negli Atenei della stessa area geografica e a livello nazionale si registra un calo rispetto alla rilevazione precedente.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO. Purtroppo, le risposte fornite dai laureati a questi indicatori non vengono motivate, rendendo possibile solo l'ipotesi delle cause. Tra le ragioni potenziali, le dinamiche del mercato del lavoro potrebbero influenzare le scelte dei laureati, spingendoli a considerare corsi di studio alternativi. Inoltre, le difficoltà legate ai trasporti e all'ambiente sociale, insieme a un supporto limitato durante il percorso di studi, potrebbero contribuire a una percezione negativa. L'offerta formativa avviata quest'anno ha l'obiettivo di garantire che il corso di studio sia allineato con le tendenze del mercato e le esigenze professionali, integrando competenze pratiche e teoriche.

#### 3. LIVELLO DI CRITICITA' MODERATA

INDICATORE iCO5 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b): 2.2.

### COMMENTO:

Il valore è in ripresa rispetto alle rilevazioni precedenti (1,6%) ed è inferiore ai valori sia degli Atenei della stessa area geografica (2,7%) che di quelli nazionali (2,8%).

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO.

La causa è da attribuire alla diminuzione del numero di iscritti, in parte dovuta agli studenti che hanno scelto i nuovi corsi attivati presso il nostro Ateneo nella stessa area scientifica. Si auspica che le politiche di promozione del CdS implementate quest'anno contribuiscano ad aumentare il numero di iscritti nel prossimo A.A.

INDICATORE iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.

### COMMENTO:

Il valore è in lieve calo (65%) rispetto alle rilevazioni precedenti (66,7%) e tendenzialmente in linea con quello degli Atenei della stessa area geografica (68,7%) ma inferiore a quello nazionale (76,4%).

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO.

Tra le cause principali, una preparazione inadeguata al momento dell'iscrizione può causare ritardi nel completamento del percorso di studi. Da ciò emerge l'importanza di potenziare ulteriormente il tutoraggio e il supporto accademico, già rafforzati nel corrente anno. Inoltre, gli studenti potrebbero aver incontrato difficoltà nel seguire il ritmo delle lezioni. A questo proposito, il nuovo percorso formativo attivato quest'anno ha previsto una ridistribuzione del carico didattico tra il primo e

il secondo semestre del primo anno, al fine di facilitare l'apprendimento.

INDICATORE iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni COMMENTO:

Il valore è in calo (15%) rispetto alla rilevazione precedente (23,8%) e superiore a quello degli Atenei dell'area geografica (13,2%) e nazionali (9,4%).

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO.

Una possibile causa degli abbandoni potrebbe essere attribuita a un supporto insufficiente durante il percorso di studi. Per affrontare questa problematica, si prevede di potenziare ulteriormente il programma di tutoraggio e di aumentare la sensibilizzazione degli studenti riguardo ai servizi disponibili, come i punti di ascolto. Questo sarà realizzato attraverso campagne di comunicazione mirate e la distribuzione di materiale informativo, al fine di garantire che tutti gli studenti siano a conoscenza delle risorse di supporto disponibili e possano beneficiarne appieno.

INDICATORI iC26BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.),

iC26TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto).

COMMENTO: Dal confronto con la tabella scaricata da Alma Laurea relativa al numero degli occupati ad 1 anno dalla laurea c'è discrepanza con i dati inviati dall'Ateneo.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO. Secondo Alma Laurea, il tasso di occupazione dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo è dell'84,6%. Questo valore risulta superiore al 61,5% come risulta nei dati pubblicati. Sebbene questi dati siano incoraggianti, la loro interpretazione risulta complessa, poiché analizzare risultati relativi a soli due anni accademici non offre un significato statistico.

Gli indicatori iC26BIS e iC26TER, sebbene inferiori rispetto ai valori medi di area geografica e nazionali, si basano su un campione limitato di soli due anni e mostrano un modesto incremento.

#### 4. LIVELLO DI CRITICITA' ALTA

INDICATORI iC00g laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso\*, iC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso)

iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso). COMMENTO:

I valori sono in calo rispetto alla rilevazione precedente e inferiori alla media dell'Area geografica e nazionale. ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO.

Una delle principali cause del calo dei tre indicatori è la flessibilità offerta dal nostro Ateneo, che consente di iscriversi fino a febbraio. Questa opzione, sebbene utile, può penalizzare il Corso di Studio, creando discontinuità e ostacolando il progresso degli studenti che si iscrivono in ritardo. Per affrontare questa situazione, è stata avviata la ridistribuzione del carico didattico tra il primo e il secondo semestre del I anno, rendendo il primo semestre più agevole. Inoltre, si continuerà a implementare i programmi di orientamento per incentivare le iscrizioni anticipate, evidenziando i vantaggi di un inizio anticipato.