

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Biotechnologie vegetali per il cibo e la salute globale
Città	VITERBO
Codicione	0560107300800003
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	14	12	12	11	

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	19	-	29,6	26,3
		2021	19	-	24,8	25,1
		2022	18	-	18,2	21,4
		2023	21	-	26,2	23,9
		2024	37	-	21,4	22,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	15	-	23,8	21,5
		2021	14	-	21,0	21,0
		2022	12	-	14,4	17,4
		2023	18	-	21,8	20,1

		2024	35	-	19,0	20,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	68	-	65,0	60,2
		2021	56	-	66,2	57,6
		2022	54	-	60,6	57,5
		2023	56	-	64,4	56,5
		2024	73	-	66,8	57,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	41	-	50,6	49,0
		2021	33	-	49,0	44,9
		2022	32	-	39,2	42,4
		2023	36	-	41,4	40,6
		2024	55	-	44,4	42,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	35	-	42,8	42,8
		2021	28	-	44,0	39,7
		2022	24	-	34,0	37,3
		2023	31	-	35,4	35,4
		2024	51	-	39,8	39,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	5	-	6,8	10,6
		2021	7	-	8,8	11,8
		2022	9	-	14,8	13,4
		2023	3	-	8,4	10,6
		2024	3	-	7,2	10,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	10	-	11,6	15,5
		2021	16	-	14,8	17,8
		2022	19	-	20,4	19,0
		2023	14	-	15,4	16,3
		2024	16	-	15,4	18,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	19	41	46,3%	-	-	-	20,0	50,6	39,5%	19,3	49,0	39,3%
		2021	14	33	42,4%	-	-	-	15,6	49,0	31,8%	16,8	44,9	37,5%
		2022	9	32	28,1%	-	-	-	13,4	39,2	34,2%	17,5	42,4	41,4%
		2023	20	36	55,6%	-	-	-	23,4	41,4	56,5%	20,8	40,6	51,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	5	10	50,0%	-	-	-	6,8	11,6	58,6%	10,6	15,5	68,8%

		2021	7	16	43,8%	-	-	-	8,8	14,8	59,5%	11,8	17,8	66,3%
		2022	9	19	47,4%	-	-	-	14,8	20,4	72,5%	13,4	19,0	70,6%
		2023	3	14	21,4%	-	-	-	8,4	15,4	54,5%	10,6	16,3	65,1%
		2024	3	16	18,8%	-	-	-	7,2	15,4	46,8%	10,8	18,2	59,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	9	10	90,0%	-	-	-	10,6	11,6	91,4%	14,5	15,5	94,1%
		2021	16	16	100,0%	-	-	-	14,0	14,8	94,6%	17,1	17,8	95,9%
		2022	17	19	89,5%	-	-	-	19,6	20,4	96,1%	18,2	19,0	95,6%
		2023	11	14	78,6%	-	-	-	13,4	15,4	87,0%	14,8	16,3	91,0%
		2024	11	16	68,8%	-	-	-	12,4	15,4	80,5%	15,6	18,2	85,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	4	19	21,1%	-	-	-	15,8	29,6	53,4%	12,5	26,3	47,5%
		2021	8	19	42,1%	-	-	-	11,0	24,8	44,4%	11,2	25,1	44,8%
		2022	5	18	27,8%	-	-	-	7,6	18,2	41,8%	7,9	21,4	37,1%
		2023	16	21	76,2%	-	-	-	13,6	26,2	51,9%	11,1	23,9	46,6%
		2024	26	37	70,3%	-	-	-	10,2	21,4	47,7%	9,5	22,4	42,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	41	14	2,9	-	-	-	50,6	16,0	3,2	49,0	16,4	3,0
		2021	33	16	2,1	-	-	-	49,0	16,0	3,1	44,9	17,0	2,6
		2022	32	16	2,0	-	-	-	39,2	16,2	2,4	42,4	17,8	2,4
		2023	36	13	2,8	-	-	-	41,4	16,6	2,5	40,6	17,9	2,3
		2024	55	13	4,2	-	-	-	44,4	17,0	2,6	42,7	18,7	2,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	3	5	60,0%	-	-	-	4,5	5,8	78,3%	6,7	8,0	83,8%
		2021	12	14	85,7%	-	-	-	7,8	8,8	88,6%	5,6	6,5	86,2%
		2022	7	10	70,0%	-	-	-	7,3	8,5	85,3%	7,5	9,1	82,4%
		2023	4	5	80,0%	-	-	-	8,3	9,8	84,6%	9,8	11,9	82,2%
		2024	10	12	83,3%	-	-	-	11,4	12,6	90,5%	9,6	11,2	86,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	3	5	60,0%	-	-	-	4,5	5,8	78,3%	6,6	8,0	82,5%
		2021	12	14	85,7%	-	-	-	7,8	8,8	88,6%	5,6	6,5	86,2%
		2022	7	10	70,0%	-	-	-	7,3	8,5	85,3%	7,4	9,0	82,2%
		2023	4	5	80,0%	-	-	-	8,3	9,8	84,6%	9,7	11,9	81,3%
		2024	10	12	83,3%	-	-	-	11,4	12,6	90,5%	9,6	11,2	86,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	3	5	60,0%	-	-	-	4,5	5,8	78,3%	6,6	7,8	84,6%
		2021	12	14	85,7%	-	-	-	7,8	8,8	88,6%	5,6	6,4	87,5%
		2022	7	10	70,0%	-	-	-	7,3	8,5	85,3%	7,4	8,9	83,1%
		2023	4	5	80,0%	-	-	-	8,3	9,8	84,6%	9,7	11,8	82,1%
		2024	10	12	83,3%	-	-	-	11,4	12,6	90,5%	9,6	10,9	88,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,6	6,3	88,9%	6,0	6,5	92,4%
		2021	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,2	6,8	91,2%	6,3	6,8	92,6%

		2022	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,6	6,2	90,3%	6,0	6,5	92,3%
		2023	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,0	6,8	88,2%	6,0	6,6	90,7%
		2024	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	6,0	6,8	88,2%	5,8	6,5	89,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	128,70	111,00	1,2	-	-	-	112,1	112,2	1,0	153,8	143,7	1,1
		2021	127,78	123,00	1,0	-	-	-	117,0	115,6	1,0	150,5	146,7	1,0
		2022	121,90	117,00	1,0	-	-	-	120,5	119,4	1,0	154,1	150,7	1,0
		2023	118,68	114,00	1,0	-	-	-	130,1	129,6	1,0	153,9	150,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	1.347	0,0%	-	-	-	111,8	1.496,0	74,7%	74,3	1.557,9	47,7%
		2021	0	1.079	0,0%	-	-	-	18,6	1.351,4	13,8%	27,0	1.375,0	19,6%
		2022	28	832	33,7%	-	-	-	19,4	1.175,8	16,5%	53,3	1.416,4	37,6%
		2023	6	1.304	4,6%	-	-	-	50,6	1.601,0	31,6%	47,9	1.490,1	32,1%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	1.977	0,0%	-	-	-	115,4	1.728,6	66,8%	77,9	1.799,4	43,3%
		2021	0	1.527	0,0%	-	-	-	20,4	1.591,6	12,8%	31,8	1.606,1	19,8%
		2022	32	1.451	22,1%	-	-	-	20,2	1.450,2	13,9%	57,2	1.659,2	34,4%
		2023	6	1.709	3,5%	-	-	-	68,0	1.933,2	35,2%	56,7	1.781,1	31,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	5	0,0%	-	-	-	0,4	6,8	58,8%	1,2	10,6	111,1%
		2021	0	7	0,0%	-	-	-	0,2	8,8	22,7%	1,2	11,8	100,0%
		2022	0	9	0,0%	-	-	-	4,4	14,8	297,3%	2,6	13,4	192,5%
		2023	0	3	0,0%	-	-	-	0,4	8,4	47,6%	1,1	10,6	101,4%
		2024	0	3	0,0%	-	-	-	0,8	7,2	111,1%	1,1	10,8	100,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	19	0,0%	-	-	-	4,2	29,6	141,9%	2,5	26,3	94,9%
		2021	1	19	52,6%	-	-	-	1,4	24,8	56,5%	1,6	25,1	64,4%
		2022	0	18	0,0%	-	-	-	0,8	18,2	44,0%	1,8	21,4	86,3%
		2023	16	21	761,9%	-	-	-	5,2	26,2	198,5%	3,4	23,9	143,3%
		2024	22	37	594,6%	-	-	-	4,8	21,4	224,3%	3,6	22,4	162,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	34,4	60,0	57,3%	-	-	-	52,4	60,0	87,3%	42,4	59,7	71,0%

		2021	29,1	60,0	48,6%	-	-	-	32,3	60,0	53,8%	34,2	59,7	57,4%
		2022	20,3	60,0	33,9%	-	-	-	35,1	60,0	58,6%	35,7	59,7	59,8%
		2023	38,6	60,0	64,3%	-	-	-	42,6	60,0	71,0%	39,3	59,7	65,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	14	15	93,3%	-	-	-	21,6	23,8	90,8%	19,5	21,5	90,7%
		2021	12	14	85,7%	-	-	-	18,6	21,0	88,6%	19,2	21,0	91,2%
		2022	12	12	100,0%	-	-	-	13,6	14,4	94,4%	16,4	17,4	94,2%
		2023	16	18	88,9%	-	-	-	20,6	21,8	94,5%	19,1	20,1	95,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	11	15	73,3%	-	-	-	18,2	23,8	76,5%	15,9	21,5	74,0%
		2021	10	14	71,4%	-	-	-	14,8	21,0	70,5%	16,3	21,0	77,7%
		2022	3	12	25,0%	-	-	-	9,8	14,4	68,1%	13,5	17,4	77,9%
		2023	15	18	83,3%	-	-	-	18,0	21,8	82,6%	16,4	20,1	81,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	11	15	73,3%	-	-	-	18,2	23,8	76,5%	16,1	21,5	74,8%
		2021	10	14	71,4%	-	-	-	15,0	21,0	71,4%	16,5	21,0	78,4%
		2022	3	12	25,0%	-	-	-	9,8	14,4	68,1%	13,5	17,4	77,9%
		2023	15	18	83,3%	-	-	-	18,0	21,8	82,6%	16,4	20,1	81,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	7	15	46,7%	-	-	-	11,6	23,8	48,7%	9,4	21,5	43,8%
		2021	5	14	35,7%	-	-	-	8,0	21,0	38,1%	9,4	21,0	44,7%
		2022	2	12	16,7%	-	-	-	5,6	14,4	38,9%	7,5	17,4	43,4%
		2023	14	18	77,8%	-	-	-	14,8	21,8	67,9%	11,1	20,1	55,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	7	15	46,7%	-	-	-	11,6	23,8	48,7%	10,1	21,5	46,9%
		2021	5	14	35,7%	-	-	-	8,2	21,0	39,0%	9,7	21,0	46,2%
		2022	2	12	16,7%	-	-	-	6,2	14,4	43,1%	8,2	17,4	46,9%
		2023	14	18	77,8%	-	-	-	14,8	21,8	67,9%	11,2	20,1	55,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	21	28	75,0%	-	-	-	11,2	15,8	70,9%	12,9	16,1	80,3%
		2021	14	21	66,7%	-	-	-	12,4	20,0	62,0%	16,6	21,8	76,2%
		2022	13	15	86,7%	-	-	-	16,2	23,8	68,1%	14,5	21,5	67,4%
		2023	10	14	71,4%	-	-	-	11,6	21,0	55,2%	14,8	21,0	70,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	7	9	77,8%	-	-	-	8,0	12,5	64,0%	11,9	17,0	69,9%
		2021	11	14	78,6%	-	-	-	10,2	13,8	73,9%	13,0	16,7	77,7%
		2022	13	18	72,2%	-	-	-	12,4	16,4	75,6%	13,4	17,2	77,8%
		2023	8	14	57,1%	-	-	-	11,6	15,0	77,3%	12,8	16,1	79,8%
		2024	9	15	60,0%	-	-	-	11,5	16,0	71,9%	14,5	19,5	74,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	544	648	84,0%	-	-	-	710,4	928,2	76,5%	678,5	843,6	80,4%
		2021	592	816	72,5%	-	-	-	784,0	912,0	86,0%	702,1	844,6	83,1%
		2022	640	768	83,3%	-	-	-	777,2	976,8	79,6%	734,9	916,2	80,2%
		2023	432	672	64,3%	-	-	-	731,0	929,2	78,7%	685,4	876,4	78,2%

		2024	336	672	50,0%	-	-	-	682,6	903,2	75,6%	711,8	924,3	77,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	648	648	100,0%	-	-	-	735,2	928,2	79,2%	730,0	843,6	86,5%
		2021	696	816	85,3%	-	-	-	818,4	912,0	89,7%	763,8	844,6	90,4%
		2022	696	768	90,6%	-	-	-	864,0	976,8	88,5%	811,8	916,2	88,6%
		2023	456	672	67,9%	-	-	-	812,2	929,2	87,4%	756,6	876,4	86,3%
		2024	480	672	71,4%	-	-	-	804,6	903,2	89,1%	801,7	924,3	86,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	648	648	100,0%	-	-	-	799,2	928,2	86,1%	773,8	843,6	91,7%
		2021	744	816	91,2%	-	-	-	841,6	912,0	92,3%	794,0	844,6	94,0%
		2022	768	768	100,0%	-	-	-	897,6	976,8	91,9%	861,2	916,2	94,0%
		2023	600	672	89,3%	-	-	-	897,2	929,2	96,6%	842,7	876,4	96,2%
		2024	624	672	92,9%	-	-	-	875,2	903,2	96,9%	873,8	924,3	94,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	14	15	93,3%	-	-	-	21,8	23,8	91,6%	19,8	21,5	92,2%
		2021	12	14	85,7%	-	-	-	18,6	21,0	88,6%	19,3	21,0	91,9%
		2022	12	12	100,0%	-	-	-	13,8	14,4	95,8%	16,7	17,4	96,0%
		2023	16	18	88,9%	-	-	-	21,0	21,8	96,3%	19,4	20,1	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	9	21	42,9%	-	-	-	7,6	20,0	38,0%	11,7	21,8	53,6%
		2021	6	15	40,0%	-	-	-	11,6	23,8	48,7%	10,3	21,5	47,7%
		2022	5	14	35,7%	-	-	-	7,8	21,0	37,1%	10,9	21,0	52,0%
		2023	3	12	25,0%	-	-	-	6,2	14,4	43,1%	9,6	17,4	55,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	15	0,0%	-	-	-	0,2	23,8	0,8%	0,3	21,5	1,2%
		2021	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	21,0	0,0%	0,1	21,0	0,4%
		2022	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	14,4	0,0%	0,1	17,4	0,4%
		2023	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	21,8	0,0%	0,1	20,1	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	0	28	0,0%	-	-	-	0,6	15,8	3,8%	0,5	16,1	3,1%
		2021	3	21	14,3%	-	-	-	2,0	20,0	10,0%	1,1	21,8	5,0%
		2022	1	15	6,7%	-	-	-	2,6	23,8	10,9%	2,6	21,5	12,0%
		2023	1	14	7,1%	-	-	-	3,2	21,0	15,2%	2,2	21,0	10,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	8	9	88,9%	-	-	-	10,0	12,5	80,0%	14,9	17,0	87,6%
		2021	13	14	92,9%	-	-	-	12,2	13,8	88,4%	15,5	16,7	92,4%
		2022	18	18	100,0%	-	-	-	15,2	16,4	92,7%	16,0	17,2	93,1%
		2023	13	14	92,9%	-	-	-	14,6	15,0	97,3%	15,5	16,1	96,4%
		2024	14	15	93,3%	-	-	-	15,0	16,0	93,8%	18,1	19,5	92,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	8	13	61,5%	-	-	-	5,3	9,3	56,8%	5,1	9,3	54,8%
		2021	3	5	60,0%	-	-	-	5,3	9,3	56,8%	6,3	12,9	49,1%
		2022	8	13	61,5%	-	-	-	6,6	9,8	67,3%	8,3	12,6	65,5%
		2023	12	19	63,2%	-	-	-	9,6	15,2	63,2%	9,9	14,9	66,5%
		2024	8	13	61,5%	-	-	-	6,6	11,4	57,9%	7,9	11,6	68,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	8	13	61,5%	-	-	-	5,0	9,3	54,1%	5,0	9,3	53,8%
		2021	3	5	60,0%	-	-	-	5,0	9,0	55,6%	6,1	12,7	48,2%
		2022	7	12	58,3%	-	-	-	6,0	9,2	65,2%	7,7	12,2	63,4%
		2023	12	18	66,7%	-	-	-	9,6	14,6	65,8%	9,8	14,5	67,5%
		2024	8	13	61,5%	-	-	-	5,0	9,0	55,6%	5,0	8,9	56,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	8	13	61,5%	-	-	-	5,0	9,0	55,6%	5,0	8,9	56,2%
		2021	3	3	100,0%	-	-	-	5,0	8,0	62,5%	6,1	12,1	50,5%
		2022	7	10	70,0%	-	-	-	6,0	9,0	66,7%	7,7	11,6	66,4%
		2023	12	17	70,6%	-	-	-	9,6	13,8	69,6%	9,8	14,0	70,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	68	5,4	12,6	-	-	-	86,6	6,8	12,8	69,7	6,6	10,6
		2021	56	6,8	8,2	-	-	-	83,6	7,4	11,2	65,6	7,0	9,4
		2022	54	6,4	8,4	-	-	-	81,2	7,7	10,5	67,2	7,4	9,0
		2023	56	5,6	10,0	-	-	-	81,0	7,7	10,5	63,8	7,2	8,8
		2024	73	5,6	13,0	-	-	-	75,8	7,5	10,1	61,1	7,5	8,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	19	3,2	5,9	-	-	-	40,4	4,1	9,9	32,0	4,3	7,4
		2021	20	3,8	5,3	-	-	-	31,8	4,0	8,0	28,6	4,4	6,5
		2022	19	3,4	5,6	-	-	-	23,2	4,5	5,2	23,8	4,6	5,2
		2023	22	3,2	6,9	-	-	-	31,8	5,2	6,2	27,2	4,9	5,6
		2024	38	3,6	10,6	-	-	-	27,6	5,2	5,4	24,7	4,9	5,0

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

PUNTI DI FORZA

INDICATORE iC00a - Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)

INDICATORE iC00d - Iscritti (L; LMCU; LM)

COMMENTO

Come previsto dal CCS e sulla base dell'intervento di internazionalizzazione, gli indicatori della numerosità, benché entrambi in lieve crescita nel 2023 rispetto all'anno precedente, sono significativamente incrementati nel 2024 (l'iC00a passa da 21 a 37, con medie regionali e nazionali rispettivamente assestate su 21,4 e 22,36). Il CCS ritiene che le iniziative che mirano a stringere accordi di doppi diplomi con università straniere potranno ulteriormente incrementare questi parametri. Bisognerà, pertanto, continuare a monitorare gli andamenti nei prossimi anni, quando il corso si sarà ancor di più assestato nella sua forma internazionale.

INDICATORE iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

COMMENTO

Tale indicatore ha ripreso un andamento positivo passando dal 28,1% rilevato nel 2022 al 56%, un valore simile all'andamento dell'area geografica (56,5%) e leggermente superiore a quello nazionale (51,1%).

INDICATORE iC04 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo

COMMENTO

Le azioni correttive relative all'internazionalizzazione del corso, culminate con la trasformazione del CdS in internazionale (aa 2023-2024), hanno incrementato di fatto l'accesso di studenti esteri (vedi anche l'indicatore iC12). Il valore rilevato per il CdS è stato pari al 70,3%, seppur in calo rispetto all'anno precedente. significativamente più alto rispetto al 47,7% dell'area geografica e al 42,5% della media nazionale.

INDICATORE iC07 - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

INDICATORE iC07bis - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

INDICATORE iC07ter - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

COMMENTO

Si commentano insieme i tre indicatori iC07, in quanto l'andamento è identico nei valori locali e simile nei comparti di riferimento, nel periodo considerato, attestandosi a 80%.

INDICATORE iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

COMMENTO

Dopo il drastico cambio di tendenza rispetto agli anni precedenti nel 2023, nel 2024 il valore rilevato per il CdS PlantBiotech (594,6%) supera di gran lunga il doppio dei valori sia regionali (224,3%) che nazionali (162,9%). Lo si deve maggiormente alle azioni correttive relative all'internazionalizzazione del CdS.

INDICATORE iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

INDICATORE iC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

COMMENTO

Anche questo indicatore rappresentava un punto di criticità moderata nel 2023. Le azioni correttive adottate dal CCS hanno decisamente invertito la tendenza passando dal 16,7% al 77,8% per entrambi gli indicatori. Questo valore è superiore sia a quello regionale (67,9%) che nazionale (55,5%).

INDICATORE iC17 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

COMMENTO

Il valore di questo indicatore subisce un decremento passando dal 87% del 2022 al 71% del 2023. Un simile decremento è stato rilevato anche a livello regionale, dove si è passati dal 68% al 55%, in contrasto con la media nazionale che invece passa dal 67% del 2022 al 71% del 2023.

INDICATORE iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

COMMENTO

L'indicatore rimane uguale all'anno precedente per il nostro CdS attestandosi al 7%, inferiore alle medie di riferimento, 15% quella regionale e 10% quella nazionale.

LIVELLO DI CRITICITA' MODERATA

INDICATORE iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

INDICATORE iC11 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

COMMENTO

Il CCS ritiene che il conseguimento di CFU all'estero stia solo ora decollando nel nostro CdLM, sulla base del maggior interesse mostrato dagli studenti stranieri nei confronti delle possibilità Erasmus. Le iniziative del CdLM che mirano a stringere accordi di doppi diplomi nonché quelle collaterali in ambito Erasmus potranno dare un ulteriore impulso all'acquisizione di CFU all'estero.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il corso di studi fornisce una continua incentivazione agli studenti per il conseguimento di CFU all'estero e, in conseguenza della trasformazione in lingua inglese, reputa di maggiore percorribilità l'apertura di canali di mobilità strutturata e/o di doppio diploma che fortemente contribuirebbero a migliorare i valori di questi indicatori.

INDICATORE iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

INDICATORE iC21 - Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

COMMENTO

Rispetto all'anno precedente questi indicatori hanno subito un leggero calo, passando per l'iC14 dal 100% al 89%, un valore lievemente inferiore sia a quello regionale (94%) che a quello nazionale (95%), e dal 100% al 89% per l'iC21, anche in questo caso di poco inferiore ai valori regionali e nazionali entrambi attestati su 96%.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

La soglia di criticità dell'indicatore può essere migliorata con diverse iniziative volte al miglioramento del CdS, dalle attività frontali in aula, a quelle pratiche di esercitazione in interno ed esterno. Inoltre, possono contribuire a migliorare l'andamento di questo indicatore le azioni di contrasto proposte per l'iC02.

LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

INDICATORE iC02 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso

COMMENTO

Nel periodo di riferimento, purtroppo, l'indicatore subisce un ulteriore calo dal 21,4% del 2023 al 18,8% del 2024, mentre i valori in quest'ultimo anno dell'area geografica e nazionale si attestano su 46,8% e 59,1%, rispettivamente.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Una delle cause identificate dal CCS rimane quella dell'entrata in ritardo nel corso di laurea (termine iscrizione al 28 di febbraio) da parte di un numero sempre maggiore di matricole, che, pertanto, si trovano a dover far fronte al carico didattico dell'intero primo anno accademico nel suo solo secondo semestre.

Per migliorare la regolarità del percorso didattico e il conseguimento del titolo, si considerano l'attribuzione di un tutor all'ingresso, l'attenzione al livello di conoscenze in entrata per ciascun insegnamento, la massima disponibilità nel numero di appelli di esame calendarizzati, deroghe per lo svolgimento di tesi e tirocini, cambiamenti nella struttura dei corsi per includere lo svolgimento degli esami come parte degli stessi.

INDICATORE iC19 - Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

INDICATORE iC19bis - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

COMMENTO

L'indicatore iC19 subisce un calo dal 64,3% del 2023 al 50% del 2024, al di sotto dei valori di riferimento entrambi attorno al 76%. L'iC19bis, seppur in lieve aumento rispetto l'anno precedente, si trova al di sotto dei valori di riferimento di più di 10 punti percentuali.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

La trasformazione del corso in internazionale ha comportato grandi cambiamenti non solo in termini di lingua di erogazione dei corsi ma anche dei contenuti, che ora si focalizzano prettamente su tematiche vegetali. Ciò ha inevitabilmente comportato una grossa variazione anche del corpo docente che ora comprende un numero maggiore di ricercatori a tempo determinato. Non ci sono azioni migliorative da intraprendere, in attesa che vengano stabilizzati i ricercatori a tempo determinato sopra citati.

INDICATORE iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

INDICATORE iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO

L'andamento di questi indicatori è considerato negativamente in quanto si discosta ed è al di sopra delle medie di riferimento.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il discostamento dalle medie è dovuto alla alta numerosità della classe PlantBiotech registrata nel 2024 (vedere gli indicatori iC00a e iC00d). Ciò nonostante, il CCS continuerà a mettere in atto attività che mirano all'incremento dell'attrattività del corso sia nei confronti di studenti italiani che stranieri. In questo senso è stata programmata ed organizzata per la seconda settimana di luglio 2025 una summer school dal titolo 'Emerging genetic-engineering technologies for crop resilience (RE-ENFORCE)' che si è tenuta nella sede di Viterbo nell'ambito della rete Euroleague for Life Sciences (ELLS) di cui UNITUS fa parte.