

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Gestione sostenibile delle foreste e del verde urbano
Città	VITERBO
Codizione	0560106202500005
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	13	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	59	57	57	60	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	29	84,0	73,5	75,8

	LMCU; LM)	2021	45	79,0	62,0	66,5
		2022	15	37,3	46,6	54,9
		2023	12	52,7	45,5	50,0
		2024	8	41,0	39,2	44,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	19	63,5	58,4	60,9
		2021	39	56,5	49,1	53,4
		2022	10	27,7	37,1	43,8
		2023	9	47,3	38,4	40,3
		2024	3	30,3	31,1	35,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	134	194,0	224,2	238,3
		2021	139	188,3	196,1	222,7
		2022	98	117,8	159,7	198,5
		2023	88	122,0	152,5	178,6
		2024	61	155,0	160,3	163,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	74	194,5	157,7	169,2
		2021	77	183,5	145,6	157,2
		2022	51	99,3	113,9	136,7
		2023	47	105,7	107,6	119,9
		2024	25	104,3	100,2	106,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	55	153,0	130,1	141,1
		2021	62	133,5	116,4	128,7
		2022	40	74,0	90,4	111,6
		2023	37	88,7	88,3	97,3
		2024	13	86,7	81,2	86,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	11	16,3	16,5	19,7
		2021	6	15,7	14,9	19,5
		2022	3	18,5	14,8	16,5
		2023	6	10,0	11,3	14,5
		2024	5	6,3	10,2	15,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	40	34,3	38,5	42,4
		2021	18	30,0	33,5	39,5
		2022	16	39,0	35,8	35,1
		2023	19	21,7	26,2	31,2
		2024	18	27,0	27,9	34,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	16	74	21,6%	70,0	194,5	36,0%	53,1	157,7	33,7%	57,4	169,2	33,9%
		2021	22	77	28,6%	58,5	183,5	31,9%	47,3	145,6	32,5%	52,6	157,2	33,5%
		2022	20	51	39,2%	34,0	99,3	34,2%	39,8	113,9	34,9%	53,3	136,7	39,0%
		2023	17	47	36,2%	34,0	105,7	32,2%	38,8	107,6	36,1%	48,1	119,9	40,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	11	40	27,5%	16,3	34,3	47,6%	16,5	38,5	42,8%	19,7	42,4	46,5%
		2021	6	18	33,3%	15,7	30,0	52,2%	14,9	33,5	44,3%	19,5	39,5	49,5%
		2022	3	16	18,8%	18,5	39,0	47,4%	14,8	35,8	41,5%	16,5	35,1	46,9%
		2023	6	19	31,6%	10,0	21,7	46,2%	11,3	26,2	43,2%	14,5	31,2	46,4%
		2024	5	18	27,8%	6,3	27,0	23,5%	10,2	27,9	36,4%	15,3	34,0	44,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	29	40	72,5%	25,7	34,3	74,8%	26,2	38,5	68,2%	30,9	42,4	73,1%
		2021	13	18	72,2%	25,0	30,0	83,3%	23,9	33,5	71,2%	29,2	39,5	73,9%
		2022	12	16	75,0%	30,0	39,0	76,9%	24,8	35,8	69,2%	25,5	35,1	72,6%
		2023	7	19	36,8%	14,7	21,7	67,7%	17,6	26,2	67,4%	22,1	31,2	70,9%
		2024	8	18	44,4%	16,0	27,0	59,3%	17,4	27,9	62,3%	23,8	34,0	70,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	7	29	24,1%	11,0	84,0	13,1%	20,1	73,5	27,4%	15,9	75,8	21,0%
		2021	6	45	13,3%	17,0	79,0	21,5%	17,7	62,0	28,5%	15,1	66,5	22,8%
		2022	2	15	13,3%	5,0	37,3	13,4%	11,3	46,6	24,3%	11,9	54,9	21,6%
		2023	1	12	8,3%	25,3	52,7	48,1%	14,9	45,5	32,8%	10,8	50,0	21,5%
		2024	1	8	12,5%	10,7	41,0	26,0%	10,4	39,2	26,5%	9,6	44,1	21,7%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	74	26	2,8	194,5	21,5	9,0	157,7	24,8	6,4	169,2	24,2	7,0
		2021	77	25	3,1	183,5	22,5	8,2	145,6	23,8	6,1	157,2	25,6	6,1
		2022	51	23	2,2	99,3	15,7	6,3	113,9	22,9	5,0	136,7	26,3	5,2
		2023	47	23	2,0	105,7	20,3	5,2	107,6	24,8	4,3	119,9	26,7	4,5
		2024	25	22	1,1	104,3	23,3	4,5	100,2	23,8	4,2	106,8	26,5	4,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	5	24	20,8%	15,5	47,5	32,6%	11,9	37,1	32,1%	12,2	36,1	33,8%
		2021	14	33	42,4%	11,3	28,0	40,5%	11,5	32,2	35,8%	11,4	31,4	36,3%
		2022	2	14	14,3%	10,0	32,5	30,8%	11,0	30,3	36,3%	11,7	29,9	39,1%
		2023	6	14	42,9%	8,5	28,5	29,8%	9,8	29,4	33,4%	10,5	28,0	37,5%
		2024	8	15	53,3%	9,5	27,0	35,2%	8,3	22,3	37,1%	9,6	23,3	41,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	3	24	12,5%	13,5	47,5	28,4%	10,8	37,1	29,2%	11,4	36,6	31,2%
		2021	12	33	36,4%	9,7	27,7	34,9%	10,6	31,8	33,2%	10,7	31,7	33,7%
		2022	2	14	14,3%	9,5	32,0	29,7%	10,4	30,2	34,3%	11,2	30,3	37,0%
		2023	5	13	38,5%	8,0	28,5	28,1%	9,4	29,3	32,0%	10,0	28,2	35,4%
		2024	8	15	53,3%	9,0	27,0	33,3%	7,7	22,0	35,1%	9,2	23,5	39,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	3	9	33,3%	13,5	19,5	69,2%	10,8	14,8	73,0%	11,4	15,6	73,1%
		2021	12	14	85,7%	9,7	14,0	69,0%	10,6	14,1	75,1%	10,7	14,3	75,0%
		2022	2	2	100,0%	9,5	12,5	76,0%	10,4	13,0	79,7%	11,2	14,4	78,0%
		2023	5	7	71,4%	8,0	11,5	69,6%	9,4	12,6	74,1%	10,2	13,6	74,7%
		2024	8	10	80,0%	9,0	13,0	69,2%	7,7	10,2	75,9%	9,2	11,7	78,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	11,00	11,00	100,0%	10,5	10,5	100,0%	10,1	10,2	99,1%	10,6	10,8	97,6%
		2021	11,00	11,00	100,0%	9,5	9,5	100,0%	9,7	9,8	99,1%	10,4	10,7	98,0%
		2022	9,00	9,00	100,0%	9,2	9,2	100,0%	9,8	10,0	98,5%	10,2	10,4	98,0%
		2023	8,00	8,00	100,0%	10,3	10,3	100,0%	10,2	10,3	99,3%	10,3	10,5	98,1%
		2024	9,00	9,00	100,0%	10,3	10,3	100,0%	10,2	10,2	99,2%	10,0	10,2	98,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

[illegible]

	docenza erogata	2021	1.136	1.328	85,5%	1.061,0	1.605,0	66,1%	1.187,3	1.555,1	76,4%	1.274,0	1.648,8	77,3%
		2022	1.064	1.336	79,6%	733,3	1.117,3	65,6%	1.062,5	1.453,1	73,1%	1.253,2	1.637,6	76,5%
		2023	984	1.176	83,7%	922,7	1.485,3	62,1%	1.066,8	1.483,7	71,9%	1.229,4	1.652,4	74,4%
		2024	944	1.352	69,8%	1.085,3	2.002,7	54,2%	1.111,6	1.598,1	69,6%	1.248,7	1.703,4	73,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.304	1.448	90,1%	1.112,0	1.432,0	77,7%	1.331,8	1.510,0	88,2%	1.331,4	1.543,7	86,2%
		2021	1.232	1.328	92,8%	1.181,0	1.605,0	73,6%	1.295,4	1.555,1	83,3%	1.391,7	1.648,8	84,4%
		2022	1.160	1.336	86,8%	813,3	1.117,3	72,8%	1.150,2	1.453,1	79,2%	1.366,5	1.637,6	83,4%
		2023	1.096	1.176	93,2%	989,3	1.485,3	66,6%	1.173,9	1.483,7	79,1%	1.343,0	1.652,4	81,3%
		2024	1.056	1.352	78,1%	1.149,3	2.002,7	57,4%	1.198,7	1.598,1	75,0%	1.358,0	1.703,4	79,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.400	1.448	96,7%	1.160,0	1.432,0	81,0%	1.391,5	1.510,0	92,2%	1.392,9	1.543,7	90,2%
		2021	1.232	1.328	92,8%	1.261,0	1.605,0	78,6%	1.342,3	1.555,1	86,3%	1.472,1	1.648,8	89,3%
		2022	1.160	1.336	86,8%	845,3	1.117,3	75,7%	1.198,2	1.453,1	82,5%	1.462,9	1.637,6	89,3%
		2023	1.144	1.176	97,3%	1.072,0	1.485,3	72,2%	1.287,3	1.483,7	86,8%	1.482,0	1.652,4	89,7%
		2024	1.192	1.352	88,2%	1.269,3	2.002,7	63,4%	1.320,5	1.598,1	82,6%	1.479,6	1.703,4	86,9%

[illegible]

		2023	12	2,8	4,3	53,3	4,6	11,6	50,0	3,8	13,1	55,3	3,9	14,1
		2024	8	2,9	2,8	40,7	4,3	9,4	43,0	3,7	11,6	47,4	4,0	11,8

PDF generato il 02/09/2025

Breve commento

1. PUNTI DI FORZA

INDICATORE iC06 Percentuale dei laureati occupati a un anno dal titolo(L) Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

INDICATORE iC06BIS Percentuale dei laureati occupati a un anno dal titolo(L) Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

INDICATORE iC06BTER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina

COMMENTO Gli indicatori vengono esaminati insieme perché mostrano la medesima tendenza, come del resto lo scorso anno, i cui dati si riferivano al corso di laurea prima della modifica di denominazione e di ordinamento intervenuta a partire dall'AA 2022-2023.

Gli indicatori evidenziano una tendenza positiva di occupabilità dei laureati.
Non proseguendo gli studi, il laureato svolge un'attività retribuita, come già osservato nelle SMA precedente (2023 e 2024).
Segnalano essenzialmente che la professione del Forestale ha un bacino di utenza aperto e che i laureati trovano spazi lavorativi in un tempo relativamente breve.
La bassa numerosità del campione è un limite e può portare a conclusioni poco robuste.

INDICATORE iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

COMMENTO La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s risulta costante. La bassa numerosità del campione è un limite e può portare a conclusioni poco robuste.

INDICATORE ic02 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso

COMMENTO La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è costante e si riferisce al precedente percorso formativo, prima della ristrutturazione.

INDICATORE ic08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento

COMMENTO: l'indicatore si attesta sempre al 100% ed è sopra le medie di riferimento, indicando che il percorso formativo è fondato su docenze erogate da strutturati.

INDICATORE ic27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

INDICATORE ic28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO Gli indicatori ic27 e ic28 misurano la consistenza del corpo docente. Sono da considerarsi positivamente in quanto inferiori alle medie di riferimento.

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORE ic14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

COMMENTO Questo indicatore, influenzato dalla bassa numerosità degli iscritti, è sceso rispetto all'anno precedente ed è al di sotto delle medie di riferimento.

3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

INDICATORE ic03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*

COMMENTO L'indicatore, seppur migliorato rispetto allo scorso anno, è sempre sotto le medie di riferimento.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Da anni si osserva una sempre minore attrattività a livello extra regionale.

INDICATORE ic13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**

INDICATORE ic15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**

INDICATORE ic15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **

INDICATORE iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

INDICATORE iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **

INDICATORE iC17 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

INDICATORE iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**

INDICATORE iC23 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **

COMMENTO Il gruppo di indicatori seguono un trend negativo e sono sotto le medie di riferimento.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO Questo gruppo di indicatori aggiuntivi per la valutazione della didattica indica sostanzialmente che gli studenti iscritti hanno una formazione pregressa che non consente loro di affrontare lo studio universitario con una adeguata formazione di base. Peraltro, la numerosità degli studenti è bassa.

Si noti che si tratta ancora del percorso pregresso, non essendo ancora compiuto il terzo anno del corso rinnovato. Si precisa inoltre che il primo anno del corso non sarà attivato il prossimo anno accademico (2025-2026).

4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

INDICATORE iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

COMMENTO Il basso numero di studenti spiega il risultato dell'indicatore, amplificando le percentuali e rendendo l'analisi poco robusta.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il dipartimento ha scelto la non attivazione del primo anno del corso nel prossimo a.a. 2025-2026.

Gruppo di indicatori iC00 relativi alla numerosità delle immatricolazioni e delle iscrizioni

iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)

iC00b Immatricolati puri ** (L, LMCU)

iC00d Iscritti (L, LMCU, LM)

iC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)

iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)

iC00g laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*

iC00h laureati (L, LM, LMCU)

COMMENTO

Gli indicatori iC00a e iC00b mostrano una ulteriore riduzione del numero degli immatricolati.

Gli indicatori da iC00d a iC00f sugli iscritti riflettono la diminuzione delle immatricolazioni.

Gli indicatori da iC00g a iC00h evidenziano la diminuzione dei laureati, che segue l'andamento della diminuzione degli iscritti.

Peraltro si tratta ancora dei laureati dell'ordinamento pregresso.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Nonostante l'impegno del CdS nelle azioni di orientamento e di monitoraggio, e le modifiche strutturali apportate seguendo le indicazioni del gruppo degli stakeholders, le performance sono state più che deludenti. Pertanto il consiglio di dipartimento ha deciso di non attivare il primo anno nel prossimo a.a. 2025-2026.