Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Gestione sost	enibile d	elle fore	este	e del	verde	urbano			
Città	VITERBO									
Codicione	05601062025	500005								
Ateneo	Università de	gli Studi	della T	USC	CIA					
Statale o non statale	Statale									
Tipo di Ateneo	Tradizionale									
Area geografica	CENTRO									
Classe di laurea	L-25									
Interclasse	-									
Tipo	Laurea Trieni	nale								
Erogazione	Convenziona									
Durata normale	3 anni									
	2	2023	2022		202	1	2020		20	19
Programmazione Nazionale	ſ	No	No		No		No		No)
Programmazione Locale	ſ	No	No		No		No		No)
Nessuna Programmazione	5	Si	Si		Si		Si		Si	
				20	23	2022	2021	202	20	2019
Nr. di altri CdS della stessa class	e nell'Ateneo			3		3	3	3		
Nr. di altri CdS della stessa class nell'area geografica	e in atenei non	telematio	ci	12		12	12	13		
Nr. di altri CdS della stessa class Italia	e in atenei non	telematio	ci in	59		57	57	60		
Indicatore		Anno	CdS	Ato	eneo	Geo	Area ografica non ematici		N	enei ON natici

73,5

75,8

iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; 2020 **29** 84,0

	LMCU; LM)	2021	45	79,0	62,0	66,5
		2022	15	37,3	46,6	54,9
		2023	12	52,7	45,5	50,0
		2024	8	41,0	39,2	44,1
		2020	19	63,5	58,4	60,9
		2021	39	56,5	49,1	53,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	10	27,7	37,1	43,8
		2023	9	47,3	38,4	40,3
		2024	3	30,3	31,1	35,7
		2020	134	194,0	224,2	238,3
		2021	139	188,3	196,1	222,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	98	117,8	159,7	198,5
		2023	88	122,0	152,5	178,6
		2024	61	155,0	160,3	163,4
		2020	74	194,5	157,7	169,2
		2021	77	183,5	145,6	157,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	51	99,3	113,9	136,7
	2.1100, 2.11)	2023	47	105,7	107,6	119,9
		2024	25	104,3	100,2	106,8
		2020	55	153,0	130,1	141,1
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2021	62	133,5	116,4	128,7
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2022	40	74,0	90,4	111,6
	oggetto (L; LMCU; LM)	2023	37	88,7	88,3	97,3
		2024	13	86,7	81,2	86,4
		2020	11	16,3	16,5	19,7
	1 COLIMINATE A	2021	6	15,7	14,9	19,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	3	18,5	14,8	16,5
		2023	6	10,0	11,3	14,5
		2024	5	6,3	10,2	15,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	40	34,3	38,5	42,4
		2021	18	30,0	33,5	39,5
		2022	16	39,0	35,8	35,1
		2023	19	21,7	26,2	31,2
		2024	18	27,0	27,9	34,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Ater	1e0		Area Geo	0		a Atenei Felematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	16	74	21,6%	70,0	194,5	36,0%	53,1	157,7	33,7%	57,4	169,2	33,9%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno	2021	22	77	28,6%	58,5	183,5	31,9%	47,3	145,6	32,5%	52,6	157,2	33,5%
1001	40 CFU nell'a.s.	2022	20	51	39,2%	34,0	99,3	34,2%	39,8	113,9	34,9%	53,3	136,7	39,0%
		2023	17	47	36,2%	34,0	105,7	32,2%	38,8	107,6	36,1%	48,1	119,9	40,1%
		2020	11	40	27,5%	16,3	34,3	47,6%	16,5	38,5	42,8%	19,7	42,4	46,5%
	D. A. L. F.L. A. A. L.M. LMGID.	2021	6	18	33,3%	15,7	30,0	52,2%	14,9	33,5	44,3%	19,5	39,5	49,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	3	16	18,8%	18,5	39,0	47,4%	14,8	35,8	41,5%	16,5	35,1	46,9%
		2023	6	19	31,6%	10,0	21,7	46,2%	11,3	26,2	43,2%	14,5	31,2	46,4%
		2024	5	18	27,8%	6,3	27,0	23,5%	10,2	27,9	36,4%	15,3	34,0	44,9%
		2020	29	40	72,5%	25,7	34,3	74,8%	26,2	38,5	68,2%	30,9	42,4	73,1%
	P. A. I. E. L. A. A. M. I.M. G. D.	2021	13	18	72,2%	25,0	30,0	83,3%	23,9	33,5	71,2%	29,2	39,5	73,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	12	16	75,0%	30,0	39,0	76,9%	24,8	35,8	69,2%	25,5	35,1	72,6%
		2023	7	19	36,8%	14,7	21,7	67,7%	17,6	26,2	67,4%	22,1	31,2	70,9%
		2024	8	18	44,4%	16,0	27,0	59,3%	17,4	27,9	62,3%	23,8	34,0	70,0%
		2020	7	29	24,1%	11,0	84,0	13,1%	20,1	73,5	27,4%	15,9	75,8	21,0%
	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2021	6	45	13,3%	17,0	79,0	21,5%	17,7	62,0	28,5%	15,1	66,5	22,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	2	15	13,3%	5,0	37,3	13,4%	11,3	46,6	24,3%	11,9	54,9	21,6%
	Free comments and according to	2023	1	12	8,3%	25,3	52,7	48,1%	14,9	45,5	32,8%	10,8	50,0	21,5%
		2024	1	8	12,5%	10,7	41,0	26,0%	10,4	39,2	26,5%	9,6	44,1	21,7%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a	2020	74	26	2,8	194,5	21,5	9,0	157,7	24,8	6,4	169,2	24,2	7,0
	tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	77	25	3,1	183,5	22,5	8,2	145,6	23,8	6,1	157,2	25,6	6,1
	indeterminate, recreatori di tipo a e tipo b)	2022	51	23	2,2	99,3	15,7	6,3	113,9	22,9	5,0	136,7	26,3	5,2
		2023	47	23	2,0	105,7	20,3	5,2	107,6	24,8	4,3	119,9	26,7	4,5
		2024	25	22	1,1	104,3	23,3	4,5	100,2	23,8	4,2	106,8	26,5	4,0
		2020	5	24	20,8%	15,5	47,5	32,6%	11,9	37,1	32,1%	12,2	36,1	33,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2021	14	33	42,4%	11,3	28,0	40,5%	11,5	32,2	35,8%	11,4	31,4	36,3%
iC06	Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2022	2	14	14,3%	10,0	32,5	30,8%	11,0	30,3	36,3%	11,7	29,9	39,1%
	un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2023	6	14	42,9%	8,5	28,5	29,8%	9,8	29,4	33,4%	10,5	28,0	37,5%
		2024	8	15	53,3%	9,5	27,0	35,2%	8,3	22,3	37,1%	9,6	23,3	41,2%
	B	2020	3	24	12,5%	13,5	47,5	28,4%	10,8	37,1	29,2%	11,4	36,6	31,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere	2021	12	33	36,4%	9,7	27,7	34,9%	10,6	31,8	33,2%	10,7	31,7	33,7%
iC06BIS	un'attività lavorativa e regolamentata da un	2022	2	14	14,3%	9,5	32,0	29,7%	10,4	30,2	34,3%	11,2	30,3	37,0%
	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2023	5	13	38,5%	8,0	28,5	28,1%	9,4	29,3	32,0%	10,0	28,2	35,4%
	Tenibuita	2024	8	15	53,3%	9,0	27,0	33,3%	7,7	22,0	35,1%	9,2	23,5	39,0%
	B (1 17); (11	2020	3	9	33,3%	13,5	19,5	69,2%	10,8	14,8	73,0%	11,4	15,6	73,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in	2021	12	14	85,7%	9,7	14,0	69,0%	10,6	14,1	75,1%	10,7	14,3	75,0%
iC06TER	formazione non retribuita che dichiarano di	2022	2	2	100,0%	9,5	12,5	76,0%	10,4	13,0	79,7%	11,2	14,4	78,0%
	svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	5	7	71,4%	8,0	11,5	69,6%	9,4	12,6	74,1%	10,2	13,6	74,7%
	un contratto	2024	8	10	80,0%	9,0	13,0	69,2%	7,7	10,2	75,9%	9,2	11,7	78,4%
	B (1 1 1 1 C F 1 1 1	2020	11,00	11,00	100,0%	10,5	10,5	100,0%	10,1	10,2	99,1%	10,6	10,8	97,6%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari	2021	11,00	11,00	100,0%	9,5	9,5	100,0%	9,7	9,8	99,1%	10,4	10,7	98,0%
iC08	(SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio	2022	9,00	9,00	100,0%	9,2	9,2	100,0%	9,8	10,0	98,5%	10,2	10,4	98,0%
	(L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2023	8,00	8,00	100,0%	10,3	10,3	100,0%	10,2	10,3	99,3%	10,3	10,5	98,1%
	Hermento	2024	9,00	9,00	100,0%	10,3	10,3	100,0%	10,2	10,2	99,2%	10,0	10,2	98,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	Cd	S	M	ledia Aten	ieo	Area Geo	-	a Atenei N Felematici	

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	0	1.774	0,0‰	57,5	5.711,5	10,1‰	21,8	4.327,8	5,0‰	23,7	4.675,7	5,1‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti	2021	26	1.837	14,2‰	0,0	4.839,0	0,0‰	12,8	3.762,1	3,4‰	36,8	4.267,2	8,6‰
1010	dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	144	1.524	94,5‰	55,0	2.867,0	19,2‰	32,3	3.198,6	10,1‰	37,6	4.162,5	9,0‰
		2023	13	1.418	9,2‰	46,0	3.156,7	14,6‰	32,7	3.162,2	10,3‰	34,6	3.743,6	9,3‰
		2020	0	2.493	0,0%	38,3	4.715,3	8,1‰	20,2	4.958,9	4,1‰	28,0	5.529,1	5,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli	2021	26	2.952	8,8‰	0,0	4.228,0	0,0‰	25,7	4.111,2	6,3‰	44,4	5.008,7	8,9‰
ICTOBIS	studenti	2022	144	2.354	61,2‰	41,3	2.904,0	14,2‰	32,4	3.531,3	9,2‰	48,5	4.900,5	9,9‰
		2023	13	2.057	6,3‰	38,0	3.155,8	12,0‰	32,9	3.536,1	9,3‰	40,7	4.488,5	9,1‰
		2020	0	11	0,0%	1,5	24,5	61,2‰	0,9	19,5	46,7‰	1,5	22,1	68,7‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la	2021	0	6	0,0‰	1,5	23,5	63,8‰	0,7	18,9	38,5‰	0,8	20,7	37,0‰
iC11	durata normale del corso che hanno acquisito	2022	0	3	0,0%	0,5	18,5	27,0‰	0,4	16,2	22,5‰	0,6	17,1	32,5‰
	almeno 12 CFU all'estero*	2023	1	6	166,7‰	1,5	15,0	100,0‰	0,9	13,4	68,0‰	0,8	15,5	53,4‰
		2024	0	5	0,0%	0,5	9,5	52,6‰	0,4	11,0	37,9‰	0,8	15,9	49,3‰
		2020	0	29	0,0‰	0,5	84,0	6,0‰	0,7	73,5	9,9‰	0,8	75,8	11,0‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2021	0	45	0,0‰	1,0	79,0	12,7‰	1,3	62,0	20,2‰	1,1	66,5	16,1‰
iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente	2022	2	15	133,3‰	1,0	37,3	26,8‰	1,0	46,6	21,5‰	1,0	54,9	18,5‰
	titolo di studio all'estero*	2023	0	12	0,0%	20,0	52,7	379,7‰	6,4	45,5	140,4‰	2,1	50,0	41,3‰
		2024	1	8	125,0‰	4,0	41,0	97,6‰	2,8	39,2	72,5‰	1,4	44,1	30,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Aten	ieo		Area Geo on telemat	U		a Atenei l Felematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	17,2	60,0	28,7%	25,3	60,0	42,1%	22,7	60,0	37,8%	23,2	59,4	39,0%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU	2021	19,8	60,0	33,1%	28,2	60,0	47,0%	23,7	59,3	40,0%	24,6	59,1	41,5%
1013	da conseguire**	2022	25,0	60,0	41,7%	27,4	60,0	45,7%	24,3	59,4	40,9%	25,4	59,1	43,1%
		2023	15,3	60,0	25,6%	26,8	60,0	44,7%	24,3	59,4	40,9%	26,5	59,2	44,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II	2020	8	19	42,1%	35,5	63,5	55,9%	33,1	58,4	56,7%	36,3	60,9	59,5%
	anno nello stesso corso di studio**													

		2021	20	39	51,3%	36,0	56,5	63,7%	28,3	49,1	57,6%	33,5	53,4	62,7%
		2022	8	10	80,0%	19,0	27,7	68,7%	24,2	37,1	65,4%	28,7	43,8	65,5%
		2023	4	9	44,4%	36,3	47,3	76,8%	26,4	38,4	68,7%	28,1	40,3	69,7%
		2020	7	19	36,8%	33,0	63,5	52,0%	26,3	58,4	45,0%	28,2	60,9	46,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2021	16	39	41,0%	33,0	56,5	58,4%	23,1	49,1	47,0%	27,3	53,4	51,0%
1013	almeno 20 CFU al I anno**	2022	6	10	60,0%	16,0	27,7	57,8%	19,3	37,1	52,1%	23,5	43,8	53,6%
		2023	3	9	33,3%	29,3	47,3	62,0%	21,2	38,4	55,1%	22,8	40,3	56,5%
		2020	7	19	36,8%	33,0	63,5	52,0%	26,5	58,4	45,3%	28,4	60,9	46,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2021	16	39	41,0%	33,0	56,5	58,4%	23,1	49,1	47,0%	27,4	53,4	51,3%
ICISBIS	almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	6	10	60,0%	16,3	27,7	59,0%	19,8	37,1	53,3%	23,8	43,8	54,4%
	·	2023	3	9	33,3%	29,3	47,3	62,0%	21,3	38,4	55,5%	23,0	40,3	57,0%
		2020	2	19	10,5%	19,0	63,5	29,9%	14,8	58,4	25,4%	15,9	60,9	26,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2021	8	39	20,5%	18,5	56,5	32,7%	13,8	49,1	28,0%	14,9	53,4	27,8%
1016	almeno 40 CFU al I anno**	2022	2	10	20,0%	8,7	27,7	31,3%	11,4	37,1	30,7%	12,9	43,8	29,5%
		2023	1	9	11,1%	10,7	47,3	22,5%	10,7	38,4	27,9%	12,5	40,3	31,1%
		2020	2	19	10,5%	19,0	63,5	29,9%	14,8	58,4	25,4%	16,3	60,9	26,8%
:C1(DIC	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2021	8	39	20,5%	19,0	56,5	33,6%	14,3	49,1	29,0%	15,5	53,4	28,9%
iC16BIS	almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	2	10	20,0%	8,7	27,7	31,3%	11,7	37,1	31,5%	13,5	43,8	30,9%
	·	2023	1	9	11,1%	10,7	47,3	22,5%	11,5	38,4	30,1%	13,4	40,3	33,4%
		2020	19	40	47,5%	33,0	70,0	47,1%	26,5	65,9	40,1%	27,0	67,1	40,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata	2021	6	22	27,3%	23,5	59,5	39,5%	20,9	59,2	35,3%	23,6	64,2	36,8%
IC1/	normale del corso nello stesso corso di studio**	2022	7	29	24,1%	21,0	61,5	34,1%	20,5	59,6	34,5%	20,0	62,0	32,3%
		2023	4	19	21,1%	18,5	63,5	29,1%	16,1	58,4	27,6%	19,6	60,9	32,2%
		2020	29	40	72,5%	25,3	32,3	78,4%	29,3	37,8	77,3%	29,4	39,0	75,5%
		2021	13	17	76,5%	30,0	40,0	75,0%	27,9	36,9	75,6%	27,3	36,3	75,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	13	16	81,3%	29,0	38,5	75,3%	27,9	36,7	76,0%	25,6	33,5	76,5%
	nao to ano stesso corso di stadio	2023	13	18	72,2%	21,0	29,0	72,4%	22,0	29,9	73,6%	23,9	31,3	76,4%
		2024	13	18	72,2%	28,5	37,5	76,0%	25,3	31,8	79,4%	25,3	32,9	77,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2020	1.208	1.448	83,4%	968,0	1.432,0	67,6%	1.248,5	1.510,0	82,7%	1.251,0	1.543,7	81,0%
	tempo indeterminato sul totale delle ore di													

	docenza erogata	2021	1.136	1.328	85,5%	1.061,0	1.605,0	66,1%	1.187,3	1.555,1	76,4%	1.274,0	1.648,8	77,3%
		2022	1.064	1.336	79,6%	733,3	1.117,3	65,6%	1.062,5	1.453,1	73,1%	1.253,2	1.637,6	76,5%
		2023	984	1.176	83,7%	922,7	1.485,3	62,1%	1.066,8	1.483,7	71,9%	1.229,4	1.652,4	74,4%
		2024	944	1.352	69,8%	1.085,3	2.002,7	54,2%	1.111,6	1.598,1	69,6%	1.248,7	1.703,4	73,3%
		2020	1.304	1.448	90,1%	1.112,0	1.432,0	77,7%	1.331,8	1.510,0	88,2%	1.331,4	1.543,7	86,2%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2021	1.232	1.328	92,8%	1.181,0	1.605,0	73,6%	1.295,4	1.555,1	83,3%	1.391,7	1.648,8	84,4%
iC19BIS	tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di	2022	1.160	1.336	86,8%	813,3	1.117,3	72,8%	1.150,2	1.453,1	79,2%	1.366,5	1.637,6	83,4%
	docenza erogata	2023	1.096	1.176	93,2%	989,3	1.485,3	66,6%	1.173,9	1.483,7	79,1%	1.343,0	1.652,4	81,3%
		2024	1.056	1.352	78,1%	1.149,3	2.002,7	57,4%	1.198,7	1.598,1	75,0%	1.358,0	1.703,4	79,7%
		2020	1.400	1.448	96,7%	1.160,0	1.432,0	81,0%	1.391,5	1.510,0	92,2%	1.392,9	1.543,7	90,2%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2021	1.232	1.328	92,8%	1.261,0	1.605,0	78,6%	1.342,3	1.555,1	86,3%	1.472,1	1.648,8	89,3%
iC19TER	tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di	2022	1.160	1.336	86,8%	845,3	1.117,3	75,7%	1.198,2	1.453,1	82,5%	1.462,9	1.637,6	89,3%
	docenza	2023	1.144	1.176	97,3%	1.072,0	1.485,3	72,2%	1.287,3	1.483,7	86,8%	1.482,0	1.652,4	89,7%
		2024	1.192	1.352	88,2%	1.269,3	2.002,7	63,4%	1.320,5	1.598,1	82,6%	1.479,6	1.703,4	86,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		M	Iedia Ater	1eo		Area Geo	U		a Atenei Felematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	11	19	57,9%	38,5	63,5	60,6%	37,4	58,4	64,0%	41,0	60,9	67,3%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la	2021	22	39	56,4%	37,5	56,5	66,4%	30,8	49,1	62,8%	37,2	53,4	69,6%
1021	carriera nel sistema universitario al II anno**	2022	8	10	80,0%	19,7	27,7	71,1%	26,4	37,1	71,2%	32,1	43,8	73,3%
		2023	5	9	55,6%	37,7	47,3	79,6%	28,7	38,4	74,7%	30,9	40,3	76,6%
		2020	1	22	4,5%	14,0	59,5	23,5%	13,1	59,2	22,1%	16,3	64,2	25,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale	2021	6	29	20,7%	16,0	61,5	26,0%	14,9	59,6	25,0%	13,9	62,0	22,4%
IC22	del corso**	2022	2	19	10,5%	10,0	63,5	15,7%	10,0	58,4	17,1%	13,0	60,9	21,4%
		2023	6	39	15,4%	11,5	56,5	20,4%	11,5	49,1	23,4%	14,1	53,4	26,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2020	1	19	5,3%	1,0	63,5	1,6%	1,9	58,4	3,3%	2,3	60,9	3,7%
	che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	1	39	2,6%	0,5	56,5	0,9%	1,0	49,1	2,0%	1,8	53,4	3,4%

		2022	0	10	0,0%	0,3	27,7	1,2%	1,2	37,1	3,1%	1,9	43,8	4,4%
		2023	0	9	0,0%	0,3	47,3	0,7%	1,6	38,4	4,2%	1,5	40,3	3,6%
		2020	6	40	15,0%	20,5	70,0	29,3%	23,2	65,9	35,2%	23,9	67,1	35,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1	2021	8	22	36,4%	16,0	59,5	26,9%	21,1	59,2	35,6%	24,2	64,2	37,7%
1024	anni**	2022	14	29	48,3%	27,5	61,5	44,7%	25,8	59,6	43,3%	27,5	62,0	44,4%
		2023	13	19	68,4%	36,5	63,5	57,5%	31,6	58,4	54,2%	29,9	60,9	49,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	35	40	87,5%	31,0	32,3	95,9%	35,7	37,8	94,3%	35,9	39,0	92,2%
		2021	17	17	100,0%	36,5	40,0	91,3%	34,5	36,9	93,3%	33,2	36,3	91,6%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	15	16	93,8%	36,5	38,5	94,8%	34,0	36,7	92,6%	31,0	33,5	92,6%
		2023	17	18	94,4%	27,0	29,0	93,1%	27,3	29,9	91,2%	28,8	31,3	92,1%
		2024	18	18	100,0%	35,5	37,5	94,7%	29,5	31,8	92,6%	30,3	32,9	92,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

	Indicatore	Anno		CdS		M	ledia Aten	ieo		Area Geo on telemat			a Atenei I Felematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	146	12,1	12,1	291,0	11,7	24,8	281,3	12,5	22,5	265,1	12,8	20,7
		2021	143	10,8	13,2	282,5	12,1	23,3	243,8	12,4	19,6	246,4	13,5	18,3
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	101	10,7	9,4	157,0	9,3	16,9	198,2	11,6	17,0	219,3	13,4	16,3
	(pesato per le ore al decenza)	2023	90	9,8	9,2	162,7	12,2	13,3	188,1	12,3	15,3	203,8	13,5	15,1
		2024	61	10,6	5,8	155,0	13,8	11,2	169,7	12,5	13,5	179,8	13,8	13,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti	2020	30	2,0	15,0	86,5	3,3	26,2	83,0	3,9	21,3	83,0	3,8	22,1
	degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	45	2,5	18,2	82,0	2,9	28,3	71,8	4,2	17,1	72,0	3,8	18,9
	ore di docenza)	2022	16	2,8	5,7	39,3	3,4	11,6	54,2	3,6	14,9	59,8	3,8	15,6

				12	2023
4,3 9,4	40,7	2,8	2,9	8	

PDF generato il 02/09/2025

Breve commento

1. PUNTI DI FORZA

INDICATORE iCO6 Percentuale dei laureati occupati a un anno dal titolo(L) Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

INDICATORE iCO6BIS Percentuale dei laureati occupati a un anno dal titolo(L) Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

INDICATORE iCO6BTER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina

COMMENTO Gli indicatori vengono esaminati insieme perché mostrano la medesima tendenza, come del resto lo scorso anno, i cui dati si riferivano al corso di laurea prima della modifica di denominazione e di ordinamento intervenuta a partire dall'AA 2022-2023.

Gli indicatori evidenziano una tendenza positiva di occupabilità dei laureati.

Non proseguendo gli studi, il laureato svolge un'attività retribuita, come già osservato nelle SMA precedente (2023 e 2024). Segnalano essenzialmente che la professione del Forestale ha un bacino di utenza aperto e che i laureati trovano spazi lavorativi in un tempo relativamente breve.

La bassa numerosità del campione è un limite e può portare a conclusioni poco robuste.

INDICATORE iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

COMMENTO La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s risulta costante. La bassa numerosità del campione è un limite e può portare a conclusioni poco robuste.

INDICATORE iCO2 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso

COMMENTO La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è costante e si riferisce al precedente percorso formativo, prima della ristrutturazione.

INDICATORE iCO8 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento

COMMENTO: l'indicatore si attesta sempre al 100% ed è sopra le medie di riferimento, indicando che il percorso formativo è fondato su docenze eroqate da strutturati.

INDICATORE iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

INDICATORE iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO Gli indicatori iC27 e iC28 misurano la consistenza del corpo docente. Sono da considerarsi positivamente in quanto inferiori alle medie di riferimento.

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORE iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

COMMENTO Questo indicatore, influenzato dalla bassa numerosità degli iscritti, è sceso rispetto all'anno precedente ed è al di sotto delle medie di riferimento.

3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

INDICATORE iCO3 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*

COMMENTO L'indicatore, seppur migliorato rispetto allo scorso anno, è sempre sotto le medie di riferimento. ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Da anni si osserva una sempre minore attrattività a livello extra regionale.

INDICATORE iC13 Percentuale di CFU consequiti al I anno su CFU da consequire**

INDICATORE iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**

INDICATORE iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **

INDICATORE iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

INDICATORE iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **

INDICATORE iC17 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

INDICATORE iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**

INDICATORE iC23 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **

COMMENTO Il gruppo di indicatori seguono un trend negativo e sono sotto le medie di riferimento.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO Questo gruppo di indicatori aggiuntivi per la valutazione della didattica indica sostanzialmente che gli studenti iscritti hanno una formazione pregressa che non consente loro di affrontare lo studio universitario con una adeguata formazione di base. Peraltro, la numerosità degli studenti è bassa.

Si noti che si tratta ancora del percorso pregresso, non essendo ancora compiuto il terzo anno del corso rinnovato. Si precisa inoltre che il primo anno del corso non sarà attivato il prossimo anno accademico (2025-2026).

4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

INDICATORE iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

COMMENTO Il basso numero di studenti spiega il risultato dell'indicatore, amplificando le percentuali e rendendo l'analisi poco robusta.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il dipartimento ha scelto la non attivazione del primo anno del corso nel prossimo a.a. 2025-2026.

Gruppo di indicatori iCOO relativi alla numerosità delle immatricolazioni e delle iscrizioni

- iCOOa Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)
- iC00b Immatricolati puri ** (L, LMCU)
- iC00d Iscritti (L, LMCU, LM)
- iC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)
- iCOOf Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)
- iCOOg laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*
- iCOOh laureati (L, LM, LMCU)

COMMENTO

- Gli indicatori iC00a e iC00b mostrano una ulteriore riduzione del numero degli immatricolati.
- Gli indicatori da iC00d a iC00f sugli iscritti riflettono la diminuzione delle immatricolazioni.
- Gli indicatori da iCOOg a iCOOh evidenziano la diminuzione dei laureati, che segue l'andamento della diminuzione degli iscritti.

Peraltro si tratta ancora dei laureati dell'ordinamento pregresso.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Nonostante l'impegno del CdS nelle azioni di orientamento e di monitoraggio, e le modifiche strutturali apportate seguendo le indicazioni del gruppo degli stakeholders, le performance sono state più che deludenti. Pertanto il consiglio di dipartimento ha deciso di non attivare il primo anno nel prossimo a.a. 2025-2026.