



**Bando di Concorso per l'ammissione ai Percorsi Universitari Abilitanti di Formazione Iniziale
Insegnanti da 30 CFU ex art.13 II edizione – A.A. 2024/2025**

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 1° febbraio 2010, n. 76 "Regolamento concernente la struttura ed il funzionamento dell'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca (ANVUR), adottato ai sensi dell'articolo 2, comma 140, del decreto-legge 3 ottobre 2006, n. 262, convertito, con modificazioni, dalla legge 24 novembre 2006, n. 286";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 30 novembre 2012, n. 93, recante "Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocini";

VISTO il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 e successive modifiche, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria, per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2017, n. 107 e successive modificazioni";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 agosto 2017, n. 616 recante "Modalità di acquisizione dei crediti formativi universitari e accademici di cui all'art. 5 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal D.P.R. n. 19/2016;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 agosto 2023 recante "Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 6 comma 4 "con decreto del Ministro dell'università e della ricerca, da adottarsi ogni anno, sentito il Ministero dell'istruzione e del merito, è individuato il livello sostenibile di attivazione dei percorsi di formazione iniziale, tenendo conto del fabbisogno di cui al comma 1, nonché del potenziale formativo indicato dalle Università e dalle Istituzioni AFAM ai sensi del comma 3. Se il numero delle domande di ammissione ai percorsi di formazione iniziale per specifiche classi di concorso eccede il livello sostenibile individuato ai sensi del primo periodo, le Università e le Istituzioni AFAM possono programmare a livello locale l'accesso a tali percorsi con le modalità individuate dal decreto di cui al primo periodo. L'offerta formativa complessiva delle Università e delle Istituzioni AFAM è volta a formare un numero di insegnanti abilitati commisurato ai fabbisogni, anche su base territoriale, del sistema nazionale di istruzione, in relazione alle tipologie delle classi di concorso, e, in ogni caso, a garantire la selettività delle procedure concorsuali";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 22 dicembre 2023 di "Revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del

personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado" pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 34 del 10 febbraio 2024;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito adottato di concerto con il Ministero dell'Università e della Ricerca e con il Ministero dell'Economia e delle Finanze del 3 dicembre 2024, n. 243: *"Determinazione del contingente del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali per l'a.s. 2024/2025, in attuazione dell'art. 2-bis, comma 7, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59"*; **VISTI** i Decreti di accreditamento dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado del 7 febbraio 2024 e 13 maggio 2024;

VISTO il Decreto-Legge 27 dicembre 2024, n. 202 e, in particolare, l'art. 5, comma 1, che modifica l'articolo 22, comma 2, del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, relativo ai requisiti di accesso al concorso per il reclutamento degli insegnanti tecnico-pratici, nel quale le parole: *«31 dicembre 2024»* sono sostituite dalle seguenti: *«31 dicembre 2025»*;

VISTO il Decreto Ministeriale 22 aprile 2024, n. 620, che detta disposizioni concernenti la quantificazione della riserva dei posti e le modalità per l'accesso ai percorsi universitari e accademici per i soggetti individuati ai sensi dell'art. 2-bis, comma 2, secondo periodo, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 24 febbraio 2025, n. 148, concernente la riserva dei posti per i soggetti di cui al comma 2, secondo periodo, dell'art. 2-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 per l'a.a. 2024/2025;

VISTO il Decreto Ministeriale 24 febbraio 2025, n. 156, emanato nelle more della conclusione della procedura di accreditamento dei nuovi percorsi proposti per l'a.a. 2024/2025, recante l'autorizzazione dei posti e la definizione dei criteri di selezione per l'attivazione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado relativamente ai percorsi universitari e accademici già accreditati nell'a.a. 2023/2024;

VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi della Tuscia di Viterbo emanato con D.R. 8 giugno 2012, n. 480 e successive modificazioni disposte da ultimo con D.R. 5 dicembre 2024, n. 609;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università degli Studi della Tuscia emanato con Decreto Rettoriale 16 ottobre 2012, n. 823, e modificato, da ultimo, con Decreto Rettoriale 23 novembre 2023, n. 545;

VISTO il D.R. 6 maggio 2015, n. 465 con il quale è stato istituito il *Labform* quale Centro per la formazione iniziale, la formazione in servizio e l'aggiornamento degli insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado;

VISTO il D.R. 10 novembre 2023, n. 515, sottoposto a ratifica del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, nelle sedute di pari data del 30 novembre 2023, con il quale, ai sensi del DPCM 4 agosto 2023, sono stati, tra l'altro, istituiti, presso questo Ateneo, i percorsi universitari e accademici di formazione dei docenti di posto comune, compresi gli insegnanti

tecnico pratici, delle scuole secondarie di primo e secondo grado e affidate al *LabForm* l'organizzazione e la gestione delle attività connesse ai suddetti percorsi;

VISTO, in particolare, il comma 1, dell'art. 13 del sopraindicato DPCM 4 agosto 2023, che prevede la possibilità per coloro che sono già in possesso di abilitazione su una classe di concorso o su un altro grado di istruzione nonché per coloro che sono in possesso della specializzazione sul sostegno di conseguire, fermo restando il possesso del titolo di studio necessario con riferimento alla classe di concorso, l'abilitazione in altre classi di concorso o in altri gradi di istruzione, attraverso l'acquisizione di trenta CFU o CFA del percorso di formazione iniziale nell'ambito delle metodologie e tecnologie didattiche applicate alla disciplina di riferimento;

VISTA la delibera del Consiglio d'Amministrazione del 29 novembre 2024 che fissa i costi di partecipazione ai percorsi oggetto del presente Decreto;

VISTO il D.R. 5 marzo 2025, n. 115, con il quale, in ottemperanza del suddetto art. 13 del DPCM 4 agosto 2023, è stata autorizzata l'emanazione del bando di ammissione ai percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado ai sensi dell'art. 13 del DPCM 4 agosto 2023, a.a. 2024/2025;

RAVVISATA L'OPPORTUNITÀ di avviare una nuova edizione dei percorsi di formazione da 30 CFU di cui all'art. 13 del DPCM 4 agosto 2023 riservati a coloro che sono già in possesso di abilitazione su una classe di concorso o su un altro grado di istruzione nonché per coloro che sono in possesso della specializzazione sul sostegno, fermo restando il possesso del titolo di studio necessario con riferimento alla classe di concorso

DECRETA

Art. 1

1. Si autorizza l'emanazione del bando di ammissione, che forma parte integrante del presente decreto, alla II edizione dei percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado ai sensi dell'art. 13 del DPCM 4 agosto 2023, a.a. 2024/2025.

Prof. Stefano UBERTINI

Rettore