



CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE UMANA (LM-61)

Verbale n°4 2025

Adunanza del 11 settembre 2025

Pag. 1

Il giorno 11 settembre 2025 alle ore 09.00 si è riunito in modalità telematica, come da regolare convocazione tramite e-mail, il CCS di SANU (LM 61) con il seguente punto all'ordine del giorno:

1. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2025 per il CdS in *Scienze dell'Alimentazione e Nutrizione Umana*

Sono presenti i docenti garanti del CCS: Nicolò Merendino Presidente del CCS, Clara Cicatiello, Luca Proietti de Santis, Paolo Cercola, Anna Maria Timperio.

Sono presenti i docenti invitati: Lara Costantini, Elisabetta Catalani, Andrea Firrinceli, Lorenzo Botta, Giovanni Polverino, Esther Imperlini, Riccardo Massantini,

Ciascun componente del CCS ha potuto visionare i documenti da approvare in quanto i medesimi sono stati preventivamente trasmessi per e-mail dal Presidente ed integrati secondo le richieste di modifica pervenute.

Constatata la presenza del numero legale e le espressioni di voto manifestate tramite posta elettronica, il Presidente dichiara approvate le SMA 2025 (allegato 1) del CdS in *Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana*

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

La seduta viene tolta alle ore 16.00

IL PRESIDENTE
Prof. Nicolò Merendino

Costantini

IL SEGRETARIO
Dott.ssa Lara

Sede

Largo dell'Università snc 01100 Viterbo
Segreteria Didattica: mvaleri@unitus.it - Tel: 0761.357109
deb@pec.unitus.it
www.deb.unitus.it

Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo
P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568
Tel. 0761 3571 | protocollo@pec.unitus.it
www.unitus.it

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE - 2025

LM-61 - Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana (SANU) - DEB

1. PUNTI DI FORZA

INDICATORE: iC01, Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbia acquisito almeno 40% cfu nell' a.a.

COMMENTO

L'indicatore iC01 evidenzia un punto di forza del CdS: una percentuale consistente di studenti iscritti in corso acquisisce almeno il 40% dei CFU previsti nell'a.a. Considerato che tale risultato si mantiene in linea o superiore rispetto alle medie di area e nazionali, ciò riflette l'efficacia dell'organizzazione didattica e la capacità del CdS di sostenere il percorso di apprendimento, favorendo la regolarità negli studi, dovuta anche dalla forte motivazione riscontrata dagli studenti.

Inoltre, la previsione e le strategie adottate lo scorso anno, in cui tale indicatore si presentava come criticità moderata, hanno avuto un importante riscontro di miglioramento.

INDICATORE: iC05, Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

COMMENTO

Il valore è positivo per la presenza di docenti con contratti da professori a tempo indeterminato e ricercatori di tipo a e b, inoltre si prevede un unico contratto di docenza esterno per l'a.a. 2025/26 così come è stato per gli anni precedenti.

INDICATORE: iC22, percentuale di immatricolati (I, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS entro la durata normale del corso

COMMENTO

Si rileva una performance superiore sia alla media di area che nazionale riguardo alla percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso.

INDICATORE: iC25, Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

COMMENTO

Si rileva nei punti di forza una soddisfazione del CdS superiore alle medie di riferimento

INDICATORE: iC27, Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO

L'indicatore iC27 risulta leggermente inferiore alla media mostrando una consistenza adeguata del corpo docente

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORE: iC19 ter, percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza.

COMMENTO

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti di ruolo e RTD-A/B, pur collocandosi in un'area di criticità moderata, assicura una copertura didattica complessivamente adeguata. Si rileva inoltre un margine di miglioramento da perseguire mediante il progressivo incremento della stabilità del corpo docente.

INDICATORE: iC19 percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

INDICATORE: iC19 Bis percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata.

COMMENTO

Riguardo questi due punti il Cds li ritiene complessivamente adeguati in quanto già tre colleghi sono stati stabilizzati passando da ricercatore B a professore associato e considerando che si sta sollecitando il dipartimento a migliorare ancora questo parametro con nuove stabilizzazioni. Infine, come già indicato precedentemente il corso di studio ha solo un contratto esterno. Tuttavia, il problema di criticità moderata sussiste e andrà monitorato negli anni successivi per verificare se possa essere ulteriormente migliorato.

3. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

Non ci sono punti ritenuti di criticità alta.

iC00, numerosità.

iC00a: Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM).

COMMENTO

Il numero di avvii di carriera del presente CdS (n = 41 per il 2022; n = 43 per il 2023) sebbene risulti inferiore rispetto alle medie nazionali/geografiche negli anni 2022 e 2023 (69.62/64.88 per il 2022 e 67.62/60.84 per il 2023) è costante e tra i punti di forza va evidenziato che il tasso di abbandono è nettamente inferiore.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO.

si provvederà a sollecitare l'Ateneo e il Dipartimento a pubblicizzare maggiormente il corso di laurea anche all'esterno dell'Ateneo stesso per favorire il numero di immatricolati.

iC00c Se LM, Iscritti per la prima volta a LM

COMMENTO

Anche in questo caso sebbene i dati risultino inferiori rispetto alle medie nazionali/geografiche i numeri di questo parametro risultano in costante crescita

iC00d Iscritti (L, LMCU, LM)

COMMENTO

Anche in questo caso sebbene i dati risultino inferiori rispetto alle medie nazionali/geografiche i numeri di questo parametro risultano in costante crescita a differenza dei dati nazionali/geografici che sono in diminuzione.

iC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)

COMMENTO

Anche in questo caso sebbene i dati risultino inferiori rispetto alle medie nazionali/geografiche i numeri di questo parametro risultano in costante crescita a differenza dei dati nazionali/geografici che sono in diminuzione.

iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)

COMMENTO

Anche in questo caso sebbene i dati risultino inferiori rispetto alle medie nazionali/geografiche i numeri di questo parametro risultano in costante crescita

Prof. Nicolò Merendino

Presidente del Corso di Laurea in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana (SANU).

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Scienze dell'alimentazione e della nutrizione umana
Città	VITERBO
Codizione	0560107306200001
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-61
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	6	5	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	23	21	18	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2022	41	-	69,6	64,9

	LMCU; LM)	2023	43	-	67,6	60,8
		2024	40	-	63,6	58,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	30	-	42,5	47,4
		2023	31	-	49,5	47,3
		2024	37	-	52,8	50,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	41	-	216,6	169,8
		2023	78	-	191,3	156,6
		2024	91	-	174,9	146,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	40	-	164,4	132,8
		2023	74	-	129,5	115,0
		2024	76	-	125,0	110,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	30	-	93,0	96,3
		2023	60	-	91,3	91,3
		2024	66	-	101,6	95,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2024	14	-	41,3	37,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2024	14	-	65,4	54,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	16	40	40,0%	-	-	-	85,9	164,4	52,2%	74,3	132,8	55,9%
		2023	44	74	59,5%	-	-	-	63,8	129,5	49,2%	65,3	115,0	56,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2024	14	14	100,0%	-	-	-	41,3	65,4	63,1%	37,0	54,8	67,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2024	14	14	100,0%	-	-	-	57,9	65,4	88,5%	49,5	54,8	90,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2022	14	41	34,1%	-	-	-	43,9	69,6	63,0%	35,2	64,9	54,2%
		2023	22	43	51,2%	-	-	-	44,6	67,6	66,0%	32,0	60,8	52,6%

		2024	20	40	50,0%	-	-	-	37,4	63,6	58,7%	30,4	58,7	51,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2022	40	8	5,0	-	-	-	164,4	19,6	8,4	132,8	19,5	6,8
		2023	74	12	6,2	-	-	-	129,5	20,3	6,4	115,0	20,0	5,7
		2024	76	12	6,3	-	-	-	125,0	21,8	5,7	110,6	20,5	5,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2022	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	7,6	9,1	83,5%	6,5	7,7	85,0%
		2023	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	7,2	8,5	84,6%	6,6	7,8	84,5%
		2024	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	6,8	8,2	82,4%	6,5	7,8	83,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2023	73,47	72,00	1,0	-	-	-	177,7	174,6	1,0	188,1	189,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	0	1.236	0,0‰	-	-	-	37,8	6.212,6	6,1‰	64,9	5.189,9	12,5‰
		2023	0	3.105	0,0‰	-	-	-	19,6	4.808,8	4,1‰	40,3	4.544,5	8,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	0	1.236	0,0‰	-	-	-	39,3	6.732,7	5,8‰	76,9	5.661,8	13,6‰
		2023	0	3.222	0,0‰	-	-	-	24,9	5.628,3	4,4‰	46,1	5.135,4	9,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2024	0	14	0,0‰	-	-	-	0,3	41,3	6,1‰	0,8	37,0	20,2‰

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*													
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	0	41	0,0%	-	-	-	0,4	69,6	5,4%	4,0	64,9	61,0%
		2023	1	43	23,3%	-	-	-	0,8	67,6	11,1%	3,2	60,8	51,9%
		2024	0	40	0,0%	-	-	-	0,4	63,6	5,9%	3,0	58,7	51,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	35,4	60,0	59,0%	-	-	-	34,8	60,0	57,9%	39,8	59,9	66,4%
		2023	38,3	60,0	63,9%	-	-	-	39,2	60,0	65,3%	42,1	59,9	70,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	29	30	96,7%	-	-	-	39,5	42,5	92,9%	43,6	47,4	92,1%
		2023	28	31	90,3%	-	-	-	47,4	49,5	95,7%	45,4	47,3	96,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	25	30	83,3%	-	-	-	32,1	42,5	75,6%	38,6	47,4	81,5%
		2023	26	31	83,9%	-	-	-	39,4	49,5	79,5%	40,6	47,3	85,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	25	30	83,3%	-	-	-	32,3	42,5	75,9%	38,7	47,4	81,7%
		2023	26	31	83,9%	-	-	-	39,5	49,5	79,8%	40,8	47,3	86,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	13	30	43,3%	-	-	-	18,9	42,5	44,4%	26,7	47,4	56,3%
		2023	19	31	61,3%	-	-	-	25,8	49,5	52,0%	28,8	47,3	60,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	13	30	43,3%	-	-	-	19,3	42,5	45,3%	27,3	47,4	57,5%
		2023	19	31	61,3%	-	-	-	26,1	49,5	52,8%	29,2	47,3	61,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2024	11	14	78,6%	-	-	-	53,1	69,9	76,1%	37,7	53,4	70,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	216	456	47,4%	-	-	-	462,9	759,5	60,9%	578,0	803,9	71,9%
		2023	312	696	44,8%	-	-	-	527,1	855,1	61,6%	580,7	835,6	69,5%
		2024	312	912	34,2%	-	-	-	562,4	948,6	59,3%	594,3	896,8	66,3%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2022	312	456	68,4%	-	-	-	512,8	759,5	67,5%	631,6	803,9	78,6%
		2023	432	696	62,1%	-	-	-	595,6	855,1	69,7%	654,7	835,6	78,3%
		2024	432	912	47,4%	-	-	-	639,6	948,6	67,4%	672,9	896,8	75,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2022	408	456	89,5%	-	-	-	571,0	759,5	75,2%	685,3	803,9	85,2%
		2023	648	696	93,1%	-	-	-	646,5	855,1	75,6%	715,2	835,6	85,6%
		2024	648	912	71,1%	-	-	-	711,8	948,6	75,0%	738,5	896,8	82,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2022	29	30	96,7%	-	-	-	40,4	42,5	95,0%	44,4	47,4	93,7%
		2023	28	31	90,3%	-	-	-	47,6	49,5	96,2%	45,9	47,3	97,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2023	18	30	60,0%	-	-	-	18,8	42,3	44,4%	27,5	47,3	58,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2022	0	30	0,0%	-	-	-	0,3	42,5	0,6%	0,1	47,4	0,2%
		2023	0	31	0,0%	-	-	-	0,0	49,5	0,0%	0,2	47,3	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2024	13	14	92,9%	-	-	-	59,9	69,9	85,7%	44,5	53,4	83,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività	Non disponibile												

	di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	41	3,4	12,1	-	-	-	216,6	6,1	35,4	170,2	6,4	26,7
		2023	78	5,8	13,4	-	-	-	191,3	7,1	27,1	157,7	6,8	23,1
		2024	91	5,8	15,7	-	-	-	174,9	7,5	23,3	150,1	6,9	21,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2022	41	3,4	12,1	-	-	-	71,5	4,2	17,2	65,3	4,2	15,5
		2023	44	2,8	15,7	-	-	-	68,0	4,6	14,9	61,4	4,5	13,7
		2024	42	2,8	15,0	-	-	-	63,5	4,6	13,9	58,3	4,4	13,2

PDF generato il 11/09/2025

Breve commento

1. PUNTI DI FORZA

INDICATORE: iC01, Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbia acquisito almeno 40% cfu nell' a.a.

COMMENTO

L'indicatore iC01 evidenzia un punto di forza del CdS: una percentuale consistente di studenti iscritti in corso acquisisce almeno il 40% dei CFU previsti nell'a.a. Considerato che tale risultato si mantiene in linea o superiore rispetto alle medie di area e nazionali, ciò riflette l'efficacia dell'organizzazione didattica e la capacità del CdS di sostenere il percorso di apprendimento, favorendo la regolarità negli studi, dovuta anche dalla forte motivazione riscontrata dagli studenti. Inoltre, la previsione e le strategie adottate lo scorso anno, in cui tale indicatore si presentava come criticità moderata, hanno avuto un importante riscontro di miglioramento.

INDICATORE: iC05, Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

COMMENTO

Il valore è positivo per la presenza di docenti con contratti da professori a tempo indeterminato e ricercatori di tipo a e b, inoltre si prevede un unico contratto di docenza esterno per l'a.a. 2025/26 così come è stato per gli anni precedenti.

INDICATORE: iC22, percentuale di immatricolati (l, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS entro la durata normale del corso

COMMENTO

Si rileva una performance superiore sia alla media di area che nazionale riguardo alla percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso.

INDICATORE: iC25, Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

COMMENTO

Si rileva nei punti di forza una soddisfazione del CdS superiore alle medie di riferimento

INDICATORE: iC27, Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO

L'indicatore iC27 risulta leggermente inferiore alla media mostrando una consistenza adeguata del corpo docente

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORE: iC19 ter, percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza.

COMMENTO

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti di ruolo e RTD-A/B, pur collocandosi in un'area di criticità moderata, assicura una copertura didattica complessivamente adeguata. Si rileva inoltre un margine di miglioramento da perseguire mediante il progressivo incremento della stabilità del corpo docente.

INDICATORE: iC19 percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

INDICATORE: iC19 Bis percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata.

COMMENTO

Riguardo questi due punti il Cds li ritiene complessivamente adeguati in quanto già tre colleghi sono stati stabilizzati passando da ricercatore B a professore associato e considerando che si sta sollecitando il dipartimento a migliorare ancora questo parametro con nuove stabilizzazioni. Infine, come già indicato precedentemente il corso di studio ha solo un contratto esterno. Tuttavia, il problema di criticità moderata sussiste e andrà monitorato negli anni successivi per verificare se possa essere ulteriormente migliorato.

3. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

Non ci sono punti ritenuti di criticità alta.

iC00, numerosità.

iC00a: Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM).

COMMENTO

Il numero di avvii di carriera del presente CdS (n = 41 per il 2022; n = 43 per il 2023) sebbene risulti inferiore rispetto alle medie nazionali/geografiche negli anni 2022 e 2023 (69.62/64.88 per il 2022 e 67.62/60.84 per il 2023) è costante e tra i punti di forza va evidenziato che il tasso di abbandono è nettamente inferiore.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO.

si provvederà a sollecitare l'Ateneo e il Dipartimento a pubblicizzare maggiormente il corso di laurea anche all'esterno dell'Ateneo stesso per favorire il numero di immatricolati.

iC00c Se LM, Iscritti per la prima volta a LM

COMMENTO

Anche in questo caso sebbene i dati risultino inferiori rispetto alle medie nazionali/geografiche i numeri di questo parametro risultano in costante crescita

iC00d Iscritti (L, LMCU, LM)

COMMENTO

Anche in questo caso sebbene i dati risultino inferiori rispetto alle medie nazionali/geografiche i numeri di questo parametro

risultano in costante crescita a differenza dei dati nazionali/geografici che sono in diminuzione.

iC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)

COMMENTO

Anche in questo caso sebbene i dati risultino inferiori rispetto alle medie nazionali/geografiche i numeri di questo parametro risultano in costante crescita a differenza dei dati nazionali/geografici che sono in diminuzione.

iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)

COMMENTO

Anche in questo caso sebbene i dati risultino inferiori rispetto alle medie nazionali/geografiche i numeri di questo parametro risultano in costante crescita

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE - 2025

LM-61 - Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana (SANU) - DEB

1. PUNTI DI FORZA

INDICATORE: iC01, Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbia acquisito almeno 40% cfu nell' a.a.

COMMENTO

L'indicatore iC01 evidenzia un punto di forza del CdS: una percentuale consistente di studenti iscritti in corso acquisisce almeno il 40% dei CFU previsti nell'a.a. Considerato che tale risultato si mantiene in linea o superiore rispetto alle medie di area e nazionali, ciò riflette l'efficacia dell'organizzazione didattica e la capacità del CdS di sostenere il percorso di apprendimento, favorendo la regolarità negli studi, dovuta anche dalla forte motivazione riscontrata dagli studenti.

Inoltre, la previsione e le strategie adottate lo scorso anno, in cui tale indicatore si presentava come criticità moderata, hanno avuto un importante riscontro di miglioramento.

INDICATORE: iC05, Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

COMMENTO

Il valore è positivo per la presenza di docenti con contratti da professori a tempo indeterminato e ricercatori di tipo a e b, inoltre si prevede un unico contratto di docenza esterno per l'a.a. 2025/26 così come è stato per gli anni precedenti.

INDICATORE: iC22, percentuale di immatricolati (I, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS entro la durata normale del corso

COMMENTO

Si rileva una performance superiore sia alla media di area che nazionale riguardo alla percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso.

INDICATORE: iC25, Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

COMMENTO

Si rileva nei punti di forza una soddisfazione del CdS superiore alle medie di riferimento

INDICATORE: iC27, Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO

L'indicatore iC27 risulta leggermente inferiore alla media mostrando una consistenza adeguata del corpo docente

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORE: iC19 ter, percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza.

COMMENTO

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti di ruolo e RTD-A/B, pur collocandosi in un'area di criticità moderata, assicura una copertura didattica complessivamente adeguata. Si rileva inoltre un margine di miglioramento da perseguire mediante il progressivo incremento della stabilità del corpo docente.

INDICATORE: iC19 percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

INDICATORE: iC19 Bis percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata.

COMMENTO

Riguardo questi due punti il Cds li ritiene complessivamente adeguati in quanto già tre colleghi sono stati stabilizzati passando da ricercatore B a professore associato e considerando che si sta sollecitando il dipartimento a migliorare ancora questo parametro con nuove stabilizzazioni. Infine, come già indicato precedentemente il corso di studio ha solo un contratto esterno. Tuttavia, il problema di criticità moderata sussiste e andrà monitorato negli anni successivi per verificare se possa essere ulteriormente migliorato.

3. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

Non ci sono punti ritenuti di criticità alta.

iC00, numerosità.

iC00a: Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM).

COMMENTO

Il numero di avvii di carriera del presente CdS (n = 41 per il 2022; n = 43 per il 2023) sebbene risulti inferiore rispetto alle medie nazionali/geografiche negli anni 2022 e 2023 (69.62/64.88 per il 2022 e 67.62/60.84 per il 2023) è costante e tra i punti di forza va evidenziato che il tasso di abbandono è nettamente inferiore.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO.

si provvederà a sollecitare l'Ateneo e il Dipartimento a pubblicizzare maggiormente il corso di laurea anche all'esterno dell'Ateneo stesso per favorire il numero di immatricolati.

iC00c Se LM, Iscritti per la prima volta a LM

COMMENTO

Anche in questo caso sebbene i dati risultino inferiori rispetto alle medie nazionali/geografiche i numeri di questo parametro risultano in costante crescita

iC00d Iscritti (L, LMCU, LM)

COMMENTO

Anche in questo caso sebbene i dati risultino inferiori rispetto alle medie nazionali/geografiche i numeri di questo parametro risultano in costante crescita a differenza dei dati nazionali/geografici che sono in diminuzione.

iC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)

COMMENTO

Anche in questo caso sebbene i dati risultino inferiori rispetto alle medie nazionali/geografiche i numeri di questo parametro risultano in costante crescita a differenza dei dati nazionali/geografici che sono in diminuzione.

iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)

COMMENTO

Anche in questo caso sebbene i dati risultino inferiori rispetto alle medie nazionali/geografiche i numeri di questo parametro risultano in costante crescita

Prof. Nicolò Merendino

Presidente del Corso di Laurea in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana (SANU).