



CORSO DI LAUREA IN SPORT, BENESSERE E ATTIVITA' MOTORIA IN AMBIENTE NATURALE

ASSICURAZIONE QUALITÀ

Verbale del 13 novembre 2024

Il giorno 13 novembre 2024 alle ore 13:00 si è riunito in modalità telematica il gruppo AQ del corso di Laurea Triennale in Sport, benessere e attività motoria in ambiente naturale per discutere i seguenti punti all'ODG, come da convocazione:

- Approvazione verbale della seduta precedente;
- Analisi della relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- Analisi dei risultati degli esami sostenuti dagli studenti nella sessione giugno-settembre 2024;
- Verifica conformità programmi di insegnamento del primo semestre;
- Verifica date esami della sessione gennaio-marzo.

Sono presenti:

- Per la componente docente: Marco Barbanera (coordinatore), Emanuele Isidori;
- Per la componente del personale tecnico: Anna Maria Filippetti, Marco Passarelli;
- Per la componente studentesca: Claudio Battaglioni, Carlo Mari.

Constatata la presenza di almeno metà dei componenti, come previsto da regolamento, la riunione è regolarmente costituita e il prof. Isidori viene nominato ed accetta il ruolo di segretario.

Il coordinatore pone in approvazione il verbale del 30 luglio 2024. Dopo attenta lettura, il gruppo AQ approva all'unanimità.

Relativamente al secondo punto all'ODG, il coordinatore pone in analisi la relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, evidenziando i punti di forza e di debolezza riscontrati.

Sede

Via del Paradiso, 47 - 01100 Viterbo
Tel. 0761357716 - Fax. 0761 357715
deim@unitus.it - deim@pec.unitus.it
www.deim.unitus.it

Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo
P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568
Tel. 0761 3571 | protocollo@pec.unitus.it
www.unitus.it



La Commissione Paritetica ha sottolineato, anzitutto, come l'alto livello di soddisfazione degli studenti rappresenti un risultato di grande rilievo, in quanto riflette l'efficacia della didattica e del coinvolgimento ottenuto, specialmente considerando che il corso è ancora nelle prime fasi di sviluppo. Le valutazioni espresse dagli studenti, infatti, superano il 90% di gradimento sia per quanto riguarda la qualità degli insegnamenti erogati sia per la preparazione e la disponibilità del corpo docente, dimostrando che il corso è stato in grado di costruire, fin da subito, un ambiente formativo stimolante e apprezzato dagli studenti.

Un altro punto di forza rilevato è la possibilità di seguire le lezioni in modalità mista, sia in presenza sia a distanza, offrendo una flessibilità che risponde in modo efficace alle esigenze di una popolazione studentesca eterogenea, composta in parte da studenti-lavoratori e da atleti. Tale flessibilità permette loro di accedere ai contenuti didattici anche in differita, ampliando l'accesso al percorso formativo e favorendo una maggiore inclusività. La Commissione Paritetica ha quindi riconosciuto come questa struttura mista sia un aspetto distintivo del corso, particolarmente prezioso per chi ha impegni professionali o agonistici da conciliare con il percorso accademico.

Le strutture e le risorse didattiche sono state giudicate adeguate rispetto al numero di iscritti, nonostante la crescita costante delle immatricolazioni. Le aule, i laboratori e le attrezzature a disposizione sono considerati idonei per raggiungere gli obiettivi di apprendimento prefissati, aspetto fondamentale per un corso che richiede una componente pratica molto forte. La Commissione ha inoltre apprezzato l'introduzione di attività di supporto mirate, come il tutorato "peer-to-peer" e l'assegnazione di tutor didattici per materie di base come Anatomia, Fisica e Biologia, con l'obiettivo di facilitare l'inserimento delle matricole e offrire un accompagnamento nei primi mesi, spesso delicati, del percorso accademico.

La Commissione ha inoltre individuato alcune aree di criticità che richiedono attenzione. Una delle principali problematiche riscontrate riguarda la bassa frequenza in aula, particolarmente evidente verso la fine dei semestri. La possibilità di seguire le lezioni a distanza, se da un lato è un punto di forza, dall'altro ha ridotto la presenza in aula, incidendo negativamente sull'interazione diretta tra studenti e docenti e sull'efficacia della didattica, che risulta complessivamente migliore in un contesto partecipato. La Commissione ha rilevato che tale situazione può generare frustrazione anche nel corpo docente, che spesso si trova a dover svolgere le lezioni di fronte a un'aula scarsamente frequentata. A tal proposito, ha suggerito che i docenti continuino a incentivare la frequenza in presenza, evidenziando agli studenti i benefici di una partecipazione attiva in aula.

Un altro elemento di criticità è stato identificato nelle difficoltà di accesso ai dati puntuali dei questionari di valutazione, disponibili attraverso la piattaforma Power BI. La Commissione ha segnalato che tali difficoltà tecniche limitano un'analisi dettagliata della soddisfazione e delle opinioni degli studenti sui vari aspetti del corso, impedendo così un monitoraggio completo dei punti di forza e delle criticità. Per ovviare a questo problema, la Commissione raccomanda di

Sede

Via del Paradiso, 47 - 01100 Viterbo
Tel. 0761357716 - Fax. 0761 357715
deim@unitus.it - deim@pec.unitus.it
www.deim.unitus.it

Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo
P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568
Tel. 0761 3571 | protocollo@pec.unitus.it
www.unitus.it



segnalare al Presidente del corso il malfunzionamento della piattaforma affinché vengano prese misure correttive tempestive.

Infine, la Commissione ha posto l'attenzione sugli indicatori di continuità negli studi, quali la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno, i cui valori risultano inferiori rispetto alle medie di riferimento. Le cause di questa difficoltà di continuità sembrano risiedere nella composizione eterogenea del corpo studentesco, che include un numero elevato di studenti lavoratori e non frequentanti, e nella varietà dei livelli di preparazione in ingresso. Come strategia per affrontare questo problema, è stata proposta l'organizzazione di attività di orientamento e iniziative che favoriscano l'integrazione degli studenti negli ambienti universitari, promuovendo un maggior senso di appartenenza e incentivando un approccio di studio più continuo e partecipato.

In conclusione, il corso di laurea in Sport, Benessere e Attività Motoria in Ambiente Naturale ha ottenuto, secondo la Commissione Paritetica, un bilancio positivo grazie alla qualità della didattica, alla disponibilità di infrastrutture adeguate e al supporto didattico dedicato. Tuttavia, la bassa presenza in aula, i limiti nella consultazione dei dati sui questionari di valutazione e le difficoltà di continuità negli studi sono aspetti sui quali sarà opportuno intervenire per garantire un miglioramento costante dell'esperienza formativa offerta.

Dopo attenta discussione, il gruppo AQ ritiene di condividere le azioni correttive riportate nella relazione della CPDS, in particolare sulla partecipazione degli studenti in aula, invitando il corpo docente a continuare ad evidenziare l'utilità di seguire le lezioni in presenza.

Relativamente al terzo punto all'ODG, il coordinatore presenta al gruppo AQ i risultati degli esami sostenuti dagli studenti nella sessione giugno-settembre 2024. Nello specifico, nell'a.a. 2023/24 risultano attualmente immatricolati complessivamente 179 studenti, di cui 84 studenti al secondo anno e 95 studenti al primo anno. Il numero medio di crediti acquisiti nella sessione estiva è pari a 18,0 CFU/studente per gli studenti del secondo anno e 17,4 CFU/studente per gli studenti del primo anno. Invece nella sessione autunnale il numero medio di crediti acquisiti è pari a 6,0 CFU/studente per gli studenti del secondo anno e 4,0 CFU/studente per gli studenti del primo anno. Va segnalato che, complessivamente, nelle sessioni dell'a.a. 2023/24, 6 studenti del secondo anno hanno acquisito un numero di CFU minore o uguale a 6, mentre 19 sono quelli del primo anno.

Inoltre, è stato analizzato il numero di studenti che hanno sostenuto gli insegnamenti del primo e secondo anno nell'a.a. 2023/24. Di seguito si riportano i dati elaborati.

Questi dati evidenziano alcune criticità che meritano una riflessione approfondita. Innanzitutto, il calo significativo del numero medio di CFU nella sessione autunnale potrebbe indicare una difficoltà nella continuità dell'impegno accademico degli studenti, probabilmente correlata a variabili personali e organizzative, come il tempo a disposizione per la preparazione durante i mesi estivi o una minore efficacia nella gestione dello studio autonomo. Inoltre, il numero

Sede

Via del Paradiso, 47 - 01100 Viterbo
Tel. 0761357716 - Fax. 0761 357715
deim@unitus.it - deim@pec.unitus.it
www.deim.unitus.it

Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo
P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568
Tel. 0761 3571 | protocollo@pec.unitus.it
www.unitus.it



consistente di studenti, soprattutto al primo anno, con un'acquisizione molto ridotta di CFU (inferiore o pari a 6 in un anno) evidenzia possibili problemi di orientamento e di integrazione nelle dinamiche di studio, che potrebbero condurre a difficoltà persistenti nel percorso universitario. A fronte di questi aspetti critici, il gruppo AQ propone la valutazione di alcune strategie di miglioramento. Una delle azioni più immediate potrebbe consistere nell'intensificazione delle attività di tutorato e di supporto didattico specifico già a partire dai primi mesi del percorso accademico, con particolare attenzione agli insegnamenti che presentano maggiori difficoltà. Questo approccio potrebbe permettere di contenere i ritardi nell'acquisizione dei CFU da parte degli studenti al primo anno, prevenendo una dispersione che potrebbe influire negativamente sul proseguimento degli studi. Un altro intervento utile potrebbe riguardare l'organizzazione di incontri periodici con i tutor accademici, volti a monitorare lo stato di avanzamento di ogni studente e a favorire una maggiore personalizzazione delle strategie di apprendimento.

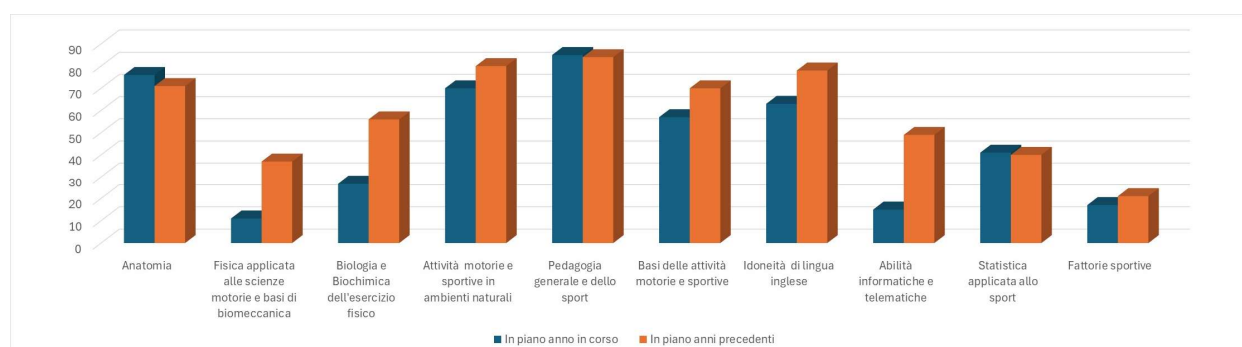


Fig. 1 Numero di studenti che hanno sostenuto gli insegnamenti del primo anno

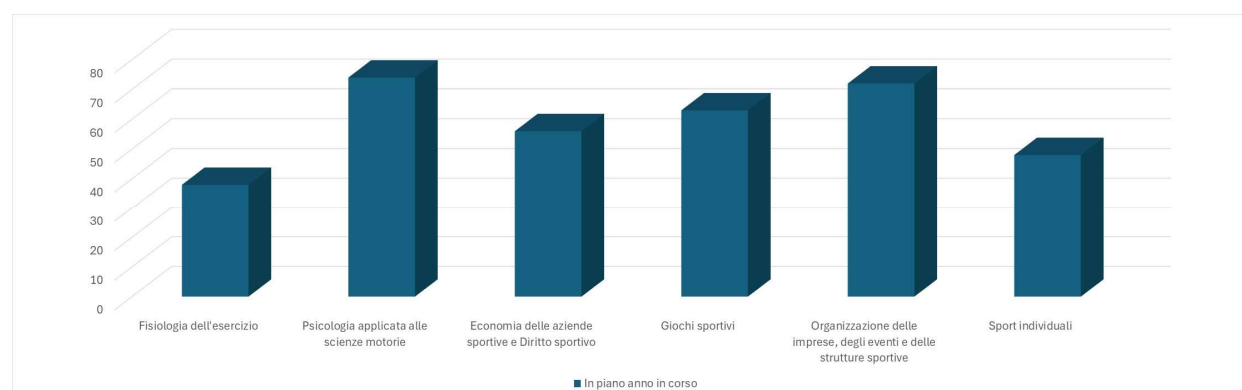


Fig. 2 Numero di studenti che hanno sostenuto gli insegnamenti del secondo anno

Sede

Via del Paradiso, 47 - 01100 Viterbo
Tel. 0761357716 - Fax. 0761 357715
deim@unitus.it - deim@pec.unitus.it
www.deim.unitus.it

Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo
P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568
Tel. 0761 3571 | protocollo@pec.unitus.it
www.unitus.it



Relativamente al quarto punto all'ODG, il coordinatore evidenzia che i programmi di insegnamento sono stati tutti correttamente inseriti all'interno del portale GOMP e non si evidenziano problematiche da analizzare.

Relativamente al quinto punto all'ODG (verifica date esami della sessione gennaio-marzo) si evidenzia che ancora non tutti i docenti hanno comunicato le proprie date, pertanto, a seguito di approfondita discussione, si decide di richiedere alla segreteria didattica di inviare nuovamente una mail di invito a tutti i docenti a fornire le informazioni richieste.

Non essendoci altro da deliberare la riunione è tolta alle ore 14:00.

Prof. Marco Barbanera



Sede

Via del Paradiso, 47 - 01100 Viterbo
Tel. 0761357716 - Fax. 0761 357715
deim@unitus.it - deim@pec.unitus.it
www.deim.unitus.it

Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo
P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568
Tel. 0761 3571 | protocollo@pec.unitus.it
www.unitus.it