

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Sport, benessere e attività motoria in ambiente naturale
Città	VITERBO
Codicione	0560106202200001
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-22
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	37	36	36	35

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2022	120	-	294,0	242,9

	LMCU; LM)	2023	117	-	298,1	251,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	92	-	229,6	186,4
		2023	88	-	238,0	199,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	118	-	856,4	649,8
		2023	201	-	872,9	681,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	114	-	669,5	544,7
		2023	193	-	679,0	560,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	90	-	529,4	441,7
		2023	143	-	545,6	457,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	45	114	39,5%	-	-	-	323,1	669,5	48,3%	331,1	544,7	60,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	17	120	14,2%	-	-	-	80,0	294,0	27,2%	52,2	242,9	21,5%
		2023	30	117	25,6%	-	-	-	84,1	298,1	28,2%	50,7	251,4	20,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	0	0	0,0	-	-	-	607,5	24,5	24,8	588,9	22,3	26,4
		2020	0	0	0,0	-	-	-	661,4	24,5	27,0	631,3	23,2	27,2
		2021	0	0	0,0	-	-	-	661,1	22,9	28,9	642,3	23,8	27,0
		2022	114	8	14,3	-	-	-	669,5	26,0	25,8	642,9	25,6	25,1
		2023	193	10	19,3	-	-	-	679,0	26,5	25,6	674,9	27,3	24,7

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	7,4	7,8	94,4%	6,8	7,6	88,9%
		2020	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	7,3	7,5	97,5%	6,8	7,7	88,8%
		2021	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	6,3	6,6	95,3%	7,2	7,9	91,3%
		2022	4,50	5,00	90,0%	-	-	-	7,4	7,7	96,7%	7,8	8,7	89,9%
		2023	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	8,6	9,3	92,6%	8,0	9,1	88,2%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	0	3.178	0,0‰	-	-	-	105,3	23.791,8	4,4‰	95,3	22.210,3	4,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	0	3.322	0,0‰	-	-	-	115,9	26.423,3	4,4‰	99,9	23.247,5	4,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	2	120	16,7‰	-	-	-	1,5	294,0	5,1‰	2,1	242,9	8,6‰
		2023	3	117	25,6‰	-	-	-	2,6	298,1	8,8‰	1,3	251,4	5,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
			iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	26,1	60,0	43,5%	-	-	-	30,8	59,8	51,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2022	57	92	62,0%	-	-	-	168,4	229,6	73,3%	141,6	186,4	76,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	49	92	53,3%	-	-	-	151,0	229,6	65,8%	129,9	186,4	69,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	49	92	53,3%	-	-	-	151,1	229,6	65,8%	130,0	186,4	69,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	33	92	35,9%	-	-	-	88,4	229,6	38,5%	94,2	186,4	50,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	33	92	35,9%	-	-	-	88,6	229,6	38,6%	94,2	186,4	50,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.013,4	2.864,3	35,4%	828,9	2.392,4	34,6%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	972,6	2.971,8	32,7%	865,6	2.549,2	34,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	781,1	1.941,8	40,2%	856,9	2.473,2	34,6%
		2022	288	800	36,0%	-	-	-	1.055,1	3.470,0	30,4%	924,8	2.836,7	32,6%
		2023	336	816	41,2%	-	-	-	1.014,3	3.262,4	31,1%	978,2	3.029,5	32,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.080,0	2.864,3	37,7%	893,2	2.392,4	37,3%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	1.068,4	2.971,8	36,0%	985,4	2.549,2	38,7%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	889,6	1.941,8	45,8%	988,2	2.473,2	40,0%
		2022	368	800	46,0%	-	-	-	1.149,4	3.470,0	33,1%	1.094,4	2.836,7	38,6%
		2023	472	816	57,8%	-	-	-	1.186,6	3.262,4	36,4%	1.165,6	3.029,5	38,5%

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	813,6	22,9	35,5	759,1	19,2	39,6
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	843,6	23,4	36,0	783,3	20,7	37,9
		2021	0	0,0	0,0	-	-	-	839,3	13,9	60,2	793,8	19,5	40,8
		2022	118	4,3	27,7	-	-	-	856,4	23,3	36,8	805,1	21,8	37,0
		2023	201	6,8	29,6	-	-	-	872,9	24,6	35,5	841,9	23,2	36,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	243,6	9,5	25,6	250,0	7,9	31,5
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	287,5	9,3	31,0	268,8	8,3	32,4
		2021	0	0,0	0,0	-	-	-	268,6	5,6	48,0	266,1	7,8	34,3
		2022	118	4,3	27,7	-	-	-	293,8	9,1	32,3	279,8	8,4	33,1
		2023	118	3,9	30,0	-	-	-	299,6	8,8	33,9	294,5	8,8	33,5

PDF generato il 18/08/2025

Breve commento

1. PUNTI DI FORZA

INDICATORI iC19 - Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

iC19BIS - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

iC19TER - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza (nome indicatore)

COMMENTO

Questi indicatori sono tutti ben al di sopra di quelli dell'area geografica e nazionale, e tutti globalmente in crescita. Tuttavia, una valutazione più completa andrà fatta il prossimo anno quando saranno attivi contemporaneamente, per la prima volta, i tre anni del Corso di Laurea.

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORI iC00a-h - Numerosità

COMMENTO

Con particolare riferimento alla sezione "iscritti", con riferimento al gruppo di indicatori iC00, il CdS al suo secondo anno di vita ha totalizzato (iC00a) un totale di 117 immatricolati (88 immatricolati puri iC00b), confermando sostanzialmente i numeri ottenuti al primo anno di attivazione (120 iscritti e 92 immatricolati puri). Attualmente i dati risultano essere nettamente più bassi rispetto alla numerosità dell'analogica classe di laurea in area geografica (circa 298 e 238 rispettivamente).

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Le cause sono principalmente legate alla natura degli indici presi come riferimento essendo numeri assoluti. Infatti, in molte Università sia dell'area geografica di riferimento che a livello nazionale sono presenti più corsi L22 all'interno dello stesso Ateneo. I dati dovranno essere monitorati nei prossimi anni, anche se tale criticità deve essere interpretata come moderata considerando la dimensione dell'Ateneo e il numero di curricula/indirizzi in confronto alle altre realtà di confronto. In particolare, si ritiene utile l'intensificazione di azioni di orientamento in ingresso tese a consolidare i trend di crescita del numero di immatricolati. A tale riguardo, si intende aumentare il numero di azioni di orientamento in ingresso di tipo PCTO e/o DM 934/22 di almeno il 50%.

INDICATORE iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

COMMENTO

L'indicatore si è avvicinato alle medie nazionali e regionali, pur mantenendosi al di sotto. L'interpretazione di questo indicatore appare ambivalente in quanto lo stretto rapporto docente/studente è certamente uno dei punti di forza di questo corso. Anche in questo caso il dato potrà essere valutato in maniera più completa a partire dal prossimo anno.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Per risolvere la criticità si deve intervenire sul numero di studenti regolari, fornendo loro supporto con orientamento in itinere e lavorando costantemente sull'orientamento in ingresso. Il numero di docenti afferenti al CdS risulta adeguato a garantire la qualità didattica necessaria.

3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

INDICATORI

iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

iC15bis - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno

COMMENTO

Al suo primo anno di rilevazione, questo gruppo di indicatori, relativi alla valutazione della didattica, presenta valori inferiori sia alle medie regionali che nazionali. In particolare, lo scostamento dai dati medi dell'area geografica si attesta nel range 11-13% mentre, rispetto ai valori medi nazionali, la differenza è compresa tra il 14% e il 17%. Ovviamente anche gli indicatori iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.), iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) presentano lo stesso andamento avendo un solo anno di rilevazione.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Premesso che questi dati dovranno essere monitorati nei prossimi anni per avere un'idea più chiara del possibile andamento, le cause potrebbero essere ricondotte innanzitutto all'elevato numero di studenti lavoratori e non frequentanti iscritti al corso e anche all'eterogeneità formativa della popolazione studentesca in ingresso. Per ovviare a questo, già nel corso del presente anno accademico, sono state potenziate le attività di tutorato attraverso l'attivazione di 3 corsi integrativi di sostegno per gli insegnamenti di Anatomia, Fisica applicata alle scienze motorie e basi di biomeccanica, Biologia e Biochimica dell'esercizio fisico. Parallelamente verranno promosse iniziative studentesche e didattiche finalizzate alla frequentazione degli ambienti universitari e al team-building e sarà proseguita l'opera di promozione di prove intermedie soprattutto nei confronti dei docenti del primo anno, in modo da facilitare agli studenti l'acquisizione dei primi crediti, e con essi, il passaggio al II anno.