

## Verbale della riunione dell'Advisory Board CRAF - GESFOV

**Data:** 19 maggio 2025

**Orario:** 15:00 – 16:15

**Modalità:** Telematica (meet.google.com/pdy-eufg-gqn)

**Presiede:** Prof. Fabio Recanatesi – Presidente del Corso di Laurea in Conservazione e restauro dell'Ambiente e delle Foreste (CRAF)

---

### Partecipanti:

- **Prof. Fabio Recanatesi** (Presidente del CdLM CRAF – Università della Tuscia)
- **Prof. Andrea Petroselli** (Docente del CdLM – CRAF)
- **Prof.ssa Stefania Astolfi** (Docente del CdLM – CRAF)
- **Prof.ssa Elena Di Mattia** (Docente del CdLM – CRAF)
- **Prof.ssa Angela Lo Monaco** (Presidente del CdL – GESFOV)
- **Prof. Rodolfo Picchio** (Docente del CdLM – CRAF)
- **Dott. Pierluca Gaioppa** (Direttore della Riserva Naturale Selva dell'Amone)
- **Dott. Fabio Genchi** (Dirigente – Regione Lazio, Area Governo del Territorio e Multifunzionalità, Forestazione)
- **Dott.ssa Elena Mingarelli** (Libera professionista)
- **Dott. Paolo Franchi** (Consorzio Forestale Monte Amiata)

---

### Svolgimento della riunione:

Il Presidente dell'Advisory Board, Prof. Fabio Recanatesi, apre la riunione ringraziando i partecipanti per la loro presenza e collaborazione.

Successivamente, il Coordinatore illustra la nuova offerta formativa del Corso di Laurea Magistrale per l'anno accademico 2025–2026. Viene evidenziato che l'articolazione del corso non sarà più basata su curriculum, ma su **due profili distinti**:

1. **Monitoraggio e Conservazione della Biodiversità**
2. **Gestione Forestale e Pianificazione**

Tra le **novità** più significative si segnalano l'introduzione di insegnamenti specifici, tra cui:

- Patologia forestale
- Selvicoltura speciale
- Assestamento forestale
- Entomologia forestale

Il profilo dedicato alla biodiversità sarà fortemente caratterizzato da insegnamenti del settore scientifico-disciplinare BIO.

Il Coordinatore evidenzia come siano state recepite le richieste degli studenti e le indicazioni dell'**Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali della Provincia di Viterbo**, in merito alla necessità di rafforzare insegnamenti centrali per la figura professionale del dottore forestale.

---

## Interventi dei partecipanti:

### Dott. Fabio Genchi

Apprezza l'impianto innovativo della nuova offerta formativa e propone i seguenti suggerimenti:

1. **Procedure amministrative e autorizzazioni forestali**
  - Inserire moduli dedicati alla **legislazione forestale** e alla **governance del territorio**.
  - Includere l'analisi di **normative regionali** (es. L.r. 39/2002, R.r. 7/2005, TUFF), strumenti di pianificazione (PFIT, PGAF), atti amministrativi e vincoli paesaggistici.
  - Approfondire il tema degli **usi civici** dal punto di vista giuridico, in relazione ai vincoli sul patrimonio collettivo.
2. **Vivaistica forestale e rigenerazione naturale**
  - Proporre almeno un **seminario tematico** sulla vivaistica forestale legata al restauro ecologico, alla luce della **Restoration Law Reg. (UE) 2024/1991**.
  - Presentare esperienze regionali e percorsi di produzione del materiale forestale certificato.
3. **Rapporto tra paesaggio naturale e componente antropica**
  - Inserire elementi di **pianificazione del paesaggio rurale e forestale** che considerino le dinamiche socio-demografiche locali (spopolamento, servizi, migrazioni).
  - Valorizzare le **politiche di contrasto all'abbandono** e la **ricomposizione fondiaria** anche tramite il recupero degli usi civici.

### Prof.ssa Elena Di Mattia

Conferma l'importanza della vivaistica forestale nel percorso formativo.

### Prof.ssa Angela Lo Monaco

Sottolinea che il corso da lei tenuto già affronta i temi della vivaistica e della **certificazione forestale**. Riporta però che, a causa dell'inefficienza dei vivai regionali nel Lazio, si rifà a esperienze della Regione Piemonte. Riferisce inoltre che sono previste **esercitazioni didattiche presso vivai ex Corpo Forestale dello Stato** (ora Carabinieri Forestali).

### Dott. Pierluca Gaioppa

Esprime perplessità sul fatto che presso l'Università della Tuscia vi siano **due offerte formative distinte per la LM-73** (Dipartimento DAFNE e Dipartimento DIBAF), creando confusione tra i potenziali studenti. Concorda sull'importanza di includere **assestamento forestale e selvicoltura speciale** come insegnamenti fondamentali, e sostiene integralmente le osservazioni del Dott. Genchi.

### Dott. Paolo Franchi

Esprime apprezzamento per la nuova offerta formativa e condivide pienamente i suggerimenti proposti dal Dott. Genchi.

### Dott.ssa Elena Mingarelli

Valuta positivamente la nuova struttura del piano didattico, definendola **più bilanciata rispetto al passato**. Apprezza l'inserimento dell'asestamento e della selvicoltura, e riconosce che le indicazioni emerse nella **precedente riunione dell'Advisory Board sono state recepite**.

---

### **Conclusione:**

Alle ore 16:15, il Coordinatore Prof. Recanatesi ringrazia i partecipanti per il contributo fornito e chiude la riunione.

---

Viterbo, 19 maggio 2025

Il Coordinatore CdLM in

Conservazione e Restauro dell'Ambiente e delle Foreste (LM-73)

Prof. Fabio Recanatesi

