

Documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni dei dottorandi e dottori di ricerca

Corso di Dottorato di Ricerca in Ecologia e Gestione Sostenibile delle Risorse Ambientali

2025

Il presente Documento, condiviso ed elaborato con il Gruppo AQ del Corso di Dottorato, è stato redatto sulla base dei questionari somministrati dal 27 gennaio al 7 febbraio 2025 ai/le dottorandi/e e ai/le dottori/esse di ricerca.

Al fine di agevolare l'interpretazione dell'analisi, si riporta di seguito il numero di risposte registrate per il Dottorato in Ecologia e Gestione Sostenibile delle Risorse Ambientali:

- *questionario sulle opinioni dei dottorandi e delle dottorande: 16*
- *questionario sulle opinioni dei dottori e delle dottoresse di ricerca: 5*

1. Analisi delle opinioni dei dottorandi di ricerca

Commento risultati SEZIONE A

La sezione A è stata compilata da 16 studenti appartenenti a I e II anno del Corso di Dottorato. La maggioranza degli studenti mostra di avere chiara la struttura dell'attività formativa a loro indirizzata e la modalità di monitoraggio e verifica delle loro attività di ricerca. È da notare un certo grado di disomogeneità in alcune delle risposte ottenute in relazione alle modalità di verifica delle attività formative, forse a causa di un'errata interpretazione delle domande da parte degli studenti. Ad esempio, il Corso di Dottorato di Ricerca non prevede esami strutturali legati alle attività formative, tuttavia 13 studenti su 16 rispondono di sostenere esami e prove pratiche durante il corso.

Emerge un quadro in miglioramento rispetto al passato relativamente ai periodi di studio o ricerca all'estero, e alla possibilità di svolgere periodi presso Istituzioni di Ricerca. Infatti, dalle risposte degli studenti si nota come la maggior parte abbia svolto o abbia intenzione di svolgere periodi fuori dal contesto d'Ateneo. Al contrario, si evidenzia una limitata interazione con il mondo delle Imprese.

Infine, si evidenzia una partecipazione della maggior parte degli studenti alle attività di sostegno alla didattica.

Si segnala invece come siano solo 3 gli studenti ad aver usufruito del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca, suggerendo una azione di miglioramento dell'informazione circa la disponibilità di questo budget.

Commento risultati SEZIONE B

La sezione B è articolata in più sottosezioni ed è stata compilata da un numero molto variabile di studenti. In particolare, le sottosezioni dedicate a "Esperienze all'estero" e "Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione" sono compilate da 3 a un massimo di 6 studenti su 16 totali, e per tanto è stato deciso di non valutarle.

Di seguito i commenti relativi ad ogni sottosezione compilata dalla maggioranza degli studenti, ovvero la metà più uno.

Formazione

Dalla valutazione delle risposte degli studenti di dottorato emerge un sufficiente grado di soddisfazione relativamente alle attività formative del Corso di Dottorato, che risultano esaustive e coerenti, con uno sforzo di lavoro richiesto più che sostenibile. Tuttavia, emerge un leggero grado di insoddisfazione circa l'utilità delle tematiche relativamente allo sviluppo della tesi di dottorato. Va fatto notare, tuttavia, che il Corso di Dottorato oggetto di tale valutazione è caratterizzato da una pletera di studenti provenienti da ambiti di formazione molto diversi, spaziando da discipline proprie degli ambiti biologici a discipline proprie dei campi di studio ingegneristici, giuridici, e psicologici. Data questa natura multidisciplinare è naturale che le attività formative proposte possano essere di grande interesse per alcuni e di scarso interesse per altri.

Attività didattica svolta

Tra gli studenti che svolgono attività didattica emerge un certo grado di soddisfazione sia nella utilità formativa di tale attività sia nel carico di lavoro che richiede loro.

Strutture e strumenti

Gli studenti ritengono sufficienti le aule e gli spazi dedicati alle attività formative. Emerge al contrario una certa insoddisfazione relativamente allo spazio personale dedicato ad ogni studente, alle attrezzature informatiche e al supporto fornito dagli uffici di segreteria. Tale criticità è probabilmente da imputarsi alla carenza di figure professionali formate in tali ambiti che siano dedicate a sostenere gli studenti di dottorato.

Trasparenza e coinvolgimento

Gli studenti si ritengono abbastanza insoddisfatti delle informazioni ricevute e condivise relativamente alle attività formative e di ricerca che ritengono altresì aggiornate. Inoltre, non ritengono di essere sufficientemente coinvolti nella programmazione di tali attività, in particolare, per quel che concerne le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative.

Soddisfazione complessiva

Oltre la metà (9 su 16) degli studenti di questo corso di dottorato si ritengono complessivamente soddisfatti, assegnando un voto compreso tra 7 e 10 su una scala di 10 punti. Sono 3 quelli che assegnano un voto tra 5 e 6, mentre il 25% esprimono insoddisfazione.

Conclusioni

Punti di forza

Dalle risposte degli studenti è possibile individuare due punti di forza in linea con le principali tematiche e utili ai fini del Corso di Dottorato: le attività formative e l'attività didattica.

Aree di miglioramento e azioni da intraprendere

Area di miglioramento: Aumentare il coinvolgimento dei dottorandi nella programmazione relativa alle attività formative e di ricerca.

Azioni da intraprendere: Programmazione di incontri a cadenza mensile con i supervisori al fine di pianificare insieme il percorso formativo, coprendo tutte le discipline, e di ricerca.

Responsabilità (attori): Supervisore

Tempistiche: 1 anno

Area di miglioramento: Rinnovare la richiesta di migliorare il supporto fornito dagli uffici di segreteria, considerato che già sollevata tale problematica nel documento precedente ancora non si è raggiunto un livello accettabile del servizio svolto.

Azioni da intraprendere: Procedere sollecitando la promozione in Ateneo l'istituzione di una figura dedicata che si occupi di supportare gli studenti di dottorato. Fornire personale formato e in numero sufficiente agli uffici connessi allo svolgimento delle attività dottorali

Responsabilità (attori): Ateneo

Tempistiche: 2 anni

Area di miglioramento: Aumentare la consapevolezza degli studenti sulle attività di esperienza all'estero, presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione, e l'opportunità di utilizzare budget di ricerca aggiuntivo.

Azioni da intraprendere: Promuovere un incontro informativo con tutti i dottorandi all'inizio del loro percorso.

Responsabilità (attori): Coordinatore del Corso di Dottorato

Tempistiche: 2 anni

Area di miglioramento: Aumentare il grado di soddisfazione complessiva degli studenti.

Azioni da intraprendere: Al fine di raggiungere tale obiettivo proporre un questionario alla fine del primo anno per raccogliere eventuali suggerimenti in itinere e aumentare il grado di soddisfazione.

Responsabilità (attori): Coordinatore del Corso di Dottorato

Tempistiche: 2 anni

Analisi delle opinioni dei dottori di ricerca

Commento risultati SEZIONE A

Il numero di Dottori che ha compilato la SEZIONE A è uguale e, in qualche caso, inferiore a 5, questo limite rende le risposte al questionario impossibili da valutare statisticamente. Pertanto, non è possibile procedere attraverso nessun tipo di analisi e di valutazione esaustiva.

Commento risultati SEZIONE B

Il numero di Dottori che ha compilato la SEZIONE B è uguale e, in qualche caso, inferiore a 5, questo limite rende le risposte al questionario impossibili da valutare statisticamente. Pertanto, non è possibile procedere attraverso nessun tipo di analisi e di valutazione esaustiva.



Allegato 1

Questionario relativo alla soddisfazione di Dottorandi/e di primo e secondo anno

Sezione A			Filtri
1)	Il Corso di Dottorato prevede attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)?	A	Si
		B	No
In questo caso non rispondere alle domande: 2, 3 e 4 (sezione A) e da 1 a 6 (sezione B)			
2)	L'attività formativa è distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale?	A	Si
		B	No
3)	L'attività formativa prevedeva anche moduli aggiuntivi (possibile più di una risposta)?	A	Si, moduli di taglio interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare
		B	Si, moduli relativi all'imprenditoria, all'accesso a finanziamenti competitivi, alla pubblicazione e valorizzazione/disseminazione dei risultati della ricerca
		C	No
4)	Quali sono le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Esami scritti
		B	Esami orali
		C	Prove pratiche
		D	Nessuna
5)	Quali sono le modalità previste per il monitoraggio dell'attività di ricerca durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Presentazione di risultati individuali relativi all'attività di ricerca
		B	Presentazione di risultati di gruppo relativi all'attività di ricerca
		C	Valutazione dell'avanzamento del lavoro di tesi al passaggio d'anno
6)	Ha usufruito o sta usufruendo del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca?	A	Si
		B	No
7)	Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo?	A	Si
		B	No
In questo caso non rispondere alla domanda 9 (Sezione A)			
8)	Ha usufruito o sta usufruendo o ha intenzione di usufruire dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero?	A	Si (da titolare di borsa)
		B	Si (da non titolare di borsa)
		C	No (da titolare di borsa)
		D	No (da non titolare di borsa)
9)	Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere
		B	Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio
In questo caso non rispondere alla domanda 8 (Sezione A) e alle domande da 7 a 10 (Sezione B)			



Sezione A			Filtri	
		C	Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato/a o disponibile ad accogliermi	
		D	Non ero a conoscenza di questa possibilità	
		E	Non essendo titolare di borsa, non erano previsti finanziamenti specifici per attività all'estero, o quelli previsti non erano sufficienti	
		F	Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire	
		G	Altro: (massimo 300 caratteri)	*altre risp. Fornite: maternità e al momento la mia attività non prevede periodi all'estero
10)	Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione?	A	Si, presso Istituzioni di Ricerca	In questi casi non rispondere alla domanda 12 (sezione A)
		B	Si, presso Imprese	
		C	Si, presso Pubblica Amministrazione	
		D	No	In questo caso non rispondere alla domanda 11 (sezione A) e alle domande da 11 a 14 (sezione B)
11)	Ha ricevuto o sta ricevendo un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione?	A	Si (da titolare di borsa)	
		B	Si (da non titolare di borsa)	
		C	No (da titolare di borsa)	
		D	No (da non titolare di borsa)	
12)	Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere	
		B	Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio	
		C	Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato/a o disponibile ad accogliermi	
		D	Non ero a conoscenza di questa possibilità	
		E	Non erano previsti finanziamenti aggiuntivi, o quelli previsti non erano sufficienti	
		F	Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire	
		G	Altro: (massimo 300 caratteri)	
13)	Nella sede del suo Corso di Dottorato è previsto uno spazio di lavoro per i dottorandi e le dottorande?	A	Si, con postazioni per singoli/e dottorandi/e	
		B	Si, con postazioni condivise	
		C	Si, uno spazio condiviso senza postazioni	
		D	No	



Sezione A				Filtri
14)	Ha svolto o sta svolgendo in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato?	A	Si, lezioni ordinarie	
		B	Si, attività integrative (esercitazioni, seminari o attività di tutorato)	
		C	Si, sia lezioni ordinarie che attività integrative	
		D	No	
15)	Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università?		Si/No	
16)	Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese?		Si/No	

SEZIONE B										
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".										
Per nulla d'accordo										Del tutto d'accordo
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Formazione										
1	Le attività formative sono risultate esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato.									
2	Le tematiche trattate nel corso delle attività formative erano approfondite e aggiornate.									
3	Le attività formative sono state utili per lo sviluppo della tesi di dottorato.									
4	Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi.									
5	Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono state solo una formalità o sono state del tutto assenti.									
6	Le attività hanno coinvolto anche in modo significativo docenti ed esperti/e esterni all'istituzione.									
7	Le attività hanno coinvolto anche in modo significativo docenti ed esperti/e internazionali.									
8	Complessivamente sono soddisfatto/a delle attività formative offerte.									
Tesi di dottorato										
9	Il supervisore della tesi era disponibile e reperibile.									
10	Il supervisore mi ha aiutato/a a costruire una rete di collaborazione scientifica.									
11	La tesi mi è stata utile per imparare a strutturare e comunicare i risultati del mio lavoro.									
12	Il lavoro di tesi mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica.									
13	Complessivamente sono soddisfatto/a delle attività di ricerca legate alla mia tesi di dottorato.									
Ricerca										
14	Le altre attività di ricerca che ho svolto erano legate alle principali tematiche della tesi di dottorato.									
15	Le attività di ricerca sono state utili per lo sviluppo della tesi di dottorato.									
16	Il carico di lavoro richiesto da queste attività di ricerca mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività formative e alla tesi.									
17	Le attività di ricerca mi sono state utili per imparare a strutturare e comunicare i risultati del mio lavoro.									
18	Le attività di ricerca mi sono state utili nel costruire una rete di collaborazione scientifica nazionale.									
19	Le attività di ricerca mi sono state utili nel costruire una rete di collaborazione scientifica internazionale.									
20	Il percorso di dottorato mi ha reso/a più capace di svolgere ricerca in modo indipendente.									
21	Complessivamente sono soddisfatto/a delle altre attività di ricerca svolte.									
Esperienze all'estero										

22	Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dal corpo docente circa lo svolgimento di esperienze all'estero.
23	Il supporto ricevuto dall'università/istituzione di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è stato soddisfacente.
24	Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è stato soddisfacente.
25	Durante il periodo all'estero ho ricevuto una adeguata supervisione per il mio lavoro di tesi.
26	Il periodo all'estero è stato utile per lo sviluppo della tesi di dottorato.
27	Le attività di ricerca svolte all'estero mi sono state utili per imparare a comunicare i risultati del mio lavoro.
28	Il lavoro di ricerca svolto all'estero mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica.
29	Complessivamente sono soddisfatto/a del periodo di studio o ricerca all'estero.
Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione	
30	Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dal corpo docente circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni.
31	Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è stato soddisfacente.
32	Il supporto ricevuto dall'istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è stato soddisfacente.
33	Durante il periodo presso altre Istituzioni ho ricevuto una adeguata supervisione per il mio lavoro di tesi o di ricerca.
34	Il periodo è stato utile per lo sviluppo della tesi di dottorato.
35	Le attività di ricerca svolte presso altre Istituzioni mi sono state utili per imparare a comunicare i risultati del mio lavoro.
36	Il lavoro di ricerca svolto presso altre Istituzioni mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica.
37	Complessivamente sono soddisfatto/a del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni.
Attività didattica svolta	
38	L'attività didattica che ho svolto mi è stata utile dal punto di vista formativo.
39	Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che ho svolto mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività formative, di ricerca e alla tesi.
Strutture e strumenti	
40	Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa erano adeguati (si vedeva, si sentiva, si trovava posto).
41	Gli spazi utilizzati per l'attività di ricerca erano adeguati (dimensioni, luminosità, livello di sicurezza, etc.).
42	Lo spazio personale riservato ai dottorandi e alle dottorande era adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.).
43	I servizi bibliotecari erano adeguati alle mie necessità.
44	Le attrezzature informatiche e le connessioni erano adeguate per tutte le attività svolte.
45	Le attrezzature necessarie alla ricerca erano adeguate e accessibili.
46	Sono soddisfatto/a del supporto fornito dagli uffici di segreteria.
Trasparenza e coinvolgimento	
47	Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca erano sempre aggiornate.
48	I dottorandi e le dottorande erano coinvolti/e nella programmazione delle attività formative e di ricerca.
49	Sono sempre stato/a adeguatamente informato/a delle scadenze e delle procedure amministrative.
Soddisfazione complessiva	
50	Il percorso di dottorato era troppo sbilanciato verso una formazione teorica/astratta.
51	Il percorso di dottorato era troppo sbilanciato verso una formazione tecnico/pratica.
52	Sono complessivamente soddisfatto/a del Corso di Dottorato.
53	Se potessi tornare indietro mi iscriverei nuovamente a questo Corso di Dottorato.
54	Se potessi tornare indietro sceglierei nuovamente questo Ateneo/Istituzione.
55	Se potessi tornare indietro sceglierei un Corso di Dottorato all'estero.