

Documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni dei dottorandi e dottori di ricerca

Corso di Dottorato di Ricerca in
Diritto dei Mercati Europei e Globali. Crisi, Diritti, Regolazione
2025

Il presente Documento, condiviso ed elaborato con il Gruppo AQ del Corso di Dottorato, è stato redatto sulla base dei questionari somministrati dal 27 gennaio al 7 febbraio 2025 ai/le dottorandi/e e ai/le dottori/esse di ricerca.

Al fine di agevolare l'interpretazione dell'analisi, si riporta di seguito il numero di risposte registrate per il Dottorato in Diritto dei Mercati Europei e Globali. Crisi, Diritti, Regolazione:

- questionario sulle opinioni dei dottorandi e delle dottorande: 9
- questionario sulle opinioni dei dottori e delle dottoresse di ricerca: 4

1. Analisi delle opinioni dei dottorandi di ricerca

Commento risultati SEZIONE A

I dottorandi riconoscono e apprezzano la presenza di attività formative strutturate nell'ambito del corso di dottorato DMEG (d'ora in avanti, "corso di dottorato"), composte da corsi, seminari, laboratori, moduli aggiuntivi di taglio interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare (che sono sempre autonome rispetto agli insegnamenti erogati nei corsi di laurea magistrale). Le risposte sono altresì uniformi in merito alle modalità di valutazione del lavoro, consistenti in esami orali (con previa preparazione di una relazione scritta di verifica), presentazioni dei risultati individuali relativi all'attività di ricerca e valutazione dell'avanzamento del lavoro di tesi al momento del passaggio dell'anno e comunque, a cadenza quadrimestrale.

Risulta dalle risposte che non molti hanno usufruito o stanno usufruendo del budget aggiuntivo previsto per le attività di ricerca dal DM 226/2021. Invero, il dato è condizionato dal numero di dottorandi industriali o dipendenti delle p.a. (che effettivamente non impiegano tale budget), posto che risulta, invece, alla Coordinatrice che i dottorandi titolari di borsa usufruiscono regolarmente e con soddisfazione del budget in questione.

Dalle risposte emerge, inoltre, un quadro abbastanza positivo rispetto alle esperienze di ricerca all'estero. Infatti, la maggior parte dei dottorandi ha trascorso, sta trascorrendo o ha in programma di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero, usufruendo dell'incremento della borsa. Coloro che non hanno svolto un periodo di ricerca in altri paesi o che non hanno in programma di farlo hanno fornito quattro motivazioni differenti al riguardo. In un caso, si tratta di un dottorando senza borsa, che rimarca l'assenza di finanziamenti specifici per attività all'estero o la loro insufficienza; in due casi viene segnalata, rispettivamente, l'incompatibilità con gli impegni lavorativi, trattandosi, evidentemente, di un dottorato industriale; in un solo caso, la scelta di non svolgere un periodo all'estero viene ricondotta ad una valutazione di adeguatezza delle opportunità formative offerte dal corso di dottorato.

Sono sperimentate da un numero minore di dottorandi, invece, le collaborazioni con istituzioni di ricerca nazionali, imprese e pubblica amministrazione. Risultato facilmente giustificabile col fatto che molte delle ricerche non si avvantaggerebbero di questo tipo di esperienza e se si considera che solo alcuni dottorandi sono titolari di borse che prevedono un periodo obbligatorio di ricerca presso le suddette realtà. Ad ogni modo, 3 dottorandi su 9, stanno trascorrendo o hanno intenzione di trascorrere periodi

di studio o ricerca presso tali enti. Un solo dottorando ha dichiarato che sta ricevendo supporto finanziario a tal fine.

I dottorandi conoscono gli spazi di lavoro dedicati, emergendo che si tratta di uno spazio di lavoro con postazioni prevalentemente condivise.

La maggior parte dei dottorandi è coinvolto in attività didattiche di vario genere (lezioni ordinarie e diverse attività seminariali di didattica integrativa).

6 dottorandi su 9 riferiscono di attività di ricerca svolte congiuntamente con altre università, mentre 2 dottorandi su 9 riportano lo svolgimento di attività che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese.

Commento risultati SEZIONE B

I dottorandi sono soddisfatti del corso di dottorato. Non a caso, i giudizi espressi dalla totalità dei dottorandi relativamente al grado di soddisfazione complessivo restituiscono un grado di soddisfazione elevatissimo, secondo solo al giudizio in ordine all'approfondimento e all'aggiornamento delle tematiche trattate nel corso delle attività formative.

Nello specifico, la soddisfazione risulta particolarmente alta rispetto alla formazione offerta, alle esperienze all'estero, al coinvolgimento nell'attività didattica e seminariale ed a trasparenza e coinvolgimento nelle varie attività.

Circa la formazione, i dottorandi apprezzano soprattutto la qualità, l'approfondimento e l'aggiornamento dei corsi, così come la loro attinenza ai principali temi del dottorato. Inoltre, emerge come le attività formative non ostacolano il lavoro di ricerca e di scrittura della tesi. Si registra anzi un giudizio positivo anche rispetto all'utilità delle attività formative per lo sviluppo della tesi.

Le valutazioni in itinere del lavoro di ciascuno sono garantite e non sono percepite come una mera formalità, ma come un momento davvero utile e formativo. La valutazione dei dottorandi è inequivocabile al riguardo.

Rispetto alle esperienze all'estero, i giudizi sono lusinghieri, anche se solo 3 dottorandi su 9 hanno compilato la sezione. Soprattutto, è molto alta la complessiva soddisfazione circa il periodo svolto all'estero. Sebbene comunque positivo, risulta invece inferiore il grado di soddisfazione espresso, anche in questo caso da 3 dottorandi su 9, rispetto alle esperienze presso istituzioni di ricerca nazionali, imprese e pubblica amministrazione. Vi è però da rimarcare l'alta soddisfazione con riguardo al supporto ricevuto sia dall'università di provenienza sia dall'istituzione accogliente.

Venendo alle valutazioni inerenti al coinvolgimento nell'attività didattica, a cui ha preso parte la maggior parte dei dottorandi (come risulta dalla SEZIONE A), la totalità dei dottorandi che hanno compilato la sezione (6 su 9) ne rileva l'alta utilità dal punto di vista formativo e l'assoluta compatibilità del carico di lavoro richiesto con l'attività formativa, di ricerca e con il lavoro di tesi.

Anche con riguardo a trasparenza e coinvolgimento emergono giudizi eccellenti, a parte qualche isolata opinione.

Generalmente positivo è pure il giudizio su strutture e strumenti. Aule e spazi dedicati all'attività formativa sono ritenuti assolutamente adeguati, mentre giudizi più bassi, anche se comunque sopra la sufficienza, sono espressi con riguardo allo spazio personale riservato ai dottorandi. È alta invece la soddisfazione rispetto all'adeguatezza delle attrezzature e al supporto fornito dagli uffici della segreteria, così come rispetto ai servizi bibliotecari.

Conclusioni

Punti di forza

I principali punti di forza del corso di dottorato, secondo le opinioni dei dottorandi, sono chiaramente rappresentati dalla qualità dell'offerta formativa e dal corretto bilanciamento tra le attività formative e didattiche (giudicate utili) e il tempo da dedicare alla ricerca individuale.

A ciò si aggiungono il diretto coinvolgimento dei dottorandi stessi nelle varie attività e il supporto costante e la disponibilità dei docenti, nonché un'ottima considerazione circa la serietà delle prove di verifica intermedie e al momento del passaggio di anno.

Altro fondamentale punto di forza che emerge con chiarezza è rappresentato dalla qualità delle esperienze all'estero, rispetto alle quali sono fornite informazioni adeguate dai docenti e che sono svolte dalla maggior parte dei dottorandi, presso le migliori università straniere, con un grado di soddisfazione molto elevato.

Aree di miglioramento e azioni da intraprendere

Area di miglioramento: Esperienze presso Università o enti di ricerca all'estero

Azioni da intraprendere: Potenziare la comunicazione circa le opportunità esistenti per svolgere uno o più periodi di ricerca all'estero attraverso incontri ad hoc, che vedano anche la partecipazione dei delegati dipartimentali all'internazionalizzazione e di rappresentanti dell'Ufficio dottorati e dell'Ufficio per l'internazionalizzazione.

Responsabilità (attori): Collegio docenti/Delegati dipartimentali internazionalizzazione/Ufficio dottorati e Ufficio Mobilità e Cooperazione Internazionale

Tempistiche: 1 anno

Area di miglioramento: Esperienze presso altre istituzioni di ricerca nazionali/impresе/pubbliche amministrazioni (quando le ricerche prevedano tale tipo di attività)

Azioni da intraprendere: Migliorare la comunicazione circa lo svolgimento di tali esperienze ed il monitoraggio delle attività.

Responsabilità (attori): Collegio docenti

Tempistiche: 1 anno

Area di miglioramento: Strutture e strumenti

Azioni da intraprendere: Potenziare le aree di lavoro riservate ai dottorandi

Responsabilità (attori): Ateneo; Dipartimento; Collegio docenti; Biblioteca

Tempistiche: 1 anno



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA



Analisi delle opinioni dei dottori di ricerca

Commento risultati SEZIONE A

Preliminarmente si osserva come i commenti facciano riferimento ad un numero ridotto di risposte ricevute. La maggior parte dei dottori di ricerca riferisce che il corso di dottorato costituiva la loro prima scelta. I dottori di ricerca riportano poi l'ampiezza dell'attività formativa offerta, che comprendeva anche moduli interdisciplinari, transdisciplinari e multidisciplinari, e segnalano di aver partecipato a più di 91 ore di attività formativa. Per 2 dottori su 4, l'attività formativa non era accompagnata da verifiche *in itinere*, mentre 2 dottori non hanno risposto alla domanda. Probabilmente la domanda è stata equivocata data la presenza di un successivo quesito relativo alle modalità di valutazione del lavoro, rispetto al quale le risposte sono univoche e attestano che ciò è avvenuto tramite esami orali (con previa preparazione di una relazione scritta di verifica), presentazioni dei risultati individuali relativi all'attività di ricerca e valutazione dell'avanzamento del lavoro di tesi al momento del passaggio dell'anno e comunque, a cadenza quadrimestrale.

È motivo di soddisfazione il dato inerente alla diffusione dei lavori dei dottori di ricerca. Tutti i dottori, infatti, hanno presentato i loro lavori in convegni o altre occasioni di studio in Italia. Un dottore riporta di aver presentato il suo lavoro anche all'estero. La maggior parte dei dottori ha anche pubblicato i propri lavori.

Un solo dottore sostiene di aver usufruito del budget aggiuntivo previsto per le attività di ricerca dal DM 226/2021. Invero, il dato è condizionato dal numero di dottori industriali o dipendenti delle p.a. (che effettivamente non impiegano tale budget).

3 dottori su 4 hanno svolto un periodo di ricerca all'estero e 2 di essi hanno usufruito dell'incremento della borsa (manca però la risposta del terzo), mentre il dottore che non si è recato all'estero, adduce motivi personali alla base di tale scelta. 2 dottori hanno svolto un periodo presso imprese, mentre un dottore ha svolto un periodo presso istituzioni di ricerca (2 dichiarano di non aver ricevuto supporto finanziario per i suddetti periodi).

Tutti i dottori di ricerca hanno svolto attività integrative come esercitazioni o seminari; 2 di essi anche lezioni ordinarie. È però eterogeneo il numero di ore dedicato da ciascuno a tali attività. 2 dottori hanno svolto attività di ricerca con altre università e uno ha preso parte ad attività miranti a promuovere il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese.

I dottori dichiarano che risultano presenti in Ateneo postazioni dedicate ai dottorandi.

Commento risultati SEZIONE B

Preliminarmente si osserva come i commenti facciano riferimento ad un numero ridotto di risposte ricevute, il grado di soddisfazione dei dottori di ricerca nei confronti del corso di dottorato è elevato in ogni voce ed è straordinariamente elevato se si guarda ai giudizi inerenti alla soddisfazione complessiva. Si possono, comunque, sottolineare alcune specifiche valutazioni particolarmente alte, come quelle relative alla qualità delle attività formative, alla disponibilità del supervisore, al corretto bilanciamento tra attività di ricerca, attività didattica, attività formative e lavoro di tesi, a trasparenza e coinvolgimento e alle esperienze all'estero. Le valutazioni *in itinere* (seppur non qualificate come tali, ma come prove orali), inoltre, non sono state percepite dai dottori come meri passaggi formali.

Occorre registrare un giudizio di poco al di sotto della sufficienza rispetto all'utilità delle attività di ricerca nel costruire una rete di collaborazione scientifica internazionale. Si deve però rimarcare il giudizio

estremamente positivo circa le esperienze all'estero. Ci dovrebbero quindi essere già le basi per migliorare sotto l'aspetto segnalato dai dottori di ricerca.

Oltre a tale caso, un giudizio in media solamente di poco superiore alla sufficienza si registra esclusivamente con riguardo allo spazio personale riservato ai dottorandi.

Conclusioni

Punti di forza

I principali punti di forza del corso di dottorato, secondo le opinioni dei dottori di ricerca, sono rappresentati dalla qualità dell'offerta formativa, dal corretto bilanciamento tra le attività formative e didattiche (giudicate utili) e il tempo da dedicare alla ricerca individuale, dalle esperienze all'estero e dalla disponibilità dei docenti.

A ciò si aggiungono il diretto coinvolgimento dei dottorandi nelle varie attività, nonché un'ottima considerazione circa la serietà delle prove di verifica intermedie e al momento del passaggio di anno.

Nel complesso, ad ogni modo, le valutazioni sono estremamente positive sotto quasi tutti gli aspetti.

Aree di miglioramento e azioni da intraprendere

Area di miglioramento: Ricerca

Azioni da intraprendere: Migliorare la costruzione di una rete di collaborazione scientifica internazionale (considerando l'altissima soddisfazione espressa rispetto alle esperienze all'estero, si dovrebbe agire nel senso di rafforzare il mantenimento dei rapporti tra dottori di ricerca e istituzioni estere presso le quali svolgono periodi di studio e ricerca, ad esempio incrementando la continuità delle relazioni tra l'Università e tali istituzioni)

Responsabilità (attori): Collegio docenti; Ufficio Mobilità e Cooperazione Internazionale

Tempistiche: 1 anno

Area di miglioramento: Strutture e strumenti

Azioni da intraprendere: Potenziare le aree di lavoro riservate ai dottorandi

Responsabilità (attori): Ateneo; Dipartimento; Collegio docenti; Biblioteca

Tempistiche: 1 anno

Allegato 1
Questionario relativo alla soddisfazione di Dottorandi/e di primo e secondo anno

Sezione A			Filtri	Numerosità
1)	Il Corso di Dottorato prevede attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)?	A	Si	9
		B	No	0
2)	L'attività formativa è distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale?	A	Si	9
		B	No	0
3)	L'attività formativa prevedeva anche moduli aggiuntivi (possibile più di una risposta)?	A	Si, moduli di taglio interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare	8
		B	Si, moduli relativi all'imprenditoria, all'accesso a finanziamenti competitivi, alla pubblicazione e valorizzazione/disseminazione dei risultati della ricerca	0
		C	No	1
4)	Quali sono le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Esami scritti	0
		B	Esami orali	6
		C	Prove pratiche	2
		D	Nessuna	2
5)	Quali sono le modalità previste per il monitoraggio dell'attività di ricerca durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Presentazione di risultati individuali relativi all'attività di ricerca	6
		B	Presentazione di risultati di gruppo relativi all'attività di ricerca	2
		C	Valutazione dell'avanzamento del lavoro di tesi al passaggio d'anno	5
6)	Ha usufruito o sta usufruendo del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca?	A	Si	2
		B	No	7
7)	Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo?	A	Si	5
		B	No	4
8)	Ha usufruito o sta usufruendo o ha intenzione di usufruire dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero?	A	Si (da titolare di borsa)	4
		B	Si (da non titolare di borsa)	0
		C	No (da titolare di borsa)	1
		D	No (da non titolare di borsa)	0



Sezione A			Filtri	Numerosità
9)	Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere	1
		B	Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio	0
		C	Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato/a o disponibile ad accogliermi	0
		D	Non ero a conoscenza di questa possibilità	0
		E	Non essendo titolare di borsa, non erano previsti finanziamenti specifici per attività all'estero, o quelli previsti non erano sufficienti	1
		F	Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire	0
		G	Altro: (massimo 300 caratteri)	*altre risp. Fornite: maternità e al momento la mia attività non prevede periodi all'estero 2
10)	Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione?	A	Si, presso Istituzioni di Ricerca	In questi casi non rispondere alla domanda 12 (sezione A) 1
		B	Si, presso Imprese	0
		C	Si, presso Pubblica Amministrazione	2
		D	No	In questo caso non rispondere alla domanda 11 (sezione A) e alle domande da 11 a 14 (sezione B) 6
11)	Ha ricevuto o sta ricevendo un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione?	A	Si (da titolare di borsa)	1
		B	Si (da non titolare di borsa)	0
		C	No (da titolare di borsa)	3
		D	No (da non titolare di borsa)	0
12)	Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere	2
		B	Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio	0
		C	Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato/a o disponibile ad accogliermi	0
		D	Non ero a conoscenza di questa possibilità	1
		E	Non erano previsti finanziamenti aggiuntivi, o	1



Sezione A			Filtri	Numerosità
		quelli previsti non erano sufficienti		
	F	Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire		0
	G	Altro: (massimo 300 caratteri)		2
13)	A	Si, con postazioni per singoli/e dottorandi/e		2
	B	Si, con postazioni condivise		5
	C	Si, uno spazio condiviso senza postazioni		1
	D	No		1
14)	A	Si, lezioni ordinarie		1
	B	Si, attività integrative (esercitazioni, seminari o attività di tutorato)		2
	C	Si, sia lezioni ordinarie che attività integrative		3
	D	No		3
15)		Si/No		9 (6 SI; 3 NO)
16)		Si/No		9 (2 SI; 7 NO)

SEZIONE B										
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".										
Per nulla d'accordo										Del tutto d'accordo
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Formazione										
1	Le attività formative sono risultate esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato.									
2	Le tematiche trattate nel corso delle attività formative erano approfondite e aggiornate.									
3	Le attività formative sono state utili per lo sviluppo della tesi di dottorato.									
4	Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi.									
5	Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono state solo una formalità o sono state del tutto assenti.									
6	Le attività hanno coinvolto anche in modo significativo docenti ed esperti/e esterni all'istituzione.									
7	Le attività hanno coinvolto anche in modo significativo docenti ed esperti/e internazionali.									
8	Complessivamente sono soddisfatto/a delle attività formative offerte.									
Tesi di dottorato										
9	Il supervisore della tesi era disponibile e reperibile.									
10	Il supervisore mi ha aiutato/a a costruire una rete di collaborazione scientifica.									
11	La tesi mi è stata utile per imparare a strutturare e comunicare i risultati del mio lavoro.									
12	Il lavoro di tesi mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica.									
13	Complessivamente sono soddisfatto/a delle attività di ricerca legate alla mia tesi di dottorato.									

Ricerca	
14	Le altre attività di ricerca che ho svolto erano legate alle principali tematiche della tesi di dottorato.
15	Le attività di ricerca sono state utili per lo sviluppo della tesi di dottorato.
16	Il carico di lavoro richiesto da queste attività di ricerca mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività formative e alla tesi.
17	Le attività di ricerca mi sono state utili per imparare a strutturare e comunicare i risultati del mio lavoro.
18	Le attività di ricerca mi sono state utili nel costruire una rete di collaborazione scientifica nazionale.
19	Le attività di ricerca mi sono state utili nel costruire una rete di collaborazione scientifica internazionale.
20	Il percorso di dottorato mi ha reso/a più capace di svolgere ricerca in modo indipendente.
21	Complessivamente sono soddisfatto/a delle altre attività di ricerca svolte.
Esperienze all'estero	
22	Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dal corpo docente circa lo svolgimento di esperienze all'estero.
23	Il supporto ricevuto dall'università/istituzione di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è stato soddisfacente.
24	Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è stato soddisfacente.
25	Durante il periodo all'estero ho ricevuto una adeguata supervisione per il mio lavoro di tesi.
26	Il periodo all'estero è stato utile per lo sviluppo della tesi di dottorato.
27	Le attività di ricerca svolte all'estero mi sono state utili per imparare a comunicare i risultati del mio lavoro.
28	Il lavoro di ricerca svolto all'estero mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica.
29	Complessivamente sono soddisfatto/a del periodo di studio o ricerca all'estero.
Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione	
30	Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dal corpo docente circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni.
31	Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è stato soddisfacente.
32	Il supporto ricevuto dall'istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è stato soddisfacente.
33	Durante il periodo presso altre Istituzioni ho ricevuto una adeguata supervisione per il mio lavoro di tesi o di ricerca.
34	Il periodo è stato utile per lo sviluppo della tesi di dottorato.
35	Le attività di ricerca svolte presso altre Istituzioni mi sono state utili per imparare a comunicare i risultati del mio lavoro.
36	Il lavoro di ricerca svolto presso altre Istituzioni mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica.
37	Complessivamente sono soddisfatto/a del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni.
Attività didattica svolta	
38	L'attività didattica che ho svolto mi è stata utile dal punto di vista formativo.
39	Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che ho svolto mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività formative, di ricerca e alla tesi.
Strutture e strumenti	
40	Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa erano adeguati (si vedeva, si sentiva, si trovava posto).
41	Gli spazi utilizzati per l'attività di ricerca erano adeguati (dimensioni, luminosità, livello di sicurezza, etc.).
42	Lo spazio personale riservato ai dottorandi e alle dottorande era adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.).
43	I servizi bibliotecari erano adeguati alle mie necessità.
44	Le attrezzature informatiche e le connessioni erano adeguate per tutte le attività svolte.
45	Le attrezzature necessarie alla ricerca erano adeguate e accessibili.
46	Sono soddisfatto/a del supporto fornito dagli uffici di segreteria.
Trasparenza e coinvolgimento	
47	Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca erano sempre aggiornate.
48	I dottorandi e le dottorande erano coinvolti/e nella programmazione delle attività formative e di ricerca.

49	Sono sempre stato/a adeguatamente informato/a delle scadenze e delle procedure amministrative.
Soddisfazione complessiva	
50	Il percorso di dottorato era troppo sbilanciato verso una formazione teorica/astratta.
51	Il percorso di dottorato era troppo sbilanciato verso una formazione tecnico/pratica.
52	Sono complessivamente soddisfatto/a del Corso di Dottorato.
53	Se potessi tornare indietro mi iscriverei nuovamente a questo Corso di Dottorato.
54	Se potessi tornare indietro sceglierei nuovamente questo Ateneo/Istituzione.
55	Se potessi tornare indietro sceglierei un Corso di Dottorato all'estero.

Allegato 2

Questionario relativo alla soddisfazione di Dottori e delle Dottoresse di Ricerca

SEZIONE A				Filtri	Numerosità
1)	Questo Corso di Dottorato era la sua prima scelta?	A	Si		3
		B	No		1
2)	Il Corso di Dottorato prevedeva attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)?	A	Si		3
		B	No	In questo caso non rispondere alle domande: da 3 a 6 (sezione A) e da 1 a 8 (sezione B)	1
3)	L'attività formativa era distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale?	A	Si		3
		B	No		0
4)	L'attività formativa prevedeva anche moduli aggiuntivi (possibile più di una risposta)?	A	Si, moduli di taglio interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare		2
		B	Si, moduli relativi all'imprenditoria, all'accesso a finanziamenti competitivi, alla pubblicazione e valorizzazione/disseminazione dei risultati della ricerca		0
		C	No		1
5)	Quante ore di attività formativa strutturata ha seguito durante l'intero Corso di Dottorato?	A	Da 0 a 30		0
		B	Da 31 a 60		0
		C	Da 61 a 90		0
		D	91 o più		3
6)	Quali erano le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Esami scritti		0
		B	Esami orali		0
		C	Prove pratiche		0
		D	Nessuna		2
7)	Quali erano le modalità previste per il monitoraggio dell'attività di	A	Presentazione di risultati individuali		4



SEZIONE A				Filtri	Numerosità
	ricerca da lei svolto durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)		relativi all'attività di ricerca		
		B	Presentazione di risultati di gruppo relativi all'attività di ricerca		0
		C	Valutazione dell'avanzamento del lavoro di tesi al passaggio d'anno		4
8)	Ha presentato i risultati del suo lavoro di tesi o di altri lavori di ricerca a convegni, workshop, PhD School, etc.? (possibile più di una risposta)	A	Si, in Italia		4
		B	Si, all'estero		1
		C	No		0
9)	Ha pubblicato o ha inviato per la pubblicazione i risultati del suo lavoro di tesi o di altri lavori di ricerca (anche insieme ad altri autori o altre autrici)?	A	Si		3
		B	No		1
10)	Ha usufruito del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca?	A	Si		1
		B	No		3
11)	Ha trascorso periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo, durante il Corso di Dottorato?	A	Si	In questo caso non rispondere alla domanda 13 (sezione A).	3
		B	No	In questo caso non rispondere alla domanda 12 (sezione A) e da 22 a 29 (sezione B)	1
12)	Ha usufruito dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero?	A	Si		2
		B	No		0
13)	Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere		0
		B	Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio		0
		C	Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato/a o disponibile ad accogliermi		0
		D	Non ero a conoscenza di questa possibilità		0



SEZIONE A				Filtri	Numerosità
		E	Non essendo titolare di borsa, non erano previsti finanziamenti specifici per attività all'estero, o quelli previsti non erano sufficienti		0
		F	Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire		0
		G	Altro: (massimo 300 caratteri)		1
14)	Ha trascorso periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato?	A	Si, presso Istituzioni di Ricerca	In questi casi non rispondere alla domanda 16	1
		B	Si, presso Imprese		2
		C	Si, presso Pubblica Amministrazione		0
		D	No	In questo caso non rispondere alle domande: 15 (sezione A) e da 30 a 37 (sezione B)	1
15)	Ha ricevuto un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione?	A	Si		0
		B	No		2
16)	Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni di ricerca nazionali, imprese, Pubblica Amministrazione		1
		B	Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio		0
		C	Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato/a o disponibile ad accogliermi		0
		D	Non ero a conoscenza di questa possibilità		0
		E	Non erano previsti finanziamenti aggiuntivi, o quelli		0



SEZIONE A				Filtri	Numerosità
			previsti non erano sufficienti		
		F	Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire		0
		G	Altro: (massimo 300 caratteri)		0
17)	Nella sede del suo Corso di Dottorato è prevista una postazione di lavoro per ciascun/a dottorando/a?	A	Si, con postazioni per i singoli dottorandi		0
		B	Si, con postazioni condivise		2
		C	Si, uno spazio condiviso senza postazioni		1
		D	No		1
18)	Ha svolto in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato?	A	Si, lezioni ordinarie		0
		B	Si, attività integrative (esercitazioni, seminari o tutorato)		2
		C	Si, sia lezioni ordinarie che attività integrative		2
		D	No	In questo caso non rispondere alle domande: 19 (Sezione A) e 38 e 39 (Sezione B)	0
19)	Se sì, quante ore complessivamente nell'intero periodo del dottorato?	A	Da 0 a 30		1
		B	Da 31 a 60		1
		C	61 o più		1
20)	Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università?	A	Sì		2
		B	No		2
21)	Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese?	A	Sì		1
		B	No		3



SEZIONE B	
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".	
Per nulla d'accordo	Del tutto d'accordo
☐	☐
Formazione	
1	Le attività formative sono risultate esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato.
2	Le tematiche trattate nel corso delle attività formative erano approfondite e aggiornate.
3	Le attività formative sono state utili per lo sviluppo della tesi di dottorato.
4	Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi.
5	Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono state solo una formalità o sono state del tutto assenti.
6	Le attività hanno coinvolto anche in modo significativo docenti ed esperti/e esterni all'istituzione.
7	Le attività hanno coinvolto anche in modo significativo docenti ed esperti/e internazionali.
8	Complessivamente sono soddisfatto/a delle attività formative offerte.
Tesi di dottorato	
9	Il supervisore della tesi era disponibile e reperibile.
10	Il supervisore mi ha aiutato/a a costruire una rete di collaborazione scientifica.
11	La tesi mi è stata utile per imparare a strutturare e comunicare i risultati del mio lavoro.
12	Il lavoro di tesi mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica.
13	Complessivamente sono soddisfatto/a delle attività di ricerca legate alla mia tesi di dottorato.
Ricerca	
14	Le altre attività di ricerca che ho svolto erano legate alle principali tematiche della tesi di dottorato.
15	Le attività di ricerca sono state utili per lo sviluppo della tesi di dottorato.
16	Il carico di lavoro richiesto da queste attività di ricerca mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività formative e alla tesi.
17	Le attività di ricerca mi sono state utili per imparare a strutturare e comunicare i risultati del mio lavoro.
18	Le attività di ricerca mi sono state utili nel costruire una rete di collaborazione scientifica nazionale.
19	Le attività di ricerca mi sono state utili nel costruire una rete di collaborazione scientifica internazionale.
20	Il percorso di dottorato mi ha reso/a più capace di svolgere ricerca in modo indipendente.
21	Complessivamente sono soddisfatto/a delle altre attività di ricerca svolte.
Esperienze all'estero	
22	Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dal corpo docente circa lo svolgimento di esperienze all'estero.
23	Il supporto ricevuto dall'università/istituzione di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è stato soddisfacente.
24	Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è stato soddisfacente.
25	Durante il periodo all'estero ho ricevuto una adeguata supervisione per il mio lavoro di tesi.
26	Il periodo all'estero è stato utile per lo sviluppo della tesi di dottorato.
27	Le attività di ricerca svolte all'estero mi sono state utili per imparare a comunicare i risultati del mio lavoro.
28	Il lavoro di ricerca svolto all'estero mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica.
29	Complessivamente sono soddisfatto/a del periodo di studio o ricerca all'estero.
Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione	
30	Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dal corpo docente circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni.
31	Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è stato soddisfacente.
32	Il supporto ricevuto dall'istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è stato soddisfacente.

SEZIONE B										
<i>Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".</i>										
<i>Per nulla d'accordo</i>	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	<i>Del tutto d'accordo</i>
33	Durante il periodo presso altre Istituzioni ho ricevuto una adeguata supervisione per il mio lavoro di tesi o di ricerca.									
34	Il periodo è stato utile per lo sviluppo della tesi di dottorato.									
35	Le attività di ricerca svolte presso altre Istituzioni mi sono state utili per imparare a comunicare i risultati del mio lavoro.									
36	Il lavoro di ricerca svolto presso altre Istituzioni mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica.									
37	Complessivamente sono soddisfatto/a del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni.									
Attività didattica svolta										
38	L'attività didattica che ho svolto mi è stata utile dal punto di vista formativo.									
39	Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che ho svolto mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività formative, di ricerca e alla tesi.									
Strutture e strumenti										
40	Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa erano adeguati (si vedeva, si sentiva, si trovava posto).									
41	Gli spazi utilizzati per l'attività di ricerca erano adeguati (dimensioni, luminosità, livello di sicurezza, etc.).									
42	Lo spazio personale riservato ai dottorandi e alle dottorande era adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.).									
43	I servizi bibliotecari erano adeguati alle mie necessità.									
44	Le attrezzature informatiche e le connessioni erano adeguate per tutte le attività svolte.									
45	Le attrezzature necessarie alla ricerca erano adeguate e accessibili.									
46	Sono soddisfatto/a del supporto fornito dagli uffici di segreteria.									
Trasparenza e coinvolgimento										
47	Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca erano sempre aggiornate.									
48	I dottorandi e le dottorande erano coinvolti/e nella programmazione delle attività formative e di ricerca.									
49	Sono sempre stato/a adeguatamente informato/a delle scadenze e delle procedure amministrative.									
Soddisfazione complessiva										
50	Il percorso di dottorato era troppo sbilanciato verso una formazione teorica/astratta.									
51	Il percorso di dottorato era troppo sbilanciato verso una formazione tecnico/pratica.									
52	Sono complessivamente soddisfatto/a del Corso di Dottorato.									
53	Se potessi tornare indietro mi iscriverei nuovamente a questo Corso di Dottorato.									
54	Se potessi tornare indietro sceglierei nuovamente questo Ateneo/Istituzione.									
55	Se potessi tornare indietro sceglierei un Corso di Dottorato all'estero.									