

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

| | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Denominazione del CdS | Scienze biologiche ambientali |
| Città | CIVITAVECCHIA |
| Codicione | 0560106201300004 |
| Ateneo | Università degli Studi della TUSCIA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | CENTRO |
| Classe di laurea | L-13 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 43 | 43 | 43 | 43 | 44 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2019 | 47 | 240,0 | 231,8 | 247,3 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------|-------|-------|---------------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2020 | 2 | 27 | 7,4% | 56,0 | 329,0 | 17,0% | 71,0 | 257,9 | 27,5% | 64,0 | 275,3 | 23,3% |
| | | 2021 | 5 | 53 | 9,4% | 67,0 | 294,0 | 22,8% | 76,8 | 255,7 | 30,0% | 65,8 | 274,5 | 23,9% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2017 | 0 | 0 | 0,0 | 493,0 | 24,0 | 20,5 | 464,8 | 28,2 | 16,5 | 460,5 | 29,0 | 15,9 |
| | | 2018 | 0 | 0 | 0,0 | 494,0 | 24,0 | 20,6 | 465,8 | 28,1 | 16,6 | 465,0 | 29,8 | 15,6 |
| | | 2019 | 46 | 4 | 11,5 | 478,0 | 26,0 | 18,4 | 464,5 | 30,1 | 15,4 | 482,1 | 31,5 | 15,3 |
| | | 2020 | 63 | 11 | 5,7 | 561,0 | 26,0 | 21,6 | 505,9 | 30,3 | 16,7 | 508,7 | 32,6 | 15,6 |
| | | 2021 | 97 | 17 | 5,7 | 513,0 | 26,0 | 19,7 | 511,5 | 31,3 | 16,3 | 509,9 | 33,5 | 15,2 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2017 | 0,00 | 0,00 | 0,0% | 11,0 | 11,0 | 100,0% | 12,6 | 13,4 | 93,7% | 11,8 | 12,3 | 96,2% |
| | | 2018 | 0,00 | 0,00 | 0,0% | 11,0 | 11,0 | 100,0% | 12,0 | 12,8 | 94,0% | 12,4 | 12,8 | 96,5% |
| | | 2019 | 8,00 | 9,00 | 88,9% | 8,0 | 9,0 | 88,9% | 12,5 | 13,3 | 93,6% | 12,9 | 13,3 | 96,5% |
| | | 2020 | 10,00 | 10,00 | 100,0% | 10,0 | 10,0 | 100,0% | 12,7 | 13,6 | 93,8% | 13,0 | 13,4 | 97,2% |
| | | 2021 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | 11,0 | 11,0 | 100,0% | 13,2 | 13,9 | 94,5% | 13,6 | 14,0 | 97,5% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-------|--------------|-----|----------|--------------------------------------|------|----------|-----------------------------|------|----------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti | 2019 | 0 | 1.257 | 0,0% | 0,0 | 12.436,0 | 0,0% | 96,2 | 12.641,6 | 7,6% | 70,6 | 14.751,5 | 4,8% |
| | | 2020 | 28 | 1.973 | 14,2% | 0,0 | 13.775,0 | 0,0% | 49,9 | 13.002,7 | 3,8% | 43,9 | 14.354,5 | 3,1% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------|----|-------|--------------|------|----------|-------|-------|----------|-------|------|----------|------|
| | dagli studenti entro la durata normale del corso* | | | | | | | | | | | | | |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | 2019 | 0 | 1.257 | 0,0% | 0,0 | 16.242,0 | 0,0% | 108,4 | 15.400,8 | 7,0% | 80,0 | 16.786,3 | 4,8% |
| | | 2020 | 28 | 1.973 | 14,2% | 14,0 | 16.895,0 | 0,8% | 60,5 | 15.257,8 | 4,0% | 58,4 | 16.071,8 | 3,6% |
| | | 2021 | 36 | 1.836 | 19,6% | 15,0 | 8.185,0 | 1,8% | 12,6 | 7.069,8 | 1,8% | 30,9 | 7.557,3 | 4,1% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2019 | 0 | 47 | 0,0% | 4,0 | 240,0 | 16,7% | 2,9 | 231,8 | 12,3% | 2,2 | 247,3 | 8,8% |
| | | 2020 | 1 | 27 | 37,0% | 3,0 | 329,0 | 9,1% | 2,6 | 257,9 | 10,0% | 2,2 | 275,3 | 7,8% |
| | | 2021 | 0 | 53 | 0,0% | 7,0 | 294,0 | 23,8% | 2,9 | 255,7 | 11,5% | 2,3 | 274,5 | 8,4% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|------|------|--------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2019 | 28,2 | 60,0 | 47,0% | 24,1 | 60,0 | 40,2% | 24,0 | 60,0 | 40,0% | 26,1 | 59,6 | 43,8% |
| | | 2020 | 23,4 | 60,0 | 39,0% | 15,7 | 60,0 | 26,2% | 23,2 | 60,0 | 38,6% | 24,3 | 59,6 | 40,8% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2019 | 30 | 36 | 83,3% | 106,0 | 149,0 | 71,1% | 100,2 | 179,4 | 55,9% | 111,0 | 192,0 | 57,8% |
| | | 2020 | 13 | 22 | 59,1% | 106,0 | 273,0 | 38,8% | 113,9 | 210,1 | 54,2% | 116,2 | 214,8 | 54,1% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2019 | 21 | 36 | 58,3% | 77,0 | 149,0 | 51,7% | 75,8 | 179,4 | 42,2% | 87,8 | 192,0 | 45,8% |
| | | 2020 | 12 | 22 | 54,5% | 70,0 | 273,0 | 25,6% | 85,5 | 210,1 | 40,7% | 89,4 | 214,8 | 41,6% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno** | 2019 | 21 | 36 | 58,3% | 77,0 | 149,0 | 51,7% | 75,9 | 179,4 | 42,3% | 88,5 | 192,0 | 46,1% |
| | | 2020 | 12 | 22 | 54,5% | 70,0 | 273,0 | 25,6% | 85,6 | 210,1 | 40,7% | 89,8 | 214,8 | 41,8% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2019 | 15 | 36 | 41,7% | 31,0 | 149,0 | 20,8% | 38,7 | 179,4 | 21,6% | 48,3 | 192,0 | 25,1% |
| | | 2020 | 7 | 22 | 31,8% | 27,0 | 273,0 | 9,9% | 42,6 | 210,1 | 20,3% | 48,0 | 214,8 | 22,3% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo | 2019 | 15 | 36 | 41,7% | 31,0 | 149,0 | 20,8% | 38,7 | 179,4 | 21,6% | 50,8 | 192,0 | 26,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------|-------|-------|--------------|---------|---------|--------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2020 | 7 | 22 | 31,8% | 27,0 | 273,0 | 9,9% | 42,7 | 210,1 | 20,3% | 49,8 | 214,8 | 23,2% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | 1.352,0 | 1.712,0 | 79,0% | 1.504,2 | 1.845,7 | 81,5% | 1.665,6 | 2.001,9 | 83,2% |
| | | 2018 | 0 | 0 | 0,0% | 1.808,0 | 2.240,0 | 80,7% | 1.544,8 | 2.138,5 | 72,2% | 1.703,2 | 2.167,4 | 78,6% |
| | | 2019 | 144 | 424 | 34,0% | 1.520,0 | 1.856,0 | 81,9% | 1.535,1 | 2.133,7 | 71,9% | 1.713,8 | 2.203,9 | 77,8% |
| | | 2020 | 400 | 896 | 44,6% | 1.592,0 | 1.720,0 | 92,6% | 1.631,2 | 2.021,8 | 80,7% | 1.768,8 | 2.205,5 | 80,2% |
| | | 2021 | 704 | 1.536 | 45,8% | 1.512,0 | 1.680,0 | 90,0% | 1.675,2 | 2.157,3 | 77,7% | 1.753,5 | 2.279,9 | 76,9% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | 1.424,0 | 1.712,0 | 83,2% | 1.585,8 | 1.845,7 | 85,9% | 1.729,1 | 2.001,9 | 86,4% |
| | | 2018 | 0 | 0 | 0,0% | 1.880,0 | 2.240,0 | 83,9% | 1.631,5 | 2.138,5 | 76,3% | 1.787,4 | 2.167,4 | 82,5% |
| | | 2019 | 264 | 424 | 62,3% | 1.664,0 | 1.856,0 | 89,7% | 1.696,0 | 2.133,7 | 79,5% | 1.840,0 | 2.203,9 | 83,5% |
| | | 2020 | 520 | 896 | 58,0% | 1.672,0 | 1.720,0 | 97,2% | 1.761,6 | 2.021,8 | 87,1% | 1.905,4 | 2.205,5 | 86,4% |
| | | 2021 | 824 | 1.536 | 53,6% | 1.608,0 | 1.680,0 | 95,7% | 1.831,6 | 2.157,3 | 84,9% | 1.909,1 | 2.279,9 | 83,7% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | 1.544,0 | 1.712,0 | 90,2% | 1.642,8 | 1.845,7 | 89,0% | 1.786,0 | 2.001,9 | 89,2% |
| | | 2018 | 0 | 0 | 0,0% | 2.072,0 | 2.240,0 | 92,5% | 1.692,9 | 2.138,5 | 79,2% | 1.850,7 | 2.167,4 | 85,4% |
| | | 2019 | 264 | 424 | 62,3% | 1.664,0 | 1.856,0 | 89,7% | 1.750,6 | 2.133,7 | 82,0% | 1.916,5 | 2.203,9 | 87,0% |
| | | 2020 | 720 | 896 | 80,4% | 1.720,0 | 1.720,0 | 100,0% | 1.795,9 | 2.021,8 | 88,8% | 1.988,0 | 2.205,5 | 90,1% |
| | | 2021 | 1.120 | 1.536 | 72,9% | 1.656,0 | 1.680,0 | 98,6% | 1.883,3 | 2.157,3 | 87,3% | 2.014,7 | 2.279,9 | 88,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|-----------------|-----|--------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | 2019 | 30 | 36 | 83,3% | 136,0 | 149,0 | 91,3% | 160,1 | 179,4 | 89,3% | 171,0 | 192,0 | 89,1% |
| | 2020 | 17 | 22 | 77,3% | 227,0 | 273,0 | 83,2% | 182,8 | 210,1 | 87,0% | 187,6 | 214,8 | 87,4% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) | Non disponibile | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|-----------------|---|----|-------------|-----|-------|------|------|-------|-------|------|-------|-------|
| | che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | | | | | | | | | | | | | |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2019 | 0 | 36 | 0,0% | 2,0 | 149,0 | 1,3% | 30,9 | 179,4 | 17,2% | 31,9 | 192,0 | 16,6% |
| | | 2020 | 1 | 22 | 4,5% | 6,0 | 273,0 | 2,2% | 30,9 | 210,1 | 14,7% | 32,8 | 214,8 | 15,3% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|--|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|------|-------------|--------------|-------|------|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2017 | 0 | 0,0 | 0,0 | 724,0 | 14,3 | 50,7 | 646,3 | 15,3 | 42,4 | 635,1 | 16,5 | 38,5 |
| | 2018 | 0 | 0,0 | 0,0 | 718,0 | 18,7 | 38,5 | 650,2 | 15,8 | 41,0 | 643,9 | 17,4 | 37,0 | |
| | 2019 | 47 | 3,5 | 13,3 | 706,0 | 15,1 | 46,9 | 653,3 | 16,6 | 39,3 | 660,4 | 17,9 | 36,9 | |
| | 2020 | 63 | 7,5 | 8,4 | 783,0 | 14,3 | 54,6 | 685,7 | 16,6 | 41,3 | 688,3 | 18,2 | 37,9 | |
| | 2021 | 97 | 10,4 | 9,3 | 743,0 | 14,0 | 53,1 | 699,8 | 17,2 | 40,6 | 695,3 | 18,5 | 37,5 | |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2017 | 0 | 0,0 | 0,0 | 254,0 | 6,4 | 39,7 | 226,8 | 5,9 | 38,6 | 237,5 | 6,3 | 37,7 |
| | 2018 | 0 | 0,0 | 0,0 | 273,0 | 9,6 | 28,4 | 234,2 | 6,1 | 38,5 | 227,7 | 6,8 | 33,4 | |
| | 2019 | 47 | 3,5 | 13,3 | 242,0 | 7,2 | 33,6 | 234,6 | 6,8 | 34,6 | 235,4 | 6,9 | 34,2 | |
| | 2020 | 27 | 3,3 | 8,3 | 321,0 | 6,4 | 50,2 | 264,8 | 6,3 | 41,7 | 256,9 | 6,7 | 38,2 | |
| | 2021 | 49 | 2,7 | 18,4 | 280,0 | 5,9 | 47,2 | 256,0 | 6,5 | 39,1 | 254,5 | 6,9 | 37,1 | |

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale 2022

Corso di studio in SCIENZE BIOLOGICHE AMBIENTALI

NOTA:

la presente scheda prevede una serie di dati limitata dovuta al fatto che il corso è di nuova istituzione e nell' Anno Accademico 2021-2022 si è svolto il terzo anno di corso. Nel luglio 2022 si sono avuti i primi laureati, ma i dati da cui si trae la seguente scheda si riferiscono agli indicatori dell'anno accademico 2020-2021, pubblicati lo 02/07/2022.

Pertanto non ci sono dati per tutti gli indicatori e il raffronto con gli anni precedenti risulta non particolarmente significativo anche in relazione alla situazione socio-sanitaria pregressa.

Il corso di laurea triennale, nella sede di Civitavecchia, subentra al corso di Scienze Ambientali che è stato disattivato.

1. PUNTI DI FORZA

Sebbene non ci siano punti di particolare forza, anche a causa della limitata significatività statistica dei dati dovuta alla scarsità di informazioni imputabile alla relativa recente istituzione del corso, vari indicatori riferiti alla didattica mostrano una tendenza positiva (iC00a, IC01, IC03 e IC08).

INDICATORE iC00a - Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)

COMMENTO.

Dopo la stasi del 2020 il CdS sembra aver ripreso ad attrarre studenti. Avvii di carriera: 2019, 47; 2020, 27; 2021 53.

INDICATORE iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

COMMENTO

Si conferma la tendenza positiva dell'indicatore che risulta decisamente superiore a quello dell'area geografica (46% vs 30,4%) e alla media nazionale (46% vs 34,6%) che al contrario mostrano valori negativi in confronto all'anno precedente.

INDICATORE iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento.

COMMENTO

Si conferma la tendenza positiva dell'indicatore che per il secondo anno raggiunge il 100%, valore superiore a quello dell'area geografica (94,5%) e alla media nazionale (vs 97,5%).

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORE iC014 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

COMMENTO

Mancano i dati del 2021. Ad ogni modo sebbene l'indicatore abbia subito un calo notevole (dal 83 al 59%), questo rimane comunque leggermente al di sopra delle medie di riferimento che hanno a loro volta subito un leggero calo. I dati sono comunque insufficienti per un'analisi di tendenza significativa.

INDICATORE iC19 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

INDICATORE iC19Bis – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

INDICATORE iC19Ter – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata

COMMENTO

Questi indicatori, che rappresentano aspetti differenti della stessa questione, sono tutti al di sotto delle medie di riferimento che si attestano su valori intorno o superiori all'80%. Come detto altrove in questo rapporto SMA, il problema dovrebbe sanarsi o migliorare in modo sensibile a seguito delle politiche di reclutamento del Dipartimento e con il passaggio di ricercatori B a Professore Associato.

INDICATORE iC27 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per ore di docenza)

INDICATORE iC28 – Rapporto studenti iscritti al 1° anno/docenti degli insegnamenti del primo anno

COMMENTO

Sebbene in leggero rialzo, l'indicatore iC27 resta sempre piuttosto basso (8.4 nel 2020 e 9.3 nel 2021). Al contrario l'indicatore iC28 ha subito un sensibile incremento (8.3 nel 2020 e 18.4 nel 2021). Ad ogni modo, entrambi gli indicatori sono molto inferiori a quelli dell'area geografica e alla media nazionale che superano il valore di 35. La causa di questi bassi rapporti numerici è da ricercarsi nel relativamente basso numero di studenti (comunque compatibile con un CdS relativamente di nicchia)

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE LE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS e
INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

I dati recentemente pubblicati sembrano indicare un deciso incremento del successo del CdS che se consolidato può indicare che, seppur relativamente di nicchia, il CdS riscuote successo per la sua innovatività ed unicità nel panorama nazionale delle lauree triennali in Sc. Biologiche (L-13) e in quanto alternativo alla tradizionale laurea in Sc. Biologiche.

Nell'attesa di avere maggiori e significativi riscontri, il Presidente del corso e tutto il CCS si dovranno comunque interrogare sulle metodiche per rendere più appetibile il corso di studi sia a livello locale che interregionale. Fondamentale sarà il confronto con gli studenti ed i loro rappresentanti.

3. CRITICITA' MODERATA

INDICATORE iC03 - Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni.

COMMENTO

Sebbene si confermi la tendenza positiva dell'indicatore imputabile ad una maggior pubblicizzazione del corso (2.1% nel 2019, 7,4% nel 2020 e 9,4% nel 2021). L'indicatore resta decisamente

al di sotto delle medie di riferimento che sono del 30% e 24%, rispettivamente. Il fatto può essere dovuto sia alla situazione socio-sanitaria contingente, ma anche a qualche difficoltà di ordine logistico.

INDICATORE iC05 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)

COMMENTO

Questo indicatore necessita di attenzione, il rapporto è rimasto costante, nonostante l'aumento di studenti. Le politiche di reclutamento del Dipartimento e il passaggio di alcuni ricercatori B a Professore Associato dovrebbero risolvere il problema almeno in parte.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)