

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Scienze biologiche ambientali
Città	CIVITAVECCHIA
Codicione	0560106201300004
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	43	43	43	44

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	47	240,0	231,8	247,3

		2020	2	27	7,4%	56,0	329,0	17,0%	71,0	257,9	27,5%	64,0	275,3	23,3%
		2021	5	53	9,4%	67,0	294,0	22,8%	76,8	255,7	30,0%	65,8	274,5	23,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	0	0	0,0	493,0	24,0	20,5	464,8	28,2	16,5	460,5	29,0	15,9
		2018	0	0	0,0	494,0	24,0	20,6	465,8	28,1	16,6	465,0	29,8	15,6
		2019	46	4	11,5	478,0	26,0	18,4	464,5	30,1	15,4	482,1	31,5	15,3
		2020	63	11	5,7	561,0	26,0	21,6	505,9	30,3	16,7	508,7	32,6	15,6
		2021	97	17	5,7	513,0	26,0	19,7	511,5	31,3	16,3	509,9	33,5	15,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	0,00	0,00	0,0%	11,0	11,0	100,0%	12,6	13,4	93,7%	11,8	12,3	96,2%
		2018	0,00	0,00	0,0%	11,0	11,0	100,0%	12,0	12,8	94,0%	12,4	12,8	96,5%
		2019	8,00	9,00	88,9%	8,0	9,0	88,9%	12,5	13,3	93,6%	12,9	13,3	96,5%
		2020	10,00	10,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	12,7	13,6	93,8%	13,0	13,4	97,2%
		2021	9,00	9,00	100,0%	11,0	11,0	100,0%	13,2	13,9	94,5%	13,6	14,0	97,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti	2019	0	1.257	0,0%	0,0	12.436,0	0,0%	96,2	12.641,6	7,6%	70,6	14.751,5	4,8%
		2020	28	1.973	14,2%	0,0	13.775,0	0,0%	49,9	13.002,7	3,8%	43,9	14.354,5	3,1%

	dagli studenti entro la durata normale del corso*													
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	1.257	0,0%	0,0	16.242,0	0,0%	108,4	15.400,8	7,0%	80,0	16.786,3	4,8%
		2020	28	1.973	14,2%	14,0	16.895,0	0,8%	60,5	15.257,8	4,0%	58,4	16.071,8	3,6%
		2021	36	1.836	19,6%	15,0	8.185,0	1,8%	12,6	7.069,8	1,8%	30,9	7.557,3	4,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	47	0,0%	4,0	240,0	16,7%	2,9	231,8	12,3%	2,2	247,3	8,8%
		2020	1	27	37,0%	3,0	329,0	9,1%	2,6	257,9	10,0%	2,2	275,3	7,8%
		2021	0	53	0,0%	7,0	294,0	23,8%	2,9	255,7	11,5%	2,3	274,5	8,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	28,2	60,0	47,0%	24,1	60,0	40,2%	24,0	60,0	40,0%	26,1	59,6	43,8%
		2020	23,4	60,0	39,0%	15,7	60,0	26,2%	23,2	60,0	38,6%	24,3	59,6	40,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	30	36	83,3%	106,0	149,0	71,1%	100,2	179,4	55,9%	111,0	192,0	57,8%
		2020	13	22	59,1%	106,0	273,0	38,8%	113,9	210,1	54,2%	116,2	214,8	54,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	21	36	58,3%	77,0	149,0	51,7%	75,8	179,4	42,2%	87,8	192,0	45,8%
		2020	12	22	54,5%	70,0	273,0	25,6%	85,5	210,1	40,7%	89,4	214,8	41,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2019	21	36	58,3%	77,0	149,0	51,7%	75,9	179,4	42,3%	88,5	192,0	46,1%
		2020	12	22	54,5%	70,0	273,0	25,6%	85,6	210,1	40,7%	89,8	214,8	41,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	15	36	41,7%	31,0	149,0	20,8%	38,7	179,4	21,6%	48,3	192,0	25,1%
		2020	7	22	31,8%	27,0	273,0	9,9%	42,6	210,1	20,3%	48,0	214,8	22,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2019	15	36	41,7%	31,0	149,0	20,8%	38,7	179,4	21,6%	50,8	192,0	26,5%

	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	7	22	31,8%	27,0	273,0	9,9%	42,7	210,1	20,3%	49,8	214,8	23,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	0	0	0,0%	1.352,0	1.712,0	79,0%	1.504,2	1.845,7	81,5%	1.665,6	2.001,9	83,2%
		2018	0	0	0,0%	1.808,0	2.240,0	80,7%	1.544,8	2.138,5	72,2%	1.703,2	2.167,4	78,6%
		2019	144	424	34,0%	1.520,0	1.856,0	81,9%	1.535,1	2.133,7	71,9%	1.713,8	2.203,9	77,8%
		2020	400	896	44,6%	1.592,0	1.720,0	92,6%	1.631,2	2.021,8	80,7%	1.768,8	2.205,5	80,2%
		2021	704	1.536	45,8%	1.512,0	1.680,0	90,0%	1.675,2	2.157,3	77,7%	1.753,5	2.279,9	76,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	0	0	0,0%	1.424,0	1.712,0	83,2%	1.585,8	1.845,7	85,9%	1.729,1	2.001,9	86,4%
		2018	0	0	0,0%	1.880,0	2.240,0	83,9%	1.631,5	2.138,5	76,3%	1.787,4	2.167,4	82,5%
		2019	264	424	62,3%	1.664,0	1.856,0	89,7%	1.696,0	2.133,7	79,5%	1.840,0	2.203,9	83,5%
		2020	520	896	58,0%	1.672,0	1.720,0	97,2%	1.761,6	2.021,8	87,1%	1.905,4	2.205,5	86,4%
		2021	824	1.536	53,6%	1.608,0	1.680,0	95,7%	1.831,6	2.157,3	84,9%	1.909,1	2.279,9	83,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	0	0	0,0%	1.544,0	1.712,0	90,2%	1.642,8	1.845,7	89,0%	1.786,0	2.001,9	89,2%
		2018	0	0	0,0%	2.072,0	2.240,0	92,5%	1.692,9	2.138,5	79,2%	1.850,7	2.167,4	85,4%
		2019	264	424	62,3%	1.664,0	1.856,0	89,7%	1.750,6	2.133,7	82,0%	1.916,5	2.203,9	87,0%
		2020	720	896	80,4%	1.720,0	1.720,0	100,0%	1.795,9	2.021,8	88,8%	1.988,0	2.205,5	90,1%
		2021	1.120	1.536	72,9%	1.656,0	1.680,0	98,6%	1.883,3	2.157,3	87,3%	2.014,7	2.279,9	88,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2019	30	36	83,3%	136,0	149,0	91,3%	160,1	179,4	89,3%	171,0	192,0	89,1%
	2020	17	22	77,3%	227,0	273,0	83,2%	182,8	210,1	87,0%	187,6	214,8	87,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	Non disponibile											

	che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**													
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	36	0,0%	2,0	149,0	1,3%	30,9	179,4	17,2%	31,9	192,0	16,6%
		2020	1	22	4,5%	6,0	273,0	2,2%	30,9	210,1	14,7%	32,8	214,8	15,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	0	0,0	0,0	724,0	14,3	50,7	646,3	15,3	42,4	635,1	16,5	38,5
	2018	0	0,0	0,0	718,0	18,7	38,5	650,2	15,8	41,0	643,9	17,4	37,0	
	2019	47	3,5	13,3	706,0	15,1	46,9	653,3	16,6	39,3	660,4	17,9	36,9	
	2020	63	7,5	8,4	783,0	14,3	54,6	685,7	16,6	41,3	688,3	18,2	37,9	
	2021	97	10,4	9,3	743,0	14,0	53,1	699,8	17,2	40,6	695,3	18,5	37,5	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	0	0,0	0,0	254,0	6,4	39,7	226,8	5,9	38,6	237,5	6,3	37,7
	2018	0	0,0	0,0	273,0	9,6	28,4	234,2	6,1	38,5	227,7	6,8	33,4	
	2019	47	3,5	13,3	242,0	7,2	33,6	234,6	6,8	34,6	235,4	6,9	34,2	
	2020	27	3,3	8,3	321,0	6,4	50,2	264,8	6,3	41,7	256,9	6,7	38,2	
	2021	49	2,7	18,4	280,0	5,9	47,2	256,0	6,5	39,1	254,5	6,9	37,1	

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale 2022

Corso di studio in SCIENZE BIOLOGICHE AMBIENTALI

NOTA:

la presente scheda prevede una serie di dati limitata dovuta al fatto che il corso è di nuova istituzione e nell' Anno Accademico 2021-2022 si è svolto il terzo anno di corso. Nel luglio 2022 si sono avuti i primi laureati, ma i dati da cui si trae la seguente scheda si riferiscono agli indicatori dell'anno accademico 2020-2021, pubblicati lo 02/07/2022.

Pertanto non ci sono dati per tutti gli indicatori e il raffronto con gli anni precedenti risulta non particolarmente significativo anche in relazione alla situazione socio-sanitaria pregressa.

Il corso di laurea triennale, nella sede di Civitavecchia, subentra al corso di Scienze Ambientali che è stato disattivato.

1. PUNTI DI FORZA

Sebbene non ci siano punti di particolare forza, anche a causa della limitata significatività statistica dei dati dovuta alla scarsità di informazioni imputabile alla relativa recente istituzione del corso, vari indicatori riferiti alla didattica mostrano una tendenza positiva (iC00a, IC01, IC03 e IC08).

INDICATORE iC00a - Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)

COMMENTO.

Dopo la stasi del 2020 il CdS sembra aver ripreso ad attrarre studenti. Avvii di carriera: 2019, 47; 2020, 27; 2021 53.

INDICATORE iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

COMMENTO

Si conferma la tendenza positiva dell'indicatore che risulta decisamente superiore a quello dell'area geografica (46% vs 30,4%) e alla media nazionale (46% vs 34,6%) che al contrario mostrano valori negativi in confronto all'anno precedente.

INDICATORE iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento.

COMMENTO

Si conferma la tendenza positiva dell'indicatore che per il secondo anno raggiunge il 100%, valore superiore a quello dell'area geografica (94,5%) e alla media nazionale (vs 97,5%).

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORE iC014 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

COMMENTO

Mancano i dati del 2021. Ad ogni modo sebbene l'indicatore abbia subito un calo notevole (dal 83 al 59%), questo rimane comunque leggermente al di sopra delle medie di riferimento che hanno a loro volta subito un leggero calo. I dati sono comunque insufficienti per un'analisi di tendenza significativa.

INDICATORE iC19 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

INDICATORE iC19Bis – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

INDICATORE iC19Ter – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata

COMMENTO

Questi indicatori, che rappresentano aspetti differenti della stessa questione, sono tutti al di sotto delle medie di riferimento che si attestano su valori intorno o superiori all'80%. Come detto altrove in questo rapporto SMA, il problema dovrebbe sanarsi o migliorare in modo sensibile a seguito delle politiche di reclutamento del Dipartimento e con il passaggio di ricercatori B a Professore Associato.

INDICATORE iC27 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per ore di docenza)

INDICATORE iC28 – Rapporto studenti iscritti al 1° anno/docenti degli insegnamenti del primo anno

COMMENTO

Sebbene in leggero rialzo, l'indicatore iC27 resta sempre piuttosto basso (8.4 nel 2020 e 9.3 nel 2021). Al contrario l'indicatore iC28 ha subito un sensibile incremento (8.3 nel 2020 e 18.4 nel 2021). Ad ogni modo, entrambi gli indicatori sono molto inferiori a quelli dell'area geografica e alla media nazionale che superano il valore di 35. La causa di questi bassi rapporti numerici è da ricercarsi nel relativamente basso numero di studenti (comunque compatibile con un CdS relativamente di nicchia)

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE LE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS e
INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

I dati recentemente pubblicati sembrano indicare un deciso incremento del successo del CdS che se consolidato può indicare che, seppur relativamente di nicchia, il CdS riscuote successo per la sua innovatività ed unicità nel panorama nazionale delle lauree triennali in Sc. Biologiche (L-13) e in quanto alternativo alla tradizionale laurea in Sc. Biologiche.

Nell'attesa di avere maggiori e significativi riscontri, il Presidente del corso e tutto il CCS si dovranno comunque interrogare sulle metodiche per rendere più appetibile il corso di studi sia a livello locale che interregionale. Fondamentale sarà il confronto con gli studenti ed i loro rappresentanti.

3. CRITICITA' MODERATA

INDICATORE iC03 - Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni.

COMMENTO

Sebbene si confermi la tendenza positiva dell'indicatore imputabile ad una maggior pubblicizzazione del corso (2.1% nel 2019, 7,4% nel 2020 e 9,4% nel 2021). L'indicatore resta decisamente

al di sotto delle medie di riferimento che sono del 30% e 24%, rispettivamente. Il fatto può essere dovuto sia alla situazione socio-sanitaria contingente, ma anche a qualche difficoltà di ordine logistico.

INDICATORE iC05 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)

COMMENTO

Questo indicatore necessita di attenzione, il rapporto è rimasto costante, nonostante l'aumento di studenti. Le politiche di reclutamento del Dipartimento e il passaggio di alcuni ricercatori B a Professore Associato dovrebbero risolvere il problema almeno in parte.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)