

## Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Scienze biologiche ambientali
Città	CIVITAVECCHIA
Codicione	0560106201300004
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	43	43	44	44

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	47	240,0	231,7	247,3

	LMCU; LM)	2020	<b>27</b>	329,0	258,2	275,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>40</b>	208,0	185,6	194,4
		2020	<b>22</b>	274,0	210,9	215,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>47</b>	699,0	611,6	608,3
		2020	<b>63</b>	780,0	640,6	634,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>46</b>	474,0	435,1	464,2
		2020	<b>63</b>	562,0	475,2	490,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>39</b>	403,0	360,6	394,3
		2020	<b>51</b>	478,0	392,4	417,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	19	46	<b>41,3%</b>	139,0	474,0	29,3%	143,6	435,1	33,0%	181,2	464,2	39,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	5	47	<b>10,6%</b>	84,0	240,0	35,0%	67,1	231,7	29,0%	60,5	247,3	24,5%
		2020	7	27	<b>25,9%</b>	115,0	329,0	35,0%	80,1	258,2	31,0%	70,4	275,0	25,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	<b>0,0</b>	474,0	23,0	20,6	471,8	28,5	16,6	419,1	29,2	14,4
		2017	0	0	<b>0,0</b>	487,0	24,0	20,3	464,5	28,2	16,5	460,2	29,0	15,8
		2018	0	0	<b>0,0</b>	490,0	24,0	20,4	465,5	28,1	16,6	465,0	29,8	15,6
		2019	46	4	<b>11,5</b>	474,0	26,0	18,2	463,7	30,1	15,4	481,5	31,5	15,3
		2020	63	11	<b>5,7</b>	562,0	26,0	21,6	505,6	30,3	16,7	508,6	32,6	15,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	Non disponibile												

	Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	12,0	13,0	92,3%	13,1	13,7	95,5%	12,8	13,3	96,6%
		2017	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	11,0	11,0	100,0%	12,6	13,4	93,7%	11,8	12,3	96,2%
		2018	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	11,0	11,0	100,0%	12,0	12,8	94,0%	12,4	12,8	96,5%
		2019	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	8,0	9,0	88,9%	12,5	13,3	93,6%	12,9	13,3	96,5%
		2020	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	10,0	10,0	100,0%	12,7	13,6	93,8%	13,0	13,4	97,2%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	1.257	<b>0,0‰</b>	0,0	12.396,0	0,0‰	92,4	12.623,2	7,3‰	69,3	14.743,4	4,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	47	<b>0,0‰</b>	4,0	240,0	16,7‰	2,9	231,7	12,6‰	2,2	247,3	9,0‰
		2020	1	27	<b>37,0‰</b>	4,0	329,0	12,2‰	3,1	258,2	11,9‰	2,4	275,0	8,6‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	25,9	60,0	<b>43,2%</b>	18,8	60,0	31,4%	23,6	60,0	39,3%	26,0	59,6	43,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	30	40	<b>75,0%</b>	108,0	208,0	51,9%	101,1	185,6	54,5%	111,3	194,4	57,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	21	40	<b>52,5%</b>	77,0	208,0	37,0%	76,6	185,6	41,2%	88,1	194,4	45,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2019	21	40	<b>52,5%</b>	77,0	208,0	37,0%	76,6	185,6	41,3%	88,8	194,4	45,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	15	40	<b>37,5%</b>	31,0	208,0	14,9%	39,3	185,6	21,2%	48,5	194,4	24,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2019	15	40	<b>37,5%</b>	31,0	208,0	14,9%	39,3	185,6	21,2%	51,0	194,4	26,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	1.344,0	1.704,0	78,9%	1.574,5	1.959,1	80,4%	1.684,9	2.015,9	83,6%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	1.352,0	1.712,0	79,0%	1.504,2	1.845,7	81,5%	1.665,6	2.001,9	83,2%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	1.808,0	2.240,0	80,7%	1.544,8	2.138,5	72,2%	1.703,2	2.167,4	78,6%
		2019	144	424	<b>34,0%</b>	1.520,0	1.856,0	81,9%	1.535,1	2.133,7	71,9%	1.713,8	2.203,9	77,8%
		2020	400	896	<b>44,6%</b>	1.520,0	1.720,0	88,4%	1.561,8	2.021,8	77,2%	1.699,6	2.205,5	77,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	Non disponibile												

	tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	Non disponibile

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	34	40	<b>85,0%</b>	176,0	208,0	84,6%	164,7	185,6	88,7%	172,6	194,4	88,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	1	40	<b>2,5%</b>	5,0	208,0	2,4%	31,3	185,6	16,9%	32,0	194,4	16,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	684,0	14,2	48,2	645,5	16,3	39,5	589,0	16,8	35,1
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	718,0	14,3	50,3	646,0	15,4	42,0	634,8	16,7	38,1
		2018	0	0,0	<b>0,0</b>	712,0	18,7	38,1	649,5	17,8	36,4	643,8	18,1	35,6
		2019	47	3,5	<b>13,3</b>	699,0	15,5	45,2	652,2	17,8	36,7	659,7	18,4	35,9
		2020	63	7,5	<b>8,4</b>	780,0	14,3	54,4	682,6	16,8	40,5	687,4	18,4	37,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	217,0	6,4	33,9	243,5	6,3	38,9	201,6	6,3	31,8
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	248,0	6,4	38,8	226,5	6,0	38,0	237,2	6,4	37,2
		2018	0	0,0	<b>0,0</b>	269,0	9,6	28,0	233,6	6,8	34,2	227,5	7,1	32,3
		2019	47	3,5	<b>13,3</b>	238,0	7,2	33,1	233,7	7,2	32,4	234,9	7,0	33,4
		2020	27	3,3	<b>8,3</b>	322,0	6,4	50,3	264,2	6,5	40,6	256,4	6,8	37,6

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale 2021

Corso di studio in SCIENZE BIOLOGICHE AMBIENTALI

NOTA:

la presente scheda prevede una serie di dati limitata dovuta al fatto che il corso è di nuova istituzione e nell' Anno Accademico 2020-2021 si è svolto il secondo anno di corso. Pertanto non ci sono dati per tutti gli indicatori e il raffronto con gli anni precedenti risulta scarsamente significativo.

Il corso di laurea triennale, nella sede di Civitavecchia, subentra al corso di Scienze Ambientali che è stato disattivato.

1. PUNTI DI FORZA

Sebbene non ci siano punti di particolare forza, anche a causa della limitata significatività statistica dei dati dovuta alla scarsità di informazioni imputabile alla recente istituzione del corso, vari indicatori riferiti alla didattica mostrano una tendenza positiva sia per la didattica (IC01, IC03 e IC08), sia per la valutazione della didattica (IC 13-IC16bis) sia per il percorso e regolarità delle carriere (IC21)

INDICATORE iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

COMMENTO

Questo indicatore risulta decisamente superiore a quello dell'area geografica (41 vs 33) e leggermente superiore alla media nazionale (41 vs 39).

## 2. LIVELLO DI ATTENZIONE

iC00a-iC00f – Gli iscritti al primo anno (secondo anno dall'apertura del corso) sono decisamente inferiori a quelli dell'anno precedente (27 vs 47). Questo dato, da tenere sotto controllo, potrebbe indicare un minor interesse verso il corso di laurea, ma anche una fluttuazione fisiologica. Comunque i numeri non sono paragonabili a quelli di lauree della stessa classe di realtà universitarie più consolidate della regione.

INDICATORE iC05 – Rapporto studenti regolari/docenti

### COMMENTO

Questo indicatore necessita di attenzione, il diminuito rapporto è dovuto semplicemente alla diminuzione di studenti commentata in precedenza a parità di ore di docenza erogate

INDICATORE iC27 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per ore di docenza)

INDICATORE iC28 – Rapporto studenti iscritti al 1° anno/docenti degli insegnamenti del primo anno

### COMMENTO

Questi due indicatori riflettono ulteriormente il dato di iscritti che, al secondo anno di corso, come detto è diminuito notevolmente incidendo marcatamente su tutti i parametri relativi che lo vedono al numeratore di un rapporto con i docenti.

### ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS e INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Se i suddetti dati si dovessero confermare occorrerà analizzare le ragioni di un eventuale modesto successo del corso di laurea il quale, nel panorama nazionale delle L-13, risulta piuttosto innovativo e alternativo alla tradizionale laurea in Sc. Biologiche.

Nell'attesa di avere dati maggiormente significativi, che però si riferiranno al periodo pandemico, il Presidente del corso e tutto il CcS si dovranno interrogare sulle metodiche per rendere eventualmente più appetibile il corso di studi sia a livello locale che interregionale.

Importante sarà il confronto con gli studenti ed i loro rappresentanti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

