

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze biologiche ambientali
Città	CIVITAVECCHIA
Codizione	0560106201300004
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	43	44	44	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	47	240,0	232,1	247,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	40	208,0	186,9	194,3

iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	47	695,0	609,9	606,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	46	474,0	435,8	464,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	39	403,0	363,0	395,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	5	47	10,6%	88,0	240,0	36,7%	67,8	232,1	29,2%	61,8	247,1	25,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	0	0	0,0	555,0	23,0	24,1	448,3	27,7	16,2	407,1	28,6	14,3
		2016	0	0	0,0	474,0	23,0	20,6	471,8	28,5	16,6	419,1	29,2	14,4
		2017	0	0	0,0	487,0	24,0	20,3	464,2	28,2	16,4	460,1	29,0	15,8
		2018	0	0	0,0	490,0	24,0	20,4	465,3	28,1	16,6	464,9	29,8	15,6
		2019	46	4	11,5	474,0	26,0	18,2	464,3	30,1	15,4	482,1	31,5	15,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che													

iC06TER	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	0,00	0,00	0,0%	13,0	13,0	100,0%	13,5	13,8	97,8%	12,6	12,9	97,7%
		2016	0,00	0,00	0,0%	12,0	13,0	92,3%	13,1	13,7	95,5%	12,8	13,3	96,6%
		2017	0,00	0,00	0,0%	11,0	11,0	100,0%	12,6	13,4	93,7%	11,8	12,3	96,2%
		2018	0,00	0,00	0,0%	11,0	11,0	100,0%	12,0	12,8	94,0%	12,4	12,8	96,5%
		2019	8,00	9,00	88,9%	8,0	9,0	88,9%	12,5	13,3	93,6%	12,9	13,3	96,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	0	47	0,0%	4,0	240,0	16,7%	3,1	232,1	13,2%	2,3	247,1	9,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile											
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile											
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile											
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei												

iC15BIS	CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	0	0	0,0%	1.352,0	1.704,0	79,3%	1.516,4	1.789,9	84,7%	1.679,6	1.982,3	84,7%
		2016	0	0	0,0%	1.344,0	1.704,0	78,9%	1.574,5	1.959,1	80,4%	1.684,9	2.015,9	83,6%
		2017	0	0	0,0%	1.352,0	1.712,0	79,0%	1.504,2	1.845,7	81,5%	1.665,6	2.001,9	83,2%
		2018	0	0	0,0%	1.808,0	2.240,0	80,7%	1.544,8	2.138,5	72,2%	1.703,2	2.167,4	78,6%
		2019	144	424	34,0%	1.520,0	1.856,0	81,9%	1.604,2	2.133,7	75,2%	1.734,2	2.205,3	78,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile											
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile											
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile											
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	0,0	722,0	14,2	50,8	611,5	14,9	41,0	557,4	16,5	33,7
	2016	0	0,0	0,0	683,0	14,2	48,1	645,3	16,3	39,5	572,0	16,8	34,1	
	2017	0	0,0	0,0	717,0	14,3	50,3	645,7	15,4	42,0	618,5	16,7	37,1	
	2018	0	0,0	0,0	710,0	18,7	38,0	648,7	17,8	36,4	628,7	18,1	34,8	
	2019	47	3,5	13,3	695,0	15,5	44,9	650,4	17,8	36,6	643,3	18,4	35,0	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	0,0	309,0	6,4	48,3	232,7	5,6	41,6	197,5	6,2	32,1
	2016	0	0,0	0,0	217,0	6,4	33,9	243,5	6,3	38,9	196,5	6,3	31,0	
	2017	0	0,0	0,0	248,0	6,4	38,8	226,4	6,0	38,0	231,5	6,4	36,3	
	2018	0	0,0	0,0	269,0	9,6	28,0	233,9	6,8	34,2	222,5	7,1	31,6	
	2019	47	3,5	13,3	237,0	7,2	32,9	234,5	7,2	32,5	229,0	7,0	32,5	

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Scheda di monitoraggio annuale (SMA) 2019
corso di Laurea Scienze Biologiche Ambientali
Commento dati aggiornati al 27/06/2020

NOTA:

la presente scheda prevede una serie di dati limitata dovuta al fatto che il corso è di nuova istituzione e nell' Anno Accademico 2019-2020 si è svolto il primo anno di corso. Pertanto non ci sono dati di raffronto con anni precedenti.

Il corso di laurea triennale, nella sede di Civitavecchia, subentra al corso di Scienze Ambientali che è stato disattivato.

Indicatori di immatricolazione

iC00a-iC00f – Gli iscritti al primo anno (47, 40, 47, 46 e 39, per i vari indicatori, rispettivamente). Sono in generale superiori a quelli riferibili alla laurea in Scienze Ambientali che è stata disattivata. Questo è probabilmente indice di buona accoglienza dei una laurea in biologia nella sede di Civitavecchia. Ovviamente i numeri non sono paragonabili a quelli di lauree della stessa classe di realtà universitarie più consolidate della regione.

-GRUPPO A – Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC003 – Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni (10.6%). Questo dato è inferiore a quelli analoghi sia riferiti alla media di Ateneo che a quella della Regione. Il fatto è probabilmente imputabile alla ancor scarsa informazione sul CdS a livello nazionale.

iC005 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). Il rapporto è inferiore a quello di Ateneo e di altre università della Regione.

-GRUPPO B – Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

iC12 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (0%). Il dato è decisamente inferiore alle medie di Ateneo e Regionali.

-GRUPPO E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC19 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (34%). Questo dato è inferiore a quelli relativi alle medie di Ateneo e Regionale

-Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27 e iC28 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza). Questi indicatori che portano lo stesso valore (13.3%) sono inferiori a quelli delle medie di Ateneo e Regionale.

Commento generale:

sebbene gli indicatori presentati siano generalmente inferiori sia a quelli della media di Ateneo sia di quelli di altre realtà universitarie regionali, l'entità degli stessi è da imputarsi al fatto che il Corso di Laurea è di nuova istituzione. Inoltre il relativamente basso numero di studenti (alto per la realtà di Civitavecchia, ma basso in relazione ad altri CdS analoghi nella Regione), penalizza probabilmente gli indicatori che lo riferiscono all'entità dei docenti impiegati per l'erogazione dell'offerta formativa

Il corso sembra avere riscosso un buon successo verso l'utenza studentesca, ma considerazioni più precise potranno essere fatte solo negli anni successivi. Per quanto riguarda eventuali azioni da intraprendere per migliorare la performance del nuovo CdS si rimanda l'analisi al momento del possesso di una quantità di dati più congrua. Al momento è possibile dire che il Nuovo Corso di Laurea necessita di ulteriore pubblicizzazione sia in sede locale che regionale e nazionale.

Viterbo, 29/07/2020

Il Presidente del CCS,

Prof. Massimiliano Fenice