

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Biologia ed ecologia marina
Città	CIVITAVECCHIA
Codizione	0560107307600006
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	23	22	22	21
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	85	84	82	82	84

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	9	38,0	44,4	44,3
		2016	20	33,0	44,6	44,1
		2017	18	39,0	49,2	44,4

	LMCU; LM)	2018	14	29,0	48,1	44,6
		2019	17	25,0	47,3	45,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	9	36,0	37,8	39,6
		2016	18	31,0	39,7	39,5
		2017	14	22,0	40,7	38,8
		2018	13	27,0	41,8	39,3
		2019	14	25,0	42,5	41,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	16	66,0	107,8	112,8
		2016	34	80,0	108,8	110,9
		2017	42	87,0	114,7	111,0
		2018	46	80,0	116,7	110,0
		2019	46	78,0	115,0	110,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	16	55,0	83,4	86,2
		2016	30	70,0	84,0	85,0
		2017	36	72,0	89,7	85,3
		2018	32	68,0	91,2	84,1
		2019	32	52,0	88,8	86,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	15	54,0	74,4	80,3
		2016	28	68,0	77,0	78,9
		2017	31	53,0	81,3	78,8
		2018	27	51,0	81,5	76,5
		2019	27	52,0	81,4	79,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	1	18,0	18,7	23,6
		2018	8	22,0	19,4	24,9
		2019	10	20,0	22,0	24,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	5	26,0	36,0	39,0
		2018	11	34,0	34,2	38,0
		2019	15	29,0	36,7	38,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
			iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	6	16	37,5%	21,0	55,0	38,2%	33,7	83,4	40,5%
2016	13	30			43,3%	18,0	70,0	25,7%	32,1	84,0	38,2%	36,5	85,0	42,9%
2017	20	36			55,6%	18,0	72,0	25,0%	36,9	89,7	41,1%	39,2	85,3	45,9%
2018	17	32			53,1%	16,0	68,0	23,5%	38,2	91,2	41,9%	39,7	84,1	47,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	1	5	20,0%	18,0	26,0	69,2%	18,7	36,0	52,0%	23,6	39,0	60,4%
		2018	8	11	72,7%	22,0	34,0	64,7%	19,4	34,2	56,6%	24,9	38,0	65,7%
		2019	10	15	66,7%	20,0	29,0	69,0%	22,0	36,7	60,0%	24,1	38,1	63,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	3	9	33,3%	2,0	38,0	5,3%	17,1	44,4	38,5%	15,6	44,3	35,3%
		2016	7	20	35,0%	5,0	33,0	15,2%	17,4	44,6	39,1%	16,0	44,1	36,1%
		2017	3	18	16,7%	5,0	39,0	12,8%	19,6	49,2	39,8%	16,3	44,4	36,6%
		2018	7	14	50,0%	0,0	29,0	0,0%	18,3	48,1	38,1%	17,6	44,6	39,4%
		2019	7	17	41,2%	0,0	25,0	0,0%	18,8	47,3	39,8%	17,8	45,8	38,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	16	10	1,6	55,0	13,0	4,2	73,2	13,7	5,3	79,7	14,7	5,4
		2016	30	11	2,7	70,0	13,0	5,4	77,5	15,2	5,1	80,6	15,7	5,1
		2017	36	10	3,6	72,0	14,0	5,1	83,0	15,4	5,4	81,1	16,0	5,1
		2018	32	10	3,2	68,0	13,0	5,2	87,6	18,0	4,9	83,8	17,5	4,8
		2019	32	11	2,9	52,0	11,0	4,7	89,0	20,5	4,3	87,6	18,6	4,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2015	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,6	7,0	94,3%	6,4	6,9	93,7%
		2016	6,00	6,00	100,0%	4,0	5,0	80,0%	6,1	6,6	93,6%	6,3	6,8	93,4%

iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	7,00	7,00	100,0%	6,0	7,0	85,7%	6,4	6,9	93,0%	6,4	6,8	93,0%
		2018	6,00	6,00	100,0%	5,0	6,0	83,3%	6,6	7,0	94,0%	6,3	6,8	91,7%
		2019	6,00	6,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,7	7,2	93,9%	6,3	6,9	91,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	130,25	119,00	1,1	78,9	84,0	0,9	134,5	128,8	1,0	126,2	125,5	1,0
		2016	125,70	114,00	1,1	84,1	90,0	0,9	138,7	133,3	1,0	126,8	126,7	1,0
		2017	123,31	113,00	1,1	76,1	84,0	0,9	142,0	135,9	1,0	131,4	131,2	1,0
		2018	133,87	123,00	1,1	72,0	84,0	0,9	141,9	137,8	1,0	130,9	131,9	1,0
		2019	112,75	103,00	1,1	84,5	96,0	0,9	154,2	149,6	1,0	137,4	136,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	497	0,0%	0,0	1.860,0	0,0%	42,0	2.892,4	14,5%	67,1	3.200,5	21,0%
		2016	0	1.019	0,0%	0,0	2.193,3	0,0%	26,2	2.880,7	9,1%	70,2	3.161,7	22,2%
		2017	29	1.482	19,6%	12,0	2.530,0	4,7%	113,3	3.191,9	35,5%	103,3	3.247,5	31,8%
		2018	26	1.428	18,2%	0,0	2.284,0	0,0%	99,4	3.258,8	30,5%	92,2	3.236,4	28,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	0	1	0,0%	0,0	18,0	0,0%	0,8	19,5	39,5%	1,8	24,2	75,9%
		2018	0	8	0,0%	0,0	22,0	0,0%	1,5	21,1	71,0%	2,3	25,6	90,0%
		2019	2	10	200,0%	0,0	20,0	0,0%	1,9	22,0	85,1%	2,4	24,1	101,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	9	0,0%	0,0	38,0	0,0%	1,1	44,4	24,6%	0,9	44,3	20,3%
		2016	0	20	0,0%	0,0	33,0	0,0%	1,9	44,6	42,9%	1,1	44,1	25,2%
		2017	0	18	0,0%	0,0	39,0	0,0%	2,5	49,2	51,2%	1,4	44,4	31,7%
		2018	0	14	0,0%	0,0	29,0	0,0%	2,1	48,1	44,2%	1,6	44,6	34,9%
		2019	0	17	0,0%	0,0	25,0	0,0%	3,0	47,3	62,6%	1,8	45,8	38,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	28,0	60,0	46,7%	35,0	60,0	58,3%	35,7	60,0	59,5%	36,1	58,8	61,4%

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	32,9	60,0	54,8%	32,1	60,0	53,5%	35,5	60,0	59,2%	36,5	58,9	61,9%
		2017	41,4	60,0	69,0%	26,5	60,0	44,2%	36,3	60,0	60,5%	37,6	58,9	63,8%
		2018	40,8	60,0	68,1%	26,3	60,0	43,8%	37,0	60,0	61,7%	38,2	59,0	64,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	9	9	100,0%	36,0	36,0	100,0%	36,6	37,8	96,8%	38,7	39,6	97,9%
		2016	17	18	94,4%	31,0	31,0	100,0%	38,3	39,7	96,5%	38,4	39,5	97,3%
		2017	14	14	100,0%	22,0	22,0	100,0%	39,0	40,7	95,8%	37,5	38,8	96,6%
		2018	13	13	100,0%	27,0	27,0	100,0%	39,4	41,8	94,2%	37,8	39,3	96,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	7	9	77,8%	30,0	36,0	83,3%	30,6	37,8	81,0%	32,8	39,6	83,0%
		2016	15	18	83,3%	23,0	31,0	74,2%	31,8	39,7	80,2%	33,0	39,5	83,7%
		2017	13	14	92,9%	17,0	22,0	77,3%	33,3	40,7	81,9%	32,9	38,8	84,9%
		2018	11	13	84,6%	19,0	27,0	70,4%	33,3	41,8	79,6%	33,1	39,3	84,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	7	9	77,8%	30,0	36,0	83,3%	30,6	37,8	81,0%	33,0	39,6	83,4%
		2016	15	18	83,3%	23,0	31,0	74,2%	31,8	39,7	80,3%	33,2	39,5	84,0%
		2017	13	14	92,9%	17,0	22,0	77,3%	33,5	40,7	82,4%	33,1	38,8	85,4%
		2018	11	13	84,6%	19,0	27,0	70,4%	33,3	41,8	79,8%	33,2	39,3	84,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	2	9	22,2%	18,0	36,0	50,0%	16,2	37,8	42,9%	16,9	39,6	42,7%
		2016	7	18	38,9%	12,0	31,0	38,7%	16,2	39,7	40,9%	17,0	39,5	43,0%
		2017	8	14	57,1%	1,0	22,0	4,5%	17,7	40,7	43,4%	18,1	38,8	46,7%
		2018	7	13	53,8%	3,0	27,0	11,1%	18,1	41,8	43,4%	19,1	39,3	48,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	2	9	22,2%	18,0	36,0	50,0%	16,2	37,8	42,9%	18,1	39,6	45,8%
		2016	7	18	38,9%	12,0	31,0	38,7%	16,3	39,7	41,2%	17,9	39,5	45,2%
		2017	8	14	57,1%	1,0	22,0	4,5%	17,7	40,7	43,6%	19,1	38,8	49,4%
		2018	7	13	53,8%	3,0	27,0	11,1%	18,3	41,8	43,7%	19,9	39,3	50,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	5	6	83,3%	17,0	18,0	94,4%	28,0	36,5	76,5%	33,1	40,3	82,1%
		2017	6	9	66,7%	35,0	36,0	97,2%	29,5	37,8	77,9%	32,3	39,6	81,8%
		2018	12	18	66,7%	28,0	31,0	90,3%	30,9	39,7	77,9%	32,1	39,5	81,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	0	0	0,0%	21,0	25,0	84,0%	27,9	35,3	79,0%	28,8	37,1	77,7%
		2018	4	9	44,4%	21,0	29,0	72,4%	25,2	32,0	78,7%	27,2	35,5	76,7%
		2019	13	15	86,7%	25,0	28,0	89,3%	27,1	35,1	77,2%	27,4	35,6	76,9%
		2015	512	776	66,0%	672,0	672,0	100,0%	664,8	796,5	83,5%	701,3	830,5	84,4%
		2016	472	688	68,6%	624,0	720,0	86,7%	711,5	882,1	80,7%	724,0	867,0	83,5%

iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	424	688	61,6%	624,0	672,0	92,9%	723,4	927,7	78,0%	740,4	918,2	80,6%
		2018	424	848	50,0%	576,0	672,0	85,7%	817,8	1.061,0	77,1%	771,7	981,9	78,6%
		2019	472	688	68,6%	576,0	720,0	80,0%	911,1	1.161,3	78,5%	786,4	1.008,6	78,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	9	9	100,0%	36,0	36,0	100,0%	37,0	37,8	97,7%	38,9	39,6	98,5%
		2016	17	18	94,4%	31,0	31,0	100,0%	38,4	39,7	96,9%	38,6	39,5	97,8%
		2017	14	14	100,0%	22,0	22,0	100,0%	39,2	40,7	96,4%	37,6	38,8	97,0%
		2018	13	13	100,0%	27,0	27,0	100,0%	40,1	41,8	96,0%	38,2	39,3	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	1	6	16,7%	15,0	18,0	83,3%	16,8	36,5	46,0%	22,8	40,3	56,7%
		2016	3	9	33,3%	23,0	36,0	63,9%	17,7	37,8	46,8%	22,7	39,6	57,4%
		2017	6	18	33,3%	21,0	31,0	67,7%	19,3	39,7	48,7%	22,0	39,5	55,8%
		2018	9	14	64,3%	7,0	22,0	31,8%	21,0	40,7	51,6%	22,5	38,8	58,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	9	0,0%	0,0	36,0	0,0%	0,2	37,8	0,6%	0,1	39,6	0,4%
		2016	0	18	0,0%	0,0	31,0	0,0%	0,0	39,7	0,1%	0,1	39,5	0,3%
		2017	0	14	0,0%	0,0	22,0	0,0%	0,1	40,7	0,3%	0,1	38,8	0,2%
		2018	0	13	0,0%	0,0	27,0	0,0%	0,3	41,8	0,6%	0,1	39,3	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	6	16,7%	1,0	18,0	5,6%	2,8	36,5	7,6%	1,8	40,3	4,5%
		2017	0	9	0,0%	0,0	36,0	0,0%	2,4	37,8	6,3%	1,6	39,6	4,0%
		2018	1	18	5,6%	2,0	31,0	6,5%	2,2	39,7	5,5%	1,6	39,5	4,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	0	0	0,0%	25,0	25,0	100,0%	31,9	35,3	90,5%	33,7	37,1	90,7%
		2018	7	9	77,8%	28,0	29,0	96,6%	29,7	32,0	92,8%	32,0	35,5	90,4%
		2019	13	15	86,7%	26,0	28,0	92,9%	32,3	35,1	92,1%	32,7	35,6	91,9%

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	2	0,0%	0,0	22,0	0,0%	14,0	28,0	49,8%	15,0	31,0	48,2%
		2019	3	8	37,5%	9,0	23,0	39,1%	11,7	23,1	50,6%	12,5	26,3	47,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	2	0,0%	0,0	22,0	0,0%	13,3	28,0	47,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	3	8	37,5%	9,0	23,0	39,1%	11,4	23,1	49,2%	11,9	26,3	45,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	13,3	24,2	55,0%	14,1	26,9	52,4%
		2019	3	6	50,0%	9,0	22,0	40,9%	11,4	20,1	56,6%	11,9	23,4	51,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	16	6,5	2,5	66,0	5,6	11,8	98,0	6,6	14,8	105,3	6,9	15,2
		2016	34	5,7	5,9	80,0	6,0	13,3	103,0	7,4	14,0	106,0	7,2	14,7
		2017	42	5,7	7,3	87,0	5,6	15,5	108,5	7,7	14,0	106,1	7,7	13,9
		2018	46	7,1	6,5	80,0	5,6	14,3	114,8	8,8	13,0	110,3	8,2	13,5
		2019	46	5,7	8,0	78,0	6,0	13,0	118,0	9,7	12,2	112,1	8,4	13,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	10	4,7	2,1	38,0	3,2	11,9	39,6	4,7	8,4	41,3	4,7	8,8
		2016	20	4,7	4,3	34,0	3,2	10,6	41,6	5,2	8,1	42,2	4,9	8,5
		2017	18	4,7	3,9	39,0	3,2	12,2	45,7	6,0	7,6	42,3	5,3	8,0
		2018	14	6,0	2,3	29,0	3,2	9,1	45,6	6,7	6,8	44,4	5,7	7,7
		2019	17	4,7	3,6	25,0	3,2	7,8	47,5	7,1	6,7	46,6	5,9	7,9

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Scheda di monitoraggio annuale (SMA) 2019
corso di Laurea Magistrale in Biologia ed Ecologia Marina (BEM)
Commento dati aggiornati al 27/06/2020

Indicatori che risultano positivi o particolarmente positivi rispetto agli anni precedenti

iC00d – Iscritti (L; LMCU; LM): per l'anno 2019 il valore riportato dall'indicatore è identico a quello dell'anno precedente e si consolida la tendenza positiva riscontrata a partire dal 2016 (2019, **46**; 2018, **46**; 2017, **42**; 2016, **34**; 2015, **16**).

Stessa considerazione è possibile in generale per tutti gli indicatori da iC00c a iC00h, dove i valori risultano uguali o leggermente superiori a quelli dell'anno precedente.

-GRUPPO A – Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC008 - settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento. Si conferma la buona prestazione del CdS riferita a questo indicatore che risulta 100% dal 2017. In generale questo indicatore è migliore di quello riferito alla media di Ateneo e soprattutto di quelle di altri Atenei dell'area geografica

iC009 - Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8). Questo indicatore si conferma molto buono (2015-2019, 1.1) superando di molto il valore soglia (0.8) ed essendo superiore alle medie di Ateneo e dell'area geografica.

-GRUPPO B – Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

iC10 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: per l'anno 2018 il valore riportato dall'indicatore è leggermente inferiore a quello del 2017, sempre decisamente maggiore rispetto agli anni precedenti (2018, **18.2**; 2017, **19.6%**; 2016, **0.0%**; 2015, **0.0%**). Questo indicatore risulta sempre marcatamente più alto della media di Ateneo, ma inferiore a quello di altri atenei dell'area geografica.

iC11 – Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*. Questo indicatore risulta per la prima volta positivo (20%) dopo alcuni anni in cui era 0%. La media è superiore a quella di ateneo, ma non a quella dell'area geografica.

Nota: sulla tabella indicatori della SUA c'è un errore è scritto 200% al posto di 20%.

-GRUPPO E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC13 – Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: per l'anno 2017 il valore riportato dall'indicatore in linea con quello rilevato nel 2017 confermando la tendenza rispetto agli anni precedenti (2018, **68.1%**; 2017, **69.0%**; 2016, **54.8%**;). L'indicatore risulta sempre superiore alle medie di Ateneo e dell'area geografica.

iC14 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: nel 2018 il valore riportato dall'indicatore si è mantenuto al 100% confermando la tendenza positiva dopo la leggera flessione rilevata nell'anno 2016. (2018, **100.0%**; 2017, **100.0%**; 2016, **94.4%**; 2015, **100.0%**). Questo indicatore è superiore alla media dell'area geografica.

iC19 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: Il dato, negativo nella precedente SMA, fa riscontrare un'inversione di tendenza ed è migliorato sensibilmente (2019, **68,6%**; 2018, **50.0%**, 2017, **61.6%**), pur restando al di sotto delle medie di Ateneo e dell'area geografica

iC18 – Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. Questo indicatore ha subito un notevole aumento facendo denotare un maggiore apprezzamento del CdS (2019, **86%**; 2018, **44%**, 2017, **0%**. **Nota:** per il 2017 numeratore e denominatore erano pari a 0). Questo indicatore in linea con le medie di Ateneo, ma superiore a quelli dell'area geografica.

-Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere.

iC21 – Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno: il valore riportato dall'indicatore è rimasto al 100% confermando la tendenza positiva registrata nel 2018 dopo la flessione del 2016 (2018, **100.0%**; 2017, **100.0%**, 2016, **94.4%**; 2015, **100.0%**).

iC23 – Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo. Dal 2015 questo indicatore è pari a 0% confermando la piena soddisfazione degli studenti per il CdS. Il dato è in linea con quello delle medie di Ateneo e di poco migliore a quello dell'area geografica.

iC25 – Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: il valore riportato dall'indicatore è maggiore rispetto all'anno precedente (2019, **86.7%**; 2018, **78.8%**; 2017, **0%**) confermando il trend positivo. È da rilevarsi altresì che il dato del 2017 portava valore zero sia su numeratore che denominatore. Il dato rimane leggermente inferiore alle medie di ateneo e dell'area geografica.

iC26 (+ bis e ter) – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) – tutti gli indicatori di questa serie fanno riscontrare un notevole aumento. Si noti però che erano presenti solo dati precedenti relativi al 2018 (0%). La tendenza positiva andrà confermata negli anni successivi per aver un'indicazione significativa.

Indicatori che presentano una criticità forte o molto forte

-GRUPPO B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

iC12 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: è evidente una forte criticità (l'indicatore riporta un valore di **0.0 %** in tutti gli anni considerati). Questo indicatore è ancora allo 0,0% come negli anni precedenti le misure adottate non hanno ancora sortito gli effetti desiderati.

Al fine di attrarre studenti che abbiano conseguito i titoli esteri si continuerà a potenziare le iniziative avviate in precedenza volte a migliorare la visibilità del Corso di Studio come ad esempio l'inserimento dei programmi dei corsi in Inglese e la possibilità di ottenere materiali didattici in lingua Inglese.

L'attività del CCS sarà volta ad implementare le iniziative di divulgazione del Corso di Studio per gli studenti stranieri.

Inoltre, è stato stipulato un accordo con l'università RUDN di Mosca per un doppio diploma il quale non è ancora a regime. In questo contesto studenti russi dovrebbero frequentare un semestre del secondo anno del corso di studi.

iC15 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno: nel 2018 il valore riportato dall'indicatore è minore di quello rilevato nel 2017, tornando ai livelli del 2016. Non è ancora chiaro si tratti di una possibile tendenza negativa o di fluttuazioni fisiologiche (2018, **84,6%**; 2017, **92,9%**; 2016, **83,3%**; 2015, **77,8%**).

iC15bis – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno. Stessi dati e commenti della voce precedente (2018, **84,6%**; 2017, **92,9%**; 2016, **83,3%**; 2015, **77,8%**).

-GRUPPO E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC17 – Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: Il dato mostra una tendenza negativa (2018, **61,1%**, 2017, **77,8%**; 2016, **83,3%**). I dati sono decisamente inferiori alle medie di Ateneo e dell'area geografica. Sono al vaglio del CCS misure per contrastare questo fenomeno.

Commento generale:

è da notarsi come anche per la rilevazione 2019 gli indicatori positivi o fortemente positivi siano decisamente in numero superiore a quelli negativi o fortemente negativi. Inoltre, alcuni indicatori negativi da anni sono risultati positivi ed alcuni positivi hanno fatto rilevare una leggera tendenza negativa probabilmente dovuta a normali fluttuazioni. In generale, i dati sono indice di solidità del Corso di Studi e del buon successo del Corso di Laurea.

Viterbo, 29/07/2020

Il Presidente del CCS,
prof. Massimiliano Fenice