

## Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

|                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Denominazione del CdS | Scienze Naturali e Ambientali       |
| Città                 | VITERBO                             |
| Codizione             | 0560106203200001                    |
| Ateneo                | Università degli Studi della TUSCIA |
| Statale o non statale | Statale                             |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                        |
| Area geografica       | CENTRO                              |
| Classe di laurea      | L-32                                |
| Interclasse           | -                                   |
| Tipo                  | Laurea Triennale                    |
| Erogazione            | Convenzionale                       |
| Durata normale        | 3 anni                              |

|                          | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|                                                                                    | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 7    | 7    | 7    | 7    | 7    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 38   | 36   | 36   | 35   | 35   |

| Indicatore                                   | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|----------------------------------------------|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2020 | 24  | -      | 122,2                          | 112,5                 |

|       |                                                                                           |      |           |   |       |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|---|-------|-------|
|       | LMCU; LM)                                                                                 |      |           |   |       |       |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU)                                                           | 2020 | <b>15</b> | - | 86,9  | 84,4  |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)                                                                    | 2016 | <b>23</b> | - | 248,8 | 241,5 |
|       |                                                                                           | 2017 | <b>11</b> | - | 252,8 | 238,6 |
|       |                                                                                           | 2018 | <b>5</b>  | - | 270,1 | 249,9 |
|       |                                                                                           | 2019 | <b>2</b>  | - | 278,3 | 270,1 |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>28</b> | - | 242,2 | 262,3 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)                                          | 2020 | <b>24</b> | - | 174,2 | 200,0 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2020 | <b>15</b> | - | 136,7 | 163,2 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                 | 2016 | <b>13</b> | - | 7,9   | 10,8  |
|       |                                                                                           | 2017 | <b>5</b>  | - | 6,4   | 10,1  |
|       |                                                                                           | 2018 | <b>0</b>  | - | 9,5   | 13,6  |
|       |                                                                                           | 2019 | <b>0</b>  | - | 10,4  | 15,0  |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU)                                                                    | 2016 | <b>21</b> | - | 29,7  | 29,9  |
|       |                                                                                           | 2017 | <b>13</b> | - | 25,0  | 27,7  |
|       |                                                                                           | 2018 | <b>2</b>  | - | 28,3  | 33,3  |
|       |                                                                                           | 2019 | <b>3</b>  | - | 27,6  | 33,5  |

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]

|         |                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |               |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2019 | 0    | 3    | <b>0,0%</b>   | - | - | - | 10,4  | 27,6  | 37,6% | 15,0  | 33,5  | 44,9% |
| iC03    | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*                                                                                                                           | 2020 | 6    | 24   | <b>25,0%</b>  | - | - | - | 26,1  | 122,2 | 21,4% | 20,3  | 112,5 | 18,1% |
| iC05    | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*                                                               | 2016 | 95   | 14   | <b>6,8</b>    | - | - | - | 147,6 | 16,9  | 8,7   | 167,4 | 22,2  | 7,5   |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2017 | 85   | 13   | <b>6,5</b>    | - | - | - | 148,0 | 17,8  | 8,3   | 164,4 | 22,9  | 7,2   |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2018 | 84   | 16   | <b>5,3</b>    | - | - | - | 159,9 | 18,3  | 8,7   | 180,0 | 23,8  | 7,6   |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2019 | 48   | 0    | <b>0,0</b>    | - | - | - | 156,7 | 16,0  | 9,8   | 195,4 | 23,9  | 8,2   |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2020 | 50   | 10   | <b>5,0</b>    | - | - | - | 179,2 | 19,4  | 9,2   | 201,3 | 25,7  | 7,8   |
| iC06    | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita                                                       | 2016 | 3    | 13   | <b>23,1%</b>  | - | - | - | 5,7   | 24,1  | 23,7% | 5,8   | 22,4  | 25,7% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita | 2016 | 3    | 13   | <b>23,1%</b>  | - | - | - | 5,1   | 24,1  | 21,3% | 5,0   | 22,4  | 22,2% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto       | 2016 | 3    | 8    | <b>37,5%</b>  | - | - | - | 5,1   | 10,0  | 51,4% | 5,0   | 8,8   | 56,3% |
| iC08    | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento              | 2016 | 9,00 | 9,00 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 9,2   | 9,4   | 97,9% | 10,0  | 10,1  | 99,0% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2017 | 9,00 | 9,00 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 9,4   | 9,6   | 97,9% | 10,1  | 10,2  | 98,2% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2018 | 9,00 | 9,00 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 8,7   | 8,9   | 97,8% | 10,0  | 10,3  | 97,4% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2019 | 0,00 | 0,00 | <b>0,0%</b>   | - | - | - | 7,5   | 7,8   | 96,2% | 10,2  | 10,4  | 97,7% |
|         |                                                                                                                                                                                                         | 2020 | 9,00 | 9,00 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 11,6  | 11,9  | 97,5% | 11,2  | 11,5  | 97,4% |

|      |                                                                                                                                                                       |      |   |    |             |   |   |   |     |       |       |     |       |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----|-------------|---|---|---|-----|-------|-------|-----|-------|-------|
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*                                                 | 2016 | 0 | 13 | <b>0,0%</b> | - | - | - | 0,4 | 7,9   | 54,5% | 0,3 | 11,1  | 30,8% |
|      |                                                                                                                                                                       | 2017 | 0 | 5  | <b>0,0%</b> | - | - | - | 0,4 | 7,3   | 58,8% | 0,5 | 11,3  | 42,9% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2020 | 0 | 24 | <b>0,0%</b> | - | - | - | 2,0 | 122,2 | 16,4% | 1,5 | 112,5 | 13,6% |

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |                                                                                                                                           | Anno            | CdS |       |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |         |       | Media Atenei NON Telematici |         |       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------|-------|
|            |                                                                                                                                           |                 | Num | Den   | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den     | Ind   | Num                         | Den     | Ind   |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**                                                                            | Non disponibile |     |       |              |              |     |     |                                      |         |       |                             |         |       |
| iC14       | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**                                                         | Non disponibile |     |       |              |              |     |     |                                      |         |       |                             |         |       |
| iC15       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**                 | Non disponibile |     |       |              |              |     |     |                                      |         |       |                             |         |       |
| iC15BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **  | Non disponibile |     |       |              |              |     |     |                                      |         |       |                             |         |       |
| iC16       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**                 | Non disponibile |     |       |              |              |     |     |                                      |         |       |                             |         |       |
| iC16BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **  | Non disponibile |     |       |              |              |     |     |                                      |         |       |                             |         |       |
| iC17       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2016            | 17  | 27    | <b>63,0%</b> | -            | -   | -   | 14,3                                 | 67,9    | 21,1% | 15,6                        | 59,1    | 26,4% |
| iC18       | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio                                                        | Non disponibile |     |       |              |              |     |     |                                      |         |       |                             |         |       |
| iC19       | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata                                   | 2016            | 800 | 1.200 | <b>66,7%</b> | -            | -   | -   | 913,2                                | 1.180,0 | 77,4% | 1.244,1                     | 1.481,9 | 84,0% |
|            |                                                                                                                                           | 2017            | 808 | 1.296 | <b>62,3%</b> | -            | -   | -   | 923,4                                | 1.208,4 | 76,4% | 1.226,9                     | 1.499,1 | 81,8% |
|            |                                                                                                                                           | 2018            | 952 | 1.448 | <b>65,7%</b> | -            | -   | -   | 957,0                                | 1.260,4 | 75,9% | 1.217,6                     | 1.529,3 | 79,6% |
|            |                                                                                                                                           | 2019            | 0   | 0     | <b>0,0%</b>  | -            | -   | -   | 762,6                                | 1.012,0 | 75,4% | 1.170,2                     | 1.483,7 | 78,9% |

|         |                                                                                                                                                     |                 |     |     |              |   |   |   |       |         |       |         |         |       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|--------------|---|---|---|-------|---------|-------|---------|---------|-------|
|         |                                                                                                                                                     | 2020            | 616 | 768 | <b>80,2%</b> | - | - | - | 904,8 | 1.327,2 | 68,2% | 1.212,2 | 1.634,7 | 74,2% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | Non disponibile |     |     |              |   |   |   |       |         |       |         |         |       |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza     | Non disponibile |     |     |              |   |   |   |       |         |       |         |         |       |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore |                                                                                                                           | Anno            | CdS |     |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |                                                                                                                           |                 | Num | Den | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC21       | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**                                 | Non disponibile |     |     |              |              |     |     |                                      |      |       |                             |      |       |
| iC22       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**                  | Non disponibile |     |     |              |              |     |     |                                      |      |       |                             |      |       |
| iC23       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | Non disponibile |     |     |              |              |     |     |                                      |      |       |                             |      |       |
| iC24       | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**                                                                          | 2016            | 8   | 27  | <b>29,6%</b> | -            | -   | -   | 40,7                                 | 67,9 | 60,0% | 32,7                        | 59,1 | 55,4% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore |                                                               | Anno            | CdS |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |     |     | Media Atenei NON Telematici |     |     |
|------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|
|            |                                                               |                 | Num | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den | Ind | Num                         | Den | Ind |
| iC25       | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | Non disponibile |     |     |     |              |     |     |                                      |     |     |                             |     |     |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore |                                                                   | Anno | CdS |      |             | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |     |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |
|------------|-------------------------------------------------------------------|------|-----|------|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|------|-----------------------------|------|------|
|            |                                                                   |      | Num | Den  | Ind         | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |
| iC27       | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore | 2016 | 120 | 10,0 | <b>12,0</b> | -            | -   | -   | 211,0                                | 9,8 | 21,5 | 232,2                       | 12,3 | 18,8 |

|      |                                                                                                                   |      |     |      |             |   |   |   |       |      |      |       |      |      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|-------------|---|---|---|-------|------|------|-------|------|------|
|      | di docenza)                                                                                                       | 2017 | 110 | 10,8 | <b>10,2</b> | - | - | - | 213,2 | 10,1 | 21,2 | 229,2 | 12,5 | 18,3 |
|      |                                                                                                                   | 2018 | 104 | 12,1 | <b>8,6</b>  | - | - | - | 226,5 | 10,5 | 21,6 | 246,2 | 12,7 | 19,3 |
|      |                                                                                                                   | 2019 | 75  | 0,0  | <b>0,0</b>  | - | - | - | 230,1 | 8,4  | 27,3 | 265,1 | 12,4 | 21,4 |
|      |                                                                                                                   | 2020 | 77  | 6,4  | <b>12,0</b> | - | - | - | 249,9 | 11,1 | 22,6 | 271,0 | 13,6 | 20,0 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 41  | 2,9  | <b>14,3</b> | - | - | - | 81,8  | 3,1  | 26,2 | 94,9  | 4,1  | 23,3 |
|      |                                                                                                                   | 2017 | 30  | 3,3  | <b>9,2</b>  | - | - | - | 77,1  | 3,3  | 23,2 | 81,6  | 4,3  | 19,0 |
|      |                                                                                                                   | 2018 | 34  | 2,9  | <b>11,9</b> | - | - | - | 88,8  | 3,5  | 25,5 | 95,5  | 4,5  | 21,4 |
|      |                                                                                                                   | 2019 | 0   | 0,0  | <b>0,0</b>  | - | - | - | 85,3  | 3,2  | 26,6 | 108,5 | 4,4  | 24,6 |
|      |                                                                                                                   | 2020 | 24  | 3,1  | <b>7,7</b>  | - | - | - | 105,4 | 4,5  | 23,4 | 105,1 | 4,9  | 21,5 |

Breve commento

CORSO di LAUREA in SCIENZE NATURALI E AMBIENTALI (L-32)  
SMA 2021

Nota introduttiva

Le statistiche e le analisi contenute nel Rapporto del Presidio di Qualità di Ateneo si riferiscono al CdS Scienze Ambientali (L-32 Civitavecchia). Questo CdS non è stato attivato nell'AA 2019/2020 ed è stato trasformato nell'AA 2020/2021. In particolare, la trasformazione ha riguardato la denominazione del CdS (Scienze Naturali e Ambientali), i contenuti dell'offerta formativa (comprendente, peraltro, tre indirizzi, Conservazione della Biodiversità, Analisi dei Rischi Ambientali, Didattica delle Scienze) e la sede (Viterbo). Sulla base di queste trasformazioni sono stati commentati i diversi indicatori, secondo le indicazioni riportate nella nota "Istruzione operativa per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2021".

## 1. PUNTI DI FORZA

INDICATORE iC06BIS - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita.

COMMENTO: Trend in crescita e valori superiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento nell'ultimo anno di monitoraggio.

INDICATORE iC06TER - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto.

COMMENTO: Trend in crescita e valori superiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento nell'ultimo anno di monitoraggio.

INDICATORE iC13 – Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

COMMENTO: Trend in crescita e valori superiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento negli ultimi cinque anni di monitoraggio.

INDICATORE iC14 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio.

COMMENTO: Trend in crescita e valori superiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento negli ultimi cinque anni di monitoraggio.

INDICATORE iC15 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno.  
COMMENTO: Trend in crescita e valori superiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento negli ultimi tre anni di monitoraggio.

INDICATORE iC15BIS – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU al I anno.  
COMMENTO: Trend in crescita e valori superiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento negli ultimi tre anni di monitoraggio.

INDICATORE iC16 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.  
COMMENTO: Trend in crescita e valori superiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento negli ultimi cinque anni di monitoraggio.

INDICATORE iC16BIS – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU al I anno.  
COMMENTO: Trend in crescita e valori superiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento negli ultimi cinque anni di monitoraggio.

INDICATORE iC17 – Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso nello stesso corso di studio.  
COMMENTO: Anche se risultano valori oscillanti negli ultimi quattro anni di monitoraggio, essi sono superiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento.

INDICATORE iC21 – Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno.  
COMMENTO: Trend in crescita e valori superiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento negli ultimi tre anni di monitoraggio.

INDICATORE iC24 – Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.  
COMMENTO: Trend in diminuzione e valori inferiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento negli ultimi tre anni di monitoraggio.

## 2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORE iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisiti almeno 40 CFU nell'a.s.  
COMMENTO: Trend stazionario e valori superiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento negli ultimi cinque anni di monitoraggio.

INDICATORE iC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso.  
COMMENTO: Trend in decrescita, comunque con valori superiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento negli ultimi quattro anni di monitoraggio.

INDICATORE iC05 – Rapporto studenti regolari/docenti.  
COMMENTO: Il valore dell'indicatore è inferiore alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento per quattro anni di monitoraggio. Per un anno, il 2019, il valore dell'indicatore è uguale a 0, in quanto il CdS non è stato attivato.

### ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

La criticità è legata al basso numero di iscritti (da 28 a 42 studenti iscritti al primo anno nel periodo di monitoraggio 2014-2018). La possibilità di risolvere la criticità all'interno del CdS è stata valutata e perseguita modificando l'offerta formativa e la sede nel AA 2020/2021. In particolare, la modifica dell'offerta formativa è stata sviluppata analizzando le richieste del mondo del lavoro ed il contesto socio-economico italiano ed europeo e si è concretizzata in un CdS con tre indirizzi (Conservazione della Biodiversità, Analisi dei Rischi Ambientali, Didattica delle Scienze).

### INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Le cause della criticità sono legate al basso numero di immatricolati al CdS. Le modifiche apportate all'offerta formativa apportate nell'AA 2020/2021 si configurano proprio come azioni di miglioramento di questo indicatore. Tuttavia, i risultati ottenuti in questo primo AA non hanno mostrato effetti. Pertanto, è stata intrapresa una più intensa campagna di divulgazione del CdS,

che si spera possa dare risultati più significativi nel prossimo AA.

INDICATORE iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.

COMMENTO: Trend in decrescita negli ultimi due anni di monitoraggio, nei primi due anni di monitoraggio il valore dell'indicatore è leggermente superiore o in linea le medie nazionali e dell'area geografica di riferimento.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

La possibilità di risolvere questa criticità all'interno del CdS è stata perseguita trasformando l'offerta formativa nell'AA 2020/2021 e rendendola più attrattiva nel contesto delle future sfide sulla conservazione della natura e salvaguardia dell'ambiente.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Pur non essendo chiaro il perché del trend dell'indicatore, risulta che solo per un anno (2018) il valore si discosta da quelli delle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento. La trasformazione dell'offerta formativa avviata nell'AA 2020/2021, come già richiamato precedentemente, dovrebbe apportare un miglioramento anche all'indicatore in esame.

INDICATORE iC19 – Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale di docenza erogata.

COMMENTO: Il valore dell'indicatore è inferiore alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento nei primi tre anni di monitoraggio (2016-2018). Per un anno, il 2019, il valore dell'indicatore è uguale a 0, in quanto il CdS non è stato attivato. Nell'ultimo anno di monitoraggio (2020), il valore dell'indicatore è superiore alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento.

### 3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

INDICATORE iC28 – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

COMMENTO: Il valore dell'indicatore è inferiore alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento per tre dei cinque anni di monitoraggio (2016-2018); per gli ultimi due, 2019-2020, il valore dell'indicatore è uguale a 0, in quanto il CdS non è stato attivato nell'AA 2019/2020.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

La criticità è legata al basso numero di iscritti (da 28 a 42 studenti iscritti al primo anno nel periodo di monitoraggio 2014-2018), così come già detto per l'indicatore iC05. Pertanto, come già ricordato nei commenti del precedente indicatore, la possibilità di risolvere la criticità all'interno del CdS è stata valutata e perseguita modificando l'offerta formativa e la sede nel AA 2020/2021. In particolare, la modifica dell'offerta formativa è stata sviluppata analizzando le richieste del mondo del lavoro ed il contesto socio-economico italiano ed europeo e si è concretizzata in un CdS con tre indirizzi (Conservazione della Biodiversità, Analisi dei Rischi Ambientali, Didattica delle Scienze).

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Interpretando le cause di questa criticità come quelle relative all'indicatore iC05, le modifiche apportate all'offerta formativa nell'AA 2021/2021 dovrebbero rispondere a questa criticità.

Tuttavia, i risultati ottenuti in questo primo AA non hanno mostrato effetti. Pertanto, è stata intrapresa una più intensa campagna di divulgazione del CdS, che si spera possa dare risultati più significativi nel prossimo AA.

### 4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

INDICATORE iC27 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza).

COMMENTO: Il valore dell'indicatore è inferiore alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento per quattro dei cinque anni di monitoraggio (2016-2018); per un anno, il 2019, il valore dell'indicatore è uguale a 0, in quanto il CdS non è stato attivato.



#### ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

La criticità è legata al basso numero di iscritti (da 28 a 42 studenti iscritti al primo anno nel periodo di monitoraggio 2014-2018), così come già detto per gli indicatori iC05 e iC28. Pertanto, come nei casi degli anzidetti indicatori, la possibilità di risolvere la criticità all'interno del CdS è stata valutata e perseguita modificando l'offerta formativa e la sede nel AA 2020/2021. In particolare, la modifica dell'offerta formativa è stata sviluppata analizzando le richieste del mondo del lavoro ed il contesto socio-economico italiano ed europeo e si è concretizzata in un CdS con tre indirizzi (Conservazione della Biodiversità, Analisi dei Rischi Ambientali, Didattica delle Scienze).

#### INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Interpretando le cause di questa criticità come quelle relative agli indicatori iC05 e iC28, le modifiche apportate all'offerta formativa nell'AA 2020/2021 dovrebbero rispondere a questa criticità. Tuttavia, i risultati ottenuti in questo primo AA non hanno mostrato effetti. Pertanto, è stata intrapresa una più intensa campagna di divulgazione del CdS, che si spera possa dare risultati più significativi nel prossimo AA.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)