

VERBALE CONSIGLIO DI CDS
LAUREA MAGISTRALE IN INFORMAZIONE DIGITALE (LM 91)

7 Febbraio 2025

In data 7/02/2025 alle ore 9:30 in via telematica (Google meet) si è riunito il Consiglio di Corso di Studi della Laurea Magistrale LM-91 in Informazione Digitale, presenti i professori/esse: Luisa Carbone, Andrea Genovese, Rossella Catanese, Tony Urbani e il rappresentante degli studenti Virgilio Bocci, assente il prof. Luigi Di Gregorio con il seguente punto all'ordine del giorno:

- 1) Modifiche al RAD per offerta formativa 2025/2026
- 2) Contratto dell'insegnamento *Interazione ed usabilità dei sistemi informatici*
- 3) Consegna della laurea ad honoris causa Don Mazzi
- 4) Internazionalizzazione
- 5) Immatricolazioni

La Presidente, prof.ssa Luisa Carbone, procede alla discussione dei punti all'ordine del giorno:

- 1) Modifiche al RAD per offerta formativa 2025/2026

La Presidente porta all'attenzione del Consiglio la necessità di intervenire sul RAD di LM-91 per diversi fattori, tra cui le indicazioni fornite dalle parti sociali e l'evoluzione del mercato del lavoro. Al riguardo si porta in valutazione del Consiglio l'importanza del ruolo di un corso di *Gender, Social Media, Digital Communication and Screen Culture*, il Corso appartenente al settore L-LIN/12, e dunque affine, integrerà un approccio linguistico e comunicativo della lingua inglese oltre agli aspetti tematici legati al genere, ai media digitali e alla cultura dello schermo specifico, dunque, per la comunicazione digitale.

Inoltre la Presidente informa della possibilità di inserire un insegnamento dedicato al *Welfare e sistemi innovativi*, appartenente al settore di IUS/07, caratterizzante già previsto nel RAD ma mai attivato. L'attivazione è certamente data dal fatto che il mondo del lavoro e le politiche sociali sono in continua trasformazione, con un'attenzione crescente verso modelli di welfare più sostenibili, flessibili e digitalizzati.

Queste lievi modifiche del RAD offrono l'opportunità di migliorare anche la fruibilità del percorso formativo, per questo motivo alcuni corsi verranno riallocati dal primo al secondo anno, garantendo un apprendimento più graduale e strutturato.

Anche per l'anno 2025/2026 i corso saranno erogati in maniera sincrona e asincrona al fine di agevolare la fruizione dei materiali didattici e lo sviluppo di attività formative basate sull'interattività con i docenti/tutor e con gli altri studenti

Inoltre, come da tempo discusso, saranno riviste le conoscenze richieste per l'accesso per chi non proviene dalla filiera di Comunicazione (L-20), per cui viene richiesto per l'accesso alla LM-91 di soddisfare almeno i seguenti requisiti 8 CFU nell'area informatica e 8 CFU nell'area delle discipline sociale, geografiche, giuridiche ed economiche.

I Componenti del CCS convengono sull'opportunità di migliorare l'offerta formativa della LM-91 e approvano le proposte.

- 2) La Presidente informa che il dott. Michele Empler, docente a contratto dell'insegnamento *Interazione ed usabilità dei sistemi informatici* INF/01 di 8 CFU erogato nel II semestre, ha iniziato il percorso di dottorato in *Società in mutamento: politiche, diritti e sicurezza* presso il nostro Ateneo e in ottemperanza al Regolamento ha rinunciato al contratto. Tuttavia, vista la prossimità del II semestre e l'esigenza di permettere il regolare svolgimento del corso la Presidente si farà carico delle ore di docenza, ma chiede al Consiglio di applicare l'Art. 22 *Attività di tutorato e didattica integrativa dei dottorandi* del Regolamento in materia di dottorato di ricerca dell'Ateneo (D.R. n. 376/24 del 23.07.2024)), al fine di avviare la procedura per attribuire al dott. Empler compiti didattici sussidiari o integrativi per 40 ore.

La Presidente ricorda ai componenti che l'Art. 22 *Attività di tutorato e didattica integrativa dei dottorandi* stabilisce che *“I dottorandi possono svolgere, quale parte integrante del progetto formativo, previo nulla osta del Collegio dei docenti e sentito il Supervisore, attività di tutorato degli studenti nei Corsi di Laurea e di Laurea magistrale, nonché, entro il limite massimo di 40 ore in ciascun anno accademico, attività di didattica integrativa. Tali attività possono essere remunerate tramite gli assegni attribuiti ai sensi della legge 11 Luglio 2003, n. 170 di conversione del D.L. 9 maggio 2003 n. 105. 2. Il Consiglio di Dipartimento, su proposta del Consiglio di corso di studio, dopo aver individuato il tipo di attività formativa nel cui ambito i dottorandi possono svolgere attività didattica integrativa, propone al Collegio dei docenti del corso di dottorato l'attribuzione di compiti didattici sussidiari o integrativi, anche con finalità di tirocinio, da espletare sotto il coordinamento del Supervisore. Le ore di attività didattica integrativa sono menzionate nella relazione annuale sulle attività didattiche dei dottorandi.”*

Il Consiglio approva la proposta e dà mandato alla Presidente di presentare la proposta al Consiglio di Dipartimento per avviare la procedura.

3) Consegna della *Laurea ad honoris causa* a Don Antonio Mazzi

La Presidente informa il Consiglio che il 6 Marzo p.v., durante l'Inaugurazione dell'Anno Accademico verrà consegnata la *Laurea ad honoris causa* a Don Antonio Mazzi. Tutti i componenti del Consiglio concordano sulla straordinaria opportunità, oltre che prestigio, che deriva dall'evento per Informazione digitale.

4) Linee di Internazionalizzazione

La Presidente informa il Consiglio che, sentiti i referenti del Dipartimento per l'Internazionalizzazione, ha aderito alle linee di internazionalizzazione punto B con la proposta di una *Summer School Metaverse, Gamification and Storymaps* in collaborazione con la Panteion University.

Il Consiglio ringrazia la Presidente per l'iniziativa, che sicuramente potrà interessare gli studenti e le studentesse di entrambe le Università.

5) Immatricolazioni

La Presidente informa il Consiglio che nella prossima seduta di Laurea prevista per l'11 febbraio i Laureandi di L-20 sono n. 14. Un numero certamente importante per la LM-91, rappresentando *Comunicazione, tecnologie e culture digitali* l'accesso diretto alla Laurea Magistrale. L'occasione, dunque, è importante per segnalare ai Laureandi l'importanza di proseguire gli studi e l'opportunità di poterlo fare in una Magistrale pensata per le esigenze degli studenti e delle studentesse che provengono dalla Triennale L-20. Chiede inoltre ai Componenti del CCS, in particolare a coloro che saranno relatori e correlatori l'11 febbraio, di farsi promotori di questo messaggio, al fine di poter dare tutte le informazioni utili al prosieguo del percorso nell'area di comunicazione.

I Componenti ringraziano la Presidente e sono concordi nel farsi promotori della modalità informativa e di orientamento.

La seduta è sciolta alle ore 10.30

La Presidente

Prof.ssa Luisa Carbone

