Dipartimento .....

RELAZIONE ANNUALE

COMMISSIONE PARITETICA

Anno ...

Sommario

1. Introduzione 1

1.1 La Commissione Paritetica Docenti-Studenti 1

1.2 Attività della Commissione e definizione del metodo di lavoro 1

2. Analisi a livello di CdS 2

2.1 L-.... Nome Corso 2

3. Analisi complessiva 7

4. Indicatori 7

5. Pareri 7

Allegato 1 - Scheda di sintesi 8

1. Introduzione

1.1 La Commissione Paritetica Docenti-Studenti

(Fornire informazioni generali sulla composizione della Commissione Paritetica, sulla nomina dei componenti e su modifiche eventualmente intervenute sulla composizione della Commissione)

……
……

1.2 Attività della Commissione e definizione del metodo di lavoro

(Fornire informazioni riassuntive sull'attività svolta dalla Commissione, funzionale alla formulazione delle analisi e delle considerazioni espresse nelle sezioni successive, incluse le modalità di raccolta delle osservazioni e segnalazioni pervenute dagli studenti.
Riportare l'elenco delle riunioni con descrizione sintetica degli argomenti trattati e il link al sito del Dipartimento ove sono disponibili i verbali della CPDS.
Fornire, infine, informazioni su eventuali Quadri aggiuntivi di attenzione che la Commissione ha ritenuto di inserire nella Scheda CPDS e quindi nelle analisi presenti nelle Sezioni successive.)

……
……

2. Analisi a livello di CdS

2.1 L-…. Nome Corso

A. Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

A1. Analisi

(Riportare le analisi relative al quadro in oggetto.
La CPDS valuta se i questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati e utilizzati; valuta come il CdS elabora ed analizza le informazioni, come tali informazioni siano rese note e discusse in contesti ufficiali (es. Commissione didattica, Consiglio di CdS, Consiglio di Dipartimento, ecc.), come gli esiti del monitoraggio siano utilizzati per il miglioramento della didattica. Tali valutazioni vanno estese anche ad eventuali altri questionari di rilevazione condotti autonomamente e internamente alle strutture di afferenza.
La CPDS espone un giudizio sul livello di soddisfazione degli studenti in riferimento alla docenza e al Corso di studio nel suo complesso.
La Commissione si esprime prioritariamente sulla gestione dei questionari e sull'utilizzo dei risultati; se lo ritiene opportuno, può approfondire aspetti rilevanti meritevoli di attenzione da parte del CdS che emergano dall'analisi dei risultati.)

A2. Presa in carico delle proposte e dei suggerimenti della CPDS dell'anno precedente[1]

(Verificare, fornendo evidenza documentale, se e in quale modalità i CdS hanno tenuto conto delle eventuali proposte e suggerimenti presentati dalla CPDS nella relazione precedente, e l'eventuale stato di attuazione degli interventi correttivi proposti.)

A3. Punti di forza, aree di miglioramento e proposte

(Individuare i punti di forza e le aree di miglioramento, in coerenza con l'analisi precedente, e avanzare proposte di miglioramento con l'indicazione, ove possibile, dei soggetti/organi competenti.)

Riferimento:
punto di attenzione D.CDS.4.1.3

Esempi di fonti documentali:

- *Ultima SUA-CdS – Sezione B "Esperienza dello studente", Quadro B6 "Opinioni studenti" e Quadro B7 "Opinioni dei laureati"*

[1] Compilare solo nel caso in cui nella relazione dell'anno precedente siano stati formulati suggerimenti/proposte. In alternativa riportare il seguente commento *"Nella Relazione dell'anno precedente non erano stati formulati suggerimenti o proposte da parte della CPDS "*.

- *Esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti*
- *Verbali degli Organi*
- *Relazione CPDS anno precedente*
- *Eventuali segnalazioni/osservazioni pervenute dalla comunità studentesca sull'argomento in questione*

……
……

B. Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

B1. Analisi

(Riportare le analisi relative al quadro in oggetto.
La CPDS valuta:

- *l'adeguatezza del materiale didattico indicato, l'effettiva disponibilità, l'accessibilità, nonché la coerenza dei materiali con il programma e gli obiettivi dell'insegnamento.*
- *l'efficacia e l'adeguatezza delle metodologie di insegnamento ai fini dell'apprendimento dello studente.*
- *l'adeguatezza delle strutture (aule, biblioteche, laboratori) alle attività didattiche del corso di studio, nonché il livello di gradimento da parte degli studenti)*

B2. Presa in carico delle proposte e dei suggerimenti della CPDS dell'anno precedente[2]

(Verificare, fornendo evidenza documentale, se e in quale modalità i CdS hanno tenuto conto delle eventuali proposte e suggerimenti presentati dalla CPDS nella relazione precedente, e l'eventuale stato di attuazione degli interventi correttivi proposti.)

B3. Punti di forza, aree di miglioramento e proposte

(Individuare i punti di forza e le aree di miglioramento, in coerenza con l'analisi precedente, e avanzare proposte di miglioramento con l'indicazione, ove possibile, dei soggetti/organi competenti.)

Riferimento:
punti di attenzione D.CDS.3.2, D.CDS.2.3

Esempi di fonti documentali:

- Ultima SUA-CdS – Quadro A4.a "Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo", Sezione B "Esperienza dello studente" Quadro B4 "Aule, Laboratori e Aule Informatiche, Sale Studio e Biblioteche", *Quadro B6 "Opinioni studenti" e Quadro B7 "Opinioni dei laureati"*
- Schede degli insegnamenti
- Esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti
- Relazione CPDS anno precedente
- Verbali degli Organi
- Eventuali segnalazioni/osservazioni pervenute dalla comunità studentesca in merito al quadro di riferimento.

[2] Compilare solo nel caso in cui nella relazione dell'anno precedente siano stati formulati suggerimenti/proposte. In alternativa riportare il seguente commento *"Nella Relazione dell'anno precedente non erano stati formulati suggerimenti o proposte da parte della CPDS"*.

.....
.....

C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

C1. Analisi

(Riportare le analisi relative al quadro in oggetto.
La CPDS valuta:

- *se le schede insegnamento sono compilate e conformi alle istruzioni operative e se gli obiettivi formativi degli insegnamenti sono coerenti con quelli del CdS, anche nella percezione dello studente;*
- *se le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede di insegnamento;*
- *se i metodi di accertamento siano validi in termini di modalità di svolgimento delle prove d'esame e di adeguatezza al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e se il cds monitora tale aspetto;*
- *se le date di esame sono pianificate e comunicate agli studenti con adeguato anticipo.)*

C2. Presa in carico delle proposte e dei suggerimenti della CPDS dell'anno precedente[3]

(Verificare, fornendo evidenza documentale, se e in quale modalità i CdS hanno tenuto conto delle eventuali proposte e suggerimenti presentati dalla CPDS nella relazione precedente, e l'eventuale stato di attuazione degli interventi correttivi proposti.)

C3. Punti di forza, aree di miglioramento e proposte

(Individuare i punti di forza e le aree di miglioramento, in coerenza con l'analisi precedente, e avanzare proposte di miglioramento con l'indicazione, ove possibile, dei soggetti/organi competenti.)

<u>Riferimento</u>
punti di attenzione: D.CDS.1.2, D.CDS.1.3, D.CDS.1.4, D.CDS.2.2, D.CDS.2.5

<u>Esempi di fonti documentali:</u>

- *Ultima SUA-CdS – Sezione B "Esperienza dello studente", Quadro B1 "Descrizione del percorso di formazione (Regolamento didattico del Corso), Quadro B2 "Calendario del CdS e orario delle attività formative, calendario degli esami di profitto, calendario sessioni della prova finale", Quadro B5, Quadro A3 "Conoscenze richieste in ingresso", Quadro A4.*
- *Esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti*
- *Schede degli insegnamenti*
- *Relazione CPDS anno precedente*
- *Verbali degli Organi*
- *Eventuali segnalazioni/osservazioni pervenute dalla comunità studentesca sull'argomento in questione*

[3] Compilare solo nel caso in cui nella relazione dell'anno precedente siano stati formulati suggerimenti/proposte. In alternativa riportare il seguente commento *"Nella Relazione dell'anno precedente non erano stati formulati suggerimenti o proposte da parte della CPDS"*.

.....
.....

D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

D1. Analisi

(Riportare le analisi relative al quadro in oggetto.
La CPDS prende in considerazione l'ultimo Rapporto di riesame ciclico e l'ultima Scheda di monitoraggio annuale valutandone la completezza e correttezza.

Per il Rapporto di Riesame ciclico, nel caso si disponga di un RRC dell'anno in esame, La CPDS verifica se l'analisi sia approfondita e coerente con i documenti del CdS e se sono state individuate misure correttive coerenti con le criticità evidenziate.
Nel caso non si disponga di un RRC recente, bisogna verificare se le azioni correttive proposte siano state attuate e in quale misura gli interventi si siano dimostrati efficaci.

Con riferimento alla SMA, la CPDS verifica se l'analisi abbia preso in esame opportunamente gli indicatori, se il CdS abbia adottato misure correttive adeguate alle criticità emerse, se il CdS monitora e rendiconta gli interventi le azioni di miglioramento e se ne viene valutata l'efficacia.
La CPDS può eventualmente proporre azioni correttive da intraprendere sui punti di debolezza evidenziati dagli indicatori che non siano già state considerate o pianificate dal CdS.)

D2. Presa in carico delle proposte e dei suggerimenti della CPDS dell'anno precedente[4]

(Verificare, fornendo evidenza documentale, se e in quale modalità i CdS hanno tenuto conto delle eventuali proposte e suggerimenti presentati dalla CPDS nella relazione precedente, e l'eventuale stato di attuazione degli interventi correttivi proposti.)

D3. Punti di forza, aree di miglioramento e proposte

(Individuare i punti di forza e le aree di miglioramento, in coerenza con l'analisi precedente, e avanzare proposte di miglioramento con l'indicazione, ove possibile, dei soggetti/organi competenti.)

Riferimento
punti di attenzione: D.CDS.4.2.1, D.CDS.4.2.3, D.CDS.4.2.5, D.CDS.4.2.6

Esempi di fonti documentali:

- *Ultima SUA-CdS – Sezione D "Organizzazione e gestione della qualità", Quadro D4 "Riesame annuale"*
- *Scheda di Monitoraggio Annuale*
- *Rapporto di Riesame ciclico*
- *Relazione CPDS anno precedente*

[4] Compilare solo nel caso in cui nella relazione dell'anno precedente siano stati formulati suggerimenti/proposte. In alternativa riportare il seguente commento *"Nella Relazione dell'anno precedente non erano stati formulati suggerimenti o proposte da parte della CPDS"*.

- *Verbali degli Organi*

……
……

E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

E1. Analisi

(Riportare le analisi relative al quadro in oggetto.
La CPDS verifica la completezza, chiarezza e puntualità delle informazioni contenute nella Scheda SUA-CdS, anche in coerenza a quanto previsto dalle Istruzioni operative per la compilazione delle schede SUA-CdS.)

E2. Presa in carico delle proposte e dei suggerimenti della CPDS dell'anno precedente[5]

(Verificare, fornendo evidenza documentale, se e in quale modalità i CdS hanno tenuto conto delle eventuali proposte e suggerimenti presentati dalla CPDS nella relazione precedente, e l'eventuale stato di attuazione degli interventi correttivi proposti.)

E3. Punti di forza, aree di miglioramento e proposte

(Individuare i punti di forza e le aree di miglioramento, in coerenza con l'analisi precedente, e avanzare proposte di miglioramento con l'indicazione, ove possibile, dei soggetti/organi competenti.)

<u>Esempi di fonti documentali:</u>
Ultima SUA-CdS – Quadri pubblici disponibili nel portale Universitaly nella sezione dedicata all'offerta formativa degli Atenei.

……
……

F. Ulteriori proposte di miglioramento

(Inserire ulteriori proposte di miglioramento per il CdS, il Dipartimento e l'Ateneo. Si raccomanda la massima sintesi, chiarezza e schematicità.
La CPDS può considerare, ad esempio, le attività di orientamento, l'internazionalizzazione, l'efficacia del CdS rispetto ai possibili sbocchi professionali, anche in considerazione del confronto con le parti sociali, eventuali pratiche di didattica innovativa, altri servizi dedicati agli studenti.)

……
……

[5] Compilare solo nel caso in cui nella relazione dell'anno precedente siano stati formulati suggerimenti/proposte. In alternativa riportare il seguente commento *"Nella Relazione dell'anno precedente non erano stati formulati suggerimenti o proposte da parte della CPDS"*.

Ripetere scheda per ogni CdS predisponendo un sottoparagrafo ciascuno

3. Analisi complessiva

La sezione raccoglie l'analisi complessiva, in termini di punti di forza e aree di miglioramento, per tutti i CdS afferenti al Dipartimento e valutazioni di carattere generale.

……

……

4. Indicatori

In questa Sezione (opzionale) si possono illustrare e spiegare eventuali indicatori utilizzati per le analisi delle sezioni precedenti.

……

……

5. Pareri

In questa Sezione (opzionale) si possono formulare pareri di attivazione e soppressione di Corsi di Studio motivati dall'esito di analisi e valutazioni fatte dalla Commissione sulle fonti informative, sugli eventuali indicatori utilizzati per le analisi e sulle segnalazioni dei rappresentanti degli studenti.

……

……

1. Allegato 1 - Scheda di sintesi

NOME DIPARTIMENTO												
SCHEDA DI SINTESI DELLA RELAZIONE ANNUALE CPDS												
QUADRO	**A**		**B**		**C**		**D**		**E**		**F**	
	Gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		Materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato		Validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi		Completezza ed efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico		Effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS		Altre criticità e punti di forza	
CdS[6]	*Punti di Forza*	*Aree di miglioramento*	*Punti di Forza*	*Aree di miglioramento*	*Punti di Forza*	*Aree di miglioramento*	*Punti di Forza*	*Aree di miglioramento*	*Punti di Forza*	*Aree di miglioramento*	*Punti di Forza*	*Aree di miglioramento*
[Sigla CdS]												
[Sigla CdS]												
[Sigla CdS]												
…												

Legenda sigle Corsi di Studio	
[Sigla CdS]	[Nome esteso CdS, Classe]
[Sigla CdS]	[Nome esteso CdS, Classe]
[Sigla CdS]	[Nome esteso CdS, Classe]
…	

[6] Inserire la sigla riportata in legenda