



VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;

VISTA la legge 8 ottobre 2010, n. 170 "*Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*" e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 recante "*Regolamento concernente: "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244"*, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 24 del 31 gennaio 2011;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 30 novembre 2012, n. 93, recante "*Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio*"

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2017, n. 259 recante "la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado";

VISTO il Decreto Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19 "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133" pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 43 del 22 febbraio 2016;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 22 dicembre 2023 di "Revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale *docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado*" pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 34 del 10 febbraio 2024;

VISTA la legge 13 luglio 2017, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 e successive modifiche, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria, per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2017, n. 107 e successive modificazioni";

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 agosto 2023 recante i contenuti e l'offerta formativa dei percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado pubblicato nella Gazzetta ufficiale n. 224 del 25 settembre 2023;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 7 febbraio 2024, n. 347 di accreditamento iniziale dei percorsi di formazione iniziale dei docenti presentati dall'Università degli Studi della Tuscia;

VISTA la nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio circa l'accreditamento dei percorsi di formazione iniziale dei docenti a.a. 2023/2024 del 15 febbraio 2024 n. 3042;

VISTO lo Statuto di Ateneo emanato con decreto rettorale 8 giugno 2012, n. 480 ai sensi della legge 30 dicembre 2010, n. 240, e successive modificazioni e integrazioni disposte, da ultimo, con decreto rettorale 5 dicembre 2024, n. 609;

VISTO il Regolamento di Ateneo per l'Amministrazione, la Finanza e la Contabilità dell'Università degli Studi della Tuscia, emanato con decreto rettorale 23 agosto 2001, n. 872 e successive modificazioni disposte da ultimo con D.R. 18 settembre 2019, n. 683;

VISTO il decreto rettorale 6 maggio 2015, n. 465 con il quale è stato istituito il *Labform* quale Centro per la formazione iniziale, la formazione in servizio e l'aggiornamento degli insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado;

VISTA la nota MUR 18 ottobre 2023, prot. n. 19006, contenente indicazioni operative sulle procedure di accreditamento iniziale e periodico dei percorsi di formazione insegnanti, a.a. 2023/2024, nella quale, tra l'altro, viene fissato al 10 novembre 2023, il termine ultimo entro il quale presentare le proposte di accreditamento ai percorsi in parola;

VISTO il decreto rettorale 10 novembre 2023, n. 515, sottoposto a ratifica del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, nelle sedute di pari data del 30 novembre 2023, con il quale, ai sensi del DPCM 4 agosto 2023, sono stati, tra l'altro, istituiti, presso questo Ateneo, i percorsi universitari e accademici di formazione dei docenti di posto comune, compresi gli insegnanti tecnico pratici, delle scuole secondarie di primo e secondo grado e affidate al *LabForm* l'organizzazione e la gestione delle attività connesse ai suddetti percorsi;

VISTO, in particolare, l'allegato 1 al suddetto decreto rettorale 10 novembre 2023, n. 515, recante le classi di concorso per le quali è stato autorizzato l'inserimento sulla piattaforma informatica appositamente predisposta dal CINECA in ottemperanza alla sopracitata nota MUR 18 ottobre 2023, prot. n. 19006;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Università e della ricerca del 7 febbraio 2024 n. 347 con il quale l'Università degli Studi della Tuscia ha ricevuto l'accreditamento ai percorsi di formazione iniziale 60 - 30 e 36 CFU in parola;

VISTO, in particolare, il comma 1, dell'art. 13 del sopraindicato DPCM 4 agosto 2023, che prevede la possibilità per coloro che sono già in possesso di abilitazione su una classe di concorso o su un altro grado di istruzione nonché per coloro che sono in possesso della specializzazione sul sostegno di conseguire, fermo restando il possesso del titolo di studio necessario con riferimento alla classe di concorso, l'abilitazione in altre classi di concorso o in altri gradi di istruzione, attraverso l'acquisizione di trenta CFU o CFA del percorso di formazione iniziale nell'ambito delle metodologie e tecnologie didattiche applicate alla disciplina di riferimento;

ACCERTATO che ai sensi del DPCM 4 agosto 2023 il suddetto percorso *ex art.* 13 può essere attivato dagli Atenei accreditati in completa autonomia sia in termini di didattica che di tempistiche;

VISTO il decreto rettorale dell'11 novembre 2024, n. 552 con il quale, in ottemperanza del citato art. 13 del DPCM 4 agosto 2023 è stata autorizzata l'emanazione del bando di ammissione ai percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, a.a. 2024/2025;

VISTO il decreto rettorale del 18 dicembre 2024, n. 637 con il quale il termine per le iscrizioni al bando di ammissione alla I edizione dei percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado ai sensi dell'art. 13 del DPCM 4 agosto 2023, a.a. 2024/2025 **è stato prorogato alle ore 12:00 del 23 gennaio 2025;**

VISTO, in particolare, l'art. 5, comma 8, del citato D.R. dell'11 novembre 2024, n. 552 che testualmente recita "... A questo riguardo si precisa che, salvo eventuali deroghe che interverranno da parte dell'autorità ministeriale competente, l'accesso alla classe di concorso B11 "Laboratorio di Scienze e tecnologie agrarie" a partire dall'a.a. 2024/2025 è riservata esclusivamente a coloro che sono in possesso di laurea triennale (la classe di laurea di afferenza non è ancora stata individuata dal Ministero alla data di emanazione del presente Decreto) e NON del solo diploma di scuola secondaria di II grado coerente con la suddetta classe di concorso;

CONSIDERATO CHE il Decreto Legge 27 dicembre 2024, n. 202 all'art. 5, comma 1, dispone "All'articolo 22, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, relativo ai requisiti di accesso al concorso per il reclutamento degli insegnanti tecnico-pratici, le parole: «31 dicembre 2024» sono sostituite dalle seguenti: «31 dicembre 2025»;

RITENUTO NECESSARIO dare immediata esecuzione al nuovo dettato normativo

DECRETA

Art. 1

1. L'art. 5, comma 8, del bando di ammissione ai percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, a.a. 2024/2025 *ex art.* 13, emanato con D.R. dell'11 novembre 2024, n. 552, nella parte in cui recita "l'accesso alla classe di concorso B11 "Laboratorio di Scienze e tecnologie agrarie" a partire dall'a.a. 2024/2025 è riservata esclusivamente a coloro che sono in possesso di laurea triennale (la classe di laurea di afferenza non è ancora stata individuata dal Ministero alla data di emanazione del presente Decreto) e NON del solo diploma di scuola secondaria di II grado coerente con la suddetta classe di concorso" è così modificato "l'accesso alla classe di concorso B11 "Laboratorio di



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

Scienze e tecnologie agrarie” per l'a.a. 2024/2025 è consentita con il diploma di scuola secondaria di II grado coerente con la suddetta classe di concorso”.

Prof. Stefano UBERTINI

Rettore