

VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO

Il CCS di Biologia Ambientale (corsi di studio di Scienze Biologiche Ambientali e di Marine Biology and Ecology) si è riunito il 14.11.2024 alle ore 11:00 in modalità telematica mediante sistema di videoconferenza su piattaforma Google Meet, con il seguente Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni del Presidente;
2. Assicurazione della qualità del CCS
3. Istanze degli Studenti
4. Varie ed eventuali

DOCENTI GARANTI			
	Nome	Qualifica	
1	Fenice Massimiliano	Prof. I fascia	Presente
2	Baldacchini Chiara	Prof. II fascia	Presente
3	Bisconti Roberta	Prof. II fascia	Presente
4	Carere Claudio	Prof. II fascia	Presente esce 12:00
5	Cimmaruta Roberta	Prof. II fascia	Presente
6	Costantini David	Prof. II fascia	Assente
7	Marcelli Marco	Prof. II fascia	Presente
8	Pasqualetti Marcella	Prof. II fascia	Presente
9	Barghini Paolo	Ricercatore	Presente
10	Bizzarri Bruno Mattia	Ricercatore	Presente
11	Capecchi Eliana	Ricercatore	Assente
12	Fanelli Giuseppina	Ricercatore	Presente
13	Palomba Marialetizia	Ricercatore	Presente
14	Willems Daniela	Ricercatore	Presente dalle 11:30
15	Morelli Chiara	Rappresentante Studenti	Presente
DOCENTI INVITATI			
	Canestrelli Daniele	Professore I fascia	Assente
	Piscopo Vincenzo	Professore I fascia	Presente

	Ceci Marcello	Professore II fascia	Assente
	Merendino Nicolò	Professore II fascia	Assente
	Rinalducci Sara	Professore II fascia	Assente
	Zucconi Laura	Professore II fascia	Presente
	Arduino Paola	Ricercatore	Assente
	Bellati Adriana	Ricercatore	Assente
	Gorrasi Susanna	Ricercatore	Presente
	Mazza Valeria	Ricercatore	Presente esce 12:00
	Poneti Giordano	Ricercatore	Assente
	Cerfolli Fulvio	Docente incaricato	Assente
	Grignani Giacomo	Docente incaricato	Assente
	Macali Armando	Docente incaricato	Assente
	Piccinino Davide	Docente incaricato	Assente
	Piermattei Viviana	Docente incaricato	Assente
	Prantera Giorgio	Docente incaricato	Assente
	Sacco Umberto	Docente incaricato	Assente

Assume le funzioni di Presidente la Prof.ssa Marcella Pasqualetti. Assume le funzioni di segretario verbalizzante il Dott. Paolo Barghini.

Punto 1: Comunicazioni del Presidente.

- Informazione visita CEV- coinvolgimento del CCS

Il presidente comunica che l'audizione del corso di studio da parte dei CEV si svolgerà a distanza nella mattina del 27 novembre dalle 9:00 alle 14:00, sono coinvolti oltre al Presidente il prof. Fenice come ex presidente del CCS, il gruppo AQ del CdS, un gruppo di docenti, la commissione paritetica, il personale tecnico e i tutor del dipartimento.

- Problemi Civitavecchia – RETE

Il presidente comunica che la rete internet del Polo Universitario di Civitavecchia da tempo presenta seri problemi di connettività. Fino ad ora si è cercato di gestire la situazione ricorrendo anche a ditte esterne che hanno provato a ristabilire il buon funzionamento ma, ad oggi, il problema permane. L'inconveniente è stato comunicato ai responsabili dell'USIC e subito si sono messi a disposizione per cercare la

soluzione migliore, che attualmente sembra essere quella di unificare la rete di Civitavecchia con quella di Ateneo (come è stato fatto per il polo di Rieti). È stata effettuata una ricognizione delle attrezzature che sono presenti per vedere ciò che deve essere cambiato. Si svolgerà un ulteriore incontro con i responsabili dell'USIC per stabilire le tempistiche dei lavori. In attesa che vengano effettuati i lavori risolutivi e considerando l'importanza di garantire il servizio nella giornata del 27 novembre i responsabili USIC hanno previsto controlli straordinari e il distacco di una unità di personale tecnico nella sede di Civitavecchia per l'intera giornata del 27.

- Testi didattici

Come comunicato dal Direttore nell'ultimo Consiglio di Dipartimento è stata attivata in accordo con il sistema bibliotecario di ateneo una procedura per poter mettere a disposizione degli studenti di Civitavecchia i libri di testo ed alcuni testi di approfondimento nella sede distaccata. Al momento siamo in fase di raccolta delle richieste da parte dei docenti al fine di stilare un elenco di volumi da trasferire. Il presidente invita tutti i docenti a comunicare al dott. Barghini i testi di loro interesse. Successivamente la richiesta verrà trasferita alla dott.ssa Tavoloni per attivare il trasferimento.

- Donazione collezione naturalistica

Sono stati donati dei campioni biologici provenienti da una collezione privata grazie all'interessamento del prof. Senni e della prof.ssa Zucconi. Il materiale è stato valutato anche dal prof. Canestrelli ed è stato ritenuto molto interessante. L'idea è quella di allestire delle bacheche all'interno della nuova aula/laboratorio (aula 4) che è stata realizzata lo scorso anno.

- Convocazione gruppo AQ

Verrà convocato il gruppo AQ del CCS per lavorare all'omogenizzazione dei programmi dei corsi. Questo è uno dei compiti dell'organo che, anche grazie alla presenza degli studenti che ne fanno parte, recepisce le istanze delle diverse componenti del CCS e promuove il lavoro di confronto e discussione al fine di garantire un costante miglioramento.

- Corsi Best Nature

Sono stati attivati presso il dipartimento nell'ambito del progetto Bestnature dei corsi internazionali di primo e secondo livello, differenziati per le lauree triennali e magistrali, che possono essere messi a disposizione degli studenti per ampliare l'offerta dei corsi liberi in entrambi i CdS. I corsi, si strutturano in due unità la prima prevede l'erogazione di 3 CFU teorici e la seconda di 3 CFU di esercitazione in campo. Questi corsi consentiranno di aumentare l'internazionalizzazione dei CdS e consentiranno agli studenti di avere il riconoscimento di un'attività internazionale con il punto aggiuntivo al momento del

conferimento della Laurea.

Non avendo ulteriori comunicazioni, il Presidente passa al successivo punto all'ordine del giorno.

Punto 2: Assicurazione della qualità

Il CCS è chiamato ad effettuare un'analisi dei corsi sulla base della relazione della commissione Paritetica; per questo punto il presidente chiede alla dott.ssa Gorrasi, per il corso di Biologia Ambientale ed alla prof.ssa Cimmaruta, per il corso di Marine Biology and Ecology, di illustre gli aspetti più significativi dei rispettivi documenti.

Prende la parola la prof.ssa Cimmaruta, come componente della CPDS, e relaziona sulla Laurea Magistrale, e fa notare che la CPDS 2024 prende in considerazione le rilevazioni degli studenti relative all'anno accademico 2022-23. Viene precisato che la CPDS ha elaborato una propria soglia per valutare le criticità, poiché dopo una discussione corale ed approfondita si è ritenuta poco applicabile quella fissata a livello di Ateneo pari al 75%. Si assume quindi di essere in presenza di una vera e propria criticità quando la risposta positiva sulla soddisfazione complessiva è inferiore al 60%, mentre si definiscono soglie di attenzione le percentuali tra il 60% ed il 70%. In questo quadro la LM BEM presenta poche criticità, prevalentemente collegate ad una mancanza di conoscenze pregresse e, in misura minore, ad un carico didattico percepito dagli studenti come non proporzionato al numero di CFU. Le criticità segnalate per il precedente anno accademico sono state risolte, come risulta anche dall'esame della Scheda di Monitoraggio Annuale (SUA) da cui emerge come le attività intraprese per risolvere le criticità via via presentate siano state efficaci.

Il prof. Marcelli evidenzia la discrepanza tra il numero di studenti realmente frequentanti rispetto a quanto dichiarato nelle schede di rilevazione relative ai corsi. La prof.ssa Cimmaruta conferma questa situazione ma fa notare che, al netto di alcuni casi, tale situazione è più frequente nella laurea triennale che nella magistrale, dove il numero degli studenti è sensibilmente inferiore; inoltre la CPDS segnala quando si verificano incongruenze tra il giudizio complessivo e i singoli giudizi degli studenti, come alcune volte si è già verificato. Infine, sulla base della propria pluriennale esperienza nel CPDS, fa notare come, molto spesso, il giudizio degli studenti risulta corretto.

Il presidente prende atto che dal documento CPDS non emerge alcuna azione migliorativa. Tuttavia, propone di analizzare i programmi del corso di studio al fine di migliorare l'offerta formativa attraverso l'eliminazione di eventuali sovrapposizioni tra i corsi, questo potrebbe consentire di risolvere la criticità relativa al carico didattico.

Il CCS unanime concorda.

Prende la parola la dott.ssa Gorrasi relativamente al Corso di Studi in Scienze Biologiche Ambientali (SBA), riportando che la CPDS sulla base dei questionari compilati dagli studenti frequentanti per l'A.A. 2022/2023, evidenzia alcune criticità a livello di soddisfazione complessiva per i corsi di Matematica e Chimica Generale. In particolare, è emersa una forte insoddisfazione per il corso di Matematica, per il quale gli studenti lamentano la mancanza di conoscenze preliminari adeguate ad affrontare il corso, scarsa chiarezza da parte del docente e inadeguatezza del materiale didattico. Alla luce di ciò, la CPDS sollecita una riflessione critica del docente e una riorganizzazione del corso per rispondere meglio alle esigenze degli studenti. Analogamente, anche per il corso di Chimica Generale è stata riscontrata una carenza nelle conoscenze pregresse necessarie e difficoltà rispetto alla chiarezza delle spiegazioni del docente e all'adeguatezza del materiale didattico. Tali criticità legate al materiale didattico sono state riportate anche per altri insegnamenti, come Biologia Animale e Fisica. Per alcuni corsi, quali Oceanografia Biologica, Matematica e Microbiologia Generale ed Ambientale, gli studenti segnalano un carico didattico percepito come non proporzionato ai CFU assegnati. In generale la CPDS ribadisce ai docenti di commisurare il carico didattico ai CFU. Una problematica già segnalata negli anni precedenti riguarda la limitata disponibilità di corsi a scelta presso la sede di Civitavecchia, dove sono offerti solo tre corsi, a fronte dei tre esami a scelta previsti nel piano di studi. Gli studenti lamentano la necessità di recarsi a Viterbo, difficilmente raggiungibile da Civitavecchia, per seguire altri corsi a scelta. In merito alle attività integrative, per la maggior parte dei corsi che le prevedono, esse sono ritenute utili dagli studenti. Tuttavia, emergono criticità per Ecologia Ecosistemica e Lingua Inglese. In generale la CPDS raccomanda un potenziamento delle esercitazioni, al fine di migliorare la comprensione e l'applicazione pratica degli argomenti trattati. Le modalità di accertamento delle conoscenze risultano ben comprese per la maggior parte degli insegnamenti, ad eccezione di Biologia Animale, Chimica Generale e Lingua Inglese, dove sembra esserci bisogno di una maggiore chiarezza sui criteri di valutazione. Infine, gli studenti suggeriscono la creazione di un collegamento più diretto e rapido tra studenti e docenti, da attuarsi, ad esempio, tramite una piattaforma dedicata non solo per lo scambio di materiali ma anche per facilitare l'interazione diretta tra le parti.

Si apre la discussione: il prof. Fenice fa notare come nella realtà siano pochi gli studenti che partecipano agli OFA per supplire alle carenze di Matematica, Chimica e Fisica. Risponde la rappresentante degli studenti Chiara Morelli riportando che molti studenti non seguono gli OFA di Matematica a causa di alcune

incomprensioni con il docente; per quanto riguarda Inglese, molti studenti ritengono di poter fare il corso senza frequentare, avendo una certa conoscenza della lingua pur senza possedere specifiche certificazioni. Il prof. Bizzarri chiede di considerare la possibilità di destinare le risorse utilizzate per gli OFA che non vengono seguiti ad altri corsi. Il prof. Piscopo fa notare però che alcuni corsi OFA sono obbligatori. Il prof. Piscopo, a tale riguardo, suggerisce l'importanza nello stimolare gli studenti a frequentare questi corsi.

Sulla base della discussione, preso atto dei suggerimenti della CPDS, il CCS propone di sensibilizzare gli studenti a frequentare i corsi OFA che vengono messi a disposizione. Congiuntamente al gruppo AQ, verrà effettuata un'analisi approfondita dei programmi per verificare se ci sono margini e possibilità di miglioramento. Per quanto concerne corsi a scelta il CCS prende atto della criticità e si impegna a ricercare possibili soluzioni.

Il CCS unanime concorda.

Punto 3: Istanze degli Studenti

Non ci sono istanze degli studenti.

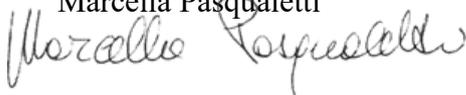
Punto 4: Varie ed Eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

Esauriti i punti all'ordine del giorno la seduta viene tolta alle ore 12:20.

IL PRESIDENTE

Marcella Pasqualetti



IL SEGRETARIO

Paolo Barghini

