



**VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;

**VISTA** la legge 8 ottobre 2010, n. 170 "*Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*" e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 recante "*Regolamento concernente: "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244"*, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 24 del 31 gennaio 2011;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 30 novembre 2012, n. 93, recante "*Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio*"

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2017, n. 259 recante "la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado";

**VISTO** il Decreto Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19 "Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133" pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 43 del 22 febbraio 2016;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 22 dicembre 2023 di "Revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale *docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado*" pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 34 del 10 febbraio 2024;

**VISTA** la legge 13 luglio 2017, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 e successive modifiche, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria, per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2017, n. 107 e successive modificazioni";

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 agosto 2023 recante i contenuti e l'offerta formativa dei percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado pubblicato nella Gazzetta ufficiale n. 224 del 25 settembre 2023;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 7 febbraio 2024, n. 347 di accreditamento iniziale dei percorsi di formazione iniziale dei docenti presentati dall'Università degli Studi della Tuscia;

**VISTA** la nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del

diritto allo studio circa l'accreditamento dei percorsi di formazione iniziale dei docenti a.a. 2023/2024 del 15 febbraio 2024 n. 3042;

**VISTO** lo Statuto dell'Università degli Studi della Tuscia di Viterbo emanato con il D.R. 8 giugno 2012, n. 480 e successive modificazioni disposte da ultimo con il D.R. dell'11 marzo 2019, n.185;

**VISTO** il Regolamento di Ateneo per l'Amministrazione, la Finanza e la Contabilità dell'Università degli Studi della Tuscia, emanato con D.R. 23 agosto 2001, n. 872 e successive modificazioni disposte da ultimo con D.R. 18 settembre 2019, n. 683;

**VISTO** il D.R. 6 maggio 2015, n. 465 con il quale è stato istituito il *Labform* quale Centro per la formazione iniziale, la formazione in servizio e l'aggiornamento degli insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado;

**VISTA** la nota MUR 18 ottobre 2023, prot. n. 19006, contenente indicazioni operative sulle procedure di accreditamento iniziale e periodico dei percorsi di formazione insegnanti, a.a. 2023/2024, nella quale, tra l'altro, viene fissato al 10 novembre 2023, il termine ultimo entro il quale presentare le proposte di accreditamento ai percorsi in parola;

**VISTO** il D.R. 10 novembre 2023, n. 515, sottoposto a ratifica del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, nelle sedute di pari data del 30 novembre 2023, con il quale, ai sensi del DPCM 4 agosto 2023, sono stati, tra l'altro, istituiti, presso questo Ateneo, i percorsi universitari e accademici di formazione dei docenti di posto comune, compresi gli insegnanti tecnico pratici, delle scuole secondarie di primo e secondo grado e affidate al *LabForm* l'organizzazione e la gestione delle attività connesse ai suddetti percorsi;

**VISTO**, in particolare, l'allegato 1 al suddetto D.R. 10 novembre 2023, n. 515, recante le classi di concorso per le quali è stato autorizzato l'inserimento sulla piattaforma informatica appositamente predisposta dal CINECA in ottemperanza alla sopracitata nota MUR 18 ottobre 2023, prot. n. 19006;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Università e della ricerca del 7 febbraio 2024 n. 347 con il quale l'Università degli Studi della Tuscia ha ricevuto l'accreditamento ai percorsi di formazione iniziale 60 – 30 e 36 CFU in parola;

**VISTO**, in particolare, il comma 1, dell'art. 13 del sopraindicato DPCM 4 agosto 2023, che prevede la possibilità per coloro che sono già in possesso di abilitazione su una classe di concorso o su un altro grado di istruzione nonché per coloro che sono in possesso della specializzazione sul sostegno di conseguire, fermo restando il possesso del titolo di studio necessario con riferimento alla classe di concorso, l'abilitazione in altre classi di concorso o in altri gradi di istruzione, attraverso l'acquisizione di trenta CFU o CFA del percorso di formazione iniziale nell'ambito delle metodologie e tecnologie didattiche applicate alla disciplina di riferimento;

**ACCERTATO** che ai sensi del DPCM 4 agosto 2023 il suddetto percorso *ex art.* 13 può essere attivato dagli Atenei accreditati in completa autonomia sia in termini di didattica che di tempistiche;

**VISTO** il D.R. dell'11 novembre 2024, n. 552 con il quale, in ottemperanza del citato art. 13 del DPCM 4 agosto 2023 è stata autorizzata l'emanazione del bando di ammissione ai percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, a.a. 2024/2025;

**VISTO**, in particolare l'art. 4, comma 1, del suddetto bando, che stabilisce quale termine ultimo di presentazione dell'istanza di partecipazione ai percorsi in parola le ore 12:00 del 18 dicembre 2024;

**TENUTO CONTO** che, per motivi sopraggiunti, si darà avvio alle attività didattiche solo a partire dal mese di febbraio 2025;

**CONSIDERATA** l'opportunità di ampliare la platea dei potenziali interessati al percorso di abilitazione in parola;

## DECRETA

### Art. 1

1. Il termine ultimo per effettuare l'iscrizione ai percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado ai sensi dell'art. 13 del DPCM 4 agosto 2023, a.a. 2024/2025, è prorogato alle ore 12:00 del 23 gennaio 2025, secondo le stesse modalità indicate all'art. 4 del bando del bando di ammissione ai percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado emanato con D.R. dell'11 novembre 2024, n. 552.

**Prof. Stefano UBERTINI**

*Rettore*