



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

DIPARTIMENTO
DI ECONOMIA, INGEGNERIA,
SOCIETÀ E IMPRESA

Consiglio di Corso di Studio di Ingegneria del giorno 10 settembre 2024

Verbale n. 4

Il giorno 10 settembre 2024 alle ore 14.00 regolarmente convocato con nota del Presidente del Consiglio di Corso di Ingegneria, Prof. Stefano Rossi, del giorno 30/08/2024 prot. n. 1397 e successiva integrazione del 02/09/2024 prot. n. 1399, si è riunito in modalità telematica, il Consiglio di Corso di Studio di Ingegneria composto come segue:

Presenti con diritto di voto:

Docenti I fascia:

Giuseppe Calabro, Stefano Rossi, Paolo Nobili;

Docenti II fascia:

Stefano Borocci, Pierluigi Fanelli, Claudia Pelosi, Gianluca Rubino, Ulderico Santamaria;

Ricercatori T.D.:

Ilaria Armentano, Carla Farina, Daniele Groppi, Jurji Filieri, Stefano Meloni, Mauro Scungio, Juri Taborri, Chiara Stefanini, Andrea Zingoni

Rappresentanti degli studenti:

Luca Sbardella

Sono assenti giustificati:

Stefano Ubertini, Carlo Cattani, Maurizio Carlini, Andrea L. Facci, Marco Marconi.

Rappresentanti degli studenti:

Denise Longo, David Battistelli, Hidalgo Banegas Bryan Alexander, Christian Avanzato.

Presiede la seduta il Presidente, Prof. Stefano Rossi, funge da segretario verbalizzante la Dott.ssa Ilaria Armentano:

Il Presidente accerta la presenza del numero legale e dichiara aperta la seduta.

Si procede alla discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Comunicazione del Presidente;
3. Approvazione obiettivi formativi a.a. 2024/25;

4. Approvazione schede di monitoraggio annuale L-9, L-4, L-P01, LM-33;
5. Assicurazione Qualità;
6. Nucleo di valutazione: scheda di valutazione del corso di studio Mechanical Engineering LM-33;
7. Organizzazione didattica;
- 7bis. Attivazione insegnamenti 2024/25;
8. Pratiche studenti;
9. Varie ed eventuali.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il Presidente porta in approvazione il verbale della seduta del giorno 20 maggio 2024 che è stato precedentemente inviato per email ai componenti del Consiglio.

Il Consiglio approva all'unanimità.

2. Comunicazioni del Presidente

Il Presidente riporta il numero di iscritti al primo anno ai CdS afferenti al CCS:

- L-9: 6 iscritti perfezionati e 13 non perfezionati (precedente A.A. erano 4 e 25)
- L-4: 1 iscritti perfezionati e 15 non perfezionati (precedente A.A. erano 3 e 1)
- L-P01: 4 iscritti perfezionati e 15 non perfezionati (precedente A.A. erano 3 e 7)
- LM-33: 1 iscritti perfezionati e 4 non perfezionati (precedente A.A. erano 0 e 0)

Il Presidente riporta il numero di iscritti ai test di ingresso nelle sessioni anticipate:

- L-9: 56 iscritti contro 81 del precedente A.A.
- L-4: 59 iscritti contro 38 del precedente A.A.
- L-P01: 45 iscritti contro 38 del precedente A.A.

Per la LM-33 il Presidente riporta che sono pervenute nel 2024 1170 candidature di cui ammessi all'orale 582. Sono stati svolti 284 orali e 149 studenti sono stati ammessi alla LM-33. Ad oggi su University 105 hanno scelto Mechanical Engineering. Come ogni anno il processo è lungo e gli studenti arriveranno in Italia durante lo svolgimento del primo semestre.

Per quanto riguarda il test del 6 settembre per la L-4 sono stati registrati 6 studenti, invece, per i test dell'11 e del 12 settembre, ad oggi, risultano iscritti 3 studenti per la L-4, 25 per la L-9 e 4 per la L-P01. È già prevista una ulteriore data per i test ossia il 26 settembre.

3. Approvazione obiettivi formativi a.a. 2024/25

Il presidente comunica al Consiglio che nei giorni scorsi sono stati condivisi con i consiglieri gli obiettivi formativi relativi all'a.a. 2024/25 per i CdS afferenti al CCS ed allegati al presente verbale.

Dopo ampia discussione Il Consiglio approva all'unanimità.

4. Approvazione schede di monitoraggio annuale L-9, L-4, L-P01, LM-33

Il Presidente comunica al Consiglio la necessità di approvare le Schede di Monitoraggio Annuale redatte in collaborazione con i Gruppi Assicurazione Qualità dei CdS e condivise con i Consiglieri all'interno della cartella drive.

Il Presidente riporta in breve i principali dati riportati nella SMA del corso di laurea in Design per l'Industria Sostenibile e il Territorio. Sono stati evidenziati come punti di forza gli indicatori iC27 e iC28 ove i valori, minori rispetto a quelli di riferimento indicano un alto rapporto docenti/studenti che garantisce una migliore

didattica ed un maggiore coinvolgimento degli studenti durante le lezioni. Gli indici maggiormente critici sono invece iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS e iC21. Tutti gli indici sono legati al numero di CFU conseguiti dagli studenti del primo anno ed alla percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno. I ridotti valori degli indici sono dovuti principalmente al non trascurabile numero di abbandoni e alla poca costanza degli studenti nel frequentare i corsi. L'azione di miglioramento proposta è quella di rafforzare l'orientamento in itinere al fine di guidare le matricole nell'affrontare le lezioni, lo studio e gli esami universitari.

Il Presidente chiede al referente di Ingegneria Industriale L-9 di esporre i punti principali della SMA. Prende la parola il prof. Fanelli che riporta come punti di forza del corso gli indicatori: iC03 sulla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni, iC06 e iC06BIS sulla percentuale di Laureati occupati ad una anno dalla laurea, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS relativi al numero di CFU conseguiti dagli studenti del primo anno, iC27 e iC28 riguardante l'alto rapporto docenti/studenti che garantisce una migliore didattica ed un maggiore coinvolgimento degli studenti durante le lezioni. Gli indicatori maggiormente critici sono invece l'iC24 e l'iC27. Il primo è relativo alla percentuale di abbandoni, dove il valore, seppur in crescita, per la prima volta si discosta dalle medie regionali e nazionali. Tale indice migliorerà nei prossimi anni dato l'aumento degli indicatori iC15, iC15bis, iC16 e iC16bis ossia relativi al numero di studenti che acquisiscono un numero congruo di CFU nel primo anno. Come azione di miglioramento si prevede il rafforzamento dell'orientamento in itinere, come l'aumento di tutorati per incrementare le ore di esercitazioni relativamente agli insegnamenti considerati più ostici. L'indicatore iC27, relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, invertirà molto probabilmente il trend grazie alle azioni già intraprese ed ai valori degli indici relativi all'andamento della carriera degli studenti che risultano essere in netto miglioramento rispetto all'anno precedente.

Il Presidente chiede al referente di Mechanical Engineering LM-33 di esporre i punti principali della SMA. Prende la parola il dott. Scungio che riporta come punti di forza del corso gli indicatori iC04, iC10, iC12 legati alle azioni di internazionalizzazione intraprese negli anni passati, iC07 relativo alla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, iC27 e iC28 indicanti un alto rapporto docenti/studenti che garantisce una migliore didattica ed un maggiore coinvolgimento degli studenti durante le lezioni. Gli indicatori maggiormente critici sono invece l'iC13, iC15BIS, iC16, iC16BIS e iC00g ossia relativi al numero di studenti che acquisiscono un numero congruo di CFU nel primo anno e al numero di laureati durante la durata normale del Corso. I valori registrati dipendono dal contesto generale di difficoltà che gli studenti incontrano nel sostenere gli esami, in parte dovuta alla recente trasformazione del corso in lingua inglese. Gli studenti internazionali, in particolare, possono incontrare difficoltà nell'adattarsi al sistema universitario italiano, sia dal punto di vista accademico che culturale. Inoltre, gli studenti internazionali, a causa dei tempi necessari per l'ottenimento del visto, arrivano in Italia ampiamente dopo l'inizio delle lezioni non riuscendo subito ad acquisire i CFU relativi agli insegnamenti del primo semestre. Le azioni di miglioramento da adottare saranno indirizzate a rafforzare le attività di orientamento in itinere e di tutoraggio mediante l'istituzione della figura del tutor docente.

Il Presidente chiede al referente di Tecniche per la Bioedilizia L-P01 di esporre i punti principali della SMA. Prende la parola il prof. Rubino che riporta come punti di forza del corso gli indicatori iC00a, iC00b e iC00f relativi al numero di iscritti al primo anno. L'Indicatore maggiormente critici è invece l'iC08 sulla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento. Il valore non suscita però preoccupazione, poiché il corso è di recente attivazione e nei prossimi anni si aggiungeranno nuove figure al corpo docente. Inoltre, già dall'AA 2024-25, una ottimizzazione dei docenti di riferimento compiuta a livello dipartimentale e di Ateneo, porterà un incremento del presente indice.

Il Consiglio approva all'unanimità.

5. Assicurazione Qualità

Il Presidente comunica al Consiglio che a fine luglio si sono riuniti i gruppi Assicurazione Qualità dei singoli CdS con l'obiettivo di analizzare gli indicatori per la redazione della SMA e per valutare la numerosità di test di ingresso erogati nelle sessioni anticipate.

Per la LM33 prende la parola il referente del Corso riportando che, relativamente agli indicatori per la redazione della SMA, sono emersi come punti di forza l'internazionalizzazione e il rapporto ridotto studenti/docenti, e sono stati identificati alcuni livelli di attenzione e criticità moderata. Tra questi, il gruppo ha rilevato difficoltà linguistiche per gli studenti italiani e internazionali e una criticità alta legata al conseguimento dei CFU al primo anno. Sono state proposte azioni di miglioramento, come un potenziamento del supporto e del tutorato per aiutare gli studenti a superare queste barriere. Inoltre, i programmi degli insegnamenti del primo semestre sono stati verificati, risultando conformi agli obiettivi formativi previsti dal piano didattico e coerenti con i requisiti del corso di laurea.

Per la L9 prende la parola il referente del Corso e riporta che, oltre agli indicatori della SMA già riportati nel precedente punto, l'AQ ha discusso dei dati relativi ai test di ingresso delle sessioni anticipate. Si sono tenute 8 sessioni di test dal mese di febbraio 2024 ad agosto 2024, per un totale di 61 prenotazioni e 44 somministrazioni. Nello stesso periodo nell'anno accademico 23-24 erano state tenute 8 sessioni di test con 81 prenotazioni e 70 somministrazioni. Il gruppo AQ ha posto l'attenzione sulla flessione del numero di test erogati chiedendo di potenziare la comunicazione in vista della sessione ordinaria del test di ingresso e di trarre indicazioni dai dati dell'anno in corso per comprendere le cause della flessione.

Per la L4 prende la parola il referente del Corso e riporta che, oltre agli indicatori della SMA già riportati nel precedente punto, il gruppo AQ ha discusso della valutazione dei test di ingresso relativi alle sessioni anticipate. Il numero totale dei candidati che ha sostenuto il test è pari a 29, in netta crescita rispetto all'anno precedente. Per quanto riguarda le scuole di provenienza dei candidati, il liceo scientifico, il liceo artistico e gli istituti tecnici/professionali con indirizzo artistico e/o design sono quelle che risultano con maggiore numerosità, a conferma di quanto già osservato negli anni precedenti e anche in linea con quanto osservato per gli studenti effettivamente iscritti al corso di laurea. Tali dati evidenziano come le diverse azioni del piano di miglioramento del corso, già parzialmente messe in atto, stanno dando buoni risultati.

Per la L-P01 prende la parola il referente del Corso e riporta che, oltre agli indicatori della SMA già riportati nel precedente punto, l'AQ ha esaminato i risultati dei test di ingresso relativi alle sette sessioni anticipate svolte tra febbraio e luglio. Nello specifico, su 46 prenotazioni, 35 studenti si sono presentati alla prova, di cui 31 hanno ottenuto un esito positivo. Si osserva un aumento dei partecipanti al test (erano 25 nell'anno accademico 2023/24) e soprattutto un incremento dei risultati positivi (erano 11 nello stesso anno). Il gruppo ha manifestato una forte soddisfazione per i risultati raggiunti e per le attività di orientamento svolte, che si sono rivelate particolarmente efficaci nell'attrarre studenti con una preparazione adeguata. Tale esito conferma la validità delle iniziative adottate e mette in evidenza l'importanza di proseguire nel miglioramento e nello sviluppo delle attività di orientamento, con l'obiettivo di mantenere e, se possibile, incrementare ulteriormente i risultati positivi conseguiti.

A breve i Gruppi Assicurazione Qualità verranno convocati per verificare la compilazione delle schede di insegnamento dei singoli corsi.

6. Nucleo di valutazione: scheda di valutazione del corso di studio Mechanical Engineering LM-33

Il Presidente chiede al referente di Mechanical Engineering LM-33 di esporre i punti principali discussi durante la visita del Nucleo di valutazione e riportati nella scheda di valutazione del corso predisposta dallo stesso Nucleo. Prende la parola il dott. Scungio che riporta gli aspetti principali evidenziati nella scheda. In particolare, viene evidenziato che il CdS si impegna in un monitoraggio continuo delle verifiche di

apprendimento e della prova finale, ma si suggerisce di migliorare la descrizione delle modalità di verifica e di incrementare le risorse di supporto allo studio, come il tutoraggio e i materiali didattici aggiuntivi.

Si evidenzia e si apprezza, inoltre, che con l'avvio del corso internazionale nell'a.a. 2022/2023, il CdS ha istituito un tutor per supportare gli studenti stranieri, raccomandando allo stesso tempo di monitorare e migliorare le schede formative con informazioni tradotte anche in inglese per una maggiore fruibilità. La gestione delle conoscenze in ingresso è considerata accurata, soprattutto per gli studenti stranieri, attraverso strumenti come Google Form e colloqui di approfondimento. Tuttavia, si segnala che il CdS potrebbe rendere più accessibili e visibili le informazioni sui requisiti di accesso nelle pagine web, anche in inglese.

Si riporta, infine, che l'organizzazione della didattica favorisce l'autonomia e l'accessibilità per tutti gli studenti, specialmente quelli con esigenze specifiche, e vengono apprezzati i progetti "Vrailexia" e "Easyreading" per supportare l'accessibilità e promuovere l'inclusione.

7. Organizzazione didattica

Il Presidente comunica al Consiglio che in data 5 settembre 2024 è pervenuta la richiesta di rinuncia, per motivi personali, al contratto di docenza relativo all'insegnamento di Storia dell'arte contemporanea e del design (L-ART/03), stipulato con il DEIM con Rep. n. 17/2023 e rinnovato per l'anno accademico 2023/2024. La Dott.ssa Velardi richiede, pertanto, di essere esonerata da qualsiasi vincolo contrattuale a partire dal 25 settembre 2024.

Il Presidente prende atto della comunicazione e segnala la necessità di sottoporre al Consiglio di Dipartimento una proposta in merito alle modalità di risoluzione del contratto, con particolare riferimento agli aspetti didattici ed economici. A tal proposito, evidenzia che la rinuncia è stata presentata al termine delle ore di didattica previste per il corso, mentre l'unica sessione d'esame che risulterà scoperta è quella straordinaria invernale dell'A.A. 2023/2024, per la quale sarà necessario nominare una commissione speciale.

Il Presidente propone di verificare la disponibilità dei due membri già designati nella commissione per l'insegnamento, la Prof.ssa Cristallini e la Prof.ssa Mania, affinché assumano, una delle due, la presidenza della commissione straordinaria o chiedere al nuovo docente la disponibilità ad assumersi l'onere degli esami per la sessione 23/24 di gennaio/febbraio 2025.

Per la parte economica, poiché tutte le ore di corso sono state portate a termine oltre a quasi tutte le sessioni di esami, il Presidente propone di portare in Consiglio di Dipartimento la proposta di procedere al pagamento dell'intera somma pattuita nel contratto alla Dott.ssa Velardi.

Il Consiglio approva all'unanimità. La proposta sarà sottoposta al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione.

Il Presidente chiede ai consiglieri di esprimere il loro parere in merito alla modalità di trasmissione in diretta streaming delle lezioni e per quali attività didattiche considerare lo streaming unicamente facoltativo.

Dopo ampia discussione il consiglio delibera che:

Per l'A.A. 2024/2025, la trasmissione in diretta streaming delle lezioni rimane obbligatoria per tutti gli insegnamenti ad esclusione delle attività laboratoriali, esercitative, in campo e quelle collaborative. Per tali attività il docente può decidere se mantenere lo streaming o meno. La didattica asincrona consistente nel rendere disponibili le registrazioni delle lezioni è facoltativa. Nel caso di convenzioni in essere con l'Ateneo (ad esempio la convenzione con la PA), ove sia espressamente riportata la necessità di fornire le lezioni videoregistrate agli studenti, i docenti devono obbligatoriamente rendere disponibile il materiale agli studenti anche utilizzando le lezioni registrate durante i precedenti anni accademici.

Il Consiglio approva all'unanimità.

7bis. Attivazione insegnamenti 2024/25

Il Presidente informa il Consiglio che la procedura di selezione per la copertura dell'insegnamento di Analisi Matematica I (MAT/05), nell'ambito del Corso di Laurea in Ingegneria Industriale (L-9), si è conclusa senza l'individuazione di candidati idonei.

A seguito di una breve discussione e tenuto conto della valutazione positiva da parte del Consiglio relativa all'attività svolta dal Dott. Andrea Susa, già docente per lo stesso insegnamento durante l'anno accademico 2023/2024 e che inizialmente non aveva dato disponibilità, il Presidente propone al Consiglio di procedere alla copertura dell'insegnamento di Analisi Matematica I del Corso L-9 con il rinnovo del contratto. La proposta sarà sottoposta al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione.

8. Pratiche studenti

LM 33 Mechanical Engineering

Lo studente **XXXXXXXXXX** iscritto al secondo anno del corso di Laurea in Mechanical Engineering ha inviato la richiesta di poter anticipare l'esame di Project and Industrial Management al fine di potersi laureare nei tempi previsti avendo quasi terminato gli esami previsti dal piano di studi avendone sostenuti alcuni come esami singoli.

Il Consiglio considerata la eccezionalità del caso esprime parere favorevole.

Il Consiglio approva

La studentessa **XXXXXXXXXX**, iscritta al secondo anno del corso di laurea in Mechanical Engineering chiede la possibilità di svolgere il lavoro di tesi ALTEN, è una società internazionale di consulenza specializzata in innovazione tecnologica e ingegneristica nata in Francia nel 1988 di 57.000 collaboratori (al 2023) e quotata dal 1998 alla Borsa di Parigi. La sede dove svolgerà il progetto è Roma, via Mosca 32.

Lo studente **XXXXXXXXXX** iscritto al secondo anno del corso di laurea in Mechanical Engineering LM 33 Tirocinio presso Istituto Plank

Lo studente **XXXXXXXXXX**, iscritto al secondo anno del corso di laurea in Mechanical Engineering chiede il riconoscimento dell'attività lavorativa con i 9 CFU di Internship And Seminars - Other Activities. Lo studente presenta la dichiarazione del datore di lavoro che dichiara l'attività svolta per un totale di 246 ore.

Il Consiglio valuta come attinente l'attività svolta e procede alla convalida dei 9 CFU.

Il Consiglio approva.

Pratiche Erasmus

Sono pervenuti i transcript dei seguenti studenti:

XXXXXXXXXX

XXXXXXXXXX

XXXXXXXXXX

XXXXXXXXXX

XXXXXXXXXX

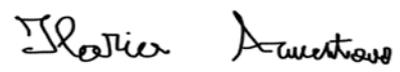
Il Consiglio approva.

9. Varie ed eventuali

Non risultando altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 15.30.

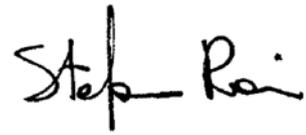
Il Segretario

Dott.ssa Ilaria Armentano

Handwritten signature of Ilaria Armentano in black ink.

Il Presidente

Prof. Stefano Rossi

Handwritten signature of Stefano Rossi in black ink.