

# CORSO DI LAUREA IN DESIGN PER L'INDUSTRIA SOSTENIBILE E IL TERRITORIO (L-4)

# **ASSICURAZIONE QUALITÀ**

Verbale del 29 luglio 2022

Il giorno 29 luglio 2022 alle ore 09:00 si è riunito in modalità telematica il gruppo AQ del corso di Laurea in Design per l'Industria Sostenibile e il Territorio per discutere i seguenti punti all'ODG:

- 1. Approvazione verbale della seduta precedente;
- 2. Valutazione dei test di ingresso relativi alle sessioni anticipate
- 3. Verifica conformità programmi di insegnamento del 1° semestre
- 4. Analisi degli indicatori e compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

## Sono presenti:

- Per la componente docente: Stefano Rossi (Coordinatore), Marco Marconi;
- Per la componente del personale TA: Anna Maria Filippetti.

Constatata la presenza di almeno metà dei componenti, la riunione è regolarmente costituita e il dott. Marconi viene nominato ed accetta il ruolo di segretario.

Relativamente al primo punto all'ODG, il coordinatore pone in approvazione il verbale del 08 marzo 2022. Dopo attenta lettura, il gruppo AQ approva all'unanimità.

Relativamente al secondo punto all'ODG, il coordinatore illustra la numerosità dei candidati che hanno sostenuto il test nelle sessioni anticipate. Le sessioni si sono svolte nelle seguenti date: 23 febbraio, 16 marzo, 13 aprile, 6 maggio, 11-12 maggio, 17 maggio, 31 maggio, 15 giugno, 27 luglio. Il totale dei candidati che hanno sostenuto il test è stato pari a 47, ma va specificato che il test è congiunto per i corsi di laurea in Design per l'Industria Sostenibile e il Territorio e Ingegneria Industriale, dunque non è stato possibile tenere traccia di quanti fossero effettivamente gli



studenti interessati all'uno o all'altro corso o anche ad entrambi. Per quanto riguarda il corso L-4, 43 studenti hanno ottenuto un valore maggiore o uguale della soglia prevista e dunque sono risultati idonei all'iscrizione nel corso.

Dopo breve discussione il gruppo AQ prende atto dell'andamento dei test di ingresso e suggerisce al consiglio di corso di implementare una procedura per tenere traccia degli effettivi interessi di ciascuno studente verso un corso o l'altro, al fine di avere un monitoraggio più puntuale dell'andamento dei prossimi test.

Relativamente al terzo punto all'ODG, il coordinatore evidenzia il persistere di alcune mancanze nella compilazione delle schede di insegnamento del primo semestre 2022/2023. Il coordinatore si prende l'incarico di richiedere ai docenti titolari di tali insegnamenti la compilazione della scheda e di ricordare ai prossimi consigli di corso l'importanza della corretta compilazione di tutti i campi.

Relativamente al quarto punto all'ODG, il coordinatore pone in analisi gli indici di monitoraggio per il corso di Design per l'Industria Sostenibile e il Territorio per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale (SMA) relativa all'anno accademico 2021/22. Dall'analisi degli indici risulta quanto dettagliato di seguito.

#### 1. Punti di forza:

Dall'analisi non risultano indicatori classificabili come punti di forza del corso.

## 2. Livello di attenzione:

- iCO5 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)\*
- iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
- iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata
- iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza
- iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)



• iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

I tre indicatori inerenti alle ore di docenza erogata da personale strutturato presentano valori più bassi rispetto alla media di riferimento sia dell'area geografica che italiana. Il gruppo AQ ha individuato le cause principali di questi livelli più bassi delle medie di riferimento nell'assenza di docenti in alcuni settori caratteristici della classe di laurea L-4, e suggerisce di dar seguito all'assunzione di ricercatori/professori in settori strategici come quello dell'ICAR/13, come già fatto con il primo RTDa assunto a fine 2021.

Relativamente agli indicatori iC05, iC27 e iC28all'indicatore, i bassi valori ottenuti da tutti e tre rispetto alle medie di riferimento sono principalmente influenzati dalla non elevatissima numerosità degli studenti immatricolati al primo anno. Il gruppo AQ rimarca quindi la necessità di porre estrema attenzione alla focalizzazione delle attività di orientamento e promozione del corso, probabilmente ancora poco conosciuto sia a livello locale che nazionale.

#### 3. Livello di criticità moderata:

• iCO3 - Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni

Il gruppo AQ, dopo approfondita analisi, valuta che la numerosità di studenti iscritti al corso è sensibilmente inferiore alle medie nazionali e dell'area geografica. Dopo approfondita discussione il gruppo AQ individua la principale causa la scarsa conoscenza del corso attivo presso l'Università della Tuscia e più in generale della disciplina del design nel territorio di riferimento. Si rimarca quindi la necessità di porre estrema attenzione attività di orientamento in ingresso al fine di aumentare l'attrattività del corso anche da bacini extra-provinciali ed extra-regionali, al fine di incrementare le performance. Si suggerisce di organizzare specifiche attività di orientamento dedicate a scuole della bassa Umbria e Toscana (es. province di Terni e Grosseto), che potrebbero rappresentare bacini aggiuntivi a quello della provincia di Viterbo, tradizionale per i corsi dell'Università della Tuscia.

# 4. Livello di criticità alta:

Dall'analisi non risultano indicatori classificabili come livello di criticità alta.



Non essendoci altro da deliberare la riunione è tolta alle ore 10:00.

Prof. Stefano Rossi – Coordinatore

Dott. Marco Marconi – Segretario

Step Roin