

# **Verbale formazione dei tutor**

**del 17 Febbraio 2020**

Il giorno 17 febbraio 2020 ore 10 presso l'aula 3 del Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società ed Impresa si è tenuta la seconda riunione di formazione con i Tutor nominati nell'ambito del Progetto POT Economia Lazio.

La formazione dei Tutor è stata curata da:

- Michela Piccarozzi – responsabile Progetto POT
- Barbara Pancino – responsabile Orientamento di Dipartimento

Obiettivi formativi:

- Apprendimento della matematica, test di accesso e OFA (1h);
- Progettazione di materiali di supporto alle attività di tutorato in linea con l'immagine di Ateneo (1 h).

La giornata si è aperta con la raccolta delle osservazioni dei tutor sul primo periodo di supporto agli studenti. I tutor riferiscono una buona interazione con gli studenti che si rivolgono agli sportelli organizzati. Le principali problematiche riscontrate sono inerenti i piani di studi e la gestione informatica degli stessi tramite Gomp. Per quanto riguarda le attività didattiche, i tutor si sono trovati ad affiancare gli studenti con consigli pratici e suggerimenti in merito alla preparazione degli esami (selezione del numero e ordine degli esami nella sessione gennaio/febbraio; consigli e suggerimenti per contattare i docenti etc).

I tutor riferiscono anche la numerosa interazione attraverso i canali social, specialmente tramite posta Facebook a cui gli studenti spesso ricorrono per le loro esigenze.

Inoltre, nella giornata in programma i Tutor sono stati nuovamente aggiornati e informati sull'organizzazione in generale della didattica e su alcune novità introdotte nei piani di studio della laurea triennale in Economia aziendale alla luce di alcuni dubbi e richieste esplicite dei tutor. Sono stati in particolare dettagliati i tre curricula in cui è articolato il corso. Si è poi passati ad esporre alcuni aspetti di carattere tecnico del corso e le attività ad esso connesso (tirocini, project work, mobilità studentesca). Sono stati dettagliati i programmi di mobilità per ampliare la portata di risposta dello sportello dedicato all'internazionalizzazione e sono state esposte le principali difficoltà nella programmazione e compilazione delle domande per la partecipazione ai bandi Erasmus e dei relativi piani di studio. Inoltre, sono state presentate nel dettaglio le lauree magistrali per permettere ai tutor di rispondere adeguatamente ad alcune richieste pervenute dagli studenti del terzo anno di corso.

È stato ampiamente affrontato il tema della matematica e delle difficoltà di apprendimento e preparazione all'esame. È stato illustrato ai tutor il dettaglio dei test di ingresso di matematica a cui vengono sottoposte le matricole, consegnando ai tutor alcune simulazioni per poter supportare gli studenti delle scuole superiori, interessate all'immatricolazione, nella scelta del materiale e degli argomenti su cui prepararsi in vista della prova. A supporto degli studenti e dei tutor sono disponibili dei corsi online Mooc organizzati dai colleghi dell'Ateneo e disponibili online su diverse piattaforme.

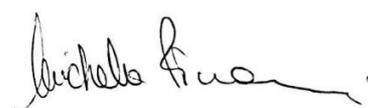
Sono state illustrate le modalità di svolgimento dei precorsi di matematica attivati ogni anno nel mese di settembre prima dell'avvio dell'attività didattica. I tutor sono stati informati sul programma, sulla durata e sulla necessità per gli studenti con OFA di frequentare il corso per colmare gli stessi.

Sono stati infine dettagliati gli aspetti principali della progettazione di materiali di supporto alle attività di tutorato in linea con l'immagine di Ateneo. Sono state affrontate le modalità di predisposizione di materiale informativo da veicolare attraverso i social e sui principali canali di contatto con gli studenti (mail e gruppo whatsapp). Sono stati valutati i migliori formati e le modalità più efficaci per popolare i social con informazioni utili e di supporto allo studente quali mini guide per prenotazioni esami, sedute di laurea e caricamento tesi finale, compilazione piano di studi.

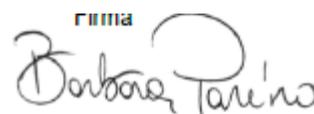
Prima della fine dell'incontro è stato avviato un dibattito di brain storming e confronto sulle attività svolte dai tutor nel periodo iniziale e sulle principali osservazioni/miglioramenti previsti.

Viterbo, 17 Febbraio 2020

Michela Piccarozzi – responsabile Progetto POT



Barbara Pancino – responsabile Orientamento di Dipartimento



**Tutor partecipanti**

Ruseva Simona Emilova

Patusso Andrea

Buttinelli Leonardo

Mancini Paolo

Mastronicola Federica

Patassini Leonardo

Rossi Lucia

Barigelli Barbara

Canziani Jennifer

Giordano Federico

Orazi Giulia

Ruzzi Rachele

Tomassone Nicolò

Isteri Xhovanna

Matricardi Fabrizio

Gianvincenzi Mattia

Trillocco Rita

Matacera Alessio

Spuri Gianmarco

Corrias Manuel