



DISUCOM

Dipartimento di Scienze Umanistiche della Comunicazione e del Turismo

Dipartimento di Scienze Umanistiche, della Comunicazione e del Turismo - DISUCOM
Consiglio di Dipartimento del 20 marzo 2024 - Verbale n. 195

Il giorno 20 marzo 2024 alle ore 13.00, con prot. 226 del 18.03.2024, è convocato in via d'urgenza il Consiglio di Dipartimento straordinario in aula 12 e in modalità mista (via zoom) per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni della direttrice;
- 2) Proposte internazionalizzazione 2024: Allegato B (scadenza 21 marzo);
- 3) Proposta di modifica RAD LM-91;
- 4) Varie e sopravvenute.

Sono presenti, assenti giustificati, assenti:

	<i>Membri del Consiglio</i>	<i>Qualifica</i>	<i>Presente</i>	<i>Assente</i>	<i>Note e Giustificazioni</i>
1	Barela Maria	PA	X		
2	Belelli Sara	RTD A)	X		
3	Bocci Virgilio	Rapp studenti LM-91	X		
4	Boccolini Alessandro	PA	X		
5	Caldarelli Raffaele	PA	X		
6	Carbone Luisa	PA	X		
7	Catanese Rossella	RTD lett B)		X	
8	Casini Simone	PA	X		
9	Cigni Costanza	P Agg	X		
10	Crescenza Giorgio	RTD lett A)		X	
11	De Caprio Francesca	PA	X		
12	De Dominicis Amedeo	PO	X		
13	Dell'Era Tommaso	RTI	X		
14	De Sanctis Dino	PA	X		
15	De Vincentiis Amedeo	P Agg	X		
16	Di Giovenale Gianluca	Rapp studenti L-20	X		
17	Di Gregorio Luigi	P Agg		X	
18	Di Nocera Gian Maria	PA	X		
19	Donini Francesco Maria	PO	X		
20	Fallocco Simona	P Agg	X		
21	Filippone Elina	PO	X		
22	Fiorentino Giovanni	PO	X		
23	Fusi Alessandro	PA		X	
24	Genovese Andrea	PO	X		Esce dal collegamento alle ore 14.21
25	Gianfreda Giuseppina	PA	X		
26	Giosué Daniela	RTI	X		
27	Graziano Alba	PO	X		
28	Grazzini Filippo	PA	X		
29	Gunnella Alessia	Rapp studente L-1	X		
30	Lillo Pasquale	PO	X		Esce dal collegamento alle ore 14.15

31	Marmolino Chiara	Rapp studente L-19		X	
32	Materni Marta	RTD lett A)	X		
33	Melchiorre Sonia Maria	PA	X		Esce dal collegamento alle ore 14.03
34	Meschini Federico	PA	X		
35	Micozzi Marina	PA	X		
36	Minella Anastasia	Rapp studente L-10	X		
37	Montanari Mirca	RTD lett A	X		
38	Moroni Chiara	RTD lett.B)	X		
39	Nicolai Gilda	RTD lett. B)	X		
40	Olivi Francesca	Rapp personale TA		X	Congedo per malattia
41	Paolino Marco	PA		X	
42	Perigli Matteo	Rapp studenti LM-14	X		
43	Pifferi Stefano	P Agg	X		
44	Pireddu Mario	PA		X	
45	Ponzi Eva	RTD B)	X		
46	Rapiti Giuseppe	Segretario amministrativo		X	
47	Rinaldi Simona	PA	X		
48	Sanfilippo Matteo	PO	X		
49	Santini Giovanna	PA	X		
50	Serafini Carlo	RTD A)	X		
51	Stentella Mauro	Rapp personale TA		X	
52	Tumolo Valentina	RTD B)	X		
53	Urbani Tony	RTD A)	X		
54	Vallozza Maddalena	PO	X		
55	Viviani Valerio	PO	X		

È inoltre presente la dott.ssa Cinzia Boni in qualità di responsabile della segreteria didattica. Presiede la riunione la Direttrice del Dipartimento, prof.ssa Ela Filippone. Assume la funzione di Segretario verbalizzante il prof. Gian Maria Di Nocera.

Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta alle ore 13.10.

1) Comunicazioni

Non ci sono comunicazioni.

2) Proposte internazionalizzazione 2024: Allegato B (scadenza 21 marzo)

La proroga al 21 marzo della scadenza per la presentazione dei progetti di internazionalizzazione, originariamente prevista per il giorno 8 marzo, volta ad assicurare a tutti i CCS di ottemperare al passaggio dell'approvazione nel CdD, dà la possibilità al Consiglio di prendere in considerazione nuovi progetti presentati in particolare dai CCS L-10 e L-1.

La Presidente chiede quindi ai presidenti di corso di laurea di illustrare i progetti.

La prof.ssa De Caprio presenta il progetto *Blended Learning for International Humanities Students and Teachers* proposto dal prof. Boccolini (presente in Consiglio ma a modalità a distanza) e approvato dal CCS L-10 (verbale 18 marzo 2024), consistente in una serie di attività didattiche in Blended Learning e una reciprocità di visite studio tra studenti/esse dei corsi di Laurea L10 (DISUCOM/Unitus) e della classe triennale in italianistica dell'Università di Wrocław (Polonia). Gli obiettivi attesi sono (1) incentivare la mobilità outgoing L10; (2) Incentivare mobilità incoming; (3) Progettazione double degree e/o mobilità strutturata; (4) Costruzione percorsi BIP per l'anno accademico 2024-25; (5) Incentivare iscrizione studenti polacchi nella magistrale in LM14. L'intero progetto è incluso nel presente verbale come Allegato 1.

La Presidente chiede al Consiglio di esprimersi in merito alla approvazione del progetto.

Il Consiglio unanime approva.

Letto e approvato seduta stante.

La prof.ssa Micozzi presenta al Consiglio il progetto di internazionalizzazione del corso di laurea L1, consistente nella proposta di accordo di doppio diploma con due università dell'Uzbekistan, in particolare la *National University of Uzbekistan* e la *Samarkand State University*, finalizzati a stabilire le condizioni accademiche e amministrative in base alle quali gli studenti iscritti al programma di studi triennale in *Scienze dei Beni Culturali (L-1)* dell'UNITUS e ai paralleli programmi in *Archaeology* della *National University of Uzbekistan* e della *Samarkand State University* possono accedere e optare per un doppio titolo conferito da entrambe le università. La decisione di accedere ad una delle linee di internazionalizzazione proposte e sostenute dall'Ateneo è stata presa all'unanimità dal Consiglio del Corso di laurea in Scienze dei Beni Culturali nella seduta del 10 ottobre 2023.

Come parte integrante del progetto generale la prof.ssa Micozzi presenta inoltre il progetto di una visita studio per gli studenti UNITUS.

In dettaglio la proposta consiste in:

- (1) Accordo per un Double degree Master Program tra la *National University of Uzbekistan* (NNuz, Taškent, Uzbekistan) e l'Università degli studi della Toscana per i corsi di *Beni culturali / Heritage Studies* dell'Università della Toscana (titolo rilasciato: Laurea triennale) e *Archeology* della *National University of Uzbekistan* (titolo rilasciato: Bachelor)
- (2) Accordo per un Double degree Master Program tra la *Samarkand State University* (SamSU, Samarkand, Uzbekistan) e l'Università degli studi della Toscana per i corsi *Beni culturali / Heritage Studies* dell'Università della Toscana (titolo rilasciato: Laurea triennale) e *Archeology* della *Samarkand State University* (titolo rilasciato: Bachelor).
- (3) Visita di studio (a.a. 2024-2025) per un gruppo di 10 studenti UNITUS presso la *National University of Uzbekistan* di Tashkent e la *Samarkand State University*, allo scopo di far conoscere le università partner e incentivare le iscrizioni al curriculum internazionale.

L'intero progetto è riportato in allegato (All. 2) come parte del presente verbale.

La Presidente chiede al Consiglio di esprimersi in merito all'approvazione della proposta di accordo di doppio diploma con la *National University of Uzbekistan* e la *Samarkand State University*, Uzbekistan, e del progetto della visita di studio in queste due università.

Il Consiglio unanime approva.

Letto e approvato seduta stante.

3) Proposta di modifica RAD LM-91

La Presidente comunica di aver ricevuto dalla prof.ssa Luisa Carbone richiesta di approvazione da parte del Consiglio di una modifica del RAD di LM-91, corso da lei presieduto. Essendo stata verificata la disponibilità da parte degli organi centrali di accettare una proposta di modifica RAD anche oltre i termini previsti dallo scadenziario AVA, la Presidente chiede alla prof.ssa Carbone di illustrare al Consiglio le modifiche proposte e le motivazioni.

La prof.ssa Carbone spiega che dalla stesura del Rapporto di Riesame Ciclico LM-91 è emerso come l'applicazione della flessibilità prevista dal D.M. n. 96/2023 avrebbe garantito un sensibile miglioramento del corso in relazione all'indicatore iC08 (docenza di riferimento di ambito di base o caratterizzante). Per questa motivazione chiede l'approvazione della modifica di RAD deliberata in CCS in data 18/3/2024. Più in dettaglio:

L'insegnamento oggetto della modifica è Management dell'informazione geografica e Storymap SSD M-GGR/01.

Si propone che venga inserito tra le Discipline umane, sociali, giuridiche ed economiche come attività caratterizzante il SSD M-GGR/01, non previsto nella classe. Gli obiettivi formativi specifici del corso mirano ad integrare un'ampia preparazione di base nei settori dell'informazione geografica e della ricerca applicata nelle geotecnologie e gli insegnamenti erogati in questo settore sono congrui con il progetto culturale e funzionali alla figura professionale del laureato in Informazione digitale. Quindi, come rimarcato dagli incontri anche con le parti interessate, si rende necessaria l'introduzione del SSD M-

GGR/01 fra le attività caratterizzanti per permettere di approfondire tematiche proprie del trattamento dei dati, delle informazioni geolocalizzate, la loro rappresentazione, di acquisire competenze specifiche per la caratterizzazione e l'applicazione in ambito digitale di metodologie geografiche avanzate, che includano approcci avanzati di tecniche di geolocalizzazione e trattamento dell'informazione per integrare e completare la formazione del laureato.

Per rispondere a quanto deliberato dal CdA nella seduta del 31 ottobre 2023 per tutti i corsi che propongono modifiche di RAD per l'a.a. 2024-25, la prof.ssa Carbone ha predisposto una scheda con i dati richiesti; la scheda è allegata come parte integrante al presente verbale (All. 3).

La Presidente chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla richiesta di modifica RAD LM-91. Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

4) Varie e sopravvenute

La Presidente informa il Consiglio che il Regolamento del corso di laurea L-19, già approvato dal CCS relativo nel dicembre u.s., è in attesa di essere approvato dal Dipartimento. Per la sua approvazione era già stato preventivato un punto all'odg nel Consiglio di dipartimento previsto per l'8 aprile p.v. Nel frattempo la preparazione del bando per la richiesta di iscrizione al corso, a cui si sta dedicando la prof.ssa Montanari, e che prevede obbligatoriamente un link al Regolamento stesso, ha evidenziato la necessità di procedere con una certa urgenza nell'iter di approvazione. Dal momento che l'approvazione prevede un passaggio obbligatorio in Senato accademico ed in Consiglio di amministrazione, per accelerare i tempi dell'iter la Presidente chiede al Consiglio di approvare il Regolamento L-19, già messo a disposizione di tutti nel drive del Consiglio. Chiede la parola il prof. Genovese per sottolineare il fatto che votare un Regolamento nel punto Varie sarebbe irrituale, in quanto nelle Varie si possono riportare soltanto informazioni e delucidazioni che non possono formare oggetto di delibera. Chiede quindi che il punto sia spostato al prossimo Consiglio. La Presidente ribadisce il carattere di urgenza della sua richiesta, motivo per cui aveva proposto l'approvazione, ma in ogni caso si dichiara d'accordo con il collega Genovese a ripresentare la questione in altra occasione con un punto specifico all'odg, tenuto conto del fatto che l'approvazione di un Regolamento è sempre un passaggio che richiede particolare attenzione.

Interviene il prof. Donini che chiede che la richiesta del prof. Genovese sia recepita, sottolineando nel contempo come sempre nel passato nel punto delle Varie e sopravvenute siano state portate in votazioni varie questioni, come cfu da assegnare agli studenti per la partecipazione a seminari, possibilità di spese per seminari, ecc., venendo in questo modo garantita un minimo di flessibilità. La Presidente chiude la discussione ritirando la richiesta di approvazione del Regolamento L-19.

La Presidente, prima di dare la parola al prof. Fiorentino che chiede di intervenire, ricorda a tutti i colleghi che l'organizzazione di qualsiasi tipo di evento, convegno o seminario, che si voglia far rientrare tra le attività dipartimentali, per il quale si utilizza il logo del dipartimento, e si chiedano eventualmente CFU da riconoscere a studenti, deve essere sempre approvato in Consiglio di dipartimento o, nel caso di organizzazione in tempi brevi, lontano dalla seduta del Consiglio, almeno comunicata e condivisa con la direzione.

Prende la parola il prof. Fiorentino. Nel quadro di Cultura in Gradi, che ha scandito la vita del DISUCOM nel corso degli ultimi sette anni, diventando punto di riferimento per Viterbo e per le attività di public engagement del Dipartimento, il prof. Fiorentino propone un incontro dedicato al tema dei rapporti tra "guerra e comunicazione" con il fotoreporter Alessio Romenzi, vincitore del World Press Photo. La data dell'incontro prevista è il 27 marzo p.v. Come di consueto, chiede il riconoscimento di 0,5 crediti per gli studenti che vi parteciperanno, previa approvazione dei presidenti dei singoli CCS.

Il Consiglio unanime approva.

Il prof. Fiorentino informa inoltre il Consiglio che nel contesto della rete nazionale SdC Network, da lui stesso coordinata, si stanno preparando le attività di celebrazione dei trent'anni di vita dei corsi di Scienze della Comunicazione in Italia, in particolare nelle sedi fondative di Roma Sapienza, Bologna, Siena e Salerno. Per l'autunno 2024 è in preparazione una giornata di celebrazione presso la sede dei corsi di Scienze della Comunicazione della Sapienza alla quale saranno invitati a partecipare tutti i corsi che aderiscono al Network.

Tra le attività dipartimentali che si svolgeranno a breve, la Presidente presenta il seminario *Women & Education*, organizzato dal prof. Crescenza all'interno del suo corso per il giorno 5 aprile p.v.

Il prof. Pifferi comunica di aver invitato per un seminario dal titolo *Letteratura, sostantivo femminile* la prof.ssa Daniela De Liso, curatrice del volume *Le autrici della Letteratura italiana. Per una storia dal XIII al XXI secolo* (Loffredo Editore, 2023). Il seminario si svolgerà il 12 aprile p.v. nell'ambito dei corsi di Letteratura Italiana I e Letteratura Italiana di Viaggi.

Il Consiglio unanime approva.

La Presidente lascia quindi la parola al prof. Gian Maria Di Nocera, Presidente della Commissione ricerca. Il prof. Di Nocera fa il punto sul monitoraggio in atto in previsione della VQR 2020-24 e invita tutti i colleghi che non abbiano ancora inviato le proprie schede complete dei dati richiesti a farlo al più presto. Riferisce inoltre della discussione in Commissione ricerca in merito alla procedura per l'attribuzione di contributi per pubblicazioni (fondo straordinario 2023 di 5000€ per la ricerca), così come approvata da ultimo nel CdD 24/01/2024, verb. 192, punto 10, su proposta della Commissione ricerca. Comunica che sono arrivate quattro domande, non tutte complete per quanto riguarda il materiale e sollecita gli interessati a inviare quanto prima il testo della pubblicazione da sottoporre a valutazione, che deve essere datata 2024 per poter essere valida ai fini della VQR. Ricorda che da delibera è prevista la costituzione di una commissione con il compito di seguire la procedura, che raccolga il materiale inviato, definisca i criteri generali e curi l'invio ai valutatori esterni. Il prof. Di Nocera comunica che come componenti di questa commissione la Commissione ricerca propone i nominativi di Gian Maria Di Nocera, Chiara Moroni ed Eva Ponzi e chiede l'approvazione di questa proposta.

Il prof. Genovese ribadisce quanto già detto prima sul fatto che nelle Varie non debbano essere trattate oggetti da sottoporre a delibera; a causa di precedenti impegni è comunque costretto a lasciare il collegamento e saluta il Consiglio alle ore 14.21.

Il prof. Pifferi chiede la parola per mettere al corrente i colleghi delle difficoltà avute con DSpace; vari altri componenti intervengono per presentare casi anomali nella gestione DSpace.

Ribadendo il fatto che nelle Varie e sopravvenute non si possono portare in discussione argomenti particolarmente rilevanti, che richiedono punti specifici e ampi spazi di discussione, la Presidente ricorda che nel DISUCOM (e in Ateneo) si è sempre votato nelle Varie e sopravvenute per casi di minore rilevanza, e che questa prassi ha garantito una flessibilità al dipartimento, utile a tutti, in particolare ai vari componenti che spesso presentano all'ultimo momento le loro richieste con la relativa documentazione. Intende mantenere questa flessibilità, sempre che il Consiglio si dichiari favorevole. Chiede quindi che si voti in merito all'approvazione della proposta presentata dalla Commissione ricerca.

Il Consiglio approva con l'astensione dei proff. Carbone, Dell'Era, Gianfreda, Graziano, Materni, Nicolai, Urbani, Vallozza, Viviani.

Esauriti i punti all'ordine del giorno, il Consiglio di Dipartimento si conclude alle ore 14.40.

Il Segretario verbalizzante
Prof. Gian Maria Di Nocera

La Presidente
Prof.ssa Ela Filippone

ALLEGATO 1

Blended Learning for International Humanities Students and Teachers

All. 1- Breve descrizione del Progetto

Titolo: *Blended Learning for International Humanities Students and Teachers*

Il Progetto si basa su una serie di attività didattiche in Blended Learning e una reciprocità di visite studio tra studenti/esse dei corsi di Laurea L10 (Disucom-Unitus) e della classe triennale in italianistica dell'Università di Wrocław (Polonia).

La collaborazione con l'Università di Wrocław risponde alle reciproche necessità di incentivare la mobilità incoming/outgoing. Tuttavia, l'azione proposta appare strategica e funzionale al corso di laurea L10 e al Dipartimento Disucom per il raggiungimento di ulteriori obiettivi nell'ambito dell'internazionalizzazione, sia sotto il profilo della didattica del CdS, sia – in una prospettiva di filiera con il Corso Magistrale LM 14 Filologia Moderna – per quanto riguarda l'aspetto delle iscrizioni di studenti internazionali. L'università di Wrocław, infatti, ha già espresso la volontà di cooperare per l'attivazione nell'a.a. 2024/25 di corsi BIP (con riconoscimento cfu “sostenuti all'estero”), e la pubblicizzazione ai propri studenti dell'opportunità di iscrizione al CdS LM 14, mancando loro una magistrale in Italianistica.

Il progetto sarà articolato in 5 momenti didattici distinti condotti in collaborazione da docenti polacchi e italiani secondo la logica del Blended Learning:

1. Workshop on-line introduttivo e conoscitivo (aprile: date da definire)
2. Visita studio a Viterbo studenti Wrocław (12-16 maggio 2024)
3. Workshop online di consolidamento
4. Visita studio a Wrocław studenti Unitus (fine ottobre/inizio novembre. In concomitanza e prima della chiusura del bando Erasmus per l'a.a. 2025/2026)
5. Workshop online finale (dicembre 2024. Prima della chiusura dei bandi erasmus a Wrocław e all'Unitus). Si richiederà la partecipazione dell'ufficio Relazioni Internazionali Unitus, e sarà destinato:
 - a. agli studenti partecipanti di entrambe le istituzioni;
 - b. a docenti Unitus/Wrocław e riservato alla progettazione di azioni future di internazionalizzazione (double degree, mobilità strutturata e BIP).

Le attività previste saranno erogate in presenza e on-line, in classe mista e in ambiente multilingue (italiano/inglese).

È prevista l'erogazione di 4 Cfu sulla base di un *Transcript of Records* rilasciato da entrambe le istituzioni: per studenti italiani rilasciati nell'ambito delle attività previste da Wrocław come “Językoznawstwo: Metodologia albo Współczesne badania językoznawcze” (laboratori: metodologia e ricerca) e acquisiti come “altre conoscenze utili per il mondo del lavoro”; per studenti italiani rilasciati all'interno delle attività previste da L10 per “altre conoscenze utili per il mondo del lavoro”, riconosciuti come “acquisiti all'estero” e conseguiti come “Językoznawstwo: Metodologia albo Współczesne badania językoznawcze”.

Obiettivi attesi L10: 1. Incentivare mobilità outgoing L10; 2. Incentivare mobilità incoming; 3. Progettazione double degree e/o mobilità strutturata; 4. Costruzione percorsi BIP per l'anno accademico 2024/25; 5. Incentivare iscrizione studenti polacchi nella magistrale in LM 14.

- Elementi Caratterizzanti:

Blended Learning: classi miste, ambiente multilingue, formazione in presenza e online; Reciprocità Visite; Obiettivi Multipli: incentivare outgoing e incoming; potenziare filiera L10-LM14 con immatricolazioni studenti stranieri; progettazione di azioni comuni per l'internazionalizzazione (double degree, mobilità strutturata e BIP per a.a. 2024/25).

- Piano di Lavoro:

Tempistiche del Progetto: marzo-maggio in 4 momenti distinti.

1. Workshop on-line introduttivo e conoscitivo (aprile 2024: data da definire)
 - Presentazione delle rispettive università: “Il progetto Erasmus tra Viterbo e Wrocław: le esperienze degli studenti”.
 - Fase didattica: rapporti storici e culturali tra Polonia e Italia (tenuti da docenti italiani e polacchi).
2. Visita all'Unitus di studenti da Wrocław (12-16 maggio 2024)
 - 12 maggio: arrivo, accoglienza e visita Unitus/Viterbo
 - 13-14 maggio (10 ore) seminari presso Unitus e visita Viterbo
 - 15 maggio: visita Roma

- 16 maggio: partenza
 - 3. Workshop online di consolidamento (giugno: date da definire)
 - 6 ore divise in 2 giorni: presentazioni studenti su tematiche affrontate e assegnate durante la fase 1.
 - N.b. Le presentazioni saranno assegnate a gruppi misti composti da italiani e polacchi.
 - 4. Visita all'università di Wrocław di studenti L10 (Fine ottobre/inizio novembre – date da definire).
 - 1° giorno: Arrivo, accoglienza e visita Wrocław.
 - 2°/3° giorno (10 ore): seminari presso Università Wrocław.Seconda fase: Rapporti storici e culturali tra Polonia e Italia. Nuove prospettive di collaborazione nelle Humanities (tenuti da docenti italiani e polacchi).
 - 4°/5° giorno: Visita Cracovia e Auschwitz
 - Ritorno
 - 5. Workshop online finale (dicembre 2024). Con la partecipazione dell'Ufficio Mobilità Internazionale Unitus.
 - Parte 1 (3 ore): dedicata agli studenti: presentazioni bandi di mobilità; pre-stipula di Learning Agreement per Erasmus 2025/26; presentazione LM 14.
 - Parte 2 (3 ore): dedicata a docenti su double degree e/o mobilità strutturata, e progettazione BIP per a.a. 2025/26 sulla base di un'analisi dei piani di studio:
Wrocław: <https://ifr.uni.wroc.pl/pl/program>
Unitus L10: <https://www.unitus.it/it/dipartimento/110/guida-dello-studente5/articolo/piano-di-studi-L10>
 - All'appuntamento finale saranno invitati a partecipare le matricole dell'anno accademico 2024/2025
- Budget preventivo: 7000 euro

Allegato 2

Accordo di doppio diploma con le Università di Tashkent e Samarkand (Uzbekistan)

BREVE DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO:

Gli accordi di doppio diploma fra l'Università della Tuscia e le Università di Tashkent e Samarkand (Uzbekistan) hanno lo scopo di stabilire le condizioni accademiche e amministrative in base alle quali gli studenti iscritti al programma di studi triennale in *Scienze dei Beni Culturali (L-1)* dell'UNITUS e ai paralleli programmi in *Archaeology* della National University of Uzbekistan e della Samarkand State University possono accedere e optare per un doppio titolo conferito da entrambe le università, a condizione di rispettare le clausole stabilite nell'accordo e in conformità con i regolamenti vigenti in ciascuna istituzione.

La decisione di accedere ad una delle linee di internazionalizzazione proposte e sostenute dall'Ateneo è stata presa all'unanimità dal Consiglio del Corso di laurea in Scienze dei Beni Culturali nella seduta del 10 ottobre 2023.

L'accordo è stato preceduto da un intenso periodo di contatti bilaterali in cui le tre istituzioni hanno confrontato i propri percorsi formativi e verificato la possibilità di costruire, all'interno dei rispettivi corsi di laurea, un curriculum comune, che permetterà agli studenti di acquisire competenze e conoscenze approfondite in archeologia attraverso l'esperienza di impostazioni metodologiche e contesti di studio diversificati, e di accedere a prospettive di carriera internazionali.

Il curriculum internazionale così selezionato, erogato in lingua inglese, occuperà il primo semestre del terzo anno per gli studenti di entrambi i paesi e prevederà la condivisione di un minimo di 30 CFU, da acquisire mediante esami curriculari, attività di tirocinio e tesi di laurea (v. infra, documentazione allegata, Allegato 1).

Oltre ai corsi di cui all'Allegato 1, rilevanti per il conseguimento del doppio titolo, gli studenti possono optare, in accordo con i responsabili dei programmi internazionali dell'istituto di provenienza, per qualsiasi altro modulo erogato presso l'università ospitante durante il soggiorno.

Come incentivo e sostegno alla mobilità outgoing degli studenti UNITUS si vorrebbe utilizzare lo strumento della **visita di studio in Uzbekistan**, pure richiesta sulle presenti linee per l'Internazionalizzazione.

OBIETTIVI ATTESI:

L'accordo di doppio diploma risponde alla necessità, comune ai tre Atenei, di accrescere il livello di internazionalizzazione dei corsi. Per quanto riguarda UNITUS, è finalizzato soprattutto a potenziare e rafforzare per la Laurea triennale in Scienze dei Beni Culturali il flusso degli studenti **incoming**, ma anche di incentivare la mobilità **outgoing** degli studenti viterbesi.

Si prevede, inoltre, la possibilità di sviluppare partenariati per progetti di ricerca internazionali.

ELEMENTI CARATTERIZZANTI:

Si ritiene che curriculum proposto, che si incentra su discipline di tipo metodologico e tecnico-scientifico, che permettono una formazione rispondente alle più recenti richieste del mondo del lavoro, e valorizza da un lato lo studio della Preistoria, di grande interesse per i paesi centro-asiatici, e dall'altro un'area di riconosciuta eccellenza italiana come la Museologia, abbia buone possibilità di attrarre studenti anche da altre aree e si presti ad essere replicato in ulteriori accordi di *double degree*.

PIANO DI LAVORO

Tempistiche del Progetto:

1) Accordo di doppio titolo:

- aprile 2024: firma degli accordi di double degree presso la National University of Uzbekistan di Tashkent e la Samarkand State University

- maggio 2024: inserimento degli accordi internazionali di double degree nella scheda SUA del corso di Scienze dei Beni Culturali (L-1)
- a.a. 2026-2027, I semestre: inizio periodo di mobilità strutturata: erogazione delle discipline del curriculum internazionale

2) Visita di studio

- a.a. 2024-2025 visita di un gruppo di 10 studenti UNITUS presso la National University of Uzbekistan di Tashkent e la Samarkand State University, allo scopo di far conoscere le università partner e incentivare le iscrizioni al curriculum internazionale.

DOCUMENTI ALLEGATI PER PIANO DI LAVORO

Allegato 1: Elenco dei corsi e delle altre attività curriculari che gli studenti iscritti al programma di doppia laurea possono scegliere di seguire durante il loro soggiorno presso l'università ospitante al fine di ottenere il doppio titolo. Nell'Allegato 1 sono riportate le affinità e le corrispondenze dei due corsi per un minimo di 30 ECTS (crediti).

BUDGET PREVENTIVO ARTICOLATO PER VOCI DI SPESA:

1) Accordo di doppio titolo: 24000 euro

Voce di spesa	Costo in euro
Borse di studio per studenti italiani e uzbeki	12000
Contratti occasionali a supporto dei CdS internazionali	5000
Mobilità docenti italiani e uzbeki	5000
Sviluppo di attività di orientamento e materiale promozionale	2000
Totale	24000

2) Visita di studio: 8000

Voce di spesa	Costo in euro
Spese di viaggio x 10 (volo Roma-Tashkent A/R, spostamenti interni)	6500
Pernottamento 5 notti x 10	1500
Totale	8000

SSD	ERC	SUBJECTS UNITUS	ECTS	Y	S	SUBJECTS NUUz	ECTS
L-ANT/01	SH6_4	Palaeoethnology	4	III	II	Human evolution and prehistory 1	6
L-ANT/01	SH6_4	Palaeoethnology	4	III	II	Human evolution and prehistory 2	5
L-ANT/10	SH6_3	Methodology of Archeological Research	4	III	II	Archeology of Central Asia 1	5
L-ANT/10	SH6_3	Methodology of Archeological Research	4	III	II	Archeology of Central Asia 2	6
L-ART/04	SH5_7	Museology	8	III	II	Museumization of archaeological finds	6
		Internship	8	III	II	Qualifying practice	15
		Bs Thesis	8	III	II	Final state certification (Bs Thesis)	15

Allegato 3

Scheda - **Applicazione flessibilità ai sensi del D.M. n. 96/2023** - Offerta formativa per l'anno accademico 2024/2025

Corso di Laurea Magistrale in **Informazione digitale (LM-91)** - DISUCOM

Premesso che ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 96/2023, i regolamenti di cui all'articolo 11 della legge 19 novembre 1990, n. 341, possono prevedere, per ciascun Corso di Laurea/Laurea Magistrale, negli ambiti relativi alle attività di base o caratterizzanti, insegnamenti o altre attività formative afferenti a settori scientifico-disciplinari ulteriori rispetto a quelli previsti dalle tabelle allegate ai decreti ministeriali di definizione delle Classi, nel rispetto degli obiettivi formativi della relativa Classe, riservando in ogni caso alle attività formative afferenti a settori scientifico-disciplinari previsti dalle tabelle per le Lauree e le Lauree Magistrali almeno il 40/30 per cento dei crediti necessari per conseguire il titolo di studio, si propone di inserire l'insegnamento affine *Management dell'informazione geografica e Storymap*, ssd M-GGR/01, tra le Discipline umane, sociali, giuridiche ed economiche come attività caratterizzante, non prevista nella classe.

Tenuto conto che il Consiglio di Amministrazione nella seduta del 31 ottobre 2023 ha deliberato che tutte le proposte di modifica degli ordinamenti didattici per l'a.a. 2024/2025:

1. diano evidenza dell'analisi quantitativa degli iscritti al corso di studio oggetto di intervento nell'ultimo triennio;
2. qualora le modifiche si riferiscano a corsi di studio che presentano specifiche criticità dal punto di vista del numero degli iscritti, sia previsto un target di iscrizioni al I anno da raggiungere, tenuto conto del valore medio nazionale della classe di laurea di appartenenza;
3. prevedano una correlata differenziazione degli ambiti di reclutamento, a dimostrazione della chiara volontà di apportare incisive modifiche anche a livello di contenuti;
4. prevedano la coerenza della denominazione di ciascun insegnamento del piano di studi al s.s.d. a esso associato, come deliberato nella seduta del 31.5.2023 già ai fini dell'attivazione dell'offerta formativa del corrente anno accademico,

si forniscono qui sotto nell'ordine i dati richiesti: 1. 2. 3. 4.:

1. il Corso di Laurea magistrale (LM-91) in Informazione Digitale dell'Università degli Studi della Tuscia presenta il permanere di criticità legate ad un CdS di recente istituzione (5 anni), pur mantenendosi stabile nelle immatricolazioni. L'attrattività del CdS si conferma mediamente buona in considerazione della dimensione dell'Ateneo, della provenienza degli iscritti, appartenenti per la maggioranza alla provincia di Viterbo (iC12), e della presenza nell'area geografica di pertinenza di altri CdS della stessa classe. La Scheda di monitoraggio annuale (SMA 2023) del CdS Lm-91 mostra indicatori generalmente nella norma per un corso di laurea di recente istituzione, anche considerando il netto incremento di CdS della stessa classe nell'area geografica di riferimento (da 1 a 4) e nel contesto nazionale (da 4 a 22), rispetto all'anno istitutivo del CdS Lm-91.

Il numero degli iscritti (iC00d) continua a crescere confrontando i dati SMA 2023 (aggiornati al 1-07-2023)

INDICATORE	AREAGEO	ITALIA	ANNO
------------	---------	--------	------

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)		
-------	--	--	--

24	55,5	36,8	2018
----	------	------	------

10	48	37,14	2019
27	37,33	39,36	2020
23	37,8	42,29	2021
19	36,17	45,71	2022

con i dati degli iscritti perfezionati registrati nel gennaio 2023 pari a 17 e nel gennaio 2024 pari a 21.

L'attrattività del CdS si conferma mediamente buona in considerazione della dimensione dell'Ateneo, della provenienza degli iscritti, appartenenti per la maggioranza alla provincia di Viterbo (iC12), e della presenza nell'area geografica di pertinenza di altri CdS della stessa classe.

2. Il target di iscrizione da raggiungere al I anno in questi anni come requisito docenza è stato previsto a un minimo di 25 studenti.

3. Le azioni di miglioramento intraprese dal CdS sono agevolate da un consolidamento delle matricole registrato dalla tendenza delle iscrizioni, per cui è verosimile che ci sia un aumento di studenti più disponibili ad acquisire CFU all'estero, sempre tenendo conto delle situazioni geopolitiche internazionali. In questa direzione, il CdS intende promuovere una serie di iniziative per incentivare l'internazionalizzazione delle discipline e agevolare le mobilità internazionali anche attraverso gli accordi e le convenzioni già presenti e nuove convenzioni da stipulare. Un miglioramento che sarà agevolato dalla modifica in ottica di flessibilità, in vista di azioni di internazionalizzazione per fornire un curriculum in inglese.

4. Il punto è ottimamente rispettato dalla modifica, che avviene in ottica della flessibilità e riguarda un unico insegnamento, Management dell'informazione geografica e Storymap SSD M-GGR/01, che sia nella dicitura sia nel programma è in linea e coerente da quanto richiesto. Gli obiettivi formativi specifici del corso, di fatto, mirano ad integrare un'ampia preparazione di base nei settori dell'informazione geografica e della ricerca applicata nelle geotecnologie e l'insegnamento in questo settore è congruo con il progetto culturale e funzionale alla figura professionale del laureato in Informazione digitale.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università

Università degli Studi della TUSCIA

NOME DEL CORSO IN

Informazione digitale (*IdSua:1607020*)

ITALIANO

Nome del corso in inglese

Digital Information

CLASSE

LM-91 - Tecniche e metodi per la società dell'informazione

Lingua in cui si tiene il corso

italiano

EVENTUALE INDIRIZZO INTERNET DEL CORSO

DI REA

[HTTPS://WWW.UNITUS.IT/IT/DIPARTIMENTO/LM91/PRESENTAZIONE-DEL-CORSO/ARTICOLO/PRESENTAZIONE-M-91](https://www.unitus.it/it/dipartimento/lm91/presentazione-del-corso/articolo/presentazione-m-91)

Tasse <http://www.unitus.it/it/unitus/immatricolazioni/articolo/tasse-e-contributi>

Modalità di svolgimento

a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

PRESIDENTE (O REFERENTE O
COORDINATORE) DEL CDS

CARBONE Luisa

Consiglio di corso di studio

ORGANO COLLEGIALE DI GESTIONE DEL CORSO
DISTUDIO

STRUTTURA DIDATTICA DI
RIFERIMENTO

Scienze umanistiche, della comunicazione e del turismo
(Dipartimento Legge 240)

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARBONE	Luisa		PA	1	
2.	DI GREGORIO	Luigi		RU	1	
3.	GENOVESE	Andrea		PO	1	

RAPPRESENTANTI STUDENTI

Alfano Gianluca
alfano.gianluca94@gmail.com
Tkachuk Ulyana
ulyana.tkachuk@studenti.unitus.it

GRUPPO DI GESTIONE AQ

Cinzia Boni
Luisa
Carbone
Giovanni
Fiorentino
Mario Pireddu

T U T O R

Mario PIREDDU
Andrea
GENOVESE
Luisa
CARBONE



Il Corso di Studio in breve

08/06/2023

Il corso di Informazione digitale vuole rappresentare lo sviluppo naturale del corso triennale DISUCOM in Comunicazione, tecnologie, culture digitali, completando la filiera dipartimentale e integrando le proposte magistrali dell'ateneo della Tuscia in un contesto dal respiro nazionale e internazionale. Il corso intende approfondire in termini di alta specializzazione i profili formativi elaborati nel corso di primo livello. Il percorso formativo, di natura interdisciplinare, apre alla collaborazione tra diverse forme di conoscenza e si caratterizza nel qualificare le conoscenze scientifiche e le competenze tecnologiche dello studente nell'ambito della produzione e della gestione di contenuti e informazioni in ambienti digitali, mettendole in relazione alle conoscenze umanistiche in grado di collocare tali informazioni in un quadro sociale, economico, tecnologico e mediale molto più ampio. Inoltre il corso, mettendo in sinergia le competenze espresse dal Dipartimento in relazione con le istituzioni e le aziende del territorio su scala regionale, vuole offrire le competenze necessarie alla gestione del ciclo produttivo dell'informazione e del contenuto culturale, valorizzando le ricchezze territoriali e imprenditoriali, attraverso le piattaforme digitali, sperimentando nuovi format narrativi e diverse modalità di fruizione e disseminazione.

Link: <https://www.unitus.it/it/dipartimento/lm91>



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Tecnologie dell'informatica	INF/01 Informatica	0	24	24 - 24
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Aziendale-organizzativo	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	0	8	8 - 8
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
Discipline umane, sociali, giuridiche ed economiche	IUS/01 Diritto privato	0	24	24 - 32
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
	M-GGR/01 Geografia			
	SPS/04 Scienza politica			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			56	56 - 64

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale	0	24	16 - 24 min 12

L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro			
M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
SECS-P/02 Politica economica			
Totale attività Affini		24	16 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		20	20 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		40	40 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

112 - 136