

Laurea in *Tecnologie Alimentari ed Enologiche* (L-26)
Verbale n. 5 del Consiglio di Corso di Studio

Riunione telematica del 06.09.2024

Il giorno 06.09.2024 dalle ore 07:30 alle 16.00 si è svolta la riunione telematica del Consiglio di Corso di Studio in *Tecnologie Alimentari ed Enologiche* (L-26), convocata ufficialmente dal Presidente del CdS Prof. Roberto Moschetti, con e-mail del 03.09.2024, con il seguente

ORDINE DEL GIORNO

- Punto 1) Comunicazioni del Presidente**
- Punto 2) Commenti agli indicatori SMA**
- Punto 3) Varie ed eventuali**

Punto 1) Comunicazioni del Presidente

La Dott.ssa Elena Brunori assume l'incarico di Segretario del Consiglio di Corso di Studi L-26 a decorrere dalla presente seduta.

Punto 2) Commenti agli indicatori SMA

Riguardo a questo punto il Presidente porta in approvazione quanto segue:

1. PUNTI DI FORZA

INDICATORE iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.

COMMENTO

I dati sono disponibili solo per il periodo 2019-2022. Negli anni 2019 e 2020, il dato eguagliava l'area geografica, mostrando un valore stabile al 29 %. Negli anni 2021 e 2022 si è osservato un incremento nella percentuale di studenti che hanno conseguito almeno 40 CFU nell'anno solare (30 e 34 %, rispettivamente) rispetto all'area geografica (Centro Italia: Lazio, Marche, Toscana e Umbria), che ha mostrato un calo netto dal 2021 (29 %) al 2022 (25 %). L'azione intrapresa dal CdS a sostegno degli studenti, ossia l'attivazione di attività di supporto per materie di base quali matematica, chimica e fisica, ha avuto un impatto positivo sulla performance studentesca. Superare l'ostacolo del I anno è di fondamentale importanza anche per ridurre il numero degli abbandoni e favorire la regolarità degli studi. A livello nazionale, l'indice in questione risulta in lieve calo: dal



41 % del 2019, al 39 % del 2022. Il CdS mostra delle performance molto positive, collocandosi ad una ridotta distanza dalle statistiche nazionali.

INDICATORE iC02 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso

COMMENTO

L'indice ha mostrato un incremento graduale nel tempo, sebbene soggetto a fluttuazioni da un anno all'altro, tanto da superare l'area geografica di riferimento del 2023 (42 % contro 39 %), avvicinandosi alle performance nazionali (46 %).

INDICATORE iC03 - Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni

COMMENTO

Il CdS conferma la sua attrattività verso studenti provenienti da altre Regioni, mostrando una percentuale sempre superiore, dal 2020 al 2023, di 2-3 punti percentuale rispetto alla media nazionale. Il confronto per area geografica mostra oscillazioni importanti, con valori talvolta superiori o inferiori durante il quinquennio di riferimento. Non è possibile evincere quindi una sostanziale differenza per area geografica.

INDICATORE iC06 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.).

COMMENTO

I dati del 2023 (58 %) mostrano un netto aumento rispetto ai valori del 2022 (43 %); ad ogni modo, confermano che nel quinquennio il CdS produce una percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo sempre superiore sia alla media dell'area geografica (45 %) ed a quella nazionale (38 %).

INDICATORE iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento.

COMMENTO

Il dato del 2023 assume la stessa percentuale dell'anno precedente, ossia il 100 %. Il valore si conferma superiore a quello dell'area geografica (94 %) ed a quello nazionale (96 %). Dal 2022 al



2023 è confermata quindi la coerenza scientifica dei docenti di riferimento rispetto all'offerta formativa di base e caratterizzante del CdS. In altri termini, l'offerta formativa risulta affidabile e solida.

INDICATORE iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

COMMENTO

La percentuale dell'indice è molto bassa in generale (0.08 % per il 2023), ma storicamente superiore sia ai dati nazionali che a quelli dell'area geografica (0.02 e 0.04 % per il 2023, rispettivamente). Non rappresenta un indice critico, ma merita attenzione nel quadro generale definito assieme all'indice iC11.

INDICATORE iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio.

COMMENTO

L'indice è calcolato per il quadriennio 2019-2022 e per complemento al 100 % fornisce informazioni sul numero di studenti che hanno effettuato una rinuncia o hanno fatto domanda di trasferimento. I suoi valori sono sempre leggermente inferiori all'area geografica di 1-2 punti percentuale. In media risulta che il 55 % degli studenti iscritti al primo anno continua il percorso di studi al secondo anno nell'ambito dello stesso CdS. Nell'area geografica di riferimento la media è pari al 57 %. A livello nazionale il valore medio è del 64 %. L'indice in questione va comunque interpretato assieme al iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno), al quale si rimanda per ulteriori considerazioni. La differenza tra i due indici fornisce infatti una chiara interpretazione della percentuale di studenti che tra il primo ed il secondo anno ha fatto domanda di trasferimento ad altro CdS.

INDICATORE iC21 – Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno.

COMMENTO

L'indice in questione consente di quantificare gli studenti che hanno avanzato domanda di trasferimento in altri Atenei. I valori dell'indice fanno riferimento al periodo 2019-2022. I suoi



valori sono oscillatori sia per il CdS in questione, che per area geografica e media nazionale. I valori medi corrispondono rispettivamente a 59, 65 e 73 %. Per differenza con l'indice iC14, il dato fornisce una interessante informazione. Rispetto all'area geografica ed ai valori nazionali, appena il 3.79 % degli studenti che dal primo al secondo anno mette in atto un trasferimento in altro CdS, contro l'8.22 % della media dell'area geografica e l'8.84 % della media nazionale. Pertanto, il CdS risulta essere attrattivo, ma allo stesso tempo coerente con l'offerta formativa che gli studenti si attendono al momento dell'iscrizione. Ne consegue anche che le azioni di orientamento risultano pertanto chiare nell'espone i contenuti dell'offerta formativa. Pertanto, considerata anche la piccola dimensione dell'Ateneo a cui afferisce il CdS e la competizione di Atenei maggiori, l'indice non rappresenta un fattore critico ma, assieme al iC14, un punto di forza.

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORE iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b).

COMMENTO

L'indicatore continua a contrarsi, passando da un valore di 5.11 del 2022 al 4.16 del 2023. Tuttavia, nello stesso periodo, la contrazione è osservabile sia a livello nazionale (da 5.84 a 5.42) che nell'area geografica di riferimento (da 5.63 a 4.92). L'indice è indicativo della sostenibilità di un Corso di Studi e, relativamente alla L-26, denota un problema a livello nazionale.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Rispetto al 2019, la contrazione osservata è del 48.74 % per UNITUS, del 44.74 % a livello nazionale e del 41.38 % nell'area geografica di interesse. Tale tendenza è dovuta principalmente a un calo graduale del numero degli studenti (numeratore) iscritti ai corsi L-26 a livello nazionale per le Università non telematiche. L'entità del personale docente non strutturato (denominatore) ha subito minime variazioni e ciò è confermato dai valori pressoché costanti dell'indice iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata).



INDICATORE iC11 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

COMMENTO

L'indicatore assume valore pari a/tendenti a 0 per tutto il quinquennio, in linea con i dati nazionali e dell'area regionale. L'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), che fornirebbe elementi per approfondire il problema, non risulta tuttavia aggiornato all'anno 2023.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Da una indagine svolta nell'ambito del CdS risulta che i pochi studenti che conseguono i 12 CFU all'estero sono normalmente fuori corso e quindi non contribuiscono alla statistica. Gli studenti che hanno accesso al percorso Erasmus sono pochi ed il periodo all'estero sembra rallentarli nel conseguimento della laurea entro i tre anni. Probabili fattori economici e socio-culturali (da approfondire) potrebbero essere concausa del problema.

INDICATORE iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

COMMENTO

La percentuale è in media pari al 33 %, di poco inferiore all'area geografica (35 %), ma distante da quella nazionale (43 %). Il dato è comunque in miglioramento negli anni, passando dal 32 % del 2019 al 36 % del 2022. Tale miglioramento è probabilmente ascrivibile all'attivazione di corsi di supporto alla didattica per alcune materie di base del primo anno: matematica, fisica e chimica. L'iniziativa è stata adottata a partire dal 2021. Non rappresenta pertanto un elemento critico.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Le cause sono probabilmente ascrivibili alla complessità degli insegnamenti del primo anno, afferenti alle aree scientifiche di matematica, fisica, chimica, biologica, economia e diritto. Oltre all'attivazione di corsi di supporto alla didattica, anche una redistribuzione di alcuni insegnamenti tra primo e secondo anno potrebbe migliorare la situazione.

INDICATORE iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno.

COMMENTO



Anche l'indice in questione è in miglioramento rispetto al passato e, pertanto, le considerazioni possibili ricalcano esattamente quelle del punto iC13.

INDICATORE iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

COMMENTO

Dal 2020 al 2022, l'indice è superiore a quello dell'area geografica di circa 2 punti percentuale. Nel 2022 assume un valore pari al 23 %. A livello nazionale, la distanza da colmare è ampia, essendo pari al 34 % per il 2022. Come per gli indici iC13 e iC15 è manifesto un graduale miglioramento negli ultimi due anni oggetto di analisi (2021 e 2022). Le considerazioni che è possibile trarre sono pertanto simili a quanto indicato per l'iC13.

INDICATORE iC17 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.

COMMENTO

Il valore dell'indicatore per il 2022 (9 %) è in netto calo rispetto agli anni precedenti. Tale andamento è stato però riscontrato anche a livello regionale e nazionale. Le tempistiche suggeriscono un effetto pandemia. L'indice in questione, assieme all'iC13 fornisce informazioni relative alla regolarità del percorso formativo. Sia a livello regionale che nazionale, si osserva purtroppo una graduale aumento dei fuori corso.

INDICATORE iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.

COMMENTO

Gli abbandoni per gli studenti iscritti fuori corso oltre gli N+1 anni, dove N corrisponde alla durata normale del corso, pari in media al 50 %, è aumentato rispetto all'anno precedente ed è leggermente superiore al dato dell'area geografica di riferimento (44 %). A livello nazionale l'indice assume un valore medio del 39 %.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

La percentuale di abbandoni è andata gradualmente a salire nel tempo sia a livello nazionale che nell'area geografica. I dati del CdS sono soggetti a forti oscillazioni e quindi meno attendibili. Il problema è probabilmente strutturale a livello nazionale. Il CdS può tuttavia impegnarsi nel cercare di comprendere le cause del "fuoricorsismo" e relativo abbandono nel proprio contesto.



INDICATORE iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS.

COMMENTO

L'andamento dell'indicatore è oscillatorio, ma dal 2022 al 2023 mostra un incremento dal 77 all'83 %. La media nel quinquennio del CdS è del 84 %, mentre si attesta al 90 ed al 92 % rispettivamente a livello regionale e nazionale.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Essendo il dato altamente oscillatorio (nel 2020 e nel 2021 era pari al 92 e 94 %, rispettivamente), non è possibile teorizzarne le cause; il CdS si impegna ad indagare tra gli studenti ed a raccogliere il parere del corpo docente.

3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

INDICATORE iC18 – Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.

COMMENTO

La soddisfazione complessiva degli studenti laureati ha subito un incremento rispetto al 2022, salendo dal 53 % (valore più basso rilevato nel quinquennio) al 69 %, avvicinandosi ai valori nazionali e regionali (73 %). Il dato è comunque soggetto a forti oscillazioni negli anni. Il trend mostra una relazione con l'indice iC25.

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Da indagini effettuate in seno agli studenti, l'insoddisfazione riscontrata dalle statistiche AlmaLaurea (inglobate nell'indice iC18) era principalmente dovuta al ridotto numero di iniziative ed attività laboratoriali del periodo di pandemia e post-pandemia. Ad oggi, il CdS è impegnato a promuovere attività aggiuntive alle lezioni frontali. L'incremento dal 53 % del 2022 al 69 % del 2023 si auspica sia una conseguenza di tale impegno. Il CdS monitorerà l'indice nel tempo allo scopo valutare eventuali trend.

INDICATORE iC28 – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

COMMENTO

Il rapporto del 2023 è in diminuzione nell'ambito del CdS (20 %), ma risulta in diminuzione sia a livello regionale (14 %) che nazionale (17 %). La contrazione nel numero degli iscritti, osservata a livello nazionale in ambito L-26, ha inciso negativamente sull'indice.



4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

Nessuno

Detta proposta, unitamente allo schema di verbale, è stata quindi trasmessa per e-mail il 06.09.2024 ai Docenti Incardinati del CCS ed al Rappresentante degli Studenti, invitando gli stessi ad esprimere la propria opinione per e-mail, all'indirizzo ccs_tae@unitus.it entro le ore 16.00 dello stesso giorno.

Alle ore 16.10 del 06.09.2024, il Presidente rileva che hanno risposto per e-mail i membri del CCS indicati nell'ALL. 1, i quali hanno approvato il presente verbale.



Sulla base di dette risposte, risultano acquisite le presenze dei seguenti membri del CCS:

N°	Membri del CCS		Presente	Giustificato	Assente
1	BELLINCONTRO	Andrea	X		
2	BOTONDI	Rinaldo	X		
3	CARBONE	Anna	X		
4	CHILOSI	Gabriele	X		
5	CIAFFI	Mario			X
6	D'ANNIBALE	Alessandro	X		
7	DE SANTIS	Diana	X		
8	FAUSTO	Anna Maria	X		
9	FIDALEO	Marcello	X		
10	MARTINI	Pietro	DECADUTO		
11	MASSANTINI	Riccardo	X		
12	MILANESI	Marco	X		
13	MORALES RODRIGUEZ	Maria Del Carmen	INELEGGIBILE AL VOTO		
14	MOSCETTI	Roberto	X		

Dal momento che i partecipanti alla riunione telematica sono risultati pari a 11 su 12, risulta verificata la presenza del numero legale.

In base alle risposte ricevute (ALL. 1), il verbale risulta pertanto letto, approvato e sottoscritto seduta stante. Il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 16:10.

Il Segretario verbalizzante

Dott.ssa Elena BRUNORI



Il Coordinatore

Prof. Roberto MOSCETTI



===== EMAIL #1, RISPOSTA AL VERBALE 29/05/2024 - CCS TAE =====

DATA ED ORA DI RICEZIONE: Fri, 06 Sep 2024 07:32:35

MITTENTE: Roberto Moscetti <rmoscetti@unitus.it>

OGGETTO: Re: Apertura CCS telematico - TAE - 6 settembre 2024

CORPO DELLA EMAIL:

Approvo il verbale

===== EMAIL #2, RISPOSTA AL VERBALE 29/05/2024 - CCS TAE =====

DATA ED ORA DI RICEZIONE: Fri, 06 Sep 2024 07:51:30

MITTENTE: Marcello FIDALEO <fidaleom@unitus.it>

OGGETTO: Re: Apertura CCS telematico - TAE - 6 settembre 2024

CORPO DELLA EMAIL:

Favorevole

===== EMAIL #3, RISPOSTA AL VERBALE 29/05/2024 - CCS TAE =====

DATA ED ORA DI RICEZIONE: Fri, 06 Sep 2024 08:01:55

MITTENTE: Rinaldo BOTONDI <rbotondi@unitus.it>

OGGETTO: convocazione via email del 2 settembre 2024

CORPO DELLA EMAIL:

Caro Presidente,

approvo la bozza di verbale.

Buona giornata

Rinaldo Botondi

===== EMAIL #4, RISPOSTA AL VERBALE 29/05/2024 - CCS TAE =====

DATA ED ORA DI RICEZIONE: Fri, 06 Sep 2024 08:55:07

MITTENTE: Andrea BELLINCONTRO <bellin@unitus.it>

OGGETTO: Re: Apertura CCS telematico - TAE - 6 settembre 2024

CORPO DELLA EMAIL:

Buongiorno.

Approvo il verbale e i punti posti in approvazione.

Saluti

Andrea

===== EMAIL #5, RISPOSTA AL VERBALE 29/05/2024 - CCS TAE =====

DATA ED ORA DI RICEZIONE: Fri, 06 Sep 2024 09:23:06

MITTENTE: "Alessandro D'ANNIBALE" <dannib@unitus.it>

OGGETTO: Re: Apertura CCS telematico - TAE - 6 settembre 2024

CORPO DELLA EMAIL:

Buongiorno,

parere favorevole

AD

===== EMAIL #6, RISPOSTA AL VERBALE 29/05/2024 - CCS TAE =====

DATA ED ORA DI RICEZIONE: Fri, 06 Sep 2024 11:20:46

MITTENTE: Gabriele CHILOSI <chilosi@unitus.it>

OGGETTO: Re: Apertura CCS telematico - TAE - 6 settembre 2024

CORPO DELLA EMAIL:

esprimo parere favorevole al testo del verbale

===== EMAIL #7, RISPOSTA AL VERBALE 29/05/2024 - CCS TAE =====

DATA ED ORA DI RICEZIONE: Fri, 06 Sep 2024 12:08:58

MITTENTE: Anna Maria FAUSTO <fausto@unitus.it>

OGGETTO: Re: Apertura CCS telematico - TAE - 6 settembre 2024

CORPO DELLA EMAIL:

Buongiorno,

esprimo parere favorevole al testo del verbale.

Un caro saluto

Anna Maria Fausto

===== EMAIL #8, RISPOSTA AL VERBALE 29/05/2024 - CCS TAE =====

DATA ED ORA DI RICEZIONE: Fri, 06 Sep 2024 12:38:36

MITTENTE: Marco Milanese <marco.milanese@unitus.it>

OGGETTO: Re: Apertura CCS telematico - TAE - 6 settembre 2024

CORPO DELLA EMAIL:

Buongiorno.

Approvo il contenuto del testo del verbale.

Cordialmente,

Marco Milanese

===== EMAIL #9, RISPOSTA AL VERBALE 29/05/2024 - CCS TAE =====

DATA ED ORA DI RICEZIONE: Fri, 06 Sep 2024 13:14:30

MITTENTE: Riccardo Massantini <massanti@unitus.it>

OGGETTO: Re: Apertura CCS telematico - TAE - 6 settembre 2024

CORPO DELLA EMAIL:

approvo il verbale riccardo massantini

===== EMAIL #10, RISPOSTA AL VERBALE 29/05/2024 - CCS TAE =====

DATA ED ORA DI RICEZIONE: Fri, 06 Sep 2024 13:15:28

MITTENTE: "Anna Carbone" <acarboni@unitus.it>

OGGETTO: R: Apertura CCS telematico - TAE - 6 settembre 2024

CORPO DELLA EMAIL:

Salve,

sono presente ed approvo il verbale.

Grazie

Anna

===== EMAIL #11, RISPOSTA AL VERBALE 29/05/2024 - CCS TAE =====

DATA ED ORA DI RICEZIONE: Fri, 06 Sep 2024 13:28:24

MITTENTE: Diana DE SANTIS <desdiana@unitus.it>

OGGETTO: Re: Apertura CCS telematico - TAE - 6 settembre 2024

CORPO DELLA EMAIL:

Buongiorno, esprimo parere favorevole al test del verbale.

Saluti

Diana De Santis