

## Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Biologia ed ecologia marina
Città	CIVITAVECCHIA
Codicione	0560107307600006
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	24	24	23	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	89	87	85	84	82

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	18	39,0	49,2	44,8

	LMCU; LM)	2018	<b>14</b>	29,0	48,1	45,0
		2019	<b>17</b>	25,0	47,4	46,4
		2020	<b>16</b>	25,0	56,4	52,6
		2021	<b>14</b>	26,0	45,6	46,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	<b>14</b>	22,0	40,5	39,0
		2018	<b>13</b>	27,0	41,2	39,8
		2019	<b>14</b>	25,0	41,0	40,8
		2020	<b>16</b>	21,0	46,8	45,6
		2021	<b>13</b>	24,0	39,9	41,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>42</b>	87,0	114,8	112,1
		2018	<b>46</b>	80,0	116,8	111,0
		2019	<b>46</b>	78,0	115,8	112,4
		2020	<b>41</b>	76,0	133,8	120,6
		2021	<b>39</b>	78,0	127,7	119,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>36</b>	72,0	89,8	86,1
		2018	<b>32</b>	68,0	91,2	84,8
		2019	<b>32</b>	52,0	88,9	87,6
		2020	<b>34</b>	50,0	99,8	94,3
		2021	<b>30</b>	48,0	92,8	91,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>31</b>	53,0	81,3	79,4
		2018	<b>27</b>	51,0	80,8	77,2
		2019	<b>27</b>	52,0	79,8	80,2
		2020	<b>30</b>	47,0	88,8	86,0
		2021	<b>29</b>	44,0	83,5	84,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	<b>1</b>	18,0	18,7	23,6
		2018	<b>8</b>	22,0	19,4	25,2
		2019	<b>10</b>	20,0	22,1	24,4
		2020	<b>5</b>	10,0	19,7	23,5
		2021	<b>10</b>	10,0	22,0	26,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	5	26,0	36,0	39,0
		2018	11	34,0	34,3	38,4
		2019	15	29,0	36,8	38,5
		2020	15	22,0	35,4	35,5
		2021	13	22,0	36,8	38,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	20	36	<b>55,6%</b>	18,0	72,0	25,0%	37,0	89,8	41,2%	39,5	86,1	45,9%
		2018	17	32	<b>53,1%</b>	16,0	68,0	23,5%	38,1	91,2	41,8%	40,0	84,8	47,2%
		2019	13	32	<b>40,6%</b>	4,0	52,0	7,7%	33,8	88,9	38,0%	37,9	87,6	43,2%
		2020	9	34	<b>26,5%</b>	15,0	50,0	30,0%	35,2	99,8	35,3%	38,8	94,3	41,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	1	5	<b>20,0%</b>	18,0	26,0	69,2%	18,7	36,0	52,1%	23,6	39,0	60,4%
		2018	8	11	<b>72,7%</b>	22,0	34,0	64,7%	19,4	34,3	56,7%	25,2	38,4	65,6%
		2019	10	15	<b>66,7%</b>	20,0	29,0	69,0%	22,1	36,8	60,1%	24,4	38,5	63,3%
		2020	5	15	<b>33,3%</b>	10,0	22,0	45,5%	19,7	35,4	55,5%	23,5	35,5	66,1%
		2021	10	13	<b>76,9%</b>	10,0	22,0	45,5%	22,0	36,8	59,7%	26,2	38,4	68,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2017	5	5	<b>100,0%</b>	23,0	26,0	88,5%	31,1	36,0	86,6%	34,7	39,0	88,9%
		2018	11	11	<b>100,0%</b>	32,0	34,0	94,1%	30,3	34,3	88,4%	34,7	38,4	90,4%
		2019	15	15	<b>100,0%</b>	28,0	29,0	96,6%	32,5	36,8	88,5%	34,4	38,5	89,2%
		2020	12	15	<b>80,0%</b>	21,0	22,0	95,5%	31,1	35,4	87,8%	31,5	35,5	88,8%
		2021	12	13	<b>92,3%</b>	19,0	22,0	86,4%	32,6	36,9	88,3%	34,9	38,5	90,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	3	18	<b>16,7%</b>	5,0	39,0	12,8%	19,2	49,2	39,0%	16,1	44,8	36,0%
		2018	7	14	<b>50,0%</b>	0,0	29,0	0,0%	18,1	48,1	37,7%	17,6	45,0	39,1%
		2019	6	17	<b>35,3%</b>	0,0	25,0	0,0%	18,8	47,4	39,7%	18,2	46,4	39,3%
		2020	7	16	<b>43,8%</b>	1,0	25,0	4,0%	24,4	56,4	43,4%	22,0	52,6	41,7%
		2021	5	14	<b>35,7%</b>	3,0	26,0	11,5%	19,9	45,6	43,7%	19,4	46,2	42,0%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	36	10	<b>3,6</b>	72,0	14,0	5,1	79,8	14,8	5,4	77,6	15,2	5,1
		2018	32	10	<b>3,2</b>	68,0	13,0	5,2	84,2	17,3	4,9	80,1	16,6	4,8
		2019	32	11	<b>2,9</b>	52,0	11,0	4,7	85,7	19,7	4,3	84,1	17,7	4,8
		2020	34	10	<b>3,4</b>	50,0	13,0	3,8	96,3	19,5	4,9	94,2	18,0	5,2
		2021	30	9	<b>3,3</b>	48,0	13,0	3,7	92,8	19,4	4,8	95,0	19,1	5,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	17,8	23,2	76,9%	19,1	24,9	76,7%
		2021	7	7	<b>100,0%</b>	15,0	21,0	71,4%	14,0	17,0	82,2%	16,1	19,7	82,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	17,7	23,2	76,2%	18,9	24,9	75,9%
		2021	7	7	<b>100,0%</b>	15,0	21,0	71,4%	13,9	17,0	81,9%	16,0	19,6	81,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	17,7	22,3	79,3%	18,9	23,8	79,4%
		2021	7	7	<b>100,0%</b>	15,0	19,0	78,9%	13,9	16,5	84,3%	16,0	19,2	83,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	6,0	7,0	85,7%	6,2	6,6	93,0%	6,0	6,5	93,1%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	5,0	6,0	83,3%	6,3	6,7	94,0%	5,9	6,5	92,0%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	6,5	6,9	93,9%	5,9	6,5	91,8%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	6,5	6,9	93,9%	6,1	6,7	92,3%
		2021	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,4	7,0	92,3%	6,2	6,7	91,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	123,31	113,00	<b>1,1</b>	76,1	84,0	0,9	130,7	125,0	1,0	122,7	121,8	1,0
		2018	133,87	123,00	<b>1,1</b>	72,0	84,0	0,9	143,4	138,8	1,0	129,6	129,3	1,0
		2019	112,75	103,00	<b>1,1</b>	84,5	96,0	0,9	154,2	149,6	1,0	135,1	134,1	1,0
		2020	133,99	123,00	<b>1,1</b>	79,8	84,0	0,9	167,5	161,2	1,0	153,4	153,3	1,0
		2021	106,46	107,00	<b>1,0</b>	75,3	75,0	1,0	155,5	156,3	1,0	155,9	158,5	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	29	1.482	<b>19,6%</b>	12,0	2.530,0	4,7%	113,3	3.195,7	35,4%	106,8	3.279,0	32,6%
		2018	26	1.428	<b>18,2%</b>	0,0	2.284,0	0,0%	99,7	3.252,5	30,7%	92,7	3.265,4	28,4%
		2019	0	1.164	<b>0,0%</b>	0,0	1.334,0	0,0%	65,9	3.015,0	21,8%	73,8	3.188,8	23,1%
		2020	0	975	<b>0,0%</b>	0,0	1.484,0	0,0%	72,0	3.132,6	23,0%	67,3	3.282,2	20,5%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	1.023	<b>0,0%</b>	0,0	2.317,3	0,0%	36,8	3.440,8	10,7%	79,1	3.810,1	20,7%
		2017	29	1.666	<b>17,4%</b>	12,0	3.134,0	3,8%	136,6	3.724,2	36,7%	117,7	3.829,2	30,7%
		2018	26	1.721	<b>15,1%</b>	0,0	2.684,0	0,0%	103,4	3.773,5	27,4%	99,8	3.840,2	26,0%
		2019	0	1.510	<b>0,0%</b>	0,0	2.050,0	0,0%	75,0	3.522,6	21,3%	81,4	3.665,1	22,2%
		2020	0	1.060	<b>0,0%</b>	0,0	1.950,0	0,0%	83,4	3.784,2	22,0%	74,1	3.772,5	19,6%
		2021	0	290	<b>0,0%</b>	0,0	856,0	0,0%	39,5	1.528,7	25,8%	19,6	1.472,9	13,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2017	0	1	<b>0,0%</b>	0,0	18,0	0,0%	0,7	18,7	39,4%	1,8	23,6	76,4%
		2018	0	8	<b>0,0%</b>	0,0	22,0	0,0%	1,4	19,4	73,0%	2,4	25,2	93,6%
		2019	2	10	<b>200,0%</b>	0,0	20,0	0,0%	1,9	22,1	84,9%	2,6	24,4	105,6%
		2020	0	5	<b>0,0%</b>	0,0	10,0	0,0%	1,0	19,7	53,0%	2,1	23,5	87,8%
		2021	0	10	<b>0,0%</b>	0,0	10,0	0,0%	0,9	22,0	41,9%	1,8	26,2	69,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	18	<b>0,0%</b>	0,0	39,0	0,0%	2,4	49,2	48,6%	1,3	44,8	29,3%
		2018	0	14	<b>0,0%</b>	0,0	29,0	0,0%	2,1	48,1	43,3%	1,5	45,0	33,3%
		2019	0	17	<b>0,0%</b>	0,0	25,0	0,0%	3,0	47,4	63,3%	2,0	46,4	43,6%
		2020	0	16	<b>0,0%</b>	0,0	25,0	0,0%	2,7	56,4	47,6%	2,1	52,6	39,5%
		2021	0	14	<b>0,0%</b>	0,0	26,0	0,0%	1,2	45,6	27,0%	2,4	46,2	51,2%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	41,4	60,0	<b>69,0%</b>	26,5	60,0	44,2%	36,5	60,0	60,8%	37,7	59,0	63,8%
		2018	40,8	60,0	<b>68,1%</b>	26,3	60,0	43,8%	36,8	60,0	61,3%	38,3	59,1	64,9%



		2020	11	14	<b>78,6%</b>	20,0	22,0	90,9%	26,7	33,2	80,3%	26,0	33,7	77,2%
		2021	11	13	<b>84,6%</b>	18,0	23,0	78,3%	27,6	34,7	79,4%	28,5	36,6	77,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	424	688	<b>61,6%</b>	624,0	672,0	92,9%	695,6	892,0	78,0%	705,5	875,9	80,5%
		2018	424	848	<b>50,0%</b>	576,0	672,0	85,7%	786,3	1.020,2	77,1%	731,9	928,8	78,8%
		2019	472	688	<b>68,6%</b>	576,0	720,0	80,0%	837,7	1.116,7	75,0%	735,7	953,5	77,2%
		2020	504	680	<b>74,1%</b>	528,0	672,0	78,6%	840,7	1.121,7	74,9%	767,4	1.011,1	75,9%
		2021	440	840	<b>52,4%</b>	528,0	720,0	73,3%	816,6	1.148,3	71,1%	797,4	1.101,8	72,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	512	688	<b>74,4%</b>	624,0	672,0	92,9%	719,5	892,0	80,7%	733,5	875,9	83,7%
		2018	512	848	<b>60,4%</b>	576,0	672,0	85,7%	816,1	1.020,2	80,0%	766,1	928,8	82,5%
		2019	560	688	<b>81,4%</b>	576,0	720,0	80,0%	907,1	1.116,7	81,2%	794,5	953,5	83,3%
		2020	504	680	<b>74,1%</b>	576,0	672,0	85,7%	907,7	1.121,7	80,9%	832,7	1.011,1	82,4%
		2021	488	840	<b>58,1%</b>	576,0	720,0	80,0%	910,9	1.148,3	79,3%	881,3	1.101,8	80,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	512	688	<b>74,4%</b>	624,0	672,0	92,9%	730,1	892,0	81,8%	751,5	875,9	85,8%
		2018	512	848	<b>60,4%</b>	624,0	672,0	92,9%	840,7	1.020,2	82,4%	792,4	928,8	85,3%
		2019	560	688	<b>81,4%</b>	624,0	720,0	86,7%	947,7	1.116,7	84,9%	828,1	953,5	86,9%
		2020	504	680	<b>74,1%</b>	624,0	672,0	92,9%	944,0	1.121,7	84,2%	864,7	1.011,1	85,5%
		2021	488	840	<b>58,1%</b>	624,0	720,0	86,7%	954,4	1.148,3	83,1%	920,9	1.101,8	83,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	14	14	<b>100,0%</b>	22,0	22,0	100,0%	39,1	40,5	96,6%	37,9	39,0	97,1%
		2018	13	13	<b>100,0%</b>	27,0	27,0	100,0%	39,6	41,2	96,2%	38,9	39,8	97,7%
		2019	14	14	<b>100,0%</b>	25,0	25,0	100,0%	39,6	41,0	96,7%	40,0	40,8	97,9%
		2020	16	16	<b>100,0%</b>	20,0	21,0	95,2%	44,5	46,8	95,0%	44,0	45,6	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	6	18	<b>33,3%</b>	21,0	31,0	67,7%	19,3	39,6	48,8%	22,3	39,8	55,9%
		2018	9	14	<b>64,3%</b>	7,0	22,0	31,8%	21,0	40,5	51,8%	23,7	39,0	60,8%
		2019	8	13	<b>61,5%</b>	9,0	27,0	33,3%	19,6	41,2	47,6%	23,4	39,8	58,9%

		2020	4	14	<b>28,6%</b>	3,0	25,0	12,0%	16,2	41,0	39,4%	19,1	40,8	46,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	14	<b>0,0%</b>	0,0	22,0	0,0%	0,1	40,5	0,3%	0,1	39,0	0,2%
		2018	0	13	<b>0,0%</b>	0,0	27,0	0,0%	0,3	41,2	0,6%	0,1	39,8	0,4%
		2019	0	14	<b>0,0%</b>	0,0	25,0	0,0%	0,2	41,0	0,5%	0,1	40,8	0,3%
		2020	0	16	<b>0,0%</b>	0,0	21,0	0,0%	0,2	46,8	0,5%	0,2	45,6	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	9	<b>0,0%</b>	0,0	35,0	0,0%	2,4	37,8	6,3%	1,5	39,5	3,9%
		2018	1	18	<b>5,6%</b>	1,0	31,0	3,2%	2,0	39,6	5,0%	1,5	39,8	3,7%
		2019	0	14	<b>0,0%</b>	0,0	22,0	0,0%	2,7	40,5	6,8%	2,1	39,0	5,4%
		2020	1	13	<b>7,7%</b>	1,0	27,0	3,7%	3,1	41,2	7,6%	2,2	39,8	5,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	0	0	<b>0,0%</b>	25,0	25,0	100,0%	31,9	35,3	90,5%	33,7	37,1	90,7%
		2018	7	9	<b>77,8%</b>	28,0	29,0	96,6%	29,7	32,0	92,8%	32,4	35,8	90,5%
		2019	13	15	<b>86,7%</b>	26,0	28,0	92,9%	32,3	35,1	92,1%	32,7	35,6	91,9%
		2020	14	14	<b>100,0%</b>	22,0	22,0	100,0%	30,7	32,5	94,5%	30,9	33,4	92,5%
		2021	12	13	<b>92,3%</b>	21,0	23,0	91,3%	32,5	34,7	93,5%	33,6	36,6	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	2	<b>0,0%</b>	0,0	22,0	0,0%	14,0	28,0	49,8%	15,0	31,0	48,2%
		2019	3	8	<b>37,5%</b>	9,0	23,0	39,1%	11,7	23,1	50,6%	12,7	26,6	47,6%
		2020	6	10	<b>60,0%</b>	10,0	16,0	62,5%	10,7	20,3	52,4%	11,3	23,0	49,3%
		2021	6	7	<b>85,7%</b>	9,0	14,0	64,3%	12,9	21,8	59,3%	13,1	23,2	56,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	2	<b>0,0%</b>	0,0	22,0	0,0%	13,3	28,0	47,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	3	8	<b>37,5%</b>	9,0	23,0	39,1%	11,4	23,1	49,2%	12,1	26,6	45,4%
		2020	6	10	<b>60,0%</b>	9,0	16,0	56,3%	10,3	20,3	50,4%	11,0	23,0	48,1%
		2021	6	7	<b>85,7%</b>	8,0	14,0	57,1%	12,4	21,5	57,4%	12,6	23,0	54,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in	2018	0	0	<b>0,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	13,3	24,2	55,0%	14,1	26,9	52,4%
		2019	3	6	<b>50,0%</b>	9,0	22,0	40,9%	11,4	20,1	56,6%	12,1	23,6	51,1%

formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	6	10	<b>60,0%</b>	9,0	16,0	56,3%	10,3	18,6	55,3%	11,0	21,2	52,2%
	2021	6	7	<b>85,7%</b>	8,0	13,0	61,5%	12,4	20,0	61,9%	12,6	21,6	58,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	45	5,7	<b>7,8</b>	87,0	5,6	15,5	106,1	7,2	14,8	102,0	7,0	14,5
	2018	47	7,1	<b>6,7</b>	80,0	5,6	14,3	112,3	8,4	13,4	106,0	7,7	13,8
	2019	47	5,7	<b>8,2</b>	78,0	6,0	13,0	116,0	9,0	12,9	108,8	7,8	13,9
	2020	41	5,7	<b>7,2</b>	76,0	5,6	13,6	128,4	9,0	14,2	119,9	8,2	14,7
	2021	39	5,1	<b>7,6</b>	78,0	5,6	13,9	127,4	9,1	14,0	122,5	8,8	14,0
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	18	4,7	<b>3,9</b>	39,0	3,2	12,2	44,8	5,6	8,0	40,6	4,9	8,2
	2018	14	6,0	<b>2,3</b>	29,0	3,2	9,1	44,7	6,4	7,0	42,6	5,4	7,9
	2019	17	4,7	<b>3,6</b>	25,0	3,2	7,8	46,6	6,5	7,1	45,0	5,5	8,2
	2020	16	4,6	<b>3,5</b>	25,0	3,2	7,8	54,1	6,6	8,2	52,6	5,8	9,1
	2021	14	4,2	<b>3,3</b>	26,0	3,2	8,1	46,4	6,7	6,9	47,9	6,1	7,9

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale 2022

Corso di studio in BIOLOGIA ed ECOLOGIA MARINA

Diversi indicatori che denotavano criticità nell'analisi dell'anno precedente si sono normalizzati ritornando a valori registrati in passato; alcuni di essi sono addirittura migliorati. Per poter parlare di trend positivo occorrerà comunque valutare la situazione negli anni successivi e monitorare quei parametri che hanno dato criticità. Resta evidente come il relativamente basso numero di studenti iscritto al CdS e la situazione socio-sanitaria attuale e pregressa abbiano contribuito alle oscillazioni anche consistenti degli indicatori citati.

1. PUNTI DI FORZA

INDICATORE iC02 – Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

#### COMMENTO

Questo indicatore, piuttosto negativo durante la rilevazione precedente ha subito un notevole incremento passando da 33.3% nel 2020 al 76.9% nel 2021 superando i migliori risultati registrati in passato e anche i valori delle università di riferimento. Come già detto, occorre considerare che i numeri degli studenti sono piuttosto limitati per garantire una significatività dei dati e che le fluttuazioni di questo parametro possono considerarsi fisiologiche se non si rileva un trend consolidato.

INDICATORI iC07, iC07bis e iC07ter. Percentuale di laureati occupati a 3 anni dal titolo.

#### COMMENTO

Tutti gli indicatori inerenti all'occupazione dei laureati hanno dato il valore 100% indicando un'ottima performance del CdS in relazione a questo parametro come anche confermato dall'ultimo rapporto di Alma Laurea. Si ritiene che il CdS sia configurato in modo tale da garantire agli studenti la preparazione necessaria all'inserimento nel mondo del lavoro. In particolare il relativamente basso numero di studenti consente loro di essere seguiti accuratamente dai docenti soprattutto nello svolgimento delle tesi sperimentali. Alla qualificazione dei laureati contribuiscono anche le numerose attività pratiche in laboratorio ed in mare attraverso le quali gli studenti acquisiscono conoscenze professionalizzanti.

INDICATORE iC08 - Percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS di cui sono docenti di riferimento.

#### COMMENTO

Si conferma la buona prestazione del CdS riferita a questo indicatore che risulta pari al 100% dal 2016. In generale questo indicatore è leggermente superiore di quello riferito alle medie dell'area geografica e nazionale che nell'ultimo anno registrano un leggero calo attestandosi sempre intorno a valori di poco superiori al 90%.

INDICATORE iC21 – Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno.

#### COMMENTO

Il valore riportato dall'indicatore è rimasto al 100% confermando la tendenza positiva registrata dal 2017. Il valore è di poco superiore a quello delle medie dell'area geografica e nazionale che fanno registrare un leggero calo attestandosi comunque sempre su valori leggermente superiori al 95%.

INDICATORE iC26 e iC26Bis e iC26Ter- Percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo

#### COMMENTO

Questi tre indicatori hanno subito un ulteriore incremento attestandosi su valori superiori al 85%, contro il 60% dell'anno precedente. Questi indicatori risultano superiori sia alla media dell'area geografica sia a quella nazionale. Questi dati sembrano indicare che il mercato del lavoro (nel senso più esteso considerato dagli indicatori) è piuttosto recettivo per i laureati del CdS che prepara professionisti idonei ad essere inseriti in diverse attività lavorative. Quest'affermazione è anche supportata dagli ultimi dati Alma-Laurea ed è coerente con quanto espresso dagli indicatori iC07

## 2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORE iC27– Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per ore di docenza).

INDICATORE iC28 – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per ore di docenza).

#### COMMENTO

Questi indicatori sono in linea con quelli rilevati nei due anni precedenti. I dati sono sempre decisamente inferiori a quelli dell'aria geografica e nazionale che si attestano a circa il 14% e 8%, rispettivamente. È però necessario considerare che il numero di studenti iscritti al CdS è decisamente inferiore a quello di altri corsi della classe di laurea. È quindi normale che con un numeratore basso, a parità di ore di docenza erogate il rapporto sia conseguentemente basso. Se un numero basso di studenti può considerarsi un dato negativo, è altresì vero che in una piccola realtà universitaria, che eroga un corso piuttosto di nicchia, quando gli studenti sono poco numerosi possono essere seguiti meglio dal corpo docente sia durante il corso sia durante la preparazione della tesi sperimentale. Questo risulta quindi un notevole vantaggio per gli studenti stessi che dimostrano di apprezzare la situazione e trovano ottimi riscontri occupazionali (v. commenti precedenti).

#### ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

All'interno del CdS si dovrà discutere ampiamente per capire se gli indicatori che sono posti sotto attenzione sono causa di fisiologiche oscillazioni o necessitano di un effettivo approfondimento per analizzare le cause che li hanno visti peggiorare o migliorare in modo non soddisfacente. In questo senso, sarebbe opportuno avere dati riferiti a più anni e controllare se la tendenza negativa si consolida.

#### INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il numero degli studenti iscritti al corso dovrà essere aumentato, seppur modulandolo in funzione della struttura dell'offerta didattica e delle strategie del CdS. È auspicabile che con il cessare dell'emergenza socio-sanitaria in corso la situazione migliori, ma il CCS dovrà mettere in campo strategie per implementare il numero di studenti. Alcune di queste sono già in corso.

### 3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

INDICATORE iC01 – Percentuale di studenti iscritti entro la durata del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

#### COMMENTO

Questo indicatore, in leggera diminuzione anche negli atenei di riferimento, ha subito un notevole decremento nel 2020 (dal 41 al 26%), ma i dati 2021 non sono disponibili.

INDICATORE iC05 – Rapporto studenti regolari/docenti

#### COMMENTO

Il basso valore di questo indicatore è dato dal relativamente basso numero di studenti iscritti al CdS. Se da una parte il dato è inferiore alle medie di riferimento che si attestano a valori superiori al 45%, dall'altra occorre dire che un relativamente basso numero di studenti consente ai docenti di seguire gli stessi con cura maggiore ed avere con i discenti un rapporto più intenso e fattivo.

INDICATORE iC16 – Percentuale di studenti che hanno proseguito al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

INDICATORE iC16Bis – Percentuale di studenti che hanno proseguito al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

#### COMMENTO

Per questi indicatori manca il dato riferito al 2021. Entrambi questi indicatori, seppur in aumento rispetto alla rilevazione del 2020 (da 28,6 a 31,3%), riportano comunque una riduzione piuttosto significativa in relazione ai dati degli anni precedenti (2017 e 2018). Il dato, resta comunque inferiore alle medie dell'aria geografica e nazionale, che però hanno visto un decremento in confronto alla rilevazione precedente.

Considerato il numero relativamente basso di studenti è possibile che tale variazione, sebbene importante, sia dovuta a fisiologiche fluttuazioni e che non rappresenti una effettiva tendenza. L'indicatore va comunque monitorato al fine di provvedere alle adeguate contromisure qualora il leggero aumento riscontrato non si dovesse consolidare in un trend positivo.

INDICATORI iC19, iC19Bis e iC19Ter Percentuali/ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

#### COMMENTO

Sebbene questi indicatori siano decisamente migliorati in confronto agli anni precedenti, restano comunque al di sotto delle medie di riferimento che si attestano a valori dell'80% o superiori.

#### ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS e INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Le maggiori criticità sono relative all'acquisizione di CFU durante il primo anno di corso. Come già discusso il CdS è strutturato con un maggior impegno didattico frontale al primo anno per consentire maggior libertà agli studenti nel secondo in vista di attività pratiche di tirocinio e preparazione della tesi sperimentale (la scelta della disciplina nella quale effettuare i lavori di tesi è più agevole se questa è al primo anno).

Molti studenti comunque recuperano nel II anno i CFU non conseguiti al I anno senza grandi difficoltà nel terminare il percorso di studi. Ad ogni modo, il CCS potrà valutare se spostare alcuni esami del I anno al II.

Occorre anche tenere presente che le dinamiche e le restrizioni dovute all'attuale pandemia potrebbero aver causato problemi agli studenti sia di tipo logistico sia di adattamento alla situazione contingente influenzando sulla loro performance rallentando il percorso di studi. Ad ogni modo il presidente del CCS potrà verificare con i rappresentanti degli studenti se nel periodo analizzato si siano riscontrati problemi particolari che meritano attenzione da parte dei docenti e dello stesso CCS.

Un'altra relativa criticità è data dal rapporto tra studenti e docenti a tempo indeterminato. Questo dovrebbe migliorare date le recenti politiche di reclutamento del dipartimento e il futuro passaggio dei ricercatori B a Professore Associato.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)