

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Biologia ed ecologia marina
Città	CIVITAVECCHIA
Codicione	0560107307600006
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	24	23	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	87	85	84	82	82

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	20	33,0	44,7	44,1

	LMCU; LM)	2017	18	39,0	49,2	44,4
		2018	14	29,0	48,0	44,6
		2019	17	25,0	47,4	45,9
		2020	16	25,0	55,8	51,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	18	31,0	39,7	39,4
		2017	14	22,0	40,6	38,7
		2018	13	27,0	41,3	39,4
		2019	14	25,0	41,8	40,8
		2020	16	22,0	49,6	46,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	34	80,0	108,8	111,0
		2017	42	87,0	114,8	111,0
		2018	46	80,0	116,8	110,0
		2019	46	78,0	115,7	111,1
		2020	41	75,0	132,8	119,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	30	70,0	84,1	85,1
		2017	36	72,0	89,8	85,3
		2018	32	68,0	91,2	84,1
		2019	32	52,0	88,9	86,8
		2020	34	50,0	99,5	93,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	28	68,0	77,1	78,9
		2017	31	53,0	81,3	78,7
		2018	27	51,0	81,0	76,6
		2019	27	52,0	80,8	79,8
		2020	30	47,0	90,7	85,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	1	18,0	18,7	23,6
		2018	8	22,0	19,4	24,9
		2019	10	20,0	22,0	24,1
		2020	5	10,0	19,7	23,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	5	26,0	36,0	39,0

2018	11	34,0	34,3	38,0
2019	15	29,0	36,7	38,1
2020	15	22,0	35,3	35,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	13	30	43,3%	18,0	70,0	25,7%	32,1	84,1	38,2%	36,5	85,1	42,9%
		2017	20	36	55,6%	18,0	72,0	25,0%	36,9	89,8	41,1%	39,2	85,3	45,9%
		2018	17	32	53,1%	16,0	68,0	23,5%	38,0	91,2	41,7%	39,5	84,1	47,0%
		2019	13	32	40,6%	4,0	52,0	7,7%	33,7	88,9	37,9%	37,5	86,8	43,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	1	5	20,0%	18,0	26,0	69,2%	18,7	36,0	52,1%	23,6	39,0	60,4%
		2018	8	11	72,7%	22,0	34,0	64,7%	19,4	34,3	56,7%	24,9	38,0	65,7%
		2019	10	15	66,7%	20,0	29,0	69,0%	22,0	36,7	60,0%	24,1	38,1	63,3%
		2020	5	15	33,3%	10,0	22,0	45,5%	19,7	35,3	55,7%	23,2	35,1	66,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	7	20	35,0%	5,0	33,0	15,2%	17,4	44,7	39,0%	16,0	44,1	36,1%
		2017	3	18	16,7%	5,0	39,0	12,8%	19,5	49,2	39,7%	16,2	44,4	36,6%
		2018	7	14	50,0%	0,0	29,0	0,0%	18,4	48,0	38,2%	17,6	44,6	39,5%
		2019	7	17	41,2%	0,0	25,0	0,0%	19,0	47,4	40,2%	18,2	45,9	39,5%
		2020	7	16	43,8%	2,0	25,0	8,0%	24,2	55,8	43,3%	21,7	51,8	41,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	30	11	2,7	70,0	13,0	5,4	77,6	15,2	5,1	79,4	15,3	5,2
		2017	36	10	3,6	72,0	14,0	5,1	83,0	15,4	5,4	79,6	15,7	5,1
		2018	32	10	3,2	68,0	13,0	5,2	87,6	18,0	4,9	82,1	17,1	4,8
		2019	32	11	2,9	52,0	11,0	4,7	89,1	20,5	4,3	86,2	18,2	4,7
		2020	34	10	3,4	50,0	13,0	3,8	99,8	20,3	4,9	96,2	18,6	5,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	Non disponibile												

	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	4,0	5,0	80,0%	6,1	6,6	93,6%	6,1	6,6	93,3%
		2017	7,00	7,00	100,0%	6,0	7,0	85,7%	6,4	6,9	93,0%	6,2	6,7	92,9%
		2018	6,00	6,00	100,0%	5,0	6,0	83,3%	6,6	7,0	94,0%	6,1	6,7	91,6%
		2019	6,00	6,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,7	7,2	93,9%	6,1	6,7	91,3%
		2020	6,00	6,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,8	7,2	93,9%	6,3	6,9	92,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	130,25	119,00	1,1	78,9	84,0	0,9	118,4	113,3	1,0	113,5	112,6	1,0
		2017	123,31	113,00	1,1	76,1	84,0	0,9	130,7	125,0	1,0	122,0	121,3	1,0
		2018	133,87	123,00	1,1	72,0	84,0	0,9	143,4	138,8	1,0	128,9	128,9	1,0
		2019	112,75	103,00	1,1	84,5	96,0	0,9	154,2	149,6	1,0	134,3	133,5	1,0
		2020	133,99	123,00	1,1	79,8	84,0	0,9	167,5	161,2	1,0	152,5	152,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.019	0,0%	0,0	2.193,3	0,0%	26,2	2.884,9	9,1%	70,5	3.163,4	22,3%
		2017	29	1.482	19,6%	12,0	2.530,0	4,7%	113,3	3.189,7	35,5%	104,0	3.247,5	32,0%
		2018	26	1.428	18,2%	0,0	2.284,0	0,0%	99,7	3.251,5	30,7%	92,6	3.225,9	28,7%
		2019	0	1.164	0,0%	0,0	1.334,0	0,0%	65,9	3.011,1	21,9%	72,8	3.155,5	23,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la	2017	0	1	0,0%	0,0	18,0	0,0%	0,8	19,6	39,4%	1,8	24,2	75,8%

	durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	8	0,0%	0,0	22,0	0,0%	1,5	21,2	73,0%	2,3	25,6	90,5%
		2019	2	10	200,0%	0,0	20,0	0,0%	1,9	22,0	85,1%	2,5	24,1	102,4%
		2020	0	5	0,0%	0,0	10,0	0,0%	1,0	19,7	53,0%	2,0	23,2	88,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	20	0,0%	0,0	33,0	0,0%	1,9	44,7	42,8%	1,1	44,1	25,2%
		2017	0	18	0,0%	0,0	39,0	0,0%	2,5	49,2	51,2%	1,4	44,4	31,7%
		2018	0	14	0,0%	0,0	29,0	0,0%	2,2	48,0	45,1%	1,6	44,6	35,6%
		2019	0	17	0,0%	0,0	25,0	0,0%	3,1	47,4	65,0%	2,1	45,9	44,8%
		2020	0	16	0,0%	1,0	25,0	40,0%	2,4	55,8	42,3%	1,9	51,8	37,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	32,9	60,0	54,8%	32,1	60,0	53,5%	35,5	60,0	59,2%	36,5	58,9	62,0%
		2017	41,4	60,0	69,0%	26,5	60,0	44,2%	36,3	60,0	60,5%	37,6	58,9	63,8%
		2018	40,8	60,0	68,1%	26,3	60,0	43,8%	36,8	60,0	61,3%	38,1	59,0	64,6%
		2019	31,6	60,0	52,7%	26,2	60,0	43,6%	36,4	60,0	60,7%	37,7	59,0	63,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	17	18	94,4%	31,0	31,0	100,0%	38,3	39,7	96,6%	38,5	39,4	97,5%
		2017	14	14	100,0%	22,0	22,0	100,0%	39,0	40,6	95,9%	37,4	38,7	96,6%
		2018	13	13	100,0%	27,0	27,0	100,0%	39,0	41,3	94,5%	38,1	39,4	96,5%
		2019	14	14	100,0%	25,0	25,0	100,0%	40,1	41,8	95,8%	39,5	40,8	96,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	15	18	83,3%	23,0	31,0	74,2%	31,8	39,7	80,2%	33,0	39,4	83,8%
		2017	13	14	92,9%	17,0	22,0	77,3%	33,2	40,6	81,8%	32,9	38,7	84,8%
		2018	11	13	84,6%	19,0	27,0	70,4%	32,9	41,3	79,6%	33,1	39,4	83,9%
		2019	9	14	64,3%	19,0	25,0	76,0%	32,6	41,8	77,8%	33,8	40,8	82,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	15	18	83,3%	23,0	31,0	74,2%	31,8	39,7	80,3%	33,2	39,4	84,1%
		2017	13	14	92,9%	17,0	22,0	77,3%	33,4	40,6	82,2%	33,0	38,7	85,3%
		2018	11	13	84,6%	19,0	27,0	70,4%	33,0	41,3	79,8%	33,3	39,4	84,3%
		2019	9	14	64,3%	19,0	25,0	76,0%	32,6	41,8	77,8%	34,0	40,8	83,3%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	7	18	38,9%	12,0	31,0	38,7%	16,2	39,7	40,9%	17,0	39,4	43,1%
		2017	8	14	57,1%	1,0	22,0	4,5%	17,7	40,6	43,5%	18,1	38,7	46,7%
		2018	7	13	53,8%	3,0	27,0	11,1%	17,7	41,3	42,8%	19,2	39,4	48,6%
		2019	4	14	28,6%	2,0	25,0	8,0%	17,8	41,8	42,5%	19,3	40,8	47,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	7	18	38,9%	12,0	31,0	38,7%	16,3	39,7	41,2%	17,9	39,4	45,3%
		2017	8	14	57,1%	1,0	22,0	4,5%	17,7	40,6	43,7%	19,1	38,7	49,4%
		2018	7	13	53,8%	3,0	27,0	11,1%	17,8	41,3	43,1%	20,0	39,4	50,6%
		2019	4	14	28,6%	2,0	25,0	8,0%	17,9	41,8	42,7%	20,4	40,8	50,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	5	6	83,3%	17,0	18,0	94,4%	28,0	36,5	76,5%	33,1	40,2	82,2%
		2017	6	9	66,7%	35,0	36,0	97,2%	29,5	37,8	77,9%	32,3	39,5	81,8%
		2018	12	18	66,7%	28,0	31,0	90,3%	30,9	39,7	78,0%	32,3	39,4	81,8%
		2019	13	14	92,9%	16,0	22,0	72,7%	30,6	40,6	75,3%	31,2	38,7	80,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	0	0	0,0%	21,0	25,0	84,0%	27,9	35,3	79,0%	28,8	37,1	77,7%
		2018	4	9	44,4%	21,0	29,0	72,4%	25,2	32,0	78,7%	27,2	35,5	76,7%
		2019	13	15	86,7%	25,0	28,0	89,3%	27,1	35,1	77,2%	27,4	35,6	76,9%
		2020	11	14	78,6%	20,0	22,0	90,9%	26,7	33,2	80,3%	25,8	33,4	77,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	472	688	68,6%	624,0	720,0	86,7%	711,5	882,1	80,7%	706,0	845,2	83,5%
		2017	424	688	61,6%	624,0	672,0	92,9%	723,4	927,7	78,0%	725,9	900,7	80,6%
		2018	424	848	50,0%	576,0	672,0	85,7%	817,8	1.061,0	77,1%	754,5	958,6	78,7%
		2019	472	688	68,6%	576,0	720,0	80,0%	871,2	1.161,3	75,0%	757,4	983,9	77,0%
		2020	464	680	68,2%	528,0	672,0	78,6%	850,9	1.166,5	72,9%	758,9	1.042,6	72,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	Non disponibile												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	17	18	94,4%	31,0	31,0	100,0%	38,5	39,7	97,0%	38,6	39,4	98,0%
		2017	14	14	100,0%	22,0	22,0	100,0%	39,2	40,6	96,5%	37,6	38,7	97,0%
		2018	13	13	100,0%	27,0	27,0	100,0%	39,8	41,3	96,3%	38,5	39,4	97,6%
		2019	14	14	100,0%	25,0	25,0	100,0%	40,4	41,8	96,7%	39,8	40,8	97,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	3	9	33,3%	23,0	36,0	63,9%	17,7	37,8	46,8%	22,7	39,5	57,5%
		2017	6	18	33,3%	21,0	31,0	67,7%	19,3	39,7	48,8%	22,1	39,4	55,9%
		2018	9	14	64,3%	7,0	22,0	31,8%	21,0	40,6	51,6%	23,5	38,7	60,7%
		2019	8	13	61,5%	9,0	27,0	33,3%	18,6	41,3	45,0%	22,2	39,4	56,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	18	0,0%	0,0	31,0	0,0%	0,0	39,7	0,1%	0,1	39,4	0,3%
		2017	0	14	0,0%	0,0	22,0	0,0%	0,1	40,6	0,3%	0,1	38,7	0,2%
		2018	0	13	0,0%	0,0	27,0	0,0%	0,3	41,3	0,6%	0,1	39,4	0,4%
		2019	0	14	0,0%	0,0	25,0	0,0%	0,2	41,8	0,5%	0,1	40,8	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	6	16,7%	1,0	18,0	5,6%	2,8	36,5	7,6%	1,8	40,2	4,4%
		2017	0	9	0,0%	0,0	36,0	0,0%	2,4	37,8	6,3%	1,5	39,5	3,9%
		2018	1	18	5,6%	2,0	31,0	6,5%	2,1	39,7	5,3%	1,5	39,4	3,8%
		2019	0	14	0,0%	0,0	22,0	0,0%	2,8	40,6	6,9%	2,1	38,7	5,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	0	0	0,0%	25,0	25,0	100,0%	31,9	35,3	90,5%	33,7	37,1	90,7%
		2018	7	9	77,8%	28,0	29,0	96,6%	29,7	32,0	92,8%	32,0	35,5	90,4%
		2019	13	15	86,7%	26,0	28,0	92,9%	32,3	35,1	92,1%	32,7	35,6	91,9%
		2020	14	14	100,0%	22,0	22,0	100,0%	30,7	32,5	94,5%	30,6	33,0	92,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2019	3	8	37,5%	9,0	23,0	39,1%	11,7	23,1	50,6%	12,5	26,3	47,5%
		2020	6	10	60,0%	10,0	16,0	62,5%	10,7	20,3	52,4%	11,2	22,7	49,3%

	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	3	8	37,5%	9,0	23,0	39,1%	11,4	23,1	49,2%	11,9	26,3	45,3%
		2020	6	10	60,0%	9,0	16,0	56,3%	10,3	20,3	50,4%	10,9	22,7	48,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	3	6	50,0%	9,0	22,0	40,9%	11,4	20,1	56,6%	11,9	23,4	51,1%
		2020	6	10	60,0%	9,0	16,0	56,3%	10,3	18,6	55,3%	10,9	20,9	52,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	38	5,7	6,6	80,0	6,0	13,3	104,6	7,4	14,2	104,6	7,0	14,9
		2017	45	5,7	7,8	87,0	5,6	15,5	110,3	7,7	14,3	104,6	7,5	13,9
		2018	47	7,1	6,7	80,0	5,6	14,3	116,8	8,8	13,2	108,6	8,0	13,6
		2019	47	5,7	8,2	78,0	6,0	13,0	120,5	9,7	12,5	111,3	8,2	13,6
		2020	41	5,7	7,2	75,0	5,6	13,4	132,5	9,7	13,6	122,3	8,7	14,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	20	4,7	4,3	34,0	3,2	10,6	42,5	5,2	8,2	41,7	4,8	8,7
		2017	18	4,7	3,9	39,0	3,2	12,2	46,4	6,0	7,7	41,6	5,2	8,1
		2018	14	6,0	2,3	29,0	3,2	9,1	46,2	6,7	6,9	43,6	5,6	7,8
		2019	17	4,7	3,6	25,0	3,2	7,8	48,3	7,1	6,8	46,1	5,8	8,0
		2020	16	4,6	3,5	25,0	3,2	7,8	55,7	7,2	7,8	53,5	6,2	8,6

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale 2021

Corso di studio in BIOLOGIA ed ECOLOGIA MARINA

1. PUNTI DI FORZA

INDICATORE iC08 - Percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS di cui sono docenti di riferimento.

COMMENTO

Si conferma la buona prestazione del CdS riferita a questo indicatore che risulta 100% dal 2016. In generale questo indicatore è leggermente superiore di quello riferito alle medie dell'area geografica e nazionale.

INDICATORE iC21 – Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno.

COMMENTO

Il valore riportato dall'indicatore è rimasto al 100% confermando la tendenza positiva registrata dal 2017. Il valore è di poco superiore a quello delle medie dell'area geografica e nazionale.

INDICATORE iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS.

COMMENTO

Questo indicatore raggiunge il 100% dopo vari anni di tendenza positiva (78% nel 2017; 87% nel 2019). L'indicatore è indice di un buon successo del CdS dal punto di vista didattico dovuto probabilmente alla forte vocazione sperimentale dello stesso che include numerose attività di laboratorio e in campo. Un altro fattore che soddisfa gli studenti è probabilmente lo stretto rapporto con i docenti. Il relativamente basso numero di studenti in confronto con il numero di docenti (vedi indicatore relativi ic27 e iC28) rende possibile un rapporto più stretto e diretto.

INDICATORE iC26 e iC26Bis - Percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo

COMMENTO

Questi due indicatori riportano entrambi valori del 60% che risultano superiori sia alla media dell'area geografica sia a quella nazionale. Questi dati sembrano indicare che il mercato del lavoro (nel senso più esteso considerato dagli indicatori) è piuttosto recettivo per i laureati del CdS che risulta piuttosto professionalizzante e prepara professionisti idonei ad essere inseriti in diverse attività lavorative

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORE iC16 – Percentuale di studenti che proseguono al 2° anno dello stesso CdS avendo acquisito almeno 40CFU al 1° anno

INDICATORE iC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al 2° anno dello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti 1° anno.

COMMENTO

Entrambi questi indicatori riportano una riduzione piuttosto significativa in relazione ai dati degli anni precedenti (0.57 nel 2018 e 0.54 nel 2019). Il dato, che negli altri anni era superiore alle medie dell'aria geografica e nazionale, in questo caso è decisamente inferiore.

Dati i bassi numeri di studenti è possibile che questa variazione, sebbene importante, sia dovuta a fisiologiche fluttuazioni e che non rappresenti una effettiva tendenza. I 'indicatore va tenuto comunque sotto controllo al fine di provvedere alle adeguate contromisure qualora il dato negativo si dovesse consolidare.

INDICATORE iC27 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per ore di docenza).

Questo indicatore è in linea con quello dell'anno precedente e le sue oscillazioni sono abbastanza frequenti se si osserva il periodo analizzato (2016-2020). Il dato è sempre decisamente inferiore a quelli dell'aria geografica e nazionale. Occorre però considerare che il numero di studenti iscritti al CdS è inferiore a quello di altri corsi della classe di laurea. È quindi normale che

con un numeratore basso, a parità di ore di docenza erogate il rapporto sia basso. Se un numero basso di studenti può essere considerato un dato negativo, è altresì vero che in una piccola realtà universitaria quando gli studenti sono poco numerosi possono essere meglio seguiti dal corpo docente sia durante il corso sia durante la preparazione della tesi sperimentale. Questo è un notevole vantaggio per gli studenti stessi che dimostrano di apprezzare la situazione (v. commenti precedenti).

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS

All'interno del CdS è possibile accendere una discussione per capire se questi indicatori che sono posti sotto attenzione necessitano di un effettivo approfondimento, relativamente alle cause che li hanno visti peggiorare, o sono causa di fisiologiche oscillazioni. In questo senso, sarebbe opportuno avere dati riferiti a più anni e controllare se la tendenza negativa prosegue.

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Il rallentamento nell'acquisizione crediti notato al 1° anno di corso può essere dovuto a fenomeni di adattamento degli studenti al CdS o a problemi contingenti che vanno analizzati eventualmente con i rappresentanti degli studenti. Capite le eventuali cause si potrà accendere una discussione all'interno del CcS per trovare le opportune soluzioni.

3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

INDICATORE iC02 – Percentuale di laureati entro la durata normale del corso
COMMENTO

Questo indicatore, che descrive dati riportati in parte anche nell'indicatore iC22 denota, una sostanziale diminuzione dopo una tendenza precedente positiva riscontrata per vari anni. L'indicatore va tenuto sotto controllo, ma, come già detto occorre considerare che i numeri degli studenti sono piuttosto limitati per garantire un'alta significatività dei dati e che le fluttuazioni di questo parametro possono considerarsi fisiologiche se non si rileva un trend negativo consolidato.

INDICATORE iC22 - Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata del corso
COMMENTO

Dopo alcuni anni in cui l'indicatore era piuttosto basso, si conferma la tendenza positiva rilevata nell'ultimo biennio, con una percentuale che supera il 60%. Questo indicatore è decisamente superiore alla media registrata nell'area geografica e superiore a quello nazionale. È da rimarcare, inoltre, che anche l'INDICATORE iC17 che rileva la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è in aumento.

Questi due indicatori insieme potrebbero indicare una tendenza degli studenti ad accorciare il loro periodo di studio, ma vanno comunque tenuti sotto controllo. Infatti, è altresì da notare che in questi indicatori mancano i dati riferiti al 2020. In questo caso se ci si riferisce a questo anno, come riportato dall'indicatore IC02, che tratta di dati in qualche modo affini a quelli dell'indicatore iC22 (percentuali di laureati entro la durata del corso) si nota, invece, una flessione. È comunque da notare che i numeri degli studenti sono piuttosto piccoli per garantire una significatività dei dati e che le fluttuazioni di questi parametri possono considerarsi fisiologiche se non si rileva un trend negativo consolidato in vari anni.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS e

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Qualora si dovesse consolidare il dato e si riscontrasse una effettiva tendenza alla diminuzione del numero di laureati entro la durata normale del corso, il CcS dovrebbe analizzare le cause dell'eventuale cambio di tendenza.

Occorre anche tenere presente che le dinamiche e le restrizioni dovute all'attuale pandemia potrebbero aver causato problemi agli studenti sia di tipo logistico che di adattamento alla situazione contingente influenzando sulla loro performance e rallentato il percorso di studi. Ad ogni modo il presidente del CcS potrà verificare con i rappresentanti degli studenti se nel periodo analizzato si

siano riscontrati problemi particolari che meritano attenzione da parte dei docenti e dello stesso CCS

4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

INDICATORE iC15 – Percentuale di studenti che proseguono al 2° anno dello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al 1° anno

INDICATORE iC15BIS - Percentuale di studenti che proseguono al 2° anno dello stesso CdS avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti 1° anno.

COMMENTO

Entrambi gli indicatori (64%) sembrano riportare una riduzione in relazione agli anni precedenti che si attestavano a valori superiori all'80%. Il dato che negli altri anni era superiore alle medie dell'aria geografica e nazionale in questo caso è decisamente inferiore. Questo dato sembra essere confermato anche dalla diminuzione del numero di laureati nel tempo normale del corso (iC02) rilevata nel 2020 e i commenti riguardo le fluttuazioni e l'effettiva tendenza possono esser analoghi a quelli riportati sopra.

ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS e

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Anche in questo caso sarà necessario verificare se si dovesse consolidare il dato negativo e si riscontrasse una effettiva tendenza alla diminuzione del numero di CFU acquisiti nel periodo analizzato. Qualora non si fosse di fronte ad una normale fluttuazione del parametro, il CcS dovrebbe analizzare le cause dell'eventuale cambio di tendenza. Anche in questo caso il presidente del CcS potrà verificare con i rappresentanti degli studenti se nel periodo analizzato si siano riscontrati problemi particolari che meritano attenzione da parte dei docenti e dello stesso CCS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)