



Laurea a indirizzo professionalizzante
TECNOLOGIE PER LA GESTIONE SOSTENIBILE DEI SISTEMI ZOOTECNICI
(TECZOO)

CLASSE L-P02 - Professioni tecniche agrarie, alimentari e forestali

A.A. di attivazione 2022/2023

Scheda di Monitoraggio Annuale - Anno accademico 2023/2024

PREMESSA

La presente Scheda di Monitoraggio Annuale è redatta sulla scorta dei dati disponibili, elaborati e distribuiti a cura del Presidio di Qualità di Ateneo. Occorre qui sottolineare che i dati resi disponibili dal cruscotto indicatori AVA 2023 di Ateneo, aggiornamento 6 luglio 2024 e scaricabili al link <https://ava.miur.it/> (ultimo accesso 05/08/2024), non sembrano conformi a quanto pervenuto sia per i valori dei singoli indicatori e sia per le consistenze che li generano. Si può ipotizzare che i dati disponibili attraverso il cruscotto siano riferiti a più CCdS, dai quali tuttavia non è stato possibile isolare dati, per la L-P02 TecZoo, aggiuntivi o integrativi rispetto a quelli resi disponibili dal Presidio e ai quali si fa nel seguito riferimento.

1. PUNTI DI FORZA

INDICATORE iC03 - Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni.

COMMENTO – Considerando l'a.a. 2023/2024, l'anno dall'attivazione della L-P02 TecZoo, l'indicatore (valore 0,33) si pone a livello superiore, seppur di poco, ai corrispettivi valori per le aree GEO (0,29) e IT (0,28). Sul biennio di attivazione del Corso la tendenza è risultata positiva (+22,2%), a dispetto del calo generalizzato sia per l'area GEO (-42,0%) che IT (-15,2%). In attesa di eventuali conferme per l'a.a. 2024/2025, il quadro delineerebbe un incremento di attrattività della L-P02 TecZoo per studenti residenti in altre regioni rispetto a quella di erogazione del corso.

INDICATORE iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento.

COMMENTO – Considerando l'a.a. 2023/2024, l'anno dall'attivazione della L-P02 TecZoo, l'indicatore (valore 1,00) si configura come punto di forza se paragonato al valore che assume per le aree GEO (0,94) e IT (0,98) o loro media (0,96). L'indicatore viene qui descritto in quanto il valore raggiunto sia nel I che nel II anno

Sede

Via San Camillo de Lellis snc 01100 Viterbo
Direzione: 0761 357581 Amministrazione: 0761 357438 Fax 0761 357434
dafne@pec.unitus.it
www.dafne.unitus.it

Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo
P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568
Tel. 0761 3571 | protocollo@pec.unitus.it
www.unitus.it



dall'attivazione della L-P02 TecZoo, impossibilitato a incrementare ulteriormente in quanto già al valore massimo, si contrappone, in posizione comunque superiore, a un quadro di confronto nel complesso positivo (in crescita).

INDICATORE iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.*

COMMENTO – Considerando l'a.a. 2023/2024, Il anno dall'attivazione della L-P02 TecZoo, l'indicatore (valore 0,17) si configura come punto di forza se paragonato al valore assunto le aree GEO (0,16) e IT (0,08), o loro media aritmetica (0,12). L'indicatore viene qui descritto in quanto la variazione positiva, rispetto al precedente a.a. 2022/2023, si contrappone a un calo generalizzato sia per l'area GEO (-43,2%) e sia per l'area IT (-44,4%). Da evidenziare che l'indicatore era stato considerato a "criticità moderata" nella SMA dell'a.a. precedente.

INDICATORE iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.

INDICATORE iC16bis - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 CFU al I anno.

COMMENTO – I due indicatori sono qui commentati congiuntamente. Considerando l'a.a. 2023/2024, Il anno dall'attivazione della L-P02 TecZoo, i due indicatori (valore 0,43 per entrambi) si configurano come punti di forza se paragonati ai valori assunti per le aree GEO (0,32 per entrambi gli indicatori) e IT (0,36 e 0,39 rispettivamente per iC16 e iC16bis), o loro medie aritmetiche (0,34 e 0,36 rispettivamente per iC16 e iC16bis).

INDICATORE iC19 - Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

INDICATORE iC19bis - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata.

INDICATORE iC19ter - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza.

COMMENTO – I tre indicatori sono qui commentati congiuntamente. Considerando l'a.a. 2023/2024, Il anno dall'attivazione della L-P02 TecZoo, gli indicatori iC19 e iC19bis (valore 0,69 e 0,79 rispettivamente) si configurano come punto di forza se paragonati ai valori che assumono per le aree GEO (0,53 e 0,67) e IT (0,52 e 0,65) o le loro medie aritmetiche. Rispetto all'anno accademico precedente, il decremento dell'iC19 (-12,7%),

Sede

Via San Camillo de Lellis snc 01100 Viterbo
Direzione: 0761 357581 Amministrazione: 0761 357438 Fax 0761 357434
dafne@pec.unitus.it
www.dafne.unitus.it

Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo
P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568
Tel. 0761 3571 | protocollo@pec.unitus.it
www.unitus.it



e la variazione sul biennio per l'iC19bis (-9,3%) sono in parte interpretabili sulla base dell'entrata in attività didattica di 2 RTD "tipo a", assunti con bandi PNRR (AGRITECH), e con l'attivazione di insegnamenti del II anno tenuti da un RTD "tipo b". Anche l'indicatore iC19ter (valore 0,92) si configura come punto di forza se paragonato al valore che assume per le aree GEO (0,79) e IT (0,80), o loro media aritmetica (0,79). La variazione positiva di questo indicatore rispetto all'a.a. precedente (+ 7,0%), sarebbe la logica conseguenza di quanto evidenziato per gli indicatori iC19 e iC19bis

INDICATORE iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

COMMENTO – L'indicatore per l'a.a. 2023/2024 restituisce un valore (2,37) inferiore a quelli riscontrati nell'area geografica di riferimento e a livello nazionale (4,51 e 4,52 rispettivamente). L'analisi combinata per questo indicatore per gli aa.aa. 2022/2023 e 2023/2024 mostra un decremento percentuale (-43,4%) più sostenuto di quello osservato per l'area GEO (-18,1%) e per l'area IT (-8,3%). L'indicatore misura la consistenza del corpo docente e, come da indicazioni fornite dal Presidio di Qualità di Ateneo, allorquando il valore è inferiore alle medie di riferimento, esso è da considerarsi come un punto di forza.

2. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

INDICATORE iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b).

COMMENTO – L'indicatore per l'a.a. 2023/2024 restituisce un valore (1,17) inferiore a quelli registrati per l'area geografica di riferimento e a livello nazionale (1,77 e 1,59 rispettivamente). L'analisi combinata di questo indicatore estesa sugli aa.aa. 2022/2023 e 2023/2024 mostra un decremento percentuale (-46,8%) più sostenuto di quello osservato per l'area GEO (-6,4%) e per l'area IT (-8,6%).

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO – Indicatore d'interpretazione non semplice nelle sue variazioni, nel caso specifico subisce l'effetto dell'incremento degli iscritti regolari (+27,3%, indicatore iC00e, si veda la nota metodologica ANVUR 2023 "Documento di accompagnamento e approfondimento degli indicatori, pag. 17), maggiore che per i corsi dell'area GEO (+23,5%) e dell'area IT (+15,2%), ma, al contempo, subisce l'effetto dell'incrementato numero di docenti (sia a tempo indeterminato e sia determinato – RTD a e b) che nel 2023/2024 hanno erogato per la prima volta gli insegnamenti del II anno. L'incremento del denominatore non dovrebbe subire significative variazioni nell'a.a. 2024/2025 (III anno dall'attivazione del CdLP), e quindi un miglioramento dell'indicatore sarà possibile solo incrementando le iscrizioni (favorendo quindi l'indicatore iC00e e quelli ad esso correlati). Strategie di orientamento più performanti potrebbero portare a miglioramenti per questo indicatore.

Sede

Via San Camillo de Lellis snc 01100 Viterbo
Direzione: 0761 357581 Amministrazione: 0761 357438 Fax 0761 357434
dafne@pec.unitus.it
www.dafne.unitus.it

Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo
P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568
Tel. 0761 3571 | protocollo@pec.unitus.it
www.unitus.it



4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

Indicatore gruppo iC00

COMMENTO – Il gruppo degli indicatori iC00 si comporrebbe di due sottogruppi in funzione del fatto che l'oggetto della statistica sia il numero di iscritti al I anno (immatricolati; si vedano iC00a-b), ovvero il numero totale degli iscritti (iC00d-f) considerando tutti gli anni di corso. Anche in concomitanza con una contrazione del primo gruppo di indicatori, si osserverebbe comunque un incremento nel secondo gruppo, almeno nel breve periodo (fino all'a.a. 2024/2025). Nella presente SMA, ci si limita pertanto a commentare gli indicatori del I gruppo. Nello specifico caso, nonostante l'attuazione di politiche di orientamento del CdS per l'a.a. 2023/2024 in linea con quelle dipartimentali, si è osservato un numero immatricolazioni inferiore a quello registrato nel precedente a.a. (6 vs. 11). Per il combinato degli aa.aa. 2022/2023 e 2023/2024, la L-P02 TecZoo ha pertanto visto contrarsi del 45,5% le iscrizioni, contro -53,7% per l'area GEO e -38,7% dell'area IT, ma in linea con la media aritmetica dei valori per i due termini di paragone (-46,2%).

ANALISI DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO - L'analisi denota una situazione generalizzata non favorevole, le cui cause, sebbene non completamente chiare, sarebbero presumibilmente ascrivibili a una scarsa conoscenza e diffusione di questo tipo di lauree presso gli Istituti scolastici (tecnici/professionali agrari, scientifici ecc.), sia tra gli studenti e sia tra gli insegnanti. Ulteriori iniziative di orientamento, rispetto alle attività svolte per l'anno accademico 2024/2025, ampiamente descritte in SUA_CDS, e forse nuove e più performanti strategie organizzative di Dipartimento e/o di Ateneo e di comunicazione/promozione dell'offerta formativa professionalizzante, potrebbero consentire di risollevare gli indicatori di questo sottogruppo nel breve-medio termine, con effetti positivi su tutti gli indicatori a essi correlati.

Sede

Via San Camillo de Lellis snc 01100 Viterbo
Direzione: 0761 357581 Amministrazione: 0761 357438 Fax 0761 357434
dafne@pec.unitus.it
www.dafne.unitus.it

Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo
P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568
Tel. 0761 3571 | protocollo@pec.unitus.it
www.unitus.it