



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

**PERCORSI UNIVERSITARI DI FORMAZIONE INIZIALE DEI DOCENTI
DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO
60 CFU
DPCM DEL 4 AGOSTO 2023.**

LIBRETTO DI TIROCINIO

- Progetto di tirocinio
- Dichiarazione delle attività
- Linee guida
- Prospetto valutativo



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

**PERCORSI UNIVERSITARI DI FORMAZIONE
INIZIALE DEI DOCENTI DELLE SCUOLE
SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO
60 CFU**

a.a 2023/2024

Progetto di tirocinio

PERCORSI ABILITANTI 60 CFU 2023/2024

PROGETTO DI TIROCINIO

Nominativo del tirocinante: _____

Codice Fiscale: _____ Nato/a a _____ (____)

Il _____ Residente a _____ Prov. _____

Cap _____ Via _____

Cell _____ email _____

Grado di scuola _____ classe di concorso _____

Soggetto ospitante: Istituto

Sede centrale _____ Indirizzo _____

Tel. _____

email _____

Periodo del tirocinio: dal _____ al _____

Direttore Percorso classe _____ : Prof. /Prof.ssa _____

Tutor della scuola: (Cognome e nome): _____

Polizze assicurative:

- Polizza Infortuni: n. 40773461 Axa Assicurazioni
- Responsabilità civile: polizza n. 185314010 Compagnia UNIPOL SAI

TIROCINIO DIRETTO (15 CFU)

Tirocinio diretto

Il tirocinio diretto viene effettuato presso le istituzioni scolastiche ed è seguito dal tutor-tirocinanti scelto tra i docenti dell'istituzione scolastica sede del tirocinio.

Salvo riduzioni a seguito di riconoscimenti, il monte ore totale è di 180 ore (15 CFU).

Fase osservativa /esplorativa

Conoscenza, osservazione e analisi dell'Istituzione scolastica in riferimento alle dinamiche inclusive (con la guida del tutor assegnato)

- Colloqui col Dirigente Scolastico o con il tutor scolastico o con i docenti del gruppo di lavoro della classe di concorso di riferimento dell'Istituto, per acquisire informazioni sulle iniziative educative inclusive predisposte;
- Osservazione di attività didattica, in classe con alunni in compresenza del docente della materia di riferimento;
- Conoscere la funzione degli organi della scuola tramite la partecipazione a riunioni collegiali;
- Colloqui con i docenti e con il tutor scolastico per acquisire, nel rispetto dei "dati personali sensibili" informazioni sugli allievi con cui si entrerà in relazione (visione di documenti scolastici);
- Conoscere le varie attività didattiche quali progettazione e valutazione;
- Analisi dei materiali didattici, prove di verifica, questionari, test, check list, etc...;
- Partecipazione ad incontri di aggiornamento, formazione e seminari di studio;

Fase partecipativa/attiva

- Progettazione e realizzazione di un intervento didattico in collaborazione con il tutor;
- Preparazione con il tutor scolastico e con gli insegnanti della classe, all'ingresso in aula, per valutare il tipo di impatto che tale ingresso sortirà sia sugli allievi normotipici, sia sugli eventuali studenti con disturbi dell'apprendimento e/o disabilità al fine di non inficiare l'azione dei docenti e del tirocinio stesso;
- Imparare a gestire una lezione nei tempi, nell'organizzazione del setting, nell'uso delle tecnologie didattiche, nell'articolazione in gruppi, nei contenuti culturali e nelle modalità relazionali.
- Verifica dell'intervento.

TIROCINIO INDIRETTO (5 CFU di cui 3 CFU riservati attività formative inclusione scolastica)- SI SVOLGE PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA TUSCIA

Il tirocinio indiretto comprende attività di supervisione da parte dei docenti del corso ovvero del tutor coordinatore (universitario) dei tirocinanti presso l'Ateneo

Tali attività riguardano:

- rielaborazione critica dell'esperienza professionale;
- rielaborazione dell'esperienza professionale da un punto di vista personale e psico-motivazionale.

TUTOR SCOLASTICO DEL TIROCINANTE - COMPITI

- Fornisce al tirocinante tutte le indicazioni che costituiscono la struttura della fase osservativa, anche con il reperimento di materiali;
- Osserva e discute con il tirocinante il suo percorso di formazione all'interno dell'Istituzione scolastica tramite incontri formativi/informativi fuori dall'aula;
- Conduce il tirocinante all'osservazione di:
 - Dinamiche relazionali della classe;
 - Strategie, metodi, sussidi anche tecnologici utilizzati dai docenti, anche di sostegno;
 - Sviluppo delle attività proposte in relazione ad eventuali PEI;
 - Comportamenti e apprendimenti dell'allievo con disabilità;
- Fornisce al tirocinante la consulenza per la strutturazione dell'intervento didattico
- Accompagna il tirocinante alla riflessione ed alla rielaborazione dell'esperienza professionale.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DI TIROCINIO PRESSO L'ISTITUZIONE SCOLASTICA

L'attività di tirocinio sarà organizzata secondo le seguenti modalità:

- osservazione guidata delle attività svolte in classe, mirata all'individuazione e all'analisi delle strategie educative e didattiche;
- osservazione delle dinamiche relazionali nel contesto delle classi e valutazione delle loro ricadute sugli interventi educativi;
- osservazione durante lo svolgimento delle riunioni degli organi collegiali, del GLO e degli altri momenti di elaborazione collegiale;
- affiancamento e collaborazione nella progettazione, realizzazione e verifica delle attività didattiche;
- Il tirocinio si svolge prevalentemente in aula anche in presenza di eventuali alunni con disabilità o disturbi dell'apprendimento, durante le lezioni effettuate dall'insegnante o dal tutor, che certificherà il numero di ore effettuate;
- Il tirocinio comprende le ore di lezione svolte dai docenti curricolari;

- Può essere considerata valida ai fini del tirocinio diretto anche la partecipazione del tirocinante ad incontri collegiali (consigli di classe, riunioni,);
- In accordo con il tutor scolastico ed in presenza di condizioni favorevoli, il tirocinante dovrà proporre, predisponendone i materiali, un breve percorso didattico che, una volta effettuato, dovrà essere verificato in modo oggettivo;

Possono essere ricomprese nelle attività di tirocinio diretto, laddove compatibili con il relativo periodo di svolgimento:

- corsi di recupero organizzati dalle scuole secondarie di secondo grado per gli studenti con sospensione del giudizio (debito formativo) per valutazioni, ottenute in sede di scrutinio finale, inferiori a sei decimi in una o più discipline;
- coinvolgimento dei tirocinanti nelle attività concernenti P.C.T.O. e stage di studenti del terzo e quarto anno di licei, istituti tecnici, istituti professionali presso enti o aziende;
- per le scuole che siano soggetti attuatori o che vi abbiano aderito, partecipazione del corsista-tirocinante alle attività didattiche afferenti lo sviluppo dei progetti P.N.R.R. contro la dispersione scolastica e la riduzione dei divari territoriali, attuazione del Piano Scuola 4.0, ovvero realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche;
- coinvolgimento dei tirocinanti nelle attività riconducibili al c.d. "Piano Estate", nel caso in cui l'istituzione scolastica vi abbia aderito;
- affiancamento e collaborazione nella progettazione, realizzazione, verifica e valutazione delle attività didattiche con particolare riguardo alla personalizzazione degli interventi, allo sviluppo delle competenze, disciplinari e trasversali, all'integrazione dei soggetti con disabilità;
- partecipazione e attività osservative da condursi in seno a: dipartimenti, commissioni, gruppi di lavoro finalizzati alla redazione, revisione e periodico aggiornamento della documentazione di istituto, allo sviluppo dei progetti in corso, all'autovalutazione e al miglioramento dei processi, all'orientamento in uscita, all'inclusione;
- partecipazione al lavoro collegiale di pianificazione, anche in chiave orientativa, di interventi finalizzati al recupero o al potenziamento degli apprendimenti.
- Delle attività svolte il tirocinante dovrà relazionare in fase di esame finale.

OBBLIGHI DEL TIROCINANTE:

- Prendere atto che il rapporto di tirocinio non costituisce rapporto di lavoro;
- Svolgere le attività previste dal presente progetto formativo;
- Seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo od altre necessità;
- Rispettare gli obblighi di riservatezza per quanto attiene ai dati, informazioni o conoscenze in merito alle attività svolte, con particolare riferimento ai dati sensibili degli alunni con i quali si troverà ad operare;
- Rispettare le norme in materia di igiene, salute e sicurezza sui luoghi di lavoro;
- Frequentare l'Istituto Scolastico nei tempi e nei modi previsti dal progetto formativo rispettando gli orari e l'ambiente di lavoro, le regole e i modelli di comportamento concordati;
- Comunicare tempestivamente, di concerto con il soggetto ospitante, la sospensione, estensione, modifica o interruzione del tirocinio

Il Tirocinante _____

Il Tutor Scolastico _____

Il Dirigente Scolastico _____

Il Coordinatore dei Percorsi abilitanti _____