



# Documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni dei dottorandi e dottori di ricerca

## Corso di Dottorato di Ricerca in “Scienze Tecnologie e Biotecnologie per la sostenibilità” 2024

### 1. Analisi delle opinioni dei dottorandi di ricerca

#### Commento risultati SEZIONE A

Vi è un riconoscimento delle attività formative come indipendenti dagli insegnamenti magistrali e soggetti a verifica tramite test scritti o orali e test pratici.

Sembra non esserci da parte di alcuni dottorandi l'utilizzo delle disponibilità finanziarie per la ricerca malgrado all'inizio di ogni ciclo venga illustrato ai dottorandi e ai supervisor la disponibilità di 1500 euro per ciascun anno di dottorato secondo la normativa vigente.

Si riscontra qualche problema sull'utilizzo del periodo all'estero riguardo al quale sarà necessario prestare attenzione e anche capirne volta per volta la necessità nel contesto specifico. La pandemia ha certamente influito sulla possibilità e motivazione a viaggiare. Risulta comunque interessante che alcuni dottorandi non riescono ad individuare la struttura estera idonea. Questa è una responsabilità del supervisore che dovrà essere quindi stimolato a supportare la mobilità dei dottorandi.

È invece abbastanza frequente la permanenza in strutture di ricerca, imprese e pubblica amministrazione nazionali. Malgrado questo alcuni dottorandi che non ne hanno usufruito hanno giustificato dicendo che non erano a conoscenza della possibilità. Ancora, questo è un aspetto da approfondire con i supervisor.

Gli spazi di lavoro sono un problema per circa il 30% dei dottorandi. Il DIBAF non ha uno spazio condiviso comune poiché l'alto numero di dottorandi non lo consente. Quindi ogni laboratorio di afferenza gestisce autonomamente gli spazi per i dottorandi. Bisognerà lavorare per garantire a tutti i dottorandi uno spazio di lavoro.

Molti dottorandi hanno partecipato alle attività formative nei diversi CCS attraverso autorizzazioni del coordinatore e/ del collegio. Questo è un aspetto molto rilevante per la formazione alla didattica.

#### Commento risultati SEZIONE B

Per tutte le domande abbiamo una media che oscilla intorno al 5, quindi in generale soddisfacente. La deviazione standard è abbastanza alta (circa 2,5) evidenziando una opinione anche molto differente tra i dottorandi. Da notare che la domanda 18 ha prodotto una SD di oltre 3 evidenziando che, mentre alcuni dottorandi hanno spazi di lavoro condivisi o non, altri soffrono la mancanza degli stessi. Il DIBAF non ha un unico spazio condiviso per i dottorandi anche perché il numero molto alto non lo permetterebbe. Quindi il tutto è lasciato alle possibilità e spazi di pertinenza dei supervisor. Per quanto riguarda in generale i commenti sulla didattica bisogna considerare che il Dottorato in esame è multi-curricula e quindi multidisciplinare. Questo comporta che alcuni dottorandi traggono grande vantaggio dalla didattica formativa offerta (un forte apporto statistico, di programmazione e gestione big-data) altri meno. Comunque, analizzando i dati dei dottori di ricerca è evidente come il contributo formativo della didattica offerta viene apprezzato nella fase finale del percorso in fase di analisi dei dati ed

elaborazione del documento di tesi. Per quanto riguarda la domanda 5 (Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono state solo una formalità o sono state del tutto assenti) si ipotizza che i dottorandi possano aver confuso la valutazione e comunque per tutti i corsi offerti avviene la verifica e l'attribuzione dei crediti anche, e soprattutto, con prove scritte come segnalato dai dottorandi stessi. Si nota una certa insoddisfazione sulla comunicazione delle scadenze ma questo è un grosso problema relativo alla nuova normativa e al fatto che i dottorandi iniziano i corsi scaglionati, quindi anche le scadenze amministrative cambiano. Comunque, per ogni ciclo viene pubblicato sul sito in lingua inglese lo scadenziario amministrativo certamente mettendo il primo novembre come data di inizio.

In generale, vi è un giudizio di forte insoddisfazione da parte di una minoranza di dottorandi che danno una valutazione estremamente negativa a tutti i punti dei questionari facendo presupporre un giudizio non sereno che ha però necessità di essere approfondito.

## Conclusioni

### Punti di forza

Dall'analisi dei questionari i punti di forza sono: 1. la qualità delle Istituzioni dove viene svolta l'attività formativa esterna; 2. l'attività didattica svolta come elemento formativo; 3. L'attività didattica svolta non limita il tempo dedicato alla ricerca e alla tesi; in generale gli spazi a disposizione per attività formativa e servizi bibliotecari sono adeguati

### Aree di miglioramento e azioni da intraprendere

**Area di miglioramento:** comunicazione scadenze amministrative

**Azioni da intraprendere:** preparare uno scadenziario sostituendo alle date solari la dicitura mese 1, 2....etc così da facilitarne la comprensione

**Responsabilità (attori):** coordinatore

**Tempistiche:** brevi

**Area di miglioramento:** didattica

**Azioni da intraprendere:** confronto con i dottorandi alla fine di ogni semestre didattico

**Responsabilità (attori):** coordinatore e docenti

**Tempistiche:** medie

**Area di miglioramento:** periodo all'estero

**Azioni da intraprendere:** riunione con i dottorandi di inizio ciclo per discutere il ruolo formativo del periodo all'estero

**Responsabilità (attori):** coordinatore e supervisori

**Tempistiche:** medie



## **Analisi delle opinioni dei dottori di ricerca**

### **Commento risultati SEZIONE A**

Il limitato numero di risposte non rende significativo il dato per l'analisi

### **Commento risultati SEZIONE B**

Il limitato numero di risposte non rende significativo il dato per l'analisi



Questionario relativo alla soddisfazione di Dottorandi/e di primo e secondo anno

Sezione A			Filtri	
1)	Il Corso di Dottorato prevede attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)?	A	Si	In questo caso non rispondere alle domande: 2, 3 e 4 (sezione A) e da 1 a 6 (sezione B)
		B	No	
2)	L'attività formativa è distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale?	A	Si	
		B	No	
3)	L'attività formativa prevedeva anche moduli aggiuntivi (possibile più di una risposta)?	A	Si, moduli di taglio interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare	
		B	Si, moduli relativi all'imprenditoria, all'accesso a finanziamenti competitivi, alla pubblicazione e valorizzazione/disseminazione dei risultati della ricerca	
		C	No	
4)	Quali sono le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Esami scritti	
		B	Esami orali	
		C	Prove pratiche	
		D	Nessuna	
5)	Quali sono le modalità previste per il monitoraggio dell'attività di ricerca durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Presentazione di risultati individuali relativi all'attività di ricerca	
		B	Presentazione di risultati di gruppo relativi all'attività di ricerca	
		C	Valutazione dell'avanzamento del lavoro di tesi al passaggio d'anno	
6)	Ha usufruito o sta usufruendo del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca?	A	Si	
		B	No	
7)	Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo?	A	Si	In questo caso non rispondere alla domanda 9 (Sezione A)
		B	No	In questo caso non rispondere alla domanda 8 (Sezione A) e alle domande da 7 a 10 (Sezione B)
8)	Ha usufruito o sta usufruendo o ha intenzione di usufruire dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero?	A	Si (da titolare di borsa)	
		B	Si (da non titolare di borsa)	
		C	No (da titolare di borsa)	
		D	No (da non titolare di borsa)	
9)	Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere	
		B	Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio	



Sezione A			Filtri	
		C	Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato/a o disponibile ad accogliermi	
		D	Non ero a conoscenza di questa possibilità	
		E	Non essendo titolare di borsa, non erano previsti finanziamenti specifici per attività all'estero, o quelli previsti non erano sufficienti	
		F	Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire	
		G	Altro: (massimo 300 caratteri)	*altre risp. Fornite: maternità e al momento la mia attività non prevede periodi all'estero
10)	Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione?	A	Si, presso Istituzioni di Ricerca	In questi casi non rispondere alla domanda 12 (sezione A)
		B	Si, presso Imprese	
		C	Si, presso Pubblica Amministrazione	
		D	No	In questo caso non rispondere alla domanda 11 (sezione A) e alle domande da 11 a 14 (sezione B)
11)	Ha ricevuto o sta ricevendo un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione?	A	Si (da titolare di borsa)	
		B	Si (da non titolare di borsa)	
		C	No (da titolare di borsa)	
		D	No (da non titolare di borsa)	
12)	Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere	
		B	Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio	
		C	Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato/a o disponibile ad accogliermi	
		D	Non ero a conoscenza di questa possibilità	
		E	Non erano previsti finanziamenti aggiuntivi, o quelli previsti non erano sufficienti	
		F	Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire	
		G	Altro: (massimo 300 caratteri)	
13)	Nella sede del suo Corso di Dottorato è previsto uno spazio di lavoro per i dottorandi e le dottorande?	A	Si, con postazioni per singoli/e dottorandi/e	
		B	Si, con postazioni condivise	
		C	Si, uno spazio condiviso senza postazioni	
		D	No	



Sezione A			Filtri	
14)	Ha svolto o sta svolgendo in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato?	A	Si, lezioni ordinarie	
		B	Si, attività integrative (esercitazioni, seminari o attività di tutorato)	
		C	Si, sia lezioni ordinarie che attività integrative	
		D	No	
15)	Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università?		Si/No	
16)	Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese?		Si/No	

SEZIONE B									
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".									
Per nulla d'accordo	Del tutto d'accordo								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formazione									
1	Le attività formative sono risultate esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato.								
2	Le tematiche trattate nel corso delle attività formative erano approfondite e aggiornate.								
3	Le attività formative sono state utili per lo sviluppo della tesi di dottorato.								
4	Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi.								
5	Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono state solo una formalità o sono state del tutto assenti.								
6	Le attività hanno coinvolto anche in modo significativo docenti ed esperti/e esterni all'istituzione.								
7	Le attività hanno coinvolto anche in modo significativo docenti ed esperti/e internazionali.								
8	Complessivamente sono soddisfatto/a delle attività formative offerte.								
Tesi di dottorato									
9	Il supervisore della tesi era disponibile e reperibile.								
10	Il supervisore mi ha aiutato/a a costruire una rete di collaborazione scientifica.								
11	La tesi mi è stata utile per imparare a strutturare e comunicare i risultati del mio lavoro.								
12	Il lavoro di tesi mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica.								
13	Complessivamente sono soddisfatto/a delle attività di ricerca legate alla mia tesi di dottorato.								
Ricerca									
14	Le altre attività di ricerca che ho svolto erano legate alle principali tematiche della tesi di dottorato.								
15	Le attività di ricerca sono state utili per lo sviluppo della tesi di dottorato.								
16	Il carico di lavoro richiesto da queste attività di ricerca mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività formative e alla tesi.								
17	Le attività di ricerca mi sono state utili per imparare a strutturare e comunicare i risultati del mio lavoro.								
18	Le attività di ricerca mi sono state utili nel costruire una rete di collaborazione scientifica nazionale.								
19	Le attività di ricerca mi sono state utili nel costruire una rete di collaborazione scientifica internazionale.								
20	Il percorso di dottorato mi ha reso/a più capace di svolgere ricerca in modo indipendente.								
21	Complessivamente sono soddisfatto/a delle altre attività di ricerca svolte.								
Esperienze all'estero									
22	Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dal corpo docente circa lo svolgimento di esperienze all'estero.								
23	Il supporto ricevuto dall'università/istituzione di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è stato soddisfacente.								

24	Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è stato soddisfacente.
25	Durante il periodo all'estero ho ricevuto una adeguata supervisione per il mio lavoro di tesi.
26	Il periodo all'estero è stato utile per lo sviluppo della tesi di dottorato.
27	Le attività di ricerca svolte all'estero mi sono state utili per imparare a comunicare i risultati del mio lavoro.
28	Il lavoro di ricerca svolto all'estero mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica.
29	Complessivamente sono soddisfatto/a del periodo di studio o ricerca all'estero.
<b>Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione</b>	
30	Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dal corpo docente circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni.
31	Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è stato soddisfacente.
32	Il supporto ricevuto dall'istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è stato soddisfacente.
33	Durante il periodo presso altre Istituzioni ho ricevuto una adeguata supervisione per il mio lavoro di tesi o di ricerca.
34	Il periodo è stato utile per lo sviluppo della tesi di dottorato.
35	Le attività di ricerca svolte presso altre Istituzioni mi sono state utili per imparare a comunicare i risultati del mio lavoro.
36	Il lavoro di ricerca svolto presso altre Istituzioni mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica.
37	Complessivamente sono soddisfatto/a del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni.
<b>Attività didattica svolta</b>	
38	L'attività didattica che ho svolto mi è stata utile dal punto di vista formativo.
39	Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che ho svolto mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività formative, di ricerca e alla tesi.
<b>Strutture e strumenti</b>	
40	Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa erano adeguati (si vedeva, si sentiva, si trovava posto).
41	Gli spazi utilizzati per l'attività di ricerca erano adeguati (dimensioni, luminosità, livello di sicurezza, etc.).
42	Lo spazio personale riservato ai dottorandi e alle dottorande era adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.).
43	I servizi bibliotecari erano adeguati alle mie necessità.
44	Le attrezzature informatiche e le connessioni erano adeguate per tutte le attività svolte.
45	Le attrezzature necessarie alla ricerca erano adeguate e accessibili.
46	Sono soddisfatto/a del supporto fornito dagli uffici di segreteria.
<b>Trasparenza e coinvolgimento</b>	
47	Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca erano sempre aggiornate.
48	I dottorandi e le dottorande erano coinvolti/e nella programmazione delle attività formative e di ricerca.
49	Sono sempre stato/a adeguatamente informato/a delle scadenze e delle procedure amministrative.
<b>Soddisfazione complessiva</b>	
50	Il percorso di dottorato era troppo sbilanciato verso una formazione teorica/astratta.
51	Il percorso di dottorato era troppo sbilanciato verso una formazione tecnico/pratica.
52	Sono complessivamente soddisfatto/a del Corso di Dottorato.
53	Se potessi tornare indietro mi iscriverei nuovamente a questo Corso di Dottorato.
54	Se potessi tornare indietro sceglierei nuovamente questo Ateneo/Istituzione.
55	Se potessi tornare indietro sceglierei un Corso di Dottorato all'estero.