



Verbale della Commissione Didattica del 21 luglio 2022

La Commissione Didattica (CD) si è riunita in modalità telematica dalle ore 10.00 alle ore 12.00 del 21 luglio 2022.

Sono presenti il Direttore del Dipartimento prof. Monarca, i presidenti dei corsi di Laurea, Laurea professionalizzante e Laurea Magistrale del DAFNE Proff. Astolfi, Balestra, Cecchini, Danieli, Mancinelli, Mazzucato, Pagnotta, Ripa, Rossini, il delegato del DAFNE per l'internazionalizzazione prof. Speranza e la responsabile della Segreteria Didattica, dott.ssa Remondini. Sono presenti inoltre i delegati del Dipartimento per l'orientamento prof.ssa Lo Monaco e prof. Madonna.

Previ accordi via e-mail tra i Presidenti di CCS, la Commissione ha convenuto nella necessità di un confronto sulla delibera del Senato Accademico che, nella seduta del 19/07/2022, ha chiesto ai CCS di deliberare in materia di erogazione della didattica a partire dal I semestre dell'a.a. 2022/2023.

Fermo restando, come indicato al punto comma 2 del punto 5 della delibera del SA del 19/07/2020, che:

- la didattica è esclusivamente in presenza con il docente in aula;
- in nessun caso si potrà vietare l'utilizzo dello *streaming*;

la Commissione ha convenuto sul fatto che, entro la data del primo CdD di settembre 2022 (12/09/2022), in ossequio a quanto richiesto da SA i CCS debbano deliberare in merito al mantenimento della contestuale didattica a distanza, sincrona o asincrona, tenendo conto delle proprie esigenze didattiche, delle peculiarità del corso e dei suoi obiettivi formativi nonché delle convenzioni in essere, per esempio con le PA. In particolare il SA chiede che si deliberi:

- A) definendo se la trasmissione in diretta *streaming* si debba mantenere obbligatoria per tutti gli insegnamenti;
- B) individuando quelle attività didattiche obbligatoriamente in presenza come ad esempio le attività laboratoriali, esercitative, in campo e quelle collaborative;
- C) individuando le modalità di utilizzo degli strumenti di didattica innovativa messi a disposizione dall'Ateneo (didattica sincrona, asincrona e materiale didattico multimediale) come strumenti per rendere più accessibile e inclusiva la didattica universitaria e per garantire la fruizione a studentesse e studenti fragili o comunque in situazioni di necessità tali da non consentire la frequenza dei corsi in presenza.

L'argomento di cui al punto A) è stato oggetto di ampia discussione, al termine della quale la Commissione ha interpretato, seppure non in maniera unitaria, la richiesta del Senato Accademico in qualche modo vincolata alla necessità di mantenere la didattica in *streaming*. Infatti, stante la richiesta di cui al punto C) relativo alle categorie di studenti cc.dd. "fragili" o "in situazioni di necessità tali da non consentire la frequenza dei corsi in presenza" non meglio definite, considerando possibili problemi organizzativi nel differenziare l'erogazione della didattica tra categorie di studenti "fragili" e non, la soluzione più conveniente sarebbe proprio quella di mantenere lo *streaming* obbligatoriamente per tutti gli insegnamenti. La Commissione ha invece espresso un parere univoco sulla non obbligatorietà delle registrazioni, salvo nei casi di corsi erogati per categorie di studenti per le quali, sulla base di apposite convenzioni e contratti, UNITUS ha assunto tale onere.

Sede

Via San Camillo de Lellis snc 01100 Viterbo
Direzione: 0761 357581 Amministrazione: 0761 357438 Fax 0761 357434
dafne@pec.unitus.it
www.dafne.unitus.it

Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo
P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568
Tel. 0761 3571 | protocollo@pec.unitus.it
www.unitus.it



Per quanto riguarda il punto B), la Commissione ha preso atto anche della necessità che ogni singolo CCS definisca, deliberando, quali attività didattiche debbano essere erogate necessariamente in presenza; tra queste le attività laboratoriali e le esercitazioni. A tale riguardo la Commissione ha fatto una riflessione collegiale sull'eventuale obbligo di frequenza, ma su tale punto ha ritenuto di non esprimere una posizione. La commissione ha poi preso in considerazione altri aspetti della delibera del SA del 19/07/2022, non strettamente connessi alle deliberazioni che i CCS dovranno adottare circa quanto sopra rappresentato, e ha espresso le seguenti posizioni e suggerimenti:

- la Commissione prende positivamente atto del fatto che il SA abbia voluto introdurre un “codice di comportamento” rivolto alla compagine studentesca che frequenterà le lezioni a distanza, laddove ciò sarà applicabile, invitando tuttavia ad una rigorosa applicazione di tale codice a tutti i livelli e nella modalità più efficaci a garantire che, anche a distanza, vi siano condizioni di interrelazione visiva tra docenti e discenti simili, se non pari, a quelle in presenza; in particolare la Commissione suggerisce che gli studenti che seguiranno le lezioni da remoto siano obbligati a tenere la webcam accesa e che nel collegarsi utilizzino un profilo dal quale sia chiaramente esplicitato il nominativo (nome e cognome o solo cognome);
- a ogni modo, per consentire un'erogazione della didattica a distanza, laddove applicabile, il più possibile simile a quanto avverrebbe in normali lezioni frontali in presenza, la Commissione suggerisce al Dipartimento di dotare tutte le postazioni dei docenti in aula con dispositivi atti a migliorare l'interrelazione studenti in remoto-docenti quali, ad esempio, telecamere ad inseguimento, microfoni individuali *ecc.*;
- stante quanto deliberato dal SA in merito al ritorno alla capienza massima degli spazi didattici (aule, laboratori, *ecc.*) e al fine di incrementare la frequenza delle lezioni in presenza (o “ritorno degli studenti in aula”), la Commissione suggerisce al Dipartimento, in termini di orientamento, e ai CdS, soprattutto all'inizio delle attività dei singoli insegnamenti, di adottare strategie di sensibilizzazione rivolte agli studenti atte a rimarcare fortemente l'importanza e la necessità della frequenza in presenza delle lezioni;
- preso atto di quanto comunicato in Consiglio di Dipartimento circa la disponibilità dei fondi per le esercitazioni che si svolgeranno nell'a.a. 2022/2023 e del fatto che nello stesso a.a. avranno inizio le attività didattiche di nuovi corsi di studio, inclusi due ad indirizzo professionalizzante per i quali le attività laboratoriali ed esercitative sono in quantità considerevole e obbligatorie per legge, la Commissione richiede un maggiore dotazione di tali fondi per assicurare correttamente il complesso delle attività esercitative che i CdS del DAFNE dovranno organizzare e sostenere. La Commissione ritiene che l'incremento della dotazione per le esercitazioni sia da considerarsi un potenziale incentivo a far sì che gli studenti trovino maggior stimolo verso la frequentazione in presenza delle attività didattiche del DAFNE;
- la Commissione, preso atto dalle testimonianze di alcuni Presidenti di CCS e nell'ottica di aumentare la visibilità/fruibilità dei siti web dell'Ateneo e del Dipartimento, ritiene necessario una revisione di tali siti/pagine web orientata ad un concreto miglioramento della loro indicizzazione.

Sede

Via San Camillo de Lellis snc 01100 Viterbo

Direzione: 0761 357581 Amministrazione: 0761 357438 Fax 0761 357434

dafne@pec.unitus.it

www.dafne.unitus.it

Rettorato

Via Santa Maria in Gradi, 4 01100 Viterbo

P. Iva 00575560560 C.F. 80029030568

Tel. 0761 3571 | protocollo@pec.unitus.it

www.unitus.it