



## Documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni dei dottorandi e dottori di ricerca Corso di Dottorato di Ricerca in “Economia, Management e Metodi Quantitativi” 2024

### 1. Analisi delle opinioni dei dottorandi di ricerca

#### Commento risultati SEZIONE A

L'elaborazione delle statistiche descrittive alla base del presente commento [allegato 1] viene qui richiamata solamente negli elementi utili a supportare il commento dei risultati.

I dottorandi che hanno risposto alle 16 domande [D.1 – D.16] della sezione A sono 14 unità.

Tutti i dottorandi (100%) ritengono che il Corso di Dottorato preveda attività formative strutturate [D.1] e l'81,25% valuta l'attività formativa distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale [D.2]. Il 50% ritiene che l'attività formativa preveda anche “*moduli aggiuntivi di taglio interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare*”, il 21% moduli relativi “*all'imprenditoria, all'accesso a finanziamenti competitivi, alla pubblicazione e valorizzazione/disseminazione dei risultati della ricerca*”, e il 36% “*nessun modulo aggiuntivo*” [D.3. con possibilità di più risposte per il dottorando].

Riguardo le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato [D.4 con possibilità di più risposte per il dottorando], il 79% ha risposto “*Esami scritti*”, il 29% “*Esami orali*”, il 36% “*Prove pratiche*” e il 29% “*Nessuna*”. Le varie alternative dipendono dalle scelte di personalizzazione del programma formativo dei singoli dottorandi, che hanno un vincolo minimo esclusivamente sull'attività di ricerca.

Le modalità previste per il monitoraggio di quest'ultima [D.5 con possibilità di più risposte per il dottorando] secondo i dottorandi intervistati sono “*Presentazione di risultati individuali relativi all'attività di ricerca*” (71%), “*Presentazione di risultati di gruppo relativi all'attività di ricerca*” (7%), “*Valutazione dell'avanzamento del lavoro di tesi al passaggio d'anno*” (64%). Il 21% dei dottorandi ha usufruito e sta usufruendo del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca [D.6].

In merito ai periodi di studi o ricerca all'estero coerenti il progetto formativo, il 71% ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi all'estero [D.7], e l'80% (di cui 70% con borsa e 10% senza borsa) ha usufruito o sta usufruendo o ha intenzione di usufruire dell'incremento della borsa fino al 50% [D.8]. I motivi che hanno portato a non scegliere il periodo all'estero dei 4 dottorandi [D.9 con possibilità di più risposte per il dottorando] sono “*Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato/a o disponibile ad accogliermi*” (25%), “*Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire*” (25%), e 50% altro (es. *maternità*).

Il 71% dei dottorandi ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione [D.10] di cui il 29% presso *Istituzioni di Ricerca*, il 14% presso *Imprese* e il 29% presso *Pubblica Amministrazione*. Il 70% non ha ricevuto o sta ricevendo un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione mentre il 30% ha ricevuto o sta ricevendo un supporto finanziario essendo titolare di una borsa [D.11]. I motivi che hanno portato a non scegliere il periodo presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione dei 4 dottorandi [D.12 con possibilità di più risposte per il dottorando] sono “*Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato/a o disponibile ad accogliermi*” (25%), “*Non ero a conoscenza di questa possibilità*” (25%), “*Non erano previsti finanziamenti aggiuntivi, o quelli previsti non erano sufficienti*” (25%), e 25% “*Altro*” (es. dipendente CREA).

Riguardo agli spazi di lavoro [D.13], il 36% dei dottorandi ha dichiarato di avere una postazione singola, il 43% di utilizzare postazioni condivise, mentre il 7% uno spazio condiviso senza postazioni. Due dottorandi, infine, dichiarano di non avere una postazione. In merito alle predette risposte, il documento di progettazione iniziale del Dottorato evidenzia, quale tratto caratteristico del corso, quello di voler creare un network tra dottorandi fondando la crescita individuale su un approccio scientifico multidisciplinare. In coerenza con questa finalità, la sezione 6 della scheda di accreditamento richiama la disponibilità dei tre Dipartimenti collegati al Dottorato – DEIM in qualità di centro proponente, nonché DAFNE e DIBAF – di riservare ai dottorandi apposite stanze dedicate con postazioni dotate di accesso internet. La risposta va letta anche in relazione a quelle da D.17 a D.22 della sezione B, relative al giudizio su strutture e strumenti, le quali restituiscono una valutazione più che positiva sugli spazi dedicati ai dottorandi.

Il 21% dei dottorandi [D.14] ha infine dichiarato di aver svolto o di svolgere in prima persona attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari o attività di tutorato) e il 29% miste (ordinarie ed integrative). Il 50% ha dichiarato di non aver svolto attività didattiche. Tenendo conto che non risultano corsi curriculari affidati a dottorandi da parte dei Dipartimenti interessati, il dato sull'attività mista (lezioni ordinarie e attività integrative: 29%) fa ritenere non precisa la risposta. Per assicurare la migliore qualità possibile nelle risposte ai futuri questionari, si potrebbe organizzare un incontro per dissipare tutti gli eventuali dubbi dei dottorandi in merito ai quesiti.

Le risposte alle ultime due domande del questionario evidenziano che il 43% dei dottorandi intervistati ha svolto attività di ricerca congiuntamente con altre Università [D.15]; solamente il 21% ha infine dichiarato di aver svolto attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico dei risultati in collaborazione con imprese [D.16].

## Commento risultati SEZIONE B

L'elaborazione delle statistiche descrittive alla base del presente [allegato 2] viene qui richiamata solamente negli elementi utili a supportare il commento dei risultati.

I commenti sono espressi rispetto ai seguenti gruppi omogenei di quesiti:

1. Formazione
2. Esperienze all'estero
3. Esperienze presso altre Istituzioni di ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione
4. Attività didattica svolta
5. Strutture e strumenti
6. Trasparenza e coinvolgimento
7. Soddisfazione complessiva

### 1. Formazione [domande da 1 a 6]

I dottorandi hanno espresso complessivamente un giudizio positivo sulle attività formative offerte dal corso di dottorato. Le risposte ai quesiti D.1, D.2, D.4 e D.6 (esaustività e coerenza con le tematiche del corso [D.1]; aggiornamento e approfondimento delle tematiche [D.2]; compatibilità con ricerca e tesi [D.4]; soddisfazione complessiva [D.6]) presentano valori con media superiore a 6/10 e mediana pari a 7/10. Nella stessa direzione può essere letta la risposta al quesito 5 (formalità della valutazione in itinere), che presenta una scala di valori invertita.

È degna di rilievo anche la percentuale di risposte che ha registrato un grado di accordo maggiore o uguale ad 8 su una scala di 10 (a seconda dei casi dal 21% al 36%), che confermano che una parte non trascurabile di dottorandi ha ritenuto eccellente la formazione ricevuta.

L'unica risposta che ha registrato un valore medio non sufficiente è la n. 3 (5,71), concernente l'utilità delle attività didattiche per lo sviluppo della tesi di dottorato. Sul punto occorre far presente che le attività formative offerte trasversalmente a tutti i dottorandi in corso hanno come primo e fondamentale obiettivo quello di contribuire a creare una rete relazionale tra i dottorandi e con i docenti del Collegio. Le attività

formative funzionali allo sviluppo delle tesi sono invece delegate ai programmi individuali che ogni dottorando concorda con il proprio tutor ad inizio anno.

Si segnala altresì che nel quesito a scala invertita [D.5] una percentuale non trascurabile di dottorandi (21%) ha espresso un giudizio concentrato sugli ultimi tre valori della scala di valutazione. Anche in funzione dell'elevata dispersione dei giudizi (coefficiente di variazione: 46%), si ritiene possa aver influito l'interpretazione del quesito.

#### 2. Esperienze all'estero [domande da 7 a 10]

La batteria di domande sull'esperienza estera dei dottorandi (supporto dei docenti [D.7]; supporto dall'università [D.8]; supporto dall'università accogliente [D.9]; soddisfazione complessiva [D.10]) è di gran lunga quella che ha registrato i punteggi più elevati del questionario, con medie da 7.50 a 8.67 (su 10) e mediane tra 7.50 e 8.

#### 3. Esperienze presso altre Istituzioni di ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione [domande da 11 a 14]

Anche le 4 domande sull'esperienza di ricerca condotta presso il contesto aziendale (istituzioni di ricerca, imprese, pubbliche amministrazioni) restituiscono un riscontro positivo sui servizi (supporto dei docenti [D.11], supporto dall'università [D.12], supporto dal soggetto accogliente [D.13]), con una conclusione tuttavia non del tutto allineata sulla soddisfazione finale percepita dell'esperienza fatta, in relazione alla quale il punteggio medio è stato pari a 5.83.

#### 4. Attività didattica svolta [domande 15 e 16]

Il giudizio restituito sui quesiti inerenti all'attività didattica svolta (utilità [D.15]; compatibilità con il lavoro di ricerca [D.16]) è ampiamente positivo (punteggi medi da 7.21 a 7.50, mediane da 7 a 7.50).

#### 5. Strutture e strumenti [domande da 17 a 22]

Le strutture e gli strumenti a disposizione per le attività formative e la ricerca sono stati valutati più che positivamente dai dottorandi (punteggi medi da 6,21 a 7,29; mediane da 6.50 a 7.50; % risposte con valutazioni  $\geq 8$  da 21 a 43%).

#### 6. Trasparenza e coinvolgimento [domande da 23 a 25]

I dottorandi ritengono le informazioni inerenti il loro percorso sempre aggiornate [D.23], ivi comprese quelle sulle scadenze e sulle procedure amministrative [D.25]. Tuttavia, i dati evidenziano un giudizio negativo (media 4.86, mediana 4.50) sul loro coinvolgimento nella programmazione delle attività del dottorato.

#### 7. Soddisfazione complessiva [domanda 26]

Il quesito finale riporta un giudizio ampiamente positivo sulla soddisfazione rispetto al corso di dottorato (media 7.21, mediana 7.00, 36 % di risposte con valutazioni  $\geq 8$  ).

## Conclusioni

### Punti di forza

Il questionario mette in evidenza una valutazione complessivamente positiva di tutte le dimensioni esplorate (didattica, attività di ricerca, servizi, spazi e strumenti).

Dai dati, tra tutte, quella che può connotarsi quale punto di forza risulta l'internazionalizzazione del dottorato. L'ampiezza della rete di relazioni istituzionali avviate con altri atenei internazionali (si veda, ad esempio, la sezione F – Mobilità e internazionalizzazione del documento di progettazione iniziale), unitamente a quelle intrattenute individualmente dai membri del Collegio dei docenti (si veda la scheda di accreditamento e i CV) denotano rilevanti possibilità per i dottorandi di inserirsi più facilmente in network avviati per accrescere il proprio bagaglio di conoscenze e contribuire al dibattito internazionale.

### **Aree di miglioramento e azioni da intraprendere**

**Area di miglioramento:** Utilità delle attività formative per la tesi [D.3]

**Azioni da intraprendere:**

1. Coinvolgimento dei docenti in forma collegiale nelle attività di valutazione in itinere della ricerca svolta dai dottorandi
2. Rafforzamento della comunicazione sulle opportunità di seminari/workshop al di fuori del Dottorato su tematiche strettamente inerenti i progetti di tesi
3. Sviluppo di accordi con dottorati/scuole di dottorato di altri atenei su aree di interesse comune

**Responsabilità (attori):** Coordinatore, collegio dei docenti, tutor.

**Tempistiche:** Entro il 2024 (per i cicli in corso) [azioni: 1; 2]; entro 12 mesi (per il prossimo ciclo) [azioni 1; 2]; entro il ciclo di dottorato [azione 3]

**Area di miglioramento:** Coinvolgimento dei dottorandi [D.24]

**Azioni da intraprendere:**

- Rafforzamento della comunicazione sulle opportunità di seminari/workshop al di fuori del Dottorato su tematiche strettamente inerenti i progetti di tesi

**Responsabilità (attori):** Coordinatore, tutor

**Tempistiche:** Entro il 2024 (per i cicli in corso); entro 12 mesi (per il prossimo ciclo)

## 2. Analisi delle opinioni dei dottori di ricerca

### Commento risultati SEZIONE A

Il limitato numero di risposte (2 dottori di ricerca) non rende significativo il dato per l'analisi e non consente di aggiungere ulteriori elementi di valutazione rispetto a quelli espressi in precedenza nella sezione del documento dedicata al questionario dei dottorandi.

### Commento risultati SEZIONE B

Il limitato numero di risposte (2 dottori di ricerca) non rende significativo il dato per l'analisi e non consente di aggiungere ulteriori elementi di valutazione rispetto a quelli espressi in precedenza nella sezione del documento dedicata al questionario dei dottorandi.

## Conclusioni

### Punti di forza

Con i dati disponibili, si rinvia a quanto detto nella sezione di analisi del questionario dei dottorandi.

### Aree di miglioramento e azioni da intraprendere

Con i dati disponibili, si rinvia a quanto detto nella sezione di analisi del questionario dei dottorandi.

**Questionario relativo alla soddisfazione di Dottorandi/e di primo e secondo anno**
**Allegato 1**

Sezione A			Filtri	numerosità	Freq %	
1)	Il Corso di Dottorato prevede attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)?	A	Si		14	100%
		B	No	In questo caso non rispondere alle domande: 2, 3 e 4 (sezione A) e da 1 a 6 (sezione B)	0	0%
2)	L'attività formativa è distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale?	A	Si		13	81.25
		B	No		1	18.75
3)	L'attività formativa prevedeva anche moduli aggiuntivi (possibile più di una risposta)?	A	Si, moduli di taglio interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare		7	50%
		B	Si, moduli relativi all'imprenditoria, all'accesso a finanziamenti competitivi, alla pubblicazione e valorizzazione/disseminazione dei risultati della ricerca		3	21%
		C	No		5	36%
4)	Quali sono le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Esami scritti		11	79%
		B	Esami orali		4	29%
		C	Prove pratiche		5	36%
		D	Nessuna		4	29%
5)	Quali sono le modalità previste per il monitoraggio dell'attività di ricerca durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Presentazione di risultati individuali relativi all'attività di ricerca		10	71%
		B	Presentazione di risultati di gruppo relativi all'attività di ricerca		1	7%
		C	Valutazione dell'avanzamento del lavoro di tesi al passaggio d'anno		9	64%
6)	Ha usufruito o sta usufruendo del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca?	A	Si		3	21%
		B	No		11	79%
7)	Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo?	A	Si	In questo caso non rispondere alla domanda 9 (Sezione A)	10	71%
		B	No	In questo caso non rispondere alla domanda 8 (Sezione A) e alle domande da 7 a 10 (Sezione B)	4	29%
8)	Ha usufruito o sta usufruendo o ha intenzione di usufruire	A	Si (da titolare di borsa)		7/10	70%



	dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero?	B	Si (da non titolare di borsa)		1/10	10%
		C	No (da titolare di borsa)		1/10	10%
		D	No (da non titolare di borsa)		1/10	10%
9)	Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere		0	
		B	Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio		0	
		C	Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato/a o disponibile ad accogliermi		1/4	25%
		D	Non ero a conoscenza di questa possibilità		0	
		E	Non essendo titolare di borsa, non erano previsti finanziamenti specifici per attività all'estero, o quelli previsti non erano sufficienti		0	
		F	Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire		1/4	25%
		G	Altro: (massimo 300 caratteri)	*altre risp. Fornite: maternità e al momento la mia attività non prevede periodi all'estero	2/4	50%
10)	Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione?	A	Si, presso Istituzioni di Ricerca	In questi casi non rispondere alla domanda 12 (sezione A)	4	29%
		B	Si, presso Imprese		2	14%
		C	Si, presso Pubblica Amministrazione		4	29%
		D	No	In questo caso non rispondere alla domanda 11 (sezione A) e alle domande da 11 a 14 (sezione B)	4	29%
11)	Ha ricevuto o sta ricevendo un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione?	A	Si (da titolare di borsa)		3/10	30%
		B	Si (da non titolare di borsa)		0/10	0%
		C	No (da titolare di borsa)		6/10	60%
		D	No (da non titolare di borsa)		1/10	10%
12)	Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere		0	0%



		B	Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio		0	0%
		C	Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato/a o disponibile ad accogliermi		1	25%
		D	Non ero a conoscenza di questa possibilità		1	25%
		E	Non erano previsti finanziamenti aggiuntivi, o quelli previsti non erano sufficienti		1	25%
		F	Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire		0	0%
		G	Altro: (massimo 300 caratteri)		1 (risposta data: lavoro CREA)	25%
13)	Nella sede del suo Corso di Dottorato è previsto uno spazio di lavoro per i dottorandi e le dottorande?	A	Si, con postazioni per singoli/e dottorandi/e		5	36%
		B	Si, con postazioni condivise		6	43%
		C	Si, uno spazio condiviso senza postazioni		1	7%
		D	No		2	14%
14)	Ha svolto o sta svolgendo in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato?	A	Si, lezioni ordinarie		0	0%
		B	Si, attività integrative (esercitazioni, seminari o attività di tutorato)		3	21%
		C	Si, sia lezioni ordinarie che attività integrative		4	29%
		D	No		7	50%
15)	Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università?		Si/No		No=8 Si=6	No=57% Si=43%
16)	Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese?		Si/No		No=11 Si=3	No= 79% Si= 21%

Alcune note:

- *Il/la dottorando/a che risponde NO alla domanda 2 è iscritto/a al primo anno;*
- *Il/la dottorando/a che alla domanda 5 risponde "Presentazione di risultati di gruppo" è iscritto/a al secondo anno*
- *2 dottorandi che hanno usufruito del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca sono iscritti al secondo anno, mentre 1 al primo anno*
- *2 dottorandi che hanno dichiarato di non trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato, hanno svolto sia attività integrative che lezioni ordinarie*
- *I dottorandi che hanno dichiarato di aver svolto sia attività integrative che lezioni ordinarie sono per il 75% del secondo anno (3/4), solo uno(a) di loro è iscritto/a al primo anno.*
- *In media i dottorandi che hanno dichiarato di non trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato hanno fornito dei punteggi più bassi nella sezione B (sono meno soddisfatti).*
- *Il grado di accordo con la seguente domanda: "Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono solo una formalità o sono state del tutto assenti" è maggiore per i dottorandi che hanno una postazione condivisa (punteggio medio 6.6) rispetto a coloro che hanno dichiarato di non avere una postazione (punteggio medio 2).*

## Allegato 2

Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo, da 1 a 10, dove a 1 corrisponde “per nulla d'accordo” e a 10 “del tutto d'accordo”

Formazione		Minimo	Media	Mediana	Dev.st.	Massimo	CV	% risposte ≥8
1	Le attività formative sono esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato.	2.00	6.29	7.00	1.90	8.00	30%	36%
2	Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate.	1.00	6.57	7.00	2.14	9.00	33%	29%
3	Le attività formative sono utili per lo sviluppo della tesi di dottorato.	1.00	5.71	7.00	2.49	9.00	44%	21%
4	Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi.	4.00	7.29	7.00	1.73	10.00	24%	21%
5	Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono solo una formalità o sono state del tutto assenti.	1.00	4.93	5.00	2.27	8.00	46%	21%
6	Complessivamente sono soddisfatto/a delle attività formative offerte.	1.00	6.50	7.00	2.31	9.00	36%	29%
Esperienze all'estero		Minimo	Media	Mediana	Dev.st.	Massimo	CV	% risposte ≥8
7	Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero.	5.00	7.50	7.50	2.08	10.00	28%	21%
8	Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.	7.00	8.33	8.00	1.53	10.00	18%	21%



9	Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.	8.00	8.67	8.00	1.15	10.00	13%	29%
10	Complessivamente sono soddisfatto/a del periodo di studio o ricerca all'estero.	5.00	7.50	7.50	3.54	10.00	47%	29%
<b>Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione</b>								
		Minimo	Media	Mediana	Dev.st.	Massimo	CV	% risposte >=8
11	Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dal corpo docente circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni.	6.00	7.57	7.00	1.72	10.00	23%	21%
12	Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente.	5.00	7.50	7.00	1.76	10.00	23%	14%
13	Il supporto ricevuto dall'Istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente.	1.00	6.50	7.00	3.21	10.00	49%	14%
14	Complessivamente sono soddisfatto/a del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni di Ricerca/Imprese/Pubblica Amministrazione.	1.00	5.83	5.50	3.31	10.00	57%	14%
<b>Attività didattica svolta</b>								
		Minimo	Media	Mediana	Dev.st.	Massimo	CV	% risposte >=8
15	L'attività didattica che svolgo mi è utile dal punto di vista formativo.	5.00	7.50	7.00	1.79	10.00	24%	43%
16	Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che svolgo mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e alla tesi.	5.00	7.21	7.50	1.76	10.00	24%	36%
<b>Strutture e strumenti</b>								
		Minimo	Media	Mediana	Dev.st.	Massimo	CV	% risposte >=8
17	Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa sono adeguati (si vede, si senti, si trova posto).	5.00	6.93	7.00	1.77	10.00	26%	36%
18	Lo spazio personale riservato ai dottorandi e alle dottorande è adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.).	1.00	6.21	7.00	2.97	10.00	48%	36%
19	I servizi bibliotecari sono adeguati alle mie necessità.	5.00	6.86	6.50	1.46	10.00	21%	21%
20	Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte.	5.00	7.07	6.50	1.77	10.00	25%	36%
21	Le attrezzature necessarie alla ricerca sono adeguate e accessibili.	2.00	6.64	6.50	1.91	10.00	29%	21%
22	Sono soddisfatto/a del supporto fornito dagli uffici di segreteria.	1.00	7.29	7.50	2.20	10.00	30%	43%
<b>Trasparenza e coinvolgimento</b>								
		Minimo	Media	Mediana	Dev.st.	Massimo	CV	% risposte >=8
23	Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca sono sempre aggiornate.	5.00	7.21	7.00	1.37	10.00	19%	14%
24	Dottorandi/e sono coinvolti/e nella programmazione di tali attività.	1.00	4.86	4.50	2.18	8.00	45%	7%
25	Le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative sono sempre aggiornate.	2.00	6.43	6.50	2.14	10.00	33%	21%



Soddisfazione complessiva								
		Minimo	Media	Mediana	Dev.st.	Massimo	CV	% risposte >=8
26	Sino ad oggi, sono complessivamente soddisfatto/a del Corso di Dottorato.	4.00	7.21	7.00	1.89	10.00	26%	36%