

# Documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni dei Dottorandi e Dottori di Ricerca

## Corso di Dottorato di Ricerca in “Scienze delle Produzioni Vegetali e Animali”

### 2024

#### 1. Analisi delle opinioni dei Dottorandi di Ricerca

##### Premessa

Nel mese di gennaio 2024, il Presidio di Qualità di Ateneo (PQ), in collaborazione con l'Ufficio Sviluppo, Conduzione e Integrazione Software e l'Ufficio Offerta Formativa, ha somministrato i Questionari relativi alla soddisfazione dei Dottorandi di Ricerca di Ateneo del primo e secondo anno, riferiti all'AA 2022/2023 (37° e 38° ciclo, rispettivamente). Le domande e le affermazioni contenute nel Questionario sono riportate nell'**Allegato 1**. Per il Corso di Dottorato di Ricerca in Scienze delle Produzioni Vegetali e Animali, i Dottorandi coinvolti sono N.35, di cui N.17 iscritti al primo anno (38° ciclo) e N.18 iscritti al secondo anno (37° ciclo). Con la restituzione dei Questionari, è emerso che la compilazione è stata a cura di N.33 Dottorandi (94%), di cui N.10 riferiti al primo anno (38° ciclo) e N.23 al secondo anno (37° ciclo). Per la redazione del documento in oggetto, la Struttura AQ del Corso di Dottorato in Scienze delle Produzioni Vegetali e Animali ha elaborato le risposte delle domande e delle affermazioni presenti nel Questionario e i relativi commenti riferendole al numero complessivo di Dottorandi piuttosto che a quelli del singolo ciclo.

##### Commento risultati SEZIONE A

Dall'elaborazione delle risposte della Sezione A emerge che i Dottorandi sono a conoscenza dell'attività formativa organizzata ed approvata dal Collegio dei Docenti che prevede corsi programmati a loro dedicati, distinti da quelli impartiti nei corsi di Laurea Magistrale e delle modalità di valutazione, introdotte a partire dal 38° ciclo, con il DM 226/2021. Gli stessi sono a conoscenza che questa attività può essere integrata con moduli aggiuntivi di interesse per lo specifico percorso formativo. Conoscono la modalità prevista dal Collegio dei Docenti per monitorare annualmente le attività di ricerca, consistente nella presentazione di risultati individuali acquisiti nel corso dell'anno e nella valutazione dell'avanzamento del lavoro di tesi al passaggio d'anno. Il 76% dei Dottorandi ha trascorso o sta trascorrendo un periodo di studio o ricerca all'estero, coerentemente con il proprio progetto formativo, usufruendo del budget di ricerca e dell'incremento della borsa di studio. Del restante 24%, circa la metà affermano che il periodo all'estero non è previsto nel piano formativo (si veda il caso di alcuni Dottorandi del 37° ciclo finanziati con fondi PON); altri ritengono che le opportunità formative offerte nel programma di Dottorato siano adeguate e non necessitano ulteriori esperienze presso istituzioni estere. Il 30% dei Dottorandi ha trascorso un periodo di studio presso Istituzioni di Ricerca e il 15% presso Imprese, per lo più come titolari di borsa di studio. Il 54% dei Dottorandi svolge attività didattica integrativa; il 39% attività di ricerca con altre Università; il 30% promuove il trasferimento tecnologico in collaborazione con le Imprese. Presso la sede del Corso, i Dottorandi hanno a disposizione postazioni di lavoro sia singole che condivise.

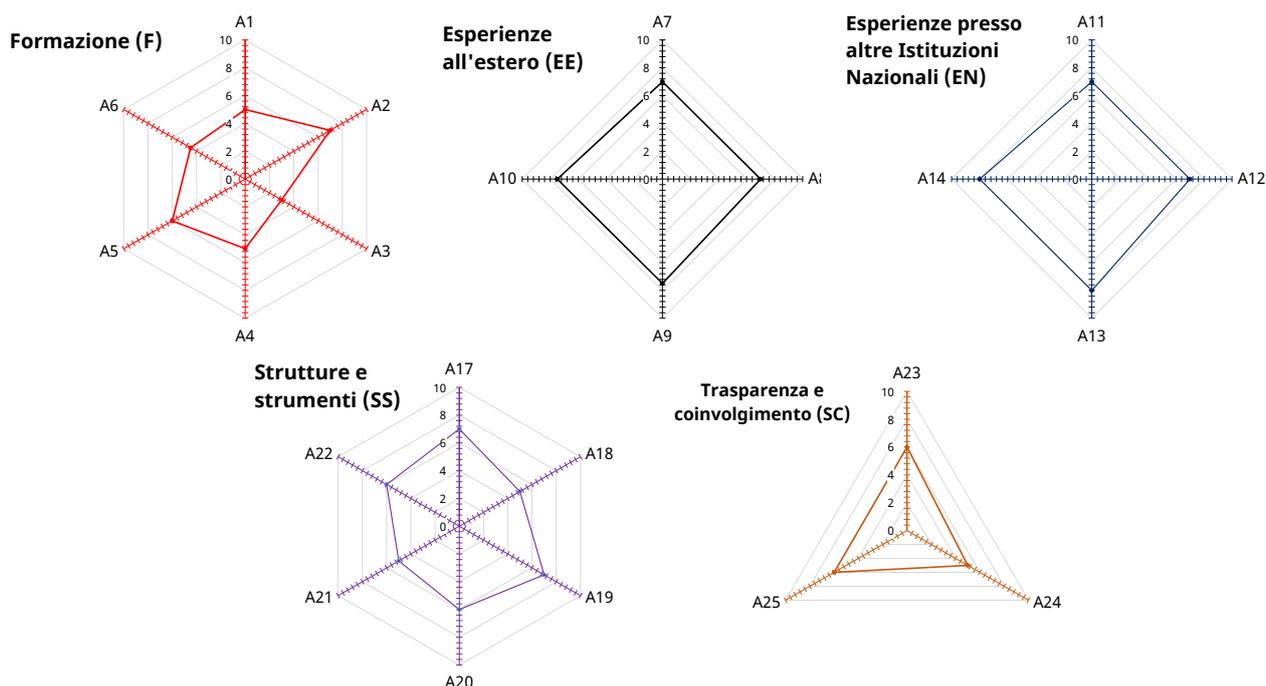
## Commento risultati SEZIONE B

Le risposte fornite dai Dottorandi alle affermazioni (A) riportate nel Questionario, sono state raggruppate nelle seguenti aree:

- **Formazione (F, A1-A6)**
- **Esperienze all'estero (EE, A7-A10)**
- **Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione (EN, A11-A14)**
- **Attività didattica svolta (AD, A15-A16)**
- **Strutture e strumenti (SS, A17-A22)**
- **Trasparenza e coinvolgimento (SC, A23-A25)**
- **Soddisfazione complessiva (S, A26)**.

Per ciascuna affermazione, i Dottorandi hanno attribuito un punteggio da 1 a 10, dove 1 corrisponde "Per nulla d'accordo" e 10 "Del tutto d'accordo".

Dei punteggi assegnati, la Struttura AQ del Corso di Dottorato ha calcolato le mediane (Me). Per le aree **F, EE, EN, SS e SC**, i valori sono stati graficati nei diagrammi radar che seguono. Per le aree **AD e S**, data l'esiguità del numero di affermazioni, i valori non sono stati graficati ma discussi.



La **Formazione (F, A1-A6)** è stata considerata esaustiva e coerente con le principali tematiche del Corso di Dottorato (Me=5), approfondita ed aggiornata (Me=7), coinvolgendo anche docenti ed esperti internazionali (Me=6). Scarsa è risultata l'utilità della didattica per lo sviluppo della tesi di Dottorato (Me=3); complessivamente il grado di soddisfazione è stato espresso con Me=4.5.

Relativamente all'**esperienza all'estero (EE, A7-A10)**, come anche **presso Istituzioni di Ricerca Nazionali e Imprese (EN, A11-A14)** per un periodo di studio o ricerca, si hanno Me>6. Il grado di soddisfazione complessiva del periodo trascorso presso l'estero e le altre Istituzioni di Ricerca Nazionali/Imprese è elevato (Me=7.5 e 8, rispettivamente).

Per quanto riguarda le **strutture e gli strumenti (SS, A17-A22)**, queste sono state valutate più che positivamente (Me=7) sia in termini di spazi destinati alle attività formative (A17) che per l'adeguatezza

dei servizi bibliotecari (A17). Le attrezzature informatiche, le connessioni (A20) ed il supporto della segretaria (A22) risultano sufficienti (Me=6), mentre per gli spazi assegnati (A18) e la disponibilità delle attrezzature per lo svolgimento delle attività di ricerca (A21) la valutazione ha evidenziato una Me=5. L'**attività didattica integrativa che i Dottorandi hanno svolto** è risultata più che positiva sia in termini di utilità dall'attività didattica ai fini della formazione che come sostenibilità di svolgimento rispetto alle attività del Dottorato (Me=7, A15 e A16).

In merito alla valutazione della **trasparenza e coinvolgimento (SC, A23-A25)**, le affermazioni hanno ottenuto Me=6 sia relativamente all'aggiornamento delle attività formative e di ricerca (A23) che alle iniziative di comunicazione di scadenze e procedure (A25). Non risulta, invece, sufficiente il grado di coinvolgimento dei Dottorandi nella programmazione delle attività formative e di ricerca (Me=5). Complessivamente, **i Dottorandi sono soddisfatti del Corso (A26, Me= 6)**.

## Conclusioni

### Punti di forza

#### **Formazione dei Dottorandi**

Il Collegio dei Docenti del Corso di Dottorato di Ricerca in Scienze delle Produzioni Vegetali e Animali offre ai propri Dottorandi una formazione a carattere interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare con una didattica consistente in corsi dedicati, distinti da quelli delle Lauree Magistrali, quantitativamente appropriati in termini di impegno didattico. In particolare, in fase di attivazione del nuovo ciclo, il Collegio dei Docenti programma un'offerta formativa di circa 10 insegnamenti, ciascuno di 8 ore (1 CFU) su argomenti di interesse del Corso, destinati ai Dottorandi del primo e secondo anno. Inoltre, progetta un ciclo di seminari dedicati, erogati da Docenti Universitari, Ricercatori di Enti di Ricerca pubblici e privati di rilevanza internazionale. Le attività formative erogate ai Dottorandi risultano esaustive e coerenti con il Corso di Dottorato, approfondite e aggiornate. In aggiunta all'offerta formativa programmata, il Collegio dei Docenti offre ai Dottorandi la possibilità di seguire moduli formativi aggiuntivi, quantitativamente appropriati in termini di impegno didattico, organizzati dall'Ateneo o da altri Corsi di Dottorato di Ateneo o da altri Atenei/Enti di Ricerca, finalizzati ad una preparazione più affine al proprio progetto di tesi. I Dottorandi possono integrare la loro formazione con il perfezionamento linguistico ed informatico; la conoscenza della gestione della ricerca e dei sistemi di ricerca europei ed internazionali; la valorizzazione e la disseminazione dei risultati; la conoscenza della proprietà intellettuale, dell'accesso aperto ai dati dei prodotti della ricerca, dei principi fondamentali di etica, e uguaglianza di genere.

#### **Esperienze all'estero, supporto dell'Università della Tuscia e dell'Istituzione ospitante nei periodi di studio e ricerca presso tali strutture**

La percentuale di Dottorandi che ha trascorso o sta trascorrendo un periodo di studio e ricerca all'estero è soddisfacente. Il Coordinatore, i Docenti del Collegio e gli Uffici di Ateneo forniscono adeguate informazioni e supporto ai Dottorandi circa lo svolgimento di tale periodo. Satisfacente è il supporto ricevuto dai Dottorandi dall'Università/Istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero. Complessivamente i Dottorandi sono soddisfatti di tale periodo.

#### **Strutture e strumenti**

Il DAFNE, sede del Corso di Dottorato di Ricerca, dispone di laboratori dotati della strumentazione necessaria alla ricerca; di aule attrezzate per erogare la didattica in modalità mista, laddove necessaria; di spazi riservati ai Dottorandi. I servizi bibliotecari sono adeguati alle necessità degli studenti. Le connessioni sono disponibili in tutti gli ambienti del Dipartimento.

### **Trasparenza e coinvolgimento**

I Dottorandi ricevono costantemente informazioni sulle attività formative programmate (e non) da parte del Coordinatore, anche dietro indicazioni dei Colleghi su specifiche iniziative personali; in modo puntuale vengono trasmesse le informazioni inerenti alle scadenze e alle procedure amministrative da seguire.

### **Aree di miglioramento e azioni da intraprendere**

**Area di miglioramento:** Formazione.

**Azioni da intraprendere:** (a) Far comprendere ai Dottorandi che l'obiettivo principale delle attività formative programmate dal Collegio dei Docenti, seppure dovessero risultare non espressamente utili allo sviluppo della tesi di Dottorato, concorrono a fornire loro una formazione più ampia possibile e che le specifiche competenze dovranno essere acquisite dai singoli, in funzione della peculiarità del progetto di ricerca, ricorrendo a moduli formativi integrativi o a periodi di studio e ricerca all'estero o presso Istituzioni di Ricerca/Imprese. (b) Ampliamento dell'offerta formativa per soddisfare le diverse aree tematiche di ricerca dei Dottorandi.

**Responsabilità (attori):** Coordinatore, Collegio dei Docenti, Dipartimento, Ateneo.

**Tempistiche:** 12 mesi.

**Area di miglioramento:** Esperienze all'estero.

**Azioni da intraprendere:** Consigliare fortemente di trascorrere un periodo di ricerca e studio all'estero a tutti i Dottorandi.

**Responsabilità (attori):** Coordinatore, Supervisore, Collegio dei Docenti.

**Tempistiche:** 12 mesi.

**Area di miglioramento:** Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese.

**Azioni da intraprendere:** Fornire ai Dottorandi maggiori informazioni sull'opportunità di trascorrere un periodo di ricerca e studio presso Istituzioni di Ricerca nazionali ed Imprese e della possibilità di coprire le spese di missione con il budget di ricerca.

**Responsabilità (attori):** Coordinatore, Supervisore, Collegio dei Docenti.

**Tempistiche:** 12 mesi.

**Area di miglioramento:** Strutture e strumenti.

**Azioni da intraprendere:** (a) Ricognizione degli spazi disponibili presso il Dipartimento per la possibile assegnazione ai Dottorandi da gestire in condivisione. (b) Ricognizione della strumentazione disponibile in Dipartimento, anche di nuova acquisizione, per renderla accessibile anche ai Dottorandi.

**Responsabilità (attori):** Direttore del Dipartimento, Referente del Direttore per la Ricerca, Referente del Direttore per gli spazi, Coordinatore del Corso di Dottorato.

**Tempistiche:** 12 mesi

**Area di miglioramento:** Trasparenza e coinvolgimento.

**Azioni da intraprendere:** Maggiore coinvolgimento dei Dottorandi nella programmazione delle attività formative e di ricerca.

**Responsabilità (attori):** Coordinatore, Collegio dei Docenti, Supervisore.

**Tempistiche:** 12 mesi.

## 2. Analisi delle opinioni dei Dottori di Ricerca

### Commento risultati SEZIONE A

Il Questionario è stato compilato soltanto da N.2 Dottori di Ricerca in Scienze delle Produzioni Vegetali e Animali. Pertanto, le risposte pervenute sono statisticamente e numericamente non rilevanti e questa sezione non può essere redatta.

### Commento risultati SEZIONE B

Il Questionario è stato compilato soltanto da N.2 Dottori di Ricerca in Scienze delle Produzioni Vegetali e Animali. Pertanto, le risposte pervenute sono statisticamente e numericamente non rilevanti e questa sezione non può essere redatta.

### Conclusioni

È necessario sensibilizzare i Dottori di Ricerca a partecipare attivamente al processo di valutazione che li vede coinvolti anche dopo la conclusione del percorso triennale, ad esempio, inserendo anche questa informazione nelle Linee Guida di Ateneo utili per la preparazione dell'esame finale.



Questionario relativo alla soddisfazione di Dottorandi/e di primo e secondo anno

Sezione A			Filtri	
1)	Il Corso di Dottorato prevede attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)?	A	Si	In questo caso non rispondere alle domande: 2, 3 e 4 (sezione A) e da 1 a 6 (sezione B)
		B	No	
2)	L'attività formativa è distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale?	A	Si	
		B	No	
3)	L'attività formativa prevedeva anche moduli aggiuntivi (possibile più di una risposta)?	A	Si, moduli di taglio interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare	
		B	Si, moduli relativi all'imprenditoria, all'accesso a finanziamenti competitivi, alla pubblicazione e valorizzazione/disseminazione dei risultati della ricerca	
		C	No	
4)	Quali sono le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Esami scritti	
		B	Esami orali	
		C	Prove pratiche	
		D	Nessuna	
5)	Quali sono le modalità previste per il monitoraggio dell'attività di ricerca durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Presentazione di risultati individuali relativi all'attività di ricerca	
		B	Presentazione di risultati di gruppo relativi all'attività di ricerca	
		C	Valutazione dell'avanzamento del lavoro di tesi al passaggio d'anno	
6)	Ha usufruito o sta usufruendo del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca?	A	Si	
		B	No	
7)	Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo?	A	Si	In questo caso non rispondere alla domanda 9 (Sezione A)
		B	No	In questo caso non rispondere alla domanda 8 (Sezione A) e alle domande da 7 a 10 (Sezione B)
8)	Ha usufruito o sta usufruendo o ha intenzione di usufruire dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero?	A	Si (da titolare di borsa)	
		B	Si (da non titolare di borsa)	
		C	No (da titolare di borsa)	
		D	No (da non titolare di borsa)	
9)	Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere	



Sezione A			Filtri	
		B	Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio	
		C	Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato/a o disponibile ad accogliermi	
		D	Non ero a conoscenza di questa possibilità	
		E	Non essendo titolare di borsa, non erano previsti finanziamenti specifici per attività all'estero, o quelli previsti non erano sufficienti	
		F	Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire	
		G	Altro: (massimo 300 caratteri)	*altre risp. Fornite: maternità e al momento la mia attività non prevede periodi all'estero
10)	Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione?	A	Si, presso Istituzioni di Ricerca	In questi casi non rispondere alla domanda 12 (sezione A)
		B	Si, presso Imprese	
		C	Si, presso Pubblica Amministrazione	
		D	No	In questo caso non rispondere alla domanda 11 (sezione A) e alle domande da 11 a 14 (sezione B)
11)	Ha ricevuto o sta ricevendo un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione?	A	Si (da titolare di borsa)	
		B	Si (da non titolare di borsa)	
		C	No (da titolare di borsa)	
		D	No (da non titolare di borsa)	
12)	Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)	A	Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere	
		B	Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio	
		C	Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato/a o disponibile ad accogliermi	
		D	Non ero a conoscenza di questa possibilità	
		E	Non erano previsti finanziamenti aggiuntivi, o quelli previsti non erano sufficienti	
		F	Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire	
		G	Altro: (massimo 300 caratteri)	
13)	Nella sede del suo Corso di Dottorato è previsto uno spazio di lavoro per i dottorandi e le dottorande?	A	Si, con postazioni per singoli/e dottorandi/e	
		B	Si, con postazioni condivise	



Sezione A			Filtri
		C	Si, uno spazio condiviso senza postazioni
		D	No
14)	Ha svolto o sta svolgendo in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato?	A	Si, lezioni ordinarie
		B	Si, attività integrative (esercitazioni, seminari o attività di tutorato)
		C	Si, sia lezioni ordinarie che attività integrative
		D	No
15)	Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università?		Si/No
16)	Durante il corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese?		Si/No

SEZIONE B	
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".	
Per nulla d'accordo	Del tutto d'accordo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formazione	
1	Le attività formative sono risultate esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato.
2	Le tematiche trattate nel corso delle attività formative erano approfondite e aggiornate.
3	Le attività formative sono state utili per lo sviluppo della tesi di dottorato.
4	Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi.
5	Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono state solo una formalità o sono state del tutto assenti.
6	Le attività hanno coinvolto anche in modo significativo docenti ed esperti/e esterni all'istituzione.
7	Le attività hanno coinvolto anche in modo significativo docenti ed esperti/e internazionali.
8	Complessivamente sono soddisfatto/a delle attività formative offerte.
Tesi di dottorato	
9	Il supervisore della tesi era disponibile e reperibile.
10	Il supervisore mi ha aiutato/a a costruire una rete di collaborazione scientifica.
11	La tesi mi è stata utile per imparare a strutturare e comunicare i risultati del mio lavoro.
12	Il lavoro di tesi mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica.
13	Complessivamente sono soddisfatto/a delle attività di ricerca legate alla mia tesi di dottorato.
Ricerca	
14	Le altre attività di ricerca che ho svolto erano legate alle principali tematiche della tesi di dottorato.
15	Le attività di ricerca sono state utili per lo sviluppo della tesi di dottorato.
16	Il carico di lavoro richiesto da queste attività di ricerca mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività formative e alla tesi.
17	Le attività di ricerca mi sono state utili per imparare a strutturare e comunicare i risultati del mio lavoro.
18	Le attività di ricerca mi sono state utili nel costruire una rete di collaborazione scientifica nazionale.
19	Le attività di ricerca mi sono state utili nel costruire una rete di collaborazione scientifica internazionale.
20	Il percorso di dottorato mi ha reso/a più capace di svolgere ricerca in modo indipendente.
21	Complessivamente sono soddisfatto/a delle altre attività di ricerca svolte.

<b>Esperienze all'estero</b>	
22	Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dal corpo docente circa lo svolgimento di esperienze all'estero.
23	Il supporto ricevuto dall'università/istituzione di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è stato soddisfacente.
24	Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è stato soddisfacente.
25	Durante il periodo all'estero ho ricevuto una adeguata supervisione per il mio lavoro di tesi.
26	Il periodo all'estero è stato utile per lo sviluppo della tesi di dottorato.
27	Le attività di ricerca svolte all'estero mi sono state utili per imparare a comunicare i risultati del mio lavoro.
28	Il lavoro di ricerca svolto all'estero mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica.
29	Complessivamente sono soddisfatto/a del periodo di studio o ricerca all'estero.
<b>Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione</b>	
30	Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dal corpo docente circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni.
31	Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è stato soddisfacente.
32	Il supporto ricevuto dall'istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è stato soddisfacente.
33	Durante il periodo presso altre Istituzioni ho ricevuto una adeguata supervisione per il mio lavoro di tesi o di ricerca.
34	Il periodo è stato utile per lo sviluppo della tesi di dottorato.
35	Le attività di ricerca svolte presso altre Istituzioni mi sono state utili per imparare a comunicare i risultati del mio lavoro.
36	Il lavoro di ricerca svolto presso altre Istituzioni mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica.
37	Complessivamente sono soddisfatto/a del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni.
<b>Attività didattica svolta</b>	
38	L'attività didattica che ho svolto mi è stata utile dal punto di vista formativo.
39	Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che ho svolto mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività formative, di ricerca e alla tesi.
<b>Strutture e strumenti</b>	
40	Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa erano adeguati (si vedeva, si sentiva, si trovava posto).
41	Gli spazi utilizzati per l'attività di ricerca erano adeguati (dimensioni, luminosità, livello di sicurezza, etc.).
42	Lo spazio personale riservato ai dottorandi e alle dottorande era adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.).
43	I servizi bibliotecari erano adeguati alle mie necessità.
44	Le attrezzature informatiche e le connessioni erano adeguate per tutte le attività svolte.
45	Le attrezzature necessarie alla ricerca erano adeguate e accessibili.
46	Sono soddisfatto/a del supporto fornito dagli uffici di segreteria.
<b>Trasparenza e coinvolgimento</b>	
47	Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca erano sempre aggiornate.
48	I dottorandi e le dottorande erano coinvolti/e nella programmazione delle attività formative e di ricerca.
49	Sono sempre stato/a adeguatamente informato/a delle scadenze e delle procedure amministrative.
<b>Soddisfazione complessiva</b>	
50	Il percorso di dottorato era troppo sbilanciato verso una formazione teorica/astratta.
51	Il percorso di dottorato era troppo sbilanciato verso una formazione tecnico/pratica.
52	Sono complessivamente soddisfatto/a del Corso di Dottorato.
53	Se potessi tornare indietro mi iscriverei nuovamente a questo Corso di Dottorato.
54	Se potessi tornare indietro sceglierei nuovamente questo Ateneo/Istituzione.
55	Se potessi tornare indietro sceglierei un Corso di Dottorato all'estero.