

Assicurazione Qualità
Corso di laurea a ciclo unico in Giurisprudenza (LMG01)

Verbale del 21 luglio 2023

Il giorno 21 luglio 2023 alle ore 11:00 si è riunito in presenza il Gruppo AQ del corso di laurea a ciclo unico in Giurisprudenza (LMG01) così composto:

prof.	Alberto Spinoso, Presidente CdS, componente
prof.ssa	Daniela Di Ottavio, componente
prof.	Fabio Pacini, componente
dr.ssa	Maria Chiara Sangiovanni, componente personale tecnico-amministrativo

Per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) comunicazioni;
- 2) sintesi dei principali rilievi evidenziati dal NdV nella sua Relazione dell'Audizione del CdS approvata il 23.06.2022;
- 3) calendario delle lezioni del secondo semestre;
- 4) criticità schede insegnamenti;
- 5) varie ed eventuali.

Sono presenti tutti i componenti. Constatata la sussistenza del numero legale, il presidente del CdS dichiara aperta la seduta.

Svolge le funzioni di segretaria verbalizzante la prof.ssa Daniela Di Ottavio.

- 1) Comunicazioni.

Il prof. Spinoso prende la parola e ringrazia tutti i componenti per la loro presenza, nonostante i numerosi impegni che vedono coinvolto il CCS.

Il presidente illustra sinteticamente l'andamento delle immatricolazioni al CdS sulla base dei dati disponibili al momento e che fa prospettare un miglioramento dopo la flessione registrata congiunturalmente alla fase pandemica.

Parimenti incoraggiante l'andamento delle lezioni che ha visto la partecipazione attiva di un numero significativamente maggiore di studenti/esse frequentanti, segnale anch'esso di una rinnovata vitalità.

Il presidente si augura che questo possa esitare anche in una proficua sessione di esami rispetto alla quale, però, non si hanno ancora informazioni non essendo ancora conclusa.

- 2) Sintesi dei principali rilievi evidenziati dal NdV nella sua Relazione dell'Audizione del CdS approvato il 23.06.2022.

Il presidente ricorda come in data 23.06.2022 sia stata approvata con verbale n. 6/22 la Relazione dell'Audizione del NdV con riguardo al CdS di Giurisprudenza. Il prof. Spinoso illustra quali siano stati i punti particolarmente approfonditi da parte del NdV e così riassumibili:

- a) Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti (R3.A);
- b) Orientamento e tutorato (R3.B);

- c) Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti (R3.C);
- d) Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti (R3.D);
- e) Raccomandazioni del NdV.

Rispetto al primo punto, sottolinea il Presidente, il NdV ha suggerito di produrre verbali che tengano traccia di tutti gli incontri e scambi, molte volte informali, che il CCS ha con gli *stakeholder* e gli *ex*-alunni, nonché di favorire momenti di confronto tra alunni ed *ex*-alunni sul tema degli sbocchi occupazionali.

Con riguardo al secondo punto, la criticità emersa concerne la scarsa attrattività e partecipazione degli studenti/esse di Giurisprudenza al programma Erasmus: al riguardo il NdV suggerisce di approfondire le cause sottese alla scelta degli studenti/esse al fine di attuare le opportune azioni correttive.

In merito al terzo punto, il NdV ha preso atto che una delle criticità è legata al carico di lavoro della segreteria didattica, cui gioverebbe un potenziamento.

Infine, rispetto all'ultimo punto, emerge il suggerimento del NdV di tenere traccia documentale nei verbali dei vari organi delle misure correttive adottate con riguardo al miglioramento delle eventuali criticità riscontrate e di incoraggiare i docenti a creare momenti di confronto e discussione con gli studenti/esse dei risultati di soddisfazione dell'insegnamento del precedente a.a.

Il prof. Spinosa apre la discussione sui contenuti illustrati.

Prende la parola la dr.ssa Sangiovanni per ribadire l'importanza di potenziare la segreteria didattica che sovente si trova in difficoltà nel riuscire a sostenere adeguatamente tutti i CdS incardinati al DISTU. La dr.ssa ha accolto con grande piacere la circostanza che il NdV abbia voluto evidenziare tale necessità nella sua Relazione dell'Audizione, in tal modo offrendo l'occasione di dare visibilità e ascolto ad un'istanza che più volte era stata sollevata.

Il prof. Spinosa si dice d'accordo e fiducioso che possa partire nuove campagne di reclutamento per il PTA a favore anche del DISTU, il che consentirebbe di risolvere una delle principali criticità emerse e che ragionevolmente, potrebbe in modo significativo migliorare la qualità dei servizi offerti agli studenti/esse sia in via diretta, prestando assistenza e consulenza su tematiche quali i piani di studio e le pratiche amministrative, sia in via indiretta, sostenendo in maniera più efficace il CdS.

Prende la parola il prof. Pacini con riguardo al secondo punto. A suo giudizio occorrerebbe comprendere meglio le ragioni sottese alla resistenza degli studenti/esse a partecipare al programma Erasmus, seppur non si possa ignorare che gli anni della pandemia abbiano pesato significativamente su un andamento che, precedentemente al *lockdown*, sembrava essere in crescita. Ad ogni modo, osserva il Prof. Pacini, due modi per incentivare l'adesione al programma Erasmus potrebbero essere la stipula di nuove convenzioni, in modo da offrire agli studenti/esse maggiori possibilità di scelta e organizzare piccoli incontri informativi al riguardo.

Prende la parola la prof.ssa Di Ottavio per suggerire di coinvolgere al riguardo la prof.ssa Rosa, referente Erasmus per il DISTU che potrebbe ancor meglio di chiunque altro illustrare il funzionamento del programma e le possibilità offerte. La prof.ssa Di Ottavio aggiunge che le appare di significativa importanza il rilievo del NdV con riguardo alla necessità di lasciar traccia scritta tramite verbali dell'intenso lavoro che il CCS quotidianamente svolge su più fronti e, al riguardo, suggerisce di coinvolgere la prof.ssa Vitiello con riguardo alla redazione o supervisione dei verbali degli incontri con le parti sociali che nel futuro dovessero tenersi.

Riprende la parola il prof. Spinosa per ringraziare di tutti i preziosi suggerimenti ed aggiungere che, con riguardo allo specifico punto uno, ritiene che il progetto di costituire l'Associazione Amici di

Giurisprudenza vada proprio nel senso che creare un collegamento ancor più significativo tra alunni, ex-alunni e territorio con le sue plurime realtà.

3) Calendario delle lezioni del secondo semestre.

Il prof. Spinosa segnala che, come ogni anno all'inizio di ciascun semestre, il presidente del CdS è impegnato nella redazione del calendario delle lezioni e ciò rappresenta un importante momento che segna anch'esso la qualità della didattica offerta agli studenti/esse. Al riguardo, il prof. Spinosa sottolinea come sia emersa talvolta la doglianza da parte della comunità studentesca con riguardo allo svolgimento di lezioni presso il plesso di Santa Maria in Gradi, con ciò arrecando loro disagio, dovendosi spostare da una sede (San Carlo) all'altra.

Interviene la dott.ssa Sangiovanni per evidenziare come ciò accada in ragione della grande complessità nella costruzione dell'orario del San Carlo, dovuta anche alla presenza dei corsi di lingue che presentano delle particolari esigenze e specificità. Questo riduce il numero delle aule disponibili e, pertanto, talvolta gli studenti/esse dei vari corsi sono chiamati allo spostamento.

Il prof. Spinosa ad ogni modo si impegna nel tentare di costruire un orario che concentri le lezioni degli studenti/esse di Giurisprudenza al San Carlo.

4) Criticità schede insegnamenti.

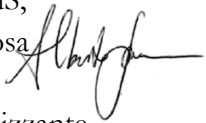
Il prof. Spinosa passa la parola alla dr.ssa Sangiovanni, la quale informa il Gruppo AQ che, nel suo ruolo di componente AQ per il PTA per il corso di Giurisprudenza e di Responsabile della segreteria didattica, ha più volte sollecitato i docenti del CdS ad uniformare le schede degli insegnamenti ai c.d. Descrittori di Dublino. Tuttavia, nonostante i solleciti, ancora permangono delle schede non allineate alle raccomandazioni.

Il prof. Spinosa prende atto della circostanza e si impegna anch'egli a sensibilizzare i colleghi e le colleghe affinché apportino le correzioni necessarie.

5) Varie ed eventuali.

Non essendoci altro da discutere, la riunione si chiude alle ore 13:10.

Il presidente del CdS,
prof. Alberto Spinosa



La segretaria verbalizzante,
prof.ssa Daniela Di Ottavio.

