Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della TUSCIA
Nome del corso in italiano	Economia aziendale *(IdSua:1592769)*
Nome del corso in inglese	Business Administration
Classe	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/economia-aziendale-econ-deim/articolo/economia-aziendale-deim
Tasse	http://www.unitus.it/it/unitus/immatricolazioni/articolo/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIMINI Riccardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Economia, Ingegneria, Società e Impresa (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BENEDETTI	Ilaria		RD	1	
2.	CIMINI	Riccardo		PA	1	
3.	D'ANDREA	Stefano		PA	1	

4.	DESARIO	Michele Salvatore		PA	1
5.	FICI	Luigi		PO	1
6.	FRANCO	Silvio		PA	1
7.	GALLOPPO	Giuseppe		PA	1
8.	IANNIELLO	Giuseppe		PO	1
9.	LAURETI	Tiziana		PO	0,5
10.	MARCHIONI	Andrea		RD	1
11.	MARE'	Mauro		PO	1
12.	MARGHERITA	Emanuele Gabriel		RD	1
13.	MARI	Carlo		PO	1
14.	PERRONE	Egidio Giuseppe		PO	1
15.	ROSSI	Fabrizio		RU	1
16.	SESTINI	Roberta		PA	0,5
17.	SFORZA	Vincenzo		PA	1
18.	STEFANONI	Alessandra		RU	1
19.	VICECONTE	Nicola		RD	1

Rappresentanti Studenti	GRIMANI VANESSA vanessa.grimani@studenti.unitus.it DE BENEDITTIS MACRINI Carmine carmine.debeneditti@studenti.unitus.it
Gruppo di gestione AQ	ROSELLA BRUZZICHINI RICCARDO CIMINI CARMINE DE BENEDITTIS MACRINI VANESSA GRIMANI GIULIO GUARINI ELISABETTA PRIMIERI CARITEO SASSARA NICOLA VICECONTE
Tutor	Riccardo CIMINI Luca CACCHIARELLI Chiara OLDANI

Il Corso di Studio in breve

10/06/2023

Obiettivi formativi
Il corso di laurea in Economia Aziendale fornisce una solida preparazione sul funzionamento delle aziende, bilanciando competenze trasversali di tipo economico, aziendale, matematico-statistico e giuridico. La logica progettuale del corso e` quella di armonizzare, integrandoli tra loro, i diversi insegnamenti, con lo scopo di affrontare in maniera interdisciplinare le diverse problematiche che un laureato in Economia Aziendale deve essere in grado di poter gestire per un corretto inserimento nel mondo del lavoro e di costituire le necessarie premesse per una prosecuzione degli studi nelle lauree magistrali.

In linea con le esigenze di specializzazione richieste dal mondo del lavoro, il DEIm ha scelto di professionalizzare il suo percorso triennale con una articolazione in Curriculum. Tale scelta offre una risposta mirata e professionalmente qualificata alle diverse inclinazioni dei nostri studenti triennali, e permette loro di presentarsi con un profilo competitivo in uscita sia che proseguano in una delle lauree specialistiche offerte dal Dipartimento, sia che desiderino accedere alle professioni che si aprono ad un laureato triennale. Tutti i percorsi formativi prevedono la conoscenza della lingua inglese e dell'informatica, competenze apprese tramite esami specifici e valorizzate nei diversi insegnamenti del corso. Sono inoltre previsti tirocini, stage ed altre attività professionalizzanti in imprese o enti. Per conseguire la laurea lo studente deve maturare 180 CFU e presentare un elaborato finale, sotto la visione di un Relatore.

Il laureato sarà in grado di comprendere ed analizzare i diversi contesti economico-finanziari in cui operano le imprese, in quanto in possesso sia di capacità tecniche e operative legate alla specializzazione scelta, sia di una visione interdisciplinare propria delle lauree economiche. Il profilo disegnato può ambire alla copertura di vari ruoli, con responsabilità prevalentemente operative, in numerosi ambiti professionali (imprese di produzione e di servizi, società di revisione e consulenza, istituzioni finanziarie, aziende ed amministrazioni pubbliche).

La laurea in Economia aziendale consente l'accesso all'esame di stato per l'iscrizione alla sezione B dell'Albo dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili, in presenza di crediti formativi in alcuni specifici settori scientifico disciplinari acquisiti nella carriera universitaria. Una apposita Convenzione con i tre Ordini dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Viterbo, di Civitavecchia e di Rieti consente agli studenti che frequentano l'ultimo anno del Corso di Economia Aziendale di svolgere un tirocinio professionale che dà diritto ad ottenere l'esonero dalla prima prova dell'esame di stato per l'accesso alla sezione B dell'Albo. Le informazioni dettagliate sono consultabili all'indirizzo: www.unitus.it/it/dipartimento/deim/mondo-del-lavoro-deim/articolo/abilitazione-alle-professioni-deim.

Il curriculum Management (sede di Viterbo e Civitavecchia) fornisce allo studente una formazione avanzata che gli permette di affrontare in maniera professionale e consapevole le differenti problematiche presenti in ambito aziendale. Il laureato acquisisce competenze tali da poter rivestire diversi ruoli nelle imprese di produzione e di servizi, nelle varie funzioni aziendali, dall'amministrazione alla produzione, all'organizzazione delle aziende pubbliche e private. Il corso prepara inoltre all'attività di libero professionista e di consulente aziendale.

Il curriculum Banca e finanza (sede di Viterbo) e` finalizzato alla formazione professionale per l'accesso alle carriere nelle istituzioni finanziarie (banche e altri intermediari finanziari), nell'area finanza delle imprese e nella consulenza finanziaria. Il percorso di studi approfondisce le dinamiche del sistema economico-finanziario con particolare attenzione ai mercati, alle banche commerciali e di investimento, al segmento del wealth management, e alla consulenza per il ramo corporate.

Il Curriculum Professione e consulenza aziendale ha l'obiettivo di fornire competenze multidisciplinari su aspetti del mondo delle professioni amministrativo-contabili e della consulenza del lavoro, integrando tematiche di natura economico aziendale e giuridica, per fornire una formazione solida e trasversale che consenta ai laureati di collocarsi nel mondo del lavoro già al termine del percorso di laurea triennale. Oltre alle materie di base che è possibile trovare anche negli altri curricula, vengono approfonditi i temi legati al diritto del lavoro e, in ambito aziendale, le tematiche di revisione aziendale, di economia delle amministrazioni pubbliche e di programmazione e controllo.

Link: http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/economia-aziendale-econ-deim/articolo/economia-aziendale-deim
(Il corso di studio in breve_Presentazione del corso di Economia Aziendale)

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/02/2021

All’atto della istituzione del corso di Laurea Triennale in Economia Aziendale, sono stati coinvolti, tra le parti interessate, il Presidente dell'Ordine dei Dottori Commercialisti della Provincia di Viterbo, il Direttore di Confindustria Viterbo e il Presidente dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro.
Il Direttore di Confindustria Viterbo ha manifestato una chiara e totale adesione alla proposta progettuale del percorso formativo neocostituito, evidenziando come la riqualificazione e la crescita delle risorse umane impegnate nell'azienda costituiscano la base per una maggiore competitività delle imprese del territorio. Veniva sottolineato, infine, l'apprezzamento verso l'apertura dell'Università al confronto diretto e costante con il mondo del lavoro in sede di progettazione dei propri percorsi di laurea, considerando questo come un importante elemento di apertura culturale. Complessivamente, le organizzazioni hanno evidenziato una sostanziale condivisione della proposta e delle motivazioni alla base dell'offerta formativa.
Una successiva consultazione delle parti sociali nel gennaio 2014 ha avuto ad oggetto l'istituzione del Curriculum Economia del Turismo del CdS in Economia Aziendale (successivamente ridefinito in Economia del mare e del Commercio Internazionale) erogato nel polo di Civitavecchia. Dalla riunione, che ha visto la partecipazione del Presidente della Fondazione Cassa di Risparmio di Civitavecchia e del Presidente degli Ordini dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Civitavecchia, è emerso ampio apprezzamento per il percorso formativo in avviamento.
L’incontro con le parti sociali è proseguito in data 17 dicembre 2014, con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Viterbo, nella persona del delegato ai rapporti con l'Università, dott. Massimiliano Meschini, e con il dott. Marco Valente, responsabile del progetto Sportello Unico Tuscia della CCIAA di Viterbo. L'incontro stato organizzato a livello di intero Dipartimento, ossia coinvolgendo i coordinatori dei diversi corsi, al fine di far emergere sinergie, punti di forza ed eventuali criticità comuni ai diversi corsi di studio. Dalla discussione è emerso come il percorso formativo fosse in linea con le esigenze del mercato. I suggerimenti per un miglioramento del CdS si focalizzarono su un ulteriore incremento delle già numerose attività legate all'avvicinamento al mondo del lavoro, attraverso forme diverse quali stage, tirocini, project work, seminari. La stipula della convenzione con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Viterbo e di Civitavecchia avrebbe consentito, tra l’altro, di arricchire il percorso di studi con conoscenze e competenze specifiche attraverso lo svolgimento di un tirocinio presso uno studio professionale, esperienza sia formativa che professionalizzante, in linea con quanto richiesto dalle normative che regolamentano l'abilitazione all'esercizio della professione di Esperto contabile.
La consultazione del 10 gennaio 2018 con il Presidente della sede di Civitavecchia di Unindustria, il Presidente e il Segretario dell’Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili (ODCEC) di Civitavecchia, il Presidente dell’Autorità Portuale, il Responsabile dell’area risorse umane e relazioni industriali e il Responsabile Programmazione Strategica, rapporti comunitari ed internazionali ha avuto ad oggetto l'attivazione del curriculum 'Economia del Mare e del Commercio Internazionale' (in sostituzione del precedente curriculum in Economia del Turismo). Molteplici sono i contributi emersi relativamente al profilo professionale da formare.
Infine, la consultazione delle parti sociali del 2 dicembre 2020, svolta a livello dipartimentale, ha avuto ad oggetto la programmazione dell’Offerta formativa 2021/22 per le parti di interesse relative alle professioni contabili. Nel corso della riunione, svolta con l’Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Viterbo (il Presidente, Dott. Marco Santoni e il Delegato ai rapporti con le Istituzioni Universitarie, Dott. Massimiliano Meschini), è stato presentato il progetto di revisione dell’offerta formativa di Economia Aziendale, che ha inteso potenziare la finalizzazione del curriculum di 'Economia e Legislazione per l’Impresa' verso la consulenza in materia contabile, societaria e del lavoro. A tal fine il curriculum suddetto ha mutato la denominazione in 'Professione e consulenza aziendale' (PCA); nel curriculum trovano uno spazio più razionale le discipline necessarie alla preparazione agli esami di Stato (talvolta espressamente previste dalla convenzione con l’Ordine), si è coordinato attentamente il percorso triennale con l’eventuale prosecuzione magistrale nella stessa specializzazione e si è inserito l’insegnamento di 'Diritto del lavoro', colmando un’area di fondamentale

importanza per la preparazione all'esercizio della professione.
Le parti sociali hanno espresso una piena adesione alle proposte del Dipartimento, considerate allineate all'evoluzione delle competenze richieste per svolgere la professione contabile. Diverse linee di sviluppo della professione sono state espresse e si è condiviso di monitorare costantemente l'evoluzione profonda che interessa le professioni consulenziali dell'area economico aziendale, integrando anche tramite workshop e crediti liberi le competenze particolari che emergeranno nel tempo.

QUADRO A1.b — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2022

Il Dipartimento organizza con cadenza annuale consultazioni con i principali stakeholders al fine di monitorare l'adeguatezza della propria offerta formativa alle richieste del mercato del lavoro.
Una prima consultazione con le parti sociali, a livello di Ateneo, è stata svolta il 17 ottobre 2017: l'oggetto era la programmazione dell'offerta formativa 2018/19. Sempre a livello di Ateneo, in data 14 novembre 2017 è stata realizzata un'ulteriore riunione di consultazione con le parti sociali a riguardo della programmazione dell'offerta formativa. In tale occasione sono anche stati presentati i risultati del monitoraggio dei tirocini curricolari svolti dagli studenti attraverso analisi ed elaborazioni svolte a partire dai questionari che le aziende/enti (tutor aziendale) devono compilare al termine del periodo di tirocinio.
Il giorno 9 ottobre 2018 si è svolta la Consultazione delle parti sociali, avente per oggetto la presentazione delle proposte degli stakeholders e del progetto SCREEN Economia Circolare.
Da ultimo il 25 Novembre 2019 nell'ambito dell'incontro dell'Iniziativa 'presentazione di eccellenze' con atenei firmatari dell'accordo quadro con Unindustria e con numerose aziende e stakeholder del territorio imprenditoriale della Tuscia, il Professor Rettore Stefano Ubertini, il professor Giuseppe Calabrò delegato del Rettore per i rapporti con le imprese e la raccolta fondi e il professor Alessandro Ruggieri del DEIm hanno presenziato ad un incontro finalizzato alla raccolta di pareri, indicazioni linee di programmazione valutazione e implementazione dell'offerta formativa erogata o da progettare.
L'incontro con le parti sociali è in linea con l'impegno del DEIm nello sviluppo di un dialogo continuativo con le aziende finalizzato all'aggiornamento dei profili professionali, all'adeguamento dell'offerta formativa, all'attivazione di protocolli di collaborazione per una maggiore cooperazione didattica e per la creazione di tirocini e stage.
Infine, il 2 dicembre 2020 si è svolta la Consultazione delle parti sociali avente per oggetto la programmazione dell'Offerta formativa 2021/2022 per le parti di interesse relative alle professioni contabili. Presenti il Direttore del DEIM Prof.ssa Tiziana Laureti, il Presidente del CCS di Area Economica, Prof.ssa Barbara Aquilani, e il Prof. Vincenzo Sforza delegato dal Direttore per lo sviluppo dell'offerta in materia di financial reporting; per l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Viterbo sono presenti il Presidente, Dott. Marco Santoni, e il Delegato ai rapporti con le Istituzioni Universitarie, Dott. Massimiliano Meschini.
La Prof.ssa Laureti ha presentato l'offerta formativa dei corsi di studio di area economica di interesse della professione contabile, per la parte che qui interessa con particolare riferimento alla Laurea triennale in Economia aziendale (L-18).
Entrando in maggior dettaglio sulla Laurea in Economia Aziendale L18 ha presentato il restyling del curriculum in "Economia e Legislazione per l'Impresa" ridenominato "Professione e consulenza aziendale" (PCA) e ridefinito in parte dei contenuti. Il nuovo curriculum individua uno spazio più razionale per alcune discipline aziendali necessarie alla preparazione agli esami di Stato nonché previste dalla convenzione con l'Ordine, prima messe come opzionali tra loro.
Nel nuovo curriculum di PCA viene inoltre inserito l'insegnamento di "Diritto del lavoro", colmando un'area di fondamentale importanza per la preparazione all'esercizio della professione.
L'Ordine, nelle persone del presidente Dott. Santoni e del Dott. Meschini ha espresso piena soddisfazione per gli interventi effettuati, che giudica allineati all'evoluzione delle competenze richieste per svolgere la professione contabile aprendo la strada anche a sviluppi successivi in ottica di modifiche RAD.

Di rilevanza anche gli incontri nel Testimonial day, che rappresenta un momento importante per discutere le competenze strategiche richieste dal mondo del lavoro. In questo ambito sono stati tenuti numerosi contatti con aziende ed enti, privati e pubblici, per l'organizzazione di seminari, testimonianze, tesi in co-tutela, project work, tirocini.

Link: https://www.dropbox.com/s/yrvg1av0j2yq3jk/2017.2018.2019.pdf?dl=0 (verbali consultazioni parti sociali)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnici e segretari dei servizi amministrativi e degli affari generali

funzione in un contesto di lavoro:
Le funzioni connesse alla figura professionale sono relative alla fornitura di servizi e assistenza di tipo amministrativo avvalendosi di ricerche, rapporti informativi e fornendo supporto agli organi di governo aziendali.

competenze associate alla funzione:
Tale figura professionale ha conoscenze trasversali ma anche conoscenze specifiche acquisite in diversi ambiti disciplinari, ovvero di:
• Economia aziendale
• Organizzazione aziendale
• Legislazione pubblica e privata
• Informatica di base
Tali competenze vengono usualmente impiegate per le attività legate al supporto degli organi aziendali.

sbocchi occupazionali:
Figure professionali in aziende di produzione e di servizi o organizzazioni pubbliche e private con le mansioni: di responsabile di segreteria; responsabile dei servizi di segreteria; segretario di direzione; segretario di servizio; segretario di sezione.

Esperti in contabilità

funzione in un contesto di lavoro:
Le funzioni connesse alla figura professionale sono relative alla tenuta delle scritture contabili di società o di organizzazioni, analisi, classificazione e registrazione delle operazioni contabili e le poste di bilancio nonché alla redazione dei bilanci e degli adempimenti fiscali. Adempiono a mandati di pagamento, evadono conti e fatture certificando e mantenendo scritture delle operazioni. L'esercizio delle professioni di Consulente del lavoro, Revisore legale, Esperto contabile e Ragioniere commercialista è regolamentato dalle leggi dello Stato.

competenze associate alla funzione:
Tale figura professionale ha conoscenze trasversali ma anche conoscenze specifiche acquisite in diversi ambiti disciplinari, ovvero di:
• Contabilità
• Analisi di bilancio
• Economia aziendale
• Metodologie statistiche di base

. Matematica finanziaria
- Diritto privato

sbocchi occupazionali:
Figure professionali in aziende di produzione o in organizzazioni pubbliche e private con mansioni di: revisione dei conti e dei bilanci; addetto ai controlli contabili; addetto alla contabilità del personale, dei fornitori, generale, e di bilancio; addetto alla contabilità patrimoniale; addetto contabile di magazzino; addetto contabile commerciale; ragioniere contabile.

Esperti dell'organizzazione e della gestione dei processi produttivi

funzione in un contesto di lavoro:
Le funzioni connesse alla figura professionale sono relative al monitoraggio del processo produttivo attraverso l'applicazione di tecniche e procedure per l'analisi della produttività.

competenze associate alla funzione:
Tale figura professionale ha conoscenze trasversali ma anche conoscenze specifiche acquisite in diversi ambiti disciplinari, ovvero di:
• Economia aziendale
• Gestione d'azienda
• Gestione delle materie prime e organizzazione dei processi produttivi
. Statistica Economica
• Gestione della tecnologia e dell'innovazione
• Organizzazione del lavoro
• Metodologie statistiche di base
Tali conoscenze sono impiegate nello svolgimento di attività associate al ruolo professionale

sbocchi occupazionali:
Figure professionali in aziende di produzioni e servizi o in organizzazioni pubbliche e private con le mansioni di: addetto al controllo di gestione; addetto al controllo dei processi produttivi; analista di processi di produzione; analista di cicli di produzione industriale; analista di processi di produzione manifatturiera; analista di gestione; organizzazione e valutazione del lavoro.

Esperti e tecnici della gestione bancaria e finanziaria

funzione in un contesto di lavoro:
Le funzioni legate alla figura professionale sono riconducibili all'analisi dei dati bancari e finanziari relativi agli investimenti di imprese e famiglie per la valutazione dei rischi di esposizione finanziaria. Curano le attività amministrative bancarie in back ed in front office, fornendo ai clienti assistenza sui servizi bancari offerti; seguono le procedure per determinare i rischi connessi alla corresponsione di mutui e prestiti; individuano le condizioni ottimali per la loro restituzione. Mettono in relazione, anche attraverso attività di consulenza, banche o intermediari finanziari determinati con la potenziale clientela al fine della concessione di finanziamenti. L'esercizio della professione di Promotore finanziario è regolamentato dalle leggi dello Stato.

competenze associate alla funzione:
Tale figura professionale ha conoscenze trasversali ma anche conoscenze specifiche acquisite in diversi ambiti disciplinari, ovvero di:
• Analisi e valutazione finanziaria
• Diritto bancario e commerciale
• Economia monetaria e dei mercati finanziari

• Metodologie statistiche per l'analisi di dati economici
- Metodi matematici per l'economia e la finanza
Tali conoscenze sono impiegate nello svolgimento di attività associate al ruolo professionale legato alla gestione bancaria e finanziaria.

sbocchi occupazionali:
Figure professionali in aziende di produzioni e servizi o in organizzazioni pubbliche e private con le mansioni di: analista finanziario; analista dei rischi finanziari; promotore finanziario; addetto promozione e vendita prodotti finanziari ed azionari; mediatore creditizio; consulente finanziario.
Libera professione e consulenza.

Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate

funzione in un contesto di lavoro:
Le funzioni connesse alle professioni sono riconducibili alle attività di assistenza clienti sui servizi assicurativi, di intermediazione finanziaria e di Borsa per conto di terzi o sul mercato operazioni di compravendita di titoli, divise o altri beni fungibili; intermediano l'acquisto e la cessione fra risparmiatori e speculatori; negoziano titoli pubblici e privati quotati ufficialmente nonché divise estere, accertandone il valore nel corso della negoziazione in Borsa; mettono in contatto, senza vincolo di mandato, i clienti con intermediari autorizzati alla erogazione di crediti per favorire la concessione di finanziamenti. L'esercizio della professione di Agente di cambio è regolamentato dalle leggi dello Stato.

competenze associate alla funzione:
Tale figura professionale ha conoscenze trasversali ma anche conoscenze specifiche acquisite in diversi ambiti disciplinari, ovvero:
• Analisi e valutazioni finanziarie
• Normativa sugli intermediari finanziari
• Economia della moneta e della finanza
• Metodologie statistiche per la finanza
Tali conoscenze sono impiegate nello svolgimento di attività associate al ruolo professionale nel contesto dell'intermediazione finanziaria nonché alla libera professione nell'ambito della consulenza assicurativa.

sbocchi occupazionali:
Figure professionali in intermediari finanziari con le mansioni di: agente di borsa; agente di cambio; esperto borse valori; esperto borse merci; mediatore di borsa; operatore di borsa; intermediario finanziario di borsa.
Libera professione e consulenza.

Responsabili degli acquisti e della gestione di magazzino

funzione in un contesto di lavoro:
Gestiscono gli acquisti sul mercato di beni, attrezzature, materie prime e forniture di servizi ovvero attivano e seguono le procedure di valutazione dei prezzi di mercato, della qualità e delle caratteristiche delle merci da acquistare, di scelta dei fornitori e di acquisizione dei beni. Controllano e archiviano la documentazione sulle merci esistenti in magazzino in termini di consistenza, qualità e valore.

competenze associate alla funzione:
Tale figura professionale ha conoscenze trasversali ma anche conoscenze specifiche acquisite in diversi ambiti disciplinari, ovvero:
• Gestione ed economia d'azienda
• Organizzazione e gestione dei processi produttivi
• Gestione delle materie prime e della qualità
• Diritto privato
• Metodologie statistiche di base
Tali conoscenze sono impiegate nello svolgimento di attività associate al ruolo professionale nella gestione degli acquisti e delle movimentazioni di magazzino.

sbocchi occupazionali:
Figure professionali in aziende di produzione e di servizi o in enti pubblici e privati con le mansioni di: responsabile agli acquisti merci; esperto procurement; responsabile di acquisto.

Tecnici delle attività di vendita e distribuzione

funzione in un contesto di lavoro:
Le funzioni sono riconducibili alle attività di monitoraggio e controllo delle vendite e dell'analisi della efficienza della rete distributiva e commerciale.

competenze associate alla funzione:
Tale figura professionale ha conoscenze trasversali ma anche conoscenze specifiche acquisite in diversi ambiti disciplinari, ovvero di:
• Economia e gestione di azienda
• Organizzazione d'azienda
• Metodologie statistiche di base
• Diritto commerciale
che vengono utilizzate nell'esercizio della professione legata al controllo delle vendite e della distribuzione.

sbocchi occupazionali:
Figure professionali in aziende di produzione e di servizi o in enti pubblici e privati con le mansioni di: responsabile area servizi vendita e distribuzione; responsabile rete di vendita; tecnico commerciale esperto; esperto commerciale

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Contabili - (3.3.1.2.1)
3. Economi e tesorieri - (3.3.1.2.2)
4. Amministratore di stabili e condomini - (3.3.1.2.3)
5. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
6. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
7. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
8. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
9. Periti, valutatori di rischio e liquidatori - (3.3.2.4.0)
10. Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate - (3.3.2.5.0)
11. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
12. Responsabili di magazzino e della distribuzione interna - (3.3.3.2.0)
13. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

14/02/2021

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il corso di laurea è ad accesso libero. E' richiesto il possesso o l'acquisizione di una preparazione iniziale relativa alle capacità matematiche.
La verifica delle predette conoscenze è svolta di norma prima dell'avvio delle attività didattiche relative al primo anno del corso di studio, attraverso la somministrazione di un test di accesso, obbligatorio, ma non vincolante ai fini dell'immatricolazione.
Se la verifica non è positiva sono indicati specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare attraverso attività didattiche di assistenza e recupero, che sono realizzate a cura del Dipartimento.

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

07/06/2023

Per l'immatricolazione al corso di laurea in Economia Aziendale è richiesta un'adeguata preparazione iniziale oltre a capacità matematiche e logiche, nonché una buona cultura generale ed una sufficiente attitudine al ragionamento logico-analitico.
Come stabilito dal D.M. 270/2004, la verifica avviene attraverso un test di accesso a risposta multipla con lo scopo di accertare le conoscenze di base di matematica e la preparazione individuale di ognuno.
Il test, sebbene obbligatorio, non ha finalità selettive. L'eventuale esito negativo del test non preclude l'immatricolazione al corso di studio prescelto ma attribuisce un debito formativo in entrata (OFA Obbligo Formativo Aggiuntivo) che lo studente dovrà colmare entro il primo anno di corso partecipando alle attività integrative di recupero organizzate dal Dipartimento di afferenza del corso
Lo scopo è pertanto quello di individuare possibili carenze per il cui recupero il Dipartimento imposterà attività di sostegno al fine di rendere più proficua la frequenza del corso di Laurea prescelto.
Una importante innovazione prevede, dal 2020, che il test di accesso possa essere ripetuto più volte.
Per tutto il periodo dell'emergenza COVID-19 e fino a nuova disposizione, è possibile prenotarsi e sostenere da casa i test di ingresso ai corsi di studio dell'Università della Tuscia. Gli studenti iscritti all'ultimo anno delle scuole secondarie superiori potranno partecipare a più sessioni dei test di ingresso fino al raggiungimento di un esito positivo.
In ogni caso, gli studenti che non hanno superato il test di accesso devono recuperare gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Per il recupero degli OFA, il dipartimento mette a disposizioni degli studenti attività di assistenza e sostegno che saranno attivate a partire dal mese di settembre e ripetute in modo da consentire agli studenti il sostenimento della prova di verifica del superamento degli OFA in diversi momenti durante il primo anno di corso. La frequenza al Corso è fortemente consigliata agli studenti che devono recuperare gli OFA, ma è considerata utile anche per quelli che hanno superato il test di accesso.
Termini e modalità di svolgimento delle suddette attività saranno resi noti sul sito web dell'Ateneo alla sezione http://www.unitus.it/it/unitus/offerta-formativa1/articolo/test-di-accesso.

Link: http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/economia-aziendale-econ-deim/articolo/prerequisiti-ammissione-econ-eca-deim (ECA - Requisiti di ammissione)

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/02/2021

Il corso di laurea in Economia Aziendale intende fornire agli studenti una conoscenza di base completa nelle materie aziendali, economiche, matematico-statistiche e giuridiche allo scopo di trasferire allo studente la comprensione delle dinamiche di funzionamento delle aziende.
La logica progettuale del corso è quella di armonizzare, integrandole tra di loro, le differenti discipline con lo scopo sia di affrontare in maniera interdisciplinare le diverse problematiche che un laureato in economia aziendale deve essere in grado di poter gestire in maniera autonoma, sia di costituire le necessarie premesse per una fisiologica e naturale prosecuzione degli studi nelle lauree specialistiche.
Lo scopo del corso, coerentemente con la logica progettuale, è quindi quello di fornire agli studenti le necessarie competenze per poter operare in maniera efficace a sostegno delle varie funzioni aziendali. Questo comporta l'erogazione di conoscenze non solo nelle discipline strettamente aziendali, ma anche l'acquisizione della necessaria strumentazione matematico-statistica e delle regole che definiscono il panorama giuridico in cui debbono operare le aziende; tutto questo viene riflesso dalla presenza nelle attività di base di diversi insegnamenti, quali quelli afferenti ai settori dell'economia aziendale, dell'economia politica, dei metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie e del diritto privato.
Per quello che riguarda l'interazione tra gli obiettivi formativi ed il mondo del lavoro, lo scopo del progetto formativo è quello di fornire le adeguate conoscenze teoriche e pratiche per garantire agli studenti diverse prospettive occupazionali in vari ambiti, ossia quelli del management, della banca e della finanza, della consulenza in materia contabile e sociataria, dei trasporti e dell'ambiente.
Il progetto formativo è pertanto unitario ma al termine del secondo anno del percorso, dopo l'acquisizione delle competenze in precedenza descritte, si individuano dei percorsi che consentono il raggiungimento di obiettivi specifici anche per andare incontro ad una pluralità di opportunità negli sbocchi professionali.
Il percorso formativo, oltre alle discipline di base, è caratterizzato in prevalenza dalla presenza di insegnamenti nei differenti ambiti delle discipline aziendali, dalla contabilità e bilancio alla pianificazione strategica, alla programmazione e controllo, alla revisione, all'economia e gestione delle imprese, alla gestione ed all'organizzazione aziendale, e comprende attività formative che permettono allo studente di sviluppare competenze specifiche nelle aree della finanza d'azienda e nelle diverse aree dell'industria bancaria e dei mercati finanziari. In quest'ultimo ambito verranno offerti insegnamenti per un'analisi approfondita di tutti gli asset finanziari di base e di varie tipologie di prodotti complessi, dei derivati lineari e delle options. L'ampio bagaglio di conoscenze economico-aziendali dovrebbe assicurare agli studenti la necessaria preparazione per poter operare in diverse funzioni aziendali in modo consapevole ed autonomo, anche grazie alla previsione, all'interno del percorso formativo, di crediti riservati all'ambito economico, all'ambito statistico-matematico e all'ambito giuridico commerciale e tributario, per fornire una conoscenza multidisciplinare in grado di caratterizzare e completare al tempo stesso il percorso formativo.
Al fine di raggiungere gli obiettivi formativi specifici, il percorso formativo prevede anche adeguate integrazioni nel campo del management, in quello bancario e finanziario, ed in quello ambientale, con competenze di carattere aziendale, giuridico, statistico matematico ed interdisciplinare, in quest'ultimo caso per valorizzare l'apprendimento finalizzato alla valorizzazione e salvaguardia dell'ambiente e del territorio.
Dall’anno accademico 2020/21 il corso è stato ulteriormente rafforzato dal punto di vista internazionale, con sette insegnamenti con materiali didattici e multimediali integrativi in lingua inglese.
Il percorso formativo prevede la conoscenza della lingua inglese e dell'informatica di base, lo svolgimento di tirocini, stage ed altre attività professionalizzanti in imprese o enti e si conclude con una prova finale, svolta sotto la supervisione di un relatore, avente ad oggetto un argomento inerente il corso di studio.
Il corso offre diverse opportunità di confronto con il mondo del lavoro, attraverso iniziative che mettono gli studenti in contatto con professionisti esperti nelle diverse aree di business di aziende ed istituzioni italiane ed internazionali. Nel periodo di studi (o alla sua fine) è, inoltre, previsto lo svolgimento di uno stage presso aziende, studi professionali e

istituzioni finanziarie sia italiane che estere, in cui lo studente, sotto la guida di un tutor universitario e di uno specialista aziendale, potrà applicare le conoscenze acquisite in un settore di suo interesse. Gli studenti possono, inoltre, arricchire il proprio curriculum con esperienze di studio o di lavoro all'estero, in base agli accordi che il Dipartimento gestisce con le università partner nell'ambito dei programmi di scambio internazionale per finalità di studio o di tirocinio.
Il Corso di Laurea triennale in Economia Aziendale offre agli studenti la possibilità di specializzare la loro preparazione in un segmento di interesse, attraverso una didattica fortemente orientata alla soluzione di casi concreti. Lo studente potrà infatti scegliere, al termine di un percorso formativo di base comune, uno tra i seguenti quattro curriculum.
Il curriculum 'Management' (sede di Viterbo e di Civitavecchia) offre allo studente una formazione che lo mette in condizione di affrontare in maniera professionale e consapevole le differenti problematiche presenti in ambito aziendale. Il curriculum fornisce al laureato le fondamenta per un percorso di specializzazione e sviluppo professionale orientato alla gestione di impresa e all'imprenditorialità. Il laureato acquisisce competenze che lo indirizzano verso ruoli nelle imprese di produzione e di servizi, nelle diverse funzioni aziendali, dall'amministrazione alla produzione, nell'organizzazione delle aziende pubbliche e private, nelle attività di consulenza di impresa.
Il curriculum 'Banca e finanza' (sede di Viterbo) offre un percorso formativo finalizzato alla formazione di figure professionali che operano nelle banche commerciali e di investimento, nell'asset management e nella consulenza finanziaria evoluta, nella finanza d'impresa e nella consulenza area rischi. Attraverso un approccio fortemente applicato, il percorso di studi approfondisce le tematiche del settore finanziario con particolare attenzione alla gestione dei rischi degli strumenti finanziari e dei derivati, alla costruzione dei portafogli per il wealth management, alle tecniche di analisi dei dati finanziari. Il profilo dello studente è completato dalle competenze giuridiche, economiche e quantitative proprie del settore finanziario.
Il Curriculum 'Professione e consulenza aziendale' ha l'obiettivo di fornire competenze multidisciplinari per la costruzione di profili professionali che operano nelle funzioni amministrative e di controllo in azienda, nella consulenza in materia aziendale e societaria e nella libera professione. L'integrazione delle tematiche di natura economico aziendale e giuridica e l'approfondimento degli aspetti specialistici del mondo delle professioni amministrativo-contabili e della consulenza del lavoro, dei temi legati alla fiscalità, alla revisione aziendale, all'economia delle amministrazioni pubbliche, alla programmazione e controllo permettono ai laureati del curriculum di presentarsi con una preparazione solida al mondo del lavoro o all'accesso ai corsi di laurea magistrale.
Il curriculum 'Economia del mare e del commercio internazionale' (sede di Civitavecchia) fornisce agli studenti una formazione nelle discipline economiche e aziendali, applicata alle tematiche specifiche del settore dei trasporti e del commercio internazionale. Il laureato acquisisce competenze che gli consentiranno l'accesso al mercato del lavoro con diversi sbocchi professionali nelle imprese private e pubbliche di trasporto, nelle imprese del trasporto crocieristico, in particolare nei settori della pianificazione, organizzazione e gestione di servizi, tra i quali il magazzinaggio, la gestione scorte e il commercio internazionale.
I diversi percorsi di apprendimento definiscono dei profili professionali tra i più richiesti dal mercato del lavoro. Il laureato in Economia Aziendale può ambire alla copertura di vari ruoli, con responsabilità prevalentemente operative, in numerosi ambiti professionali: imprese di produzione e di servizi, società di revisione e consulenza, banche e istituzioni finanziarie, studi professionali, organizzazioni no-profit e del settore pubblico.
La laurea in Economia aziendale consente l'iscrizione alla sezione B dell'Albo dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili e all'albo dei revisori legali. La sottoscrizione di un'apposita Convenzione con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Viterbo, di Civitavecchia e di Rieti consente agli studenti che frequentano l'ultimo anno di svolgere un tirocinio professionale che dà diritto ad ottenere l'esonero dalla prima prova dell'esame di stato per l'accesso alla professione di esperto contabile. Le informazioni di dettaglio sulla convenzione sono consultabili alla pagina web: http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/mondodel-lavoro-deim/articolo/abilitazione-alle-professioni-deim

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati in Economia aziendale conseguiranno un'ampia conoscenza delle dinamiche aziendali nei diversi contesti settoriali e avranno la capacità di comprendere le molteplici situazioni che caratterizzano la gestione delle imprese di ogni ordine e grado. Nello specifico, il laureato in Economia Aziendale avrà conoscenze approfondite delle differenti tematiche aziendali, dalla strategia, alla programmazione ed al controllo di gestione, all'analisi dei costi, all'organizzazione aziendale, nonché conoscenze sull'economia degli intermediari e dei mercati finanziari, sull'economia monetaria, sulla finanza aziendale e sulla legislazione bancaria ed assicurativa, sul funzionamento dei mercati e del commercio internazionale. Le modalità di acquisizione di tali conoscenze consistono nello studio di libri di testo avanzati e di materiale didattico di supporto. L'acquisizione può essere agevolata anche attraverso l'erogazione di didattica frontale, di seminari tematici e di assistenza allo studio da parte dei docenti. Ulteriori strumenti di acquisizione consistono nell'illustrazione di casi aziendali attraverso esercitazioni e simulazioni sviluppate anche all'esterno del contesto didattico tradizionale. Da ultimo, la possibilità di approfondire le competenze informatiche permette di approfondire le conoscenze tramite l'applicazione pratica dei modelli studiati nelle varie discipline e la possibilità di misurarsi, individualmente o in team, su lavori che conducono alla elaborazione di analisi originali. La lingua inglese, acquisita tramite idoneità e applicata con appositi materiali di studio, webinar e esperienze di studio all'estero permettono di acquisire una view internazionale. Declinando il percorso formativo nelle diverse discipline che lo caratterizzano, si elencano le specifiche conoscenze per area. AREA GENERICA Preparazione dei laureati nelle discipline aziendali, economiche, giuridiche e statistico-matematiche e incentrata su conoscenze teoriche, modelli concettuali e tecniche che caratterizzano il profilo scientifico-professionale. AREA AZIENDALE – ACCOUNTING Acquisizione di conoscenze relative ai processi decisionali e ai principali report aziendali di comunicazione. Approfondita conoscenza del bilancio e della contabilità analitica a supporto delle decisioni aziendali. AREA AZIENDALE – MANAGEMENT Acquisizione di specifiche conoscenze e capacità di comprensione riguardanti la gestione dell'impresa, delle sue funzioni e dei processi, l'organizzazione aziendale, il controllo e l'assicurazione di qualità. AREA AZIENDALE – FINANZA Acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione dei fenomeni relativi al settore dell'intermediazione creditizia e finanziaria nelle banche e nelle altre istituzioni del mercato mobiliare. AREA ECONOMICA Acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione e interpretazione dei fenomeni economici (locali e globali), approfondita conoscenza della micro e macro-economia e dei principali strumenti di politica economica e gestione della moneta.	

	AREA GIURIDICA Acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione dei profili giuridici connessi alla gestione dell'impresa e delle sue principali funzioni. AREA MATEMATICO STATISTICA Acquisizione di conoscenze di base e avanzate relative agli strumenti matematico-statistici utilizzati per la comprensione e analisi dei fenomeni economici e delle dinamiche aziendali nonché nella gestione dei servizi bancari, assicurativi e finanziari. Acquisizione della capacità di saper individuare e scegliere le più opportune tecniche matematico-statistiche idonee a trattare problemi di natura economica, aziendale e finanziaria. AREA AMBIENTALE Acquisizione di conoscenze riguardanti i principi, i concetti e gli strumenti che mettono in evidenza le interazioni tra il sistema economico e il sistema ambiente. AREA STORICA Acquisizione di conoscenze e sviluppo di capacità di comprensione per l'analisi dei modelli e delle procedure di distribuzione a livello territoriale del fenomeno turistico. Si sottolinea che nelle diverse aree gli strumenti attraverso i quali gli studenti sviluppano tali conoscenze e raggiungono gli obiettivi sono rappresentati da lezioni frontali, esercitazioni, analisi di casi, laboratori applicativi, seminari, lavori di gruppo. Le modalità con le quali il raggiungimento degli obiettivi viene verificato: esami orali, esami scritti, valutazione di elaborati individuali o di gruppo.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato in Economia Aziendale grazie all'acquisizione delle conoscenze e comprensione nelle diverse discipline che caratterizzano il percorso formativo, dall'ambito economico a quello statistico-matematico, potranno dimostrare un approccio consapevole e professionale ai diversi problemi della gestione d'azienda. Saranno in grado di argomentare le idee e soluzioni individuate per prendere decisioni nel difficile contesto dei mercati nazionali e internazionali al fine di risolvere i problemi relativi al funzionamento dei mercati economici e finanziari in diversi contesti territoriali. Per quanto riguarda le modalità di acquisizione si sottolinea che la capacità di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione vengono acquisite attraverso esercitazioni pratiche, discussioni di casi aziendali, attività seminariali nonché mediante la partecipazione degli studenti a gruppi di lavoro avviati nell’ambito di alcuni corsi di insegnamento che consentono di analizzare in forma critica alcune tematiche presentate durante le lezioni. La modalità di verifica di una acquisita capacità di applicare conoscenza e comprensione, consiste nella realizzazione di prove orali e/o di elaborati scritti nonché tenendo conto delle relazioni finali dei gruppi di lavoro ove costituiti. In relazione al percorso formativo e alla sua declinazione in curricula si espongono le specifiche capacità di applicare le conoscenze apprese. AREA GENERICA Il possesso delle conoscenze di base e della strumentazione tecnica acquisita	

consentiranno al laureato di inquadrare il corretto riferimento economico e normativo degli accadimenti aziendali, di conoscere le conseguenze associate ai diversi possibili percorsi decisionali da avviare a seguito di un problema aziendale, di comunicare efficacemente ai diversi portatori di interessi (soggetti di riferimento) risultati previsionali e consuntivi delle alternative selezionate. Il livello di interdisciplinarietà delle competenze consente al laureare di gestire diversi profili di un'azienda.

AREA AZIENDALE – ACCOUNTING
Le conoscenze e competenze acquisite condurranno a una specifica preparazione nella redazione dei documenti aziendali e capacità di rielaborazione e analisi dei diversi report secondo molteplici metodologie tecnico-professionali. Le esercitazioni previste negli insegnamenti consentono di sviluppare le capacità di applicare conoscenza e la comprensione delle nozioni teoriche.
AREA AZIENDALE – MANAGEMENT
Le conoscenze e competenze acquisite consentiranno la formulazione di idee e argomentazioni riguardanti aspetti teorici e pratici dell'economia d'azienda, con specifico riferimento al management.
AREA AZIENDALE – FINANZA
Le conoscenze e competenze acquisite condurranno ad una specifica preparazione nella gestione delle principali operazioni bancarie e finanziarie consentendo la gestione e analisi delle operazioni legate ai mercati mobiliari e finanziari.
AREA ECONOMICA
Le conoscenze e competenze acquisite condurranno ad una specifica preparazione nell'analisi delle dinamiche di tipo micro e macro economico e consentiranno di saper leggere e intrepretare adeguatamente dati e informazioni economiche a diversi livelli territoriali.
AREA GIURIDICA
Le conoscenze e competenze acquisite consentiranno di sviluppare le capacità di applicare le principali normative di contesto relative alla gestione dell'impresa e di intrepretare le dinamiche normative nazionali e internazionali.
AREA MATEMATICO STATISTICA
Le conoscenze e competenze acquisite consentiranno di comprendere le dinamiche legate ai mercati finanziari e al contesto economico di riferimento e di svolgere analisi empiriche attraverso l'applicazione di adeguate tecniche matematico-statistiche interpretando adeguatamente i risultati ottenuti.
AREA AMBIENTALE
Le conoscenze e competenze acquisite consentiranno l'identificazione e l'elaborazione di parametri di eco-efficienza finalizzati all'individuazione di soluzioni gestionali sostenibili.
AREA STORICA
Le conoscenze e competenze acquisite consentiranno lo sviluppo sia di capacità di comprensione e comunicazione di concetti di ambito storico-geografico ed economico sostenendo le opportunità delle politiche di valorizzazione economica delle risorse di un territorio oggetto di studio.

Nelle diverse area le modalità di acquisizione e di verifica della capacità di applicare conoscenze e di comprensione sono declinate tenendo conto delle peculiarità degli ambiti disciplinari e quindi prediligono esercitazioni pratiche nell'ambito matematico-statistico ed economico e discussioni di casi aziendali in aree aziendali. Le attività seminariali e la partecipazione degli studenti a gruppi di lavoro consentono di analizzare in forma critica tematiche proprie delle diverse aree che caratterizzano il percorsi di studio (dall'area ambientale a quella giuridica fino alla storica).

	La modalità di verifica dell'acquisita capacità di applicare conoscenza e comprensione, consiste nelle diverse aree nella realizzazione di prove orali e/o di elaborati scritti nonché tenendo conto delle relazioni finali dei gruppi di lavoro costituiti da studenti dei diversi corsi di insegnamento.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati nel corso di Economia Aziendale devono avere una solida preparazione nelle discipline aziendali, economiche, giuridiche e statistico-matematiche nonché una conoscenza approfondita dei concetti e delle tecniche che caratterizzano il profilo scientifico-professionale.
Devono inoltre possedere adeguate conoscenze dei modelli concettuali sviluppati nel campo del management, in quello bancario e nell'ambito del commercio e del management internazionale.
Il percorso di studio intende altresì sviluppare nei laureati capacità critiche.
La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e/o scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono possedere le conoscenze di base e la strumentazione tecnica necessaria per poter:
- delineare il quadro di riferimento economico e normativo entro il quale si sviluppano gli accadimenti aziendali;
- avere una chiara conoscenza delle conseguenze associate ai singoli percorsi decisionali che è possibile intraprendere di fronte ad un problema aziendale;
- possedere le competenze per comunicare ai differenti soggetti di riferimento previsioni e risultati delle alternative selezionate.

I laureati in Economia Aziendale possono applicare le conoscenze acquisite in molteplici contesti, con competenze interdisciplinari, negli ambiti delle aziende di produzione e di servizi e in quelle pubbliche. Il laureato è dunque in grado di gestire diversi profili di un'azienda, coordinando i molteplici aspetti, in quanto in possesso di capacità tecnico-operative specifiche unite ad una notevole componente di interdisciplinarietà.
Il raggiungimento della capacità di applicare conoscenze e comprensione avviene attraverso la riflessione critica e lo studio individuale.
La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e/o scritti.
Le predette verifiche prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti e metodologie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
A SCELTA DELLO STUDENTE url
A SCELTA DELLO STUDENTE url
A SCELTA DELLO STUDENTE url
A SCELTA DELLO STUDENTE url
A SCELTA DELLO STUDENTE url
A SCELTA DELLO STUDENTE url

A SCELTA DELLO STUDENTE url
A SCELTA DELLO STUDENTE url
ANALISI E CONTABILITA' DEI COSTI url
ANALISI E GESTIONE DELLA PRODUZIONE url
ANALISI FINANZIARIA url
DETERMINAZIONI QUANTITATIVE url
DETERMINAZIONI QUANTITATIVE url
DETERMINAZIONI QUANTITATIVE url
DIGITAL INFORMATION MANAGEMENT url
DIRITTO COMMERCIALE url
DIRITTO COMMERCIALE url
DIRITTO COMMERCIALE url
DIRITTO COMMERCIALE url
DIRITTO DEI CONTRATTI url
DIRITTO DEL LAVORO url
DIRITTO PRIVATO url
DIRITTO PRIVATO url
DIRITTO PRIVATO url
DIRITTO PRIVATO url
DIRITTO PUBBLICO url
DIRITTO PUBBLICO url
DIRITTO PUBBLICO url
DIRITTO PUBBLICO url
ECONOMIA AZIENDALE url
ECONOMIA AZIENDALE url
ECONOMIA AZIENDALE url
ECONOMIA AZIENDALE url
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI url
ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI url
ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE url
ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE url
ECONOMIA DELLE RISORSE NATURALI E DELL'AMBIENTE url
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE url
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE url
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE url
ECONOMIA E POLITICA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA url
ECONOMIA POLITICA I url
ECONOMIA POLITICA I url
ECONOMIA POLITICA I url
ECONOMIA POLITICA I url
ECONOMIA POLITICA II url
ECONOMIA POLITICA II url
ECONOMIA POLITICA II url
ECONOMIA POLITICA II url
FINANZA AZIENDALE url
INFORMATICA ED ELABORAZIONE DATI url
Impresa, sistema portuale e dogane url
Informatica ed elaborazione dati url
Informatica ed elaborazione dati url
Informatica ed elaborazione dati url
LEGISLAZIONE BANCARIA url
LEGISLAZIONE BANCARIA url
LEGISLAZIONE BANCARIA url
LINGUA INGLESE url
LINGUA INGLESE url

LINGUA INGLESE url
LINGUA INGLESE url
MATEMATICA FINANZIARIA url
MATEMATICA FINANZIARIA url
MATEMATICA FINANZIARIA url
MATEMATICA FINANZIARIA url
MATEMATICA GENERALE url
MATEMATICA GENERALE url
MATEMATICA GENERALE url
MATEMATICA GENERALE url
MATERIE PRIME E RISORSE ENERGETICHE url
METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA url
METODI STATISTICI PER L'ANALISI ECONOMICA url
METODI STATISTICI PER L'ANALISI ECONOMICA url
METODI STATISTICI PER L'ANALISI ECONOMICA url
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE url
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE url
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE url
POLITICA ECONOMICA url
POLITICA ECONOMICA url
POLITICA ECONOMICA url
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO url
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO url
PROVA FINALE url
PROVA FINALE url
PROVA FINALE url
PROVA FINALE url
RAGIONERIA url
RAGIONERIA url
RAGIONERIA url
RAGIONERIA url
REVISIONE AZIENDALE url
REVISIONE AZIENDALE url
SCIENZA DELLE FINANZE url
SCIENZA DELLE FINANZE url
SISTEMI DI GESTIONE DELLA QUALITA' E DELL'AMBIENTE url
STATISTICA url
STATISTICA url
STATISTICA url
STATISTICA url
STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCES url
STORIA E CULTURA DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE url
TECNOLOGIA, INNOVAZIONE, QUALITA' url
TIROCINIO url
TIROCINIO url
TIROCINIO url
TIROCINIO url

Area aziendale - Accounting

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze in merito ai processi decisionali ed ai principali report aziendali di comunicazione, sia di carattere interno che rivolta all’esterno. Avrà un’approfondita conoscenza della contabilità

generale e del bilancio e dei suoi strumenti di analisi, nonché della contabilità analitica a supporto delle decisioni aziendali. Queste competenze permetteranno al laureato di padroneggiare e gestire le dinamiche aziendali sia nelle organizzazione pubbliche che private.
Tali conoscenze saranno acquisite principalmente attraverso le lezioni frontali e lo studio di testi avanzati. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avverrà attraverso le prove di esame finali scritte e/o orali previste dagli insegnamenti del CdS.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà una specifica preparazione nella redazione dei documenti aziendali, in particolare del bilancio attraverso le normative civilistiche e l'applicazione dei principi contabili nazionali ed internazionali.
Saprà inoltre rielaborare ed analizzare la reportistica secondo diverse metodologie tecnico-professionali al fine di indagare in maniera più approfondita i risultati ed i valori aziendali e poter impostare piani di azione.
Le capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno rese possibili grazie alle esercitazioni previste nella maggior parte degli insegnamenti. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avviene prevalentemente tramite le prove di esame finali scritte e/o orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANALISI E CONTABILITA' DEI COSTI url
ANALISI FINANZIARIA url
DETERMINAZIONI QUANTITATIVE url
DETERMINAZIONI QUANTITATIVE url
DETERMINAZIONI QUANTITATIVE url
ECONOMIA AZIENDALE url
ECONOMIA AZIENDALE url
ECONOMIA AZIENDALE url
ECONOMIA AZIENDALE url
ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE url
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO url
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO url
RAGIONERIA url
RAGIONERIA url
RAGIONERIA url
RAGIONERIA url
REVISIONE AZIENDALE url
REVISIONE AZIENDALE url

Area aziendale - Management

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze e capacità di comprensione che si riferiscono alla gestione dell'impresa e delle sue principali funzioni, all'organizzazione aziendale e alle dinamiche organizzative delle aziende e dei gruppi di lavoro, alla gestione dei processi, all'utilizzo e allo sfruttamento delle materie prime, delle tecnologie di processo, e delle metodologie per il controllo e l'assicurazione di qualità. Tali conoscenze saranno di supporto al laureato per l'interpretazione e lo studio dei fenomeni di azienda.
Tali competenze saranno acquisite prevalentemente dagli studenti che sceglieranno il curriculum Management, e, in misura minore, anche dagli studenti degli altri curricula.
Tali conoscenze saranno acquisite principalmente attraverso le lezioni frontali e lo studio di testi avanzati. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avverrà attraverso le prove di esame finali scritte e/o orali previste dagli

insegnamenti del CdS.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente avrà acquisito adeguate capacità di conoscenza e di comprensione delle dinamiche organizzative e di gestione dell'azienda e dei processi aziendali. Tramite tali competenze lo studente sarà in grado di formulare argomentazioni e idee circa aspetti teorici e pratici dell'economia di azienda, e nello specifico del management.
Le capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno rese possibili grazie alle esercitazioni previste nella maggior parte degli insegnamenti. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avviene prevalentemente tramite le prove di esame finali scritte e/o orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DIGITAL INFORMATION MANAGEMENT url
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE url
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE url
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE url
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE url
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE url
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE url

Area Aziendale - Finanza

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze e capacità di comprensione dei fenomeni relativi al settore dell'intermediazione creditizia e finanziaria diverse istituzioni bancarie e finanziarie.
Avrà una approfondita conoscenza dei servizi bancari, dei prodotti finanziari, delle tematiche rendimento rischio dei portafogli mobiliari e dei prodotti complessi.
Avrà inoltre capacità di comprendere le dinamiche di gestione dei rischi finanziari, di finanziamento e di gestione degli asset e della liquidità per le aziende finanziarie e non finanziarie.
Tali competenze saranno acquisite prevalentemente dagli studenti che sceglieranno il curriculum Banca e Finanza, anche grazie alle competenze interdisciplinari erogate.
Tali conoscenze saranno acquisite principalmente attraverso un approccio applicato, trasmesso sia con le lezioni frontali che con il lavoro sia individuale che in team degli studenti tramite applicazioni informatiche (Microsoft Excel ed applicazioni statistiche). La verifica dell'acquisizione di tali competenze avverrà attraverso le prove di esame finali scritte e/o orali previste dagli insegnamenti del CdS.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà una specifica preparazione nella gestione dell'operatività in area finanza di banche e imprese, per l'analisi dei servizi, prodotti finanziari semplici e complessi e portafogli.
Grazie alle conoscenze acquisite ed alle applicazioni pratiche erogate nei diversi insegnamenti, saprà inoltre gestire e analizzare le operazioni legate ai mercati mobiliari e finanziari.
Le capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno rese possibili grazie ad esercitazioni e lavoro individuale ed in team su casi applicati in Excel, previste nella maggior parte degli insegnamenti del curriculum Banca e Finanza. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avviene prevalentemente tramite le prove di esame finali scritte e/o orali e pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI url
ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI url
ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE url
FINANZA AZIENDALE url

Area economica

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze e capacità di comprensione e di interpretazione dei fenomeni economici, locali e globali, sia negli aspetti programmatori che in quelli gestionali.
Avrà una approfondita conoscenza della micro e della macro-economia, dei principali strumenti di politica economica, con particolare riferimento all'Unione Europea, della gestione della moneta e delle politiche connesse alla gestione delle entrate e della spesa pubblica.
Tali conoscenze saranno acquisite principalmente attraverso le lezioni frontali e lo studio di testi avanzati. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avverrà attraverso le prove di esame finali scritte e/o orali previste dagli insegnamenti del CdS.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà una specifica preparazione nell'analisi delle principali dinamiche micro e macro economiche, delle crisi economiche e finanziarie e degli strumenti per affrontarle.
Saprà inoltre leggere e interpretare adeguatamente le informazioni e i dati relativi al contesto economico nazionale, europeo e mondiale.
Le capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno rese possibili grazie alle esercitazioni previste nella maggior parte degli insegnamenti. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avviene prevalentemente tramite le prove di esame finali scritte e/o orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ECONOMIA DELLE RISORSE NATURALI E DELL'AMBIENTE url
ECONOMIA POLITICA I url
ECONOMIA POLITICA I url
ECONOMIA POLITICA I url
ECONOMIA POLITICA I url
ECONOMIA POLITICA II url
ECONOMIA POLITICA II url
ECONOMIA POLITICA II url
ECONOMIA POLITICA II url
POLITICA ECONOMICA url
POLITICA ECONOMICA url
POLITICA ECONOMICA url
SCIENZA DELLE FINANZE url
SCIENZA DELLE FINANZE url

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze e capacità di comprensione dei profili giuridici connessi alla gestione dell'impresa e delle sue principali funzioni, con particolare riferimento alla costituzione gestione delle società, agli aspetti contrattuali, alle tematiche di natura finanziaria, assicurativa e bancaria, ai profili fiscali. Avrà inoltre conoscenza del contesto giuridico di riferimento, a livello nazionale, europeo e mondiale.
Le conoscenze di natura giuridica saranno possedute da tutti gli studenti del percorso di studio, in quanto erogate in modo trasversale, ma saranno acquisite in modo più specifico da quanti sceglieranno il curriculum Economia e Legislazione per l'Impresa.
Tali conoscenze saranno acquisite principalmente attraverso le lezioni frontali e lo studio di testi avanzati. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avverrà attraverso le prove di esame finali scritte e/o orali previste dagli insegnamenti del CdS.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato saprà applicare le principali normative di contesto relative alla gestione dell'impresa, con particolare attenzione al diritto commerciale, e saprà adeguatamente interpretare le dinamiche normative nazionali e internazionali che rappresentano il quadro generale in cui lo studente si troverà ad operare al termine del percorso di studio.
Le capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno rese possibili grazie alle esercitazioni previste nella maggior parte degli insegnamenti. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avviene prevalentemente tramite le prove di esame finali scritte e/o orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DIRITTO COMMERCIALE url
DIRITTO COMMERCIALE url
DIRITTO COMMERCIALE url
DIRITTO COMMERCIALE url
DIRITTO DEI CONTRATTI url
DIRITTO DEL LAVORO url
DIRITTO PRIVATO url
DIRITTO PRIVATO url
DIRITTO PRIVATO url
DIRITTO PRIVATO url
DIRITTO PUBBLICO url
DIRITTO PUBBLICO url
DIRITTO PUBBLICO url
DIRITTO PUBBLICO url
Impresa, sistema portuale e dogane url
LEGISLAZIONE BANCARIA url
LEGISLAZIONE BANCARIA url
LEGISLAZIONE BANCARIA url

Area statistico-matematica

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito conoscenze relative agli strumenti matematici e statistici, di base ed avanzati per la comprensione e l'analisi dei fenomeni economici e finanziari. L'apprendimento di tali conoscenze sarà di supporto al laureato sia per lo sviluppo di un approccio di natura empirica ai diversi fenomeni che caratterizzano la gestione d'azienda, sia per maturare la capacità di saper individuare e scegliere, in contesti pratici, le più opportune tecniche matematico-statistiche idonee ad affrontare e trattare problemi di valutazione e di scelta in ambito economico, aziendale e finanziario. L'apprendimento consentirà inoltre di acquisire le capacità di analisi ed elaborazione dei dati che rappresentano il necessario strumento ai fini decisionali nei diversi contesti di studio nonché nella gestione dei servizi bancari, assicurativi e finanziari.
Tali conoscenze saranno acquisite principalmente attraverso le lezioni frontali e con l'ausilio di testi avanzati. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avverrà attraverso le prove di esame finali scritte e/o orali previste dagli insegnamenti del CdS.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di applicare gli strumenti e le tecniche di natura statistico-matematica apprese per la comprensione dei fenomeni economici e delle dinamiche aziendali nonché di svolgere analisi empiriche di ausilio alla gestione aziendale interpretando adeguatamente i risultati ottenuti.
Il laureato sarà in grado di formulare e sostenere proprie argomentazioni in merito ai diversi fenomeni che caratterizzano (a livello micro e macro) un sistema economico.
Le capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno rese possibili grazie alle esercitazioni previste nella maggior parte degli insegnamenti. Le abilità di analisi e di risoluzioni di problemi saranno acquisite attraverso la presentazione di casi nel corso delle esercitazioni e attraverso simulazioni guidate nel corso di specifici seminari. La verifica dell'acquisizione di tali competenze avviene prevalentemente tramite le prove di esame finali scritte e/o orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
MATEMATICA FINANZIARIA url
MATEMATICA FINANZIARIA url
MATEMATICA FINANZIARIA url
MATEMATICA FINANZIARIA url
MATEMATICA GENERALE url
MATEMATICA GENERALE url
MATEMATICA GENERALE url
MATEMATICA GENERALE url
METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA url
METODI STATISTICI PER L'ANALISI ECONOMICA url
METODI STATISTICI PER L'ANALISI ECONOMICA url
METODI STATISTICI PER L'ANALISI ECONOMICA url
STATISTICA url
STATISTICA url
STATISTICA url
STATISTICA url
STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCES url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	I laureati in Economia Aziendale saranno in grado individuare, raccogliere ed interpretare informazioni e dati utili per la formulazione di decisioni in ambito aziendale, come espressione di giudizi autonomi. Nella massa di informazioni disponibili, i laureati in Economia Aziendale sapranno sviluppare un approccio critico che consentirà loro di filtrare e identificare i dati di qualità elevata. Le modalità e gli strumenti con i quali i laureati in Economia Aziendale acquisiscono capacità critica e autonomia nelle scelte, nelle valutazioni e nelle decisioni, consistono nel confronto critico durante le lezioni frontali, le esercitazioni e le attività professionalizzanti. La capacità di giudizio autonomo è verificata attraverso lo svolgimento delle prove di esame, dei lavori individuali e di gruppo e nell'ambito dell'elaborazione della tesi.	
Abilità comunicative	I laureati in Economia Aziendale devono avere la capacità di comunicare le analisi svolte, le valutazioni effettuate ed i risultati conseguiti coerentemente con il linguaggio richiesto dalla normativa e dalla prassi aziendale. Tali abilità vengono acquisite durante il percorso didattico, sia nella preparazione degli esami sia in attività formative specifiche, come quelle di cui all'art.10 del D.M. 270. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate avviene, inoltre, tramite l'attività svolta dallo studente per la preparazione della prova finale e la discussione della medesima. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente durante gli esami orali e/o scritti e nell'ambito dell'elaborazione della tesi.	
Capacità di apprendimento	I laureati devono avere capacità di apprendere e rielaborare i concetti e le tecniche relativi a ciascuna disciplina in modo rigoroso e nei tempi utili per formulare decisioni efficaci. Il raggiungimento di questo obiettivo, che evidentemente si presenta strettamente connesso con quelli precedenti, si sviluppa gradualmente attraverso lo studio e il confronto critico. L'acquisizione dei crediti formativi collegati alle differenti discipline ed attività dimostra l'avvenuto apprendimento. I laureati in Economia Aziendale devono sviluppare capacità che consentono un aggiornamento continuo delle proprie competenze, sviluppando al tempo stesso elevate capacità operative nell'applicazione di metodologie e strumenti utili alla realizzazione di validi processi decisionali. Le capacità di apprendimento sono stimolate lungo tutto l'iter formativo, con particolare riguardo allo studio individuale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente durante gli esami orali e/o scritti e nell'ambito dell'elaborazione	

	della tesi. Pdf inserito: visualizza	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

14/06/2022

Le attività affini e integrative completano la formazione acquisita con l'erogazione delle attività di base e caratterizzanti. In particolare, nel Corso di Laurea in Economia Aziendale sono legati alle attività affini approfondimenti su aspetti giuridici, aziendali, matematico-statistici e economici, opportunamente coniugati in funzione delle competenze caratterizzanti e degli obiettivi del curriculum.
Le attività affini e integrative della corso di laurea in Economia Aziendale L-18 comprendono prevalentemente attività formative finalizzate a diversificare gli obiettivi formativi specifici del percorso, in linea con gli intenti di formazione interdisciplinare e di ampliamento delle competenze fornite ai discenti. In alcuni casi specifici, sono inserite tra le affini attività il cui obiettivo è quello di garantire, nell'ambito di un percorso curricolare specifico, un coerente grado di specializzazione, il che realizza obiettivi formativi che garantiscono un livello adeguato per i discenti, sia relativamente agli sbocchi professionali che all'accesso alle lauree magistrali.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

14/02/2021

La prova finale per il conseguimento del titolo di studio consiste nella redazione di un proprio elaborato avente ad oggetto un argomento inerente al percorso di studio, con la supervisione di un relatore. L'elaborato è inviato, per la valutazione, al Dipartimento, che nomina una commissione di docenti che provvederanno a assegnare un punteggio all'elaborato, oltre che ad assegnare punteggi aggiuntivi legati alla carriera dello studente. Non è prevista la discussione della tesi davanti alla commissione.

QUADRO A5.b — Modalità di svolgimento della prova finale

05/06/2023

La prova finale per il conseguimento del titolo di studio consiste nella stesura di un breve elaborato scritto sotto la supervisione di un docente relatore.
La prova dovrà consentire di valutare, su un argomento specifico, l'acquisita padronanza degli strumenti teorici e metodologici, oggetto di studio durante il corso di laurea, nonché la capacità di effettuare una ricerca bibliografica/sitografica e di individuare correttamente le fonti per l'eventuale utilizzo di dati empirici.

L’elaborato scritto deve riguardare lo sviluppo di un tema sia di carattere teorico-concettuale che applicativo, assegnato dal docente relatore e concordato con lo studente.
L’elaborato può anche essere redatto in lingua inglese.
Il lavoro deve essere svolto con un significativo grado di autonomia da parte dello studente in modo da consentire la valutazione dell'acquisita padronanza da parte dello studente di strumenti teorici e metodologici per sviluppare una riflessione critica e analitica, della capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di reperire materiali utili, nonché di sintesi e scrittura in forma organica.
Il lavoro richiesto allo studente laureando deve risultare coerente, in termini di impegno e di obiettivi di apprendimento richiesti, al numero di crediti formativi riconosciuti (4 CFU).
Gli studenti devono caricare l’elaborato sul sistema Gomp.
La Commissione di laurea valuta l’elaborato e assegna un punteggio per la prova finale che viene comunicato allo studente, che è convocato nella seduta di laurea ma non è tenuto a presentare il lavoro di tesi. Ai fini della valutazione si considera, pertanto, unicamente il lavoro svolto e caricato nel sistema.
Il laureando è tenuto a iscriversi regolarmente all’appello di laurea e a presentarsi davanti alla Commissione di laurea per il conferimento del titolo.
L’ammissione alla prova finale presuppone l’acquisizione dei crediti formativi previsti dal regolamento didattico del corso di studio, al netto del numero di crediti attribuiti alla prova finale.
La valutazione della prova finale è effettuata dalla Commissione di laurea, formata, ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, da almeno cinque docenti titolari di insegnamento in questo o in altri corsi di studio.
Non è prevista la discussione dell’elaborato scritto da parte del laureando.
La valutazione della prova finale di laurea è espressa in centodecimi (110) e viene calcolata sommando i seguenti punteggi:
1) media aritmetica (tradotta in centodecimi) delle votazioni delle prove di esame sostenute nel Corso di laurea, ponderata in funzione dei CFU attribuiti a ciascun esame; la media viene arrotondata al numero intero più vicino (nel caso in cui la parte decimale sia 0,50 l’arrotondamento avviene all’intero superiore);
2) maggiorazione per la durata del corso di studi, pari a:
i) 3 punti, assegnabili automaticamente, se lo studente sostiene la prova finale entro 3 anni e 2 mesi a partire dal 1° novembre dell’anno accademico di immatricolazione
ii) 2 punti se lo studente sostiene la prova finale entro 3 anni e 2 mesi a partire dal 1° novembre dell’anno accademico di iscrizione al primo anno senza aver usufruito di abbreviazioni di corso;
3) maggiorazione di 1 punto se lo studente ha partecipato durante il percorso di studi ai programmi di Mobilità Erasmus per studio o per tirocinio;
4) maggiorazione di ulteriori 2 punti se lo studente che ha partecipato ai programmi di mobilità Erasmus per studio o tirocinio ha conseguito all’estero almeno 12 CFU.

La valutazione complessiva dell’elaborato scritto prevede una maggiorazione del punteggio da 0 a 4 punti.
La maggiorazione massima conseguibile sommando gli incrementi precedenti non può comunque superare 8 punti.

Link: https://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/studenti-scuole-superiori/articolo/come-redigere-la-tesi-di-laurea (Modalità di svolgimento della prova finale)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Modalità svolgimento prova finale

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di laurea

Link: http://www.unitus.it/public/platforms/1/cke_contents/69/Reg.to%20Econ.%20aziendale%202020.pdf

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

per tutte le sedi del corso http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/lezioni-aa-202021/articolo/orario-provvisorio-corsi-di-economia
CIVITAVECCHIA Piazza Verdi http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/lezioni-aa-202021/articolo/orario-provvisorio-corsi-di-economia
VITERBO Via del Paradiso 47 01100 http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/lezioni-aa-202021/articolo/orario-provvisorio-corsi-di-economia

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

per tutte le sedi del corso http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/calendari-orari-econ/articolo/calendario-esami-ed-info-appelli-2023-2024
CIVITAVECCHIA Piazza Verdi http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/calendari-orari-econ/articolo/calendario-esami-ed-info-appelli-2023-2024
VITERBO Via del Paradiso 47 01100 http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/calendari-orari-econ/articolo/calendario-esami-ed-info-appelli-2023-2024

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

per tutte le sedi del corso http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/lauree4/articolo/calendario-adempimenti-lauree
CIVITAVECCHIA Piazza Verdi http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/lauree4/articolo/calendario-adempimenti-lauree
VITERBO Via del Paradiso 47 01100 http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/lauree4/articolo/calendario-adempimenti-lauree

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE link			8		
2.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE link			8		
3.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE link			8		
4.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE link			8		
5.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE link			8		
6.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE link			8		
7.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE link			8		
8.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE link			8		
9.	SECS-P/10	Anno di corso 1	DIGITAL INFORMATION MANAGEMENT link	MARGHERITA EMANUELE GABRIEL	RD	8	48	✔

10.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	D'ANDREA STEFANO	PA	8	48	✔
11.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	GARONFOLO ANTONELLA		8	48	
12.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link			8		
13.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link			8		
14.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO link	VICECONTE NICOLA	RD	8	48	✔
15.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO link			8		
16.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO link	VICECONTE NICOLA	RD	8	48	✔
17.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO link			8		
18.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link			8		
19.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link			8		
20.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	SFORZA VINCENZO	PA	8	48	✔
21.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	CIMINI RICCARDO	PA	8	48	✔
22.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	GRAZINI CHIARA	RD	8	48	
23.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	GUARINI GIULIO	PA	8	48	
24.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link			8		
25.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link			8		
26.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link			8		
27.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link			8		
28.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	MARI CARLO	PO	8	48	✔
29.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	MARCHIONI ANDREA	RD	8	48	✔
30.	SECS-P/07	Anno di corso 1	RAGIONERIA link			8		
31.	SECS-P/07	Anno di corso 1	RAGIONERIA link	PERRONE EGIDIO GIUSEPPE	PO	8	48	✔
32.	SECS-P/07	Anno di corso 1	RAGIONERIA link			8		
33.	SECS-P/13	Anno di corso 1	SISTEMI DI GESTIONE DELLA QUALITA' E DELL'AMBIENTE link	POPONI STEFANO	PA	8	48	
34.	0	Anno di corso 1	TIROCINIO link			2		
35.	0	Anno di corso 1	TIROCINIO link			2		
36.	0	Anno di corso 1	TIROCINIO link			2		
37.	0	Anno di corso 1	TIROCINIO link			2		
38.	SECS-P/07	Anno di corso 2	DETERMINAZIONI QUANTITATIVE link			8		
39.	SECS-P/07	Anno di corso 2	DETERMINAZIONI QUANTITATIVE link			8		

40.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE link		8			
41.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE link		8			
42.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE link		8			
43.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE link		8			
44.	SECS-P/11	Anno di corso 2	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link		8			
45.	SECS-P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link		8			
46.	SECS-P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link		8			
47.	SECS-P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link		8			
48.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA POLITICA II link		8			
49.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA POLITICA II link		8			
50.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA POLITICA II link		8			
51.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA POLITICA II link		8			
52.	SECS-P/09	Anno di corso 2	FINANZA AZIENDALE link		8			
53.	ING-INF/05	Anno di corso 2	INFORMATICA ED ELABORAZIONE DATI link		8			
54.	ING-INF/05	Anno di corso 2	Informatica ed elaborazione dati link		8			
55.	ING-INF/05	Anno di corso 2	Informatica ed elaborazione dati link		8			
56.	ING-INF/05	Anno di corso 2	Informatica ed elaborazione dati link		8			
57.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link		6			
58.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link		6			
59.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link		6			
60.	0	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link		6			
61.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA link		8			
62.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA link		8			
63.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA link		8			
64.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA link		8			
65.	SECS-P/07	Anno di corso 2	RAGIONERIA link		8			
66.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA link		8			
67.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA link		8			
68.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA link		8			
69.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA link		8			

70.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ANALISI E CONTABILITA' DEI COSTI link			8		
71.	SECS-P/13	Anno di corso 3	ANALISI E GESTIONE DELLA PRODUZIONE link			8		
72.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ANALISI FINANZIARIA link			8		
73.	SECS-P/07	Anno di corso 3	DETERMINAZIONI QUANTITATIVE link			8		
74.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO DEI CONTRATTI link			8		
75.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO link			8		
76.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI link			8		
77.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE link			8		
78.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE link			8		
79.	AGR/01	Anno di corso 3	ECONOMIA DELLE RISORSE NATURALI E DELL'AMBIENTE link			8		
80.	AGR/01	Anno di corso 3	ECONOMIA E POLITICA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA link			8		
81.	IUS/04	Anno di corso 3	Impresa, sistema portuale e dogane link			8		
82.	IUS/04	Anno di corso 3	LEGISLAZIONE BANCARIA link			8		
83.	IUS/04	Anno di corso 3	LEGISLAZIONE BANCARIA link			8		
84.	IUS/04	Anno di corso 3	LEGISLAZIONE BANCARIA link			8		
85.	SECS-P/13	Anno di corso 3	MATERIE PRIME E RISORSE ENERGETICHE link			8		
86.	SECS-S/06	Anno di corso 3	METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA link			8		
87.	SECS-S/03	Anno di corso 3	METODI STATISTICI PER L'ANALISI ECONOMICA link			8		
88.	SECS-S/03	Anno di corso 3	METODI STATISTICI PER L'ANALISI ECONOMICA link			8		
89.	SECS-S/03	Anno di corso 3	METODI STATISTICI PER L'ANALISI ECONOMICA link			8		
90.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link			8		
91.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link			8		
92.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link			8		
93.	SECS-P/02	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA link			8		
94.	SECS-P/02	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA link			8		
95.	SECS-P/02	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA link			8		
96.	SECS-P/07	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO link			8		
97.	SECS-P/07	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO link			8		
98.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			4		
99.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			4		

100.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		4			
101.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		4			
102.	SECS-P/07	Anno di corso 3	REVISIONE AZIENDALE link		8			
103.	SECS-P/07	Anno di corso 3	REVISIONE AZIENDALE link		8			
104.	SECS-P/03	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE FINANZE link		8			
105.	SECS-P/03	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE FINANZE link		8			
106.	SECS-S/05	Anno di corso 3	STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCES link		8			
107.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA E CULTURA DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE link		8			
108.	SECS-P/13	Anno di corso 3	TECNOLOGIA, INNOVAZIONE, QUALITA' link		8			

QUADRO B4 — Aule

Descrizione link: Economia Aziendale_Aule
Link inserito: http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/mappe-ed-aule-deim/articolo/aule-economia-aziendale-deim
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e aule informatiche
Link inserito: http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/mappe-ed-aule-deim/articolo/aule-economia-aziendale-deim
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 — Sale Studio

Descrizione link: Economia Aziendale - sale di studio
Link inserito: http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim/mappe-ed-aule-deim/articolo/aule-economia-aziendale-deim
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 — Biblioteche

Descrizione link: BIBLIOTECHE
Link inserito: http://www.unitus.it/it/dipartimento/sistema-bibliotecario-di-ateneo
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Biblioteche Polo umanistico sociale

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

10/06/2023

L'attività di orientamento in ingresso ha l'obiettivo di supportare gli studenti a realizzare in modo ottimale il proprio percorso formativo, dal passaggio dalla Scuola Media Superiore all'Università fino all'ingresso nel mondo del lavoro.
Il servizio erogato dal Deim è articolato su un insieme di attività che riguardano in prevalenza la divulgazione delle informazioni, il coordinamento tra Scuole Superiori ed Università e l'accoglienza.
In particolare, questa forma di orientamento prevede le seguenti iniziative:
• Incontri, organizzati in periodi dell'anno predefiniti, con le Scuole Superiori per presentare agli studenti i corsi di laurea triennale erogati dal Dipartimento. Il servizio sviluppa, inoltre, attività collaterali, al di là della generica presentazione, svolte sia presso i singoli Istituti sia presso la sede, quali seminari, project work, simulazione dei test di accesso, visita presso le

strutture didattiche.
Le predette attività sono finalizzate da un lato a creare familiarità di rapporti tra studente e struttura universitaria, limitando il naturale disorientamento dovuto al passaggio dall'ambiente della scuola a quello dell'università, dall'altro a mettere lo studente della scuola di fronte ad attività concrete ed a temi che potrebbero rappresentare il core del suo futuro percorso universitario, consentendogli così di auto-valutare il proprio livello di interesse e identificare più precisamente le proprie inclinazioni.
In particolare i seminari hanno lo scopo di simulare una lezione universitaria e riguardano generalmente argomenti connessi agli insegnamenti del primo anno dei corsi di laurea triennale; i project work, realizzati secondo le tipiche dinamiche universitarie, sono svolti suddividendo gli studenti interessati in gruppi di lavoro su tematiche comuni all'ultimo anno delle Scuole Superiori e al primo anno dei corsi di studio; i test di accesso simulati, sono simili, per struttura e difficoltà, a quelli che poi saranno erogati per l'accesso al sistema universitario, e consentono di dare allo studente una valutazione del proprio livello di conoscenza ai fini della preparazione; le visite presso le strutture sono effettuate tenendo particolare riferimento alle aule dove si svolgeranno le lezioni del primo anno.
• Partecipazione ad eventi (locali/nazionali) e manifestazioni per l'orientamento organizzate sia dall'Università (Open Day Ateneo, Open Day di dipartimento) che da alcune scuole superiori. In queste occasioni vengono presentati i percorsi formativi dei corsi di laurea triennale e i relativi sbocchi occupazionali. In particolare, nell'Open Day di dipartimento vengono presentate le proposte formative dei corsi di studio con la partecipazione dei docenti, in modo che ciascuno studente possa avere un primo contatto con i futuri professori e formulare domande che chiariscano dubbi e curiosità.
• Realizzazione di brochure, locandine, poster con la presentazione dei corsi di laurea triennale e i relativi sbocchi occupazionali e professionali.
• Aggiornamento costante del sito web del dipartimento e della home page dei corsi di studio, con una serie di pagine e sezioni dedicate alle diverse informazioni utili tanto agli studenti interessati all'iscrizione ai corsi quanto a coloro che già sono iscritti; al sito internet sono associati il profilo Facebook e Instagram del dipartimento.
Le attività di orientamento hanno coinvolto sostanzialmente tutte le scuole del territorio tra cui si ricordano in particolare i seguenti istituti:
¯ Liceo Galilei Roma
¯ Istituto comprensivo Orioli
¯ Liceo Dalla Chiesa Montefiascone
¯ Liceo Cardarelli Tarquinia
¯ Liceo Ruffini
¯ Istituto Tecnico Paolo Savi
¯ Istituto Besta Orte
¯ Liceo Scientifico De Sanctis Roma
¯ Liceo Scientifico Vian Bracciano
¯ ISS Aldo Moro - Rocci Passo Corese
¯ Liceo Santa Rosa Viterbo
¯ Istituto Professionale Farnese Caprarola
¯ Liceo Scientifico e ITC Paciolo Bracciano
¯ Liceo Scientifico Acquapendente
¯ Liceo Scientifico e ITC Dalla Chiesa Montefiascone.

I percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) hanno coinvolto in particolare l'istituto Paolo Savi di Viterbo e il Liceo Luca Paciolo di Bracciano dove nell'A.A. 2022/2023 è stato attivato il nuovo PCTO "Finanza".

- Seminari Unitus4School:
L'iniziativa vede coinvolti tutti i Dipartimenti e i relativi corsi di Laurea. Ognuno di essi mette a disposizione lezioni di approfondimento su temi oggetti di ricerca proponendo agli studenti delle scuole superiori una serie coordinata di minicorsi composti ognuno di 4 lezioni di approfondimento tematico – che gli studenti potranno scegliere dall'offerta elencata sotto suddivisa tra area tecnico-scentifica, area umanistica e area sociale – pari a 8 ore di lezione con un carico di studio di 25 ore. Alla fine di ogni minicorso gli studenti potranno sostenere un test di valutazione della preparazione.
Per ogni minicorso Unitus metterà a disposizione degli studenti ulteriori materiali didattici multimediali e test per esercitarsi attraverso il portale UnitusMoodle.
¯ MERCATI E IMPRESE NELLA TRASFORMAZIONE DIGITALE – SFIDE E OPPORTUNITÀ
Referente minicorso: Michela Piccarozzi piccarozzi@unitus.it dettagli mini corso: https://unitusorienta.unitus.it/unitus4school/unitus4school-diploma/

¯ AZIENDE, COMPORTAMENTI E AMBIENTE
Referente minicorso: Luca Cacchiarelli cacchiarelli@unitus.it dettagli mini corso: https://unitusorienta.unitus.it/unitus4school/unitus4school-diploma/

- Partecipazione alle lezioni:
Nell'ambito delle attività di orientamento in entrata, il Dipartimento ha offerto la possibilità agli studenti delle Scuole Superiori di assistere alle lezioni universitarie dei corsi di laurea triennale. Docenti o gruppi di studenti hanno potuto richiedere, inviando una mail ai referenti orientamento dei corsi di laurea di interesse, la partecipazione ad una lezione tra le materie proposte.
- Open Day (In presenza e online):
¯ 09-set-21 – Presentazione Economia Aziendale sede Viterbo
¯ 10-set-21 - Presentazione Economia Aziendale sede Civitavecchia
¯ 23-feb-22 - Presentazione Economia Aziendale sede Viterbo
¯ 24-feb-22 - Presentazione Economia Aziendale sede Civitavecchia
¯ 08-set-22 - Presentazione Economia Aziendale sede Viterbo
¯ 09-set-22 - Presentazione Economia Aziendale sede Civitavecchia

- Visite guidate:
Nel periodo estivo sono organizzate due giornate di incontro presso le sedi di Viterbo e Civitavecchia per far conoscere agli studenti le strutture, i tutor e i referenti orientamento. Durante questi incontri sarà presentata l'offerta formativa nonché i dettagli tecnici legati a test di ingresso e immatricolazioni.
- Sportello digitale:
Come lo scorso anno, è stato attivato lo sportello digitale al quale gli studenti interessati possono far richiesta per essere ricontattati dai referenti orientamento e fare domande sul corso di laurea, procedure di immatricolazione e dettagli del corso.
- Materiale informative e costante contatto con le scuole:
Nel corso dell'anno sono state periodicamente predisposte brochure informative e post per i social rivolte alle scuole e alle mailing list di studenti interessati con le informazioni di tutte le iniziative organizzate.

Pagine utili per l'orientamento degli studenti di Ateneo e DEIm
http://unitusorienta.unitus.it
http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/econ-eca/articolo/orientamento-ingresso-econ-eca

Descrizione link: pagina DEIM Orientamento
Link inserito: http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/econ-eca/articolo/orientamento-ingresso-econ-eca
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

14/06/2022

L'attività di orientamento e tutorato in itinere, svolta nell'ambito dei corsi di laurea triennale, è gestita dal Dipartimento di Economia e Impresa e coinvolge docenti e tutor del Dipartimento.
Le funzioni di tutoraggio comprendono un'ampia serie di iniziative per l'assistenza agli studenti finalizzate a rendere più efficaci e produttivi gli studi universitari. Le attività sono distribuite su tutto il percorso formativo ma si concentrano in modo specifico sull'assistenza erogata ai neo-iscritti per i quali sono organizzati percorsi di accompagnamento e recupero con l'obiettivo di mettere gli studenti nella condizione di seguire e frequentare con profitto le lezioni del primo anno.
Per le competenze linguistiche è stato attivato un tutoraggio in itinere per gli studenti del primo anno funzionale alla preparazione al sostenimento dell'idoneità linguistica. Con un simile meccanismo è stato poi aggiunto un tutorato in itinere per matematica trasformando i corsi intensivi che si svolgevano prima dell'avvio dell'anno accademico in interventi di tutorato continui e su base annuale.
Per i periodi didattici successivi, l'attività di tutorato è finalizzata a supportare lo studio e la frequenza delle lezioni, dedicandosi in modo particolare agli studenti che dimostrano di avere dei problemi nell'apprendimento e nello studio.
A tale proposito ogni anno vengono attivati, principalmente per le matricole, dei precorsi di Matematica generale finalizzati al recupero delle carenze di preparazione accertate mediante i test di ingresso, nonché precorsi di Lingua Inglese. Inoltre durante tutto il semestre vengono svolte attività di tutoraggio per gli stessi insegnamenti e per la Lingua inglese anche prima della sessione di esami. Lo studente può, inoltre, rivolgersi al servizio di tutorato per ricevere aiuto e supporto in merito a informazioni e suggerimenti sull'organizzazione dei percorsi didattici, sulla scelta degli esami liberi e, in generale, sul corretto approccio allo studio universitario.
Dal punto di vista organizzativo il servizio opera in diversi modi:
• Sportello per ricevimento frontale durante tutto l'anno accademico;
• Casella e-mail dedicata;
• Gestione pagina Facebook e Instagram dedicata agli studenti;
• Promozione delle attività proposte dal Dipartimento e dall'Ateneo;
• Interazione con la Segreteria Didattica.
Durante l'erogazione della didattica relativa agli insegnamenti del I e del II semestre del terzo anno dei corsi di laurea triennale del Dipartimento, i referenti dei corsi di studio effettuano degli interventi nell'ambito dei singoli insegnamenti erogati con la finalità di informare gli studenti sugli sbocchi occupazionali e professionali, sulle attività pratiche ed a contatto con le imprese che è possibile svolgere e sulle eventuali opportunità di stage, rispondendo alle eventuali domande degli studenti interessati e indicando tutti i riferimenti per ulteriori informazioni.
Le attività di tutoraggio sono state organizzate e realizzate dai tutor con il supporto dei Referenti di orientamento. In particolare i tutor hanno svolto attività quali:
• SPORTELLI DIGITALI: in supporto ai Referenti di Dipartimento hanno risposto alle richieste pervenute online e contattato gli studenti interessati rispondendo alle loro richieste.
• SORVEGLIANZA TEST ACCESSO: nelle sessioni periodiche dei test di accesso i tutor sono si sono resi disponibili per il controllo dei documenti identità dei partecipanti, per la sorveglianza e le eventuali problematiche tecniche riscontrate.
• SUPPORTO NELLE GIORNATE DI OPEN DAY E VISITA ALLE SCUOLE: i tutor hanno supportato i referenti orientamento nell'organizzazione delle giornate, nella registrazione dei partecipanti e predisposizione degli attestati di partecipazione dei presenti.
• RICEVIMENTI COLLETTIVI: i tutor hanno organizzato giornate di approfondimento su temi e aspetti di rilievo per gli studenti sia del primo che degli anni successivi, in particolare:
o Incontro sul funzionamento del "mondo universitario" – rivolto agli studenti del primo anno;
o Incontro su procedure per effettuare la domanda di laurea e relativi adempimenti – rivolto a studenti del terzo;
o Incontro per suggerimenti sull'uso di Word, con particolare attenzione per gli strumenti utili alla redazione della tesi;
• RICEVIMENTI INDIVIDUALI: su richiesta studenti, in particolare primo anno, per specifiche problematiche/domande inerenti sia il corso che gli aspetti amministrativi (gomp, piano studi, Moodle).

Descrizione link: Economia aziendale - Orientamento in itinere
Link inserito: http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/econ-eca/articolo/orientamento-tutorato-itinere-econ-eca
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

13/06/2022

I corsi di studio del Deim sono progettati in modo da costruire una proficua ed efficace alternanza tra studio teorico e attività pratica nel mondo del lavoro.
Il Dipartimento ha organizzato un servizio dedicato ai rapporti con le imprese e il mondo del lavoro, coordinato da un docente del dipartimento.
L'attività è diversificata per ciascun corso di studio, coerentemente con i differenti percorsi formativi, le diverse finalità di ciascun corso di studio e il tipo di approccio al mondo del lavoro, che può essere più tecnico e specifico per i corsi di laurea magistrale, mentre è più generico e informativo per i corsi di laurea triennale. Questo si riflette anche nella quantità di crediti formativi assegnati alle attività di stage, tirocini e preparazione al lavoro.
Per il corso di studio in Economia Aziendale questa attività comporta l'erogazione di 2 CFU e si configura attraverso periodi di stage e tirocinio, che hanno la finalità di dare allo studente un primo contatto con il mondo del lavoro e un momento di applicazione delle competenze teoriche e pratiche apprese durante i corsi di insegnamento.
Queste attività sono coordinate sul piano scientifico dal referente del corso di studio, gestite dalla segreteria didattica del corso di studio e supportate dai tutor del corso.

Descrizione link: ECA - assistenza svolgimento di periodi di formazione all'estero
Link inserito: http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/econ-eca/articolo/ass-acc-mob-int-stud-econ-eca
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Elenco delle destinazioni (deim pagine 3, 4 e 5)

Gli studenti del corso di studio hanno la possibilità di effettuare esperienze di formazione all'estero, sia didattiche che di attività lavorativa, nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale per studenti ai quali l'Ateneo ha aderito. La partecipazione degli studenti a questi programmi è centralizzata per tutti i corsi di studio a livello di Ateneo e di Dipartimento. A livello di Ateneo, l'Ufficio Relazioni internazionali si occupa di tutte le procedure relative ai bandi di mobilità internazionale e all'erogazione dei contributi monetari (ove previsti) a supporto della mobilità degli studenti. A livello di Dipartimento sono attivi due referenti con il compito di gestione gli aspetti didattici inerenti la predisposizione dei piani di studio dei corsi e gli esami che gli studenti sosterranno presso le università straniere, la congruenza di questi con il piano di studio locale, e il relativo riconoscimento di crediti formativi effettuato in via definitiva dal Consiglio di Dipartimento. Inoltre, è attiva presso il dipartimento una collaborazione studentesca part-time con il compito di fornire assistenza agli studenti in mobilità (sia studenti del corso di studio che si recheranno all'estero, che studenti di università straniere che seguono corsi e sostengono esami del corso di studio).
Il programma Erasmus promuove la mobilità degli studenti del corso di studio consentendo loro di seguire un periodo di studio riconosciuto con crediti formativi nel proprio piano di studi. Il riconoscimento dei crediti avviene dietro valutazione dei referenti di Dipartimento e dietro ricezione di prova documentale del superamento dei relativi esami presso l'università straniera. Gli studenti hanno l'opportunità di svolgere un periodo di studio all'estero presso le università dei seguenti paesi europei: Austria, Belgio, Bulgaria, Francia, Germania, Lituania, Norvegia, Olanda, Polonia, Portogallo, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Spagna, Svezia, Turchia. Studenti iscritti presso le università straniere possono seguire corsi e sostenere esami presso il corso di studi del DEIm.
Il programma Erasmus offre anche agli studenti l'opportunità di effettuare periodi di lavoro presso aziende in paesi stranieri per maturare crediti relativi al tirocinio o ad attività lavorative riconosciuti nell'ambito del piano di studi. Gli studenti hanno l'opportunità di recarsi presso aziende nelle seguenti destinazioni: Regno Unito, Belgio, Croazia, Ungheria e Malta.

Descrizione link: mobilità internazionale
Link inserito: http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/econ-eca/articolo/assistenza-formazione-estero-econ-eca

---

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	UniversitÃ¤t fÃ¼r Bodenkultur		20/02/2019	solo italiano
2	Belgio	Haute Ecole de la Province de LiÃ¨ge		13/12/2013	solo italiano
3	Belgio	UniversitÃ© de LiÃ¨ge		21/07/2010	solo italiano
4	Bulgaria	South West University		19/11/2019	solo italiano
5	Francia	Ecole Polytechnique Universitaire de Nice-Sophia Antipolis		10/12/2013	solo italiano
6	Francia	Institut SupÃ©rieur de Economie et de Management (ISEM) - UniversitÃ© de Nice-Sophia Antipolis		10/12/2013	solo italiano
7	Francia	UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LILLE		01/12/2021	solo italiano
8	Francia	UNIVERSITE DU LITTORAL		01/12/2021	solo italiano
9	Francia	UniversitÃ© d'Avignon et des Pays de Vaucluse		25/03/2016	solo italiano
10	Germania	Hohshule Fur Den Offentilichen Dienst in Bayern		17/01/2014	solo italiano
11	Germania	Technische UniversitÃ¤t Chemnitz		23/12/2013	solo italiano
12	Germania	UniversitÃ¤t Kassel		03/01/2014	solo italiano
13	Lituania	ALEKSANDRO STULGINSKIO UNIVERSITETAS		13/12/2013	solo italiano
14	Norvegia	Univesitetet I Agder		08/04/2015	solo italiano
15	Paesi Bassi	STICHTING AERES GROEP		01/12/2021	solo italiano
16	Polonia	Jan Kochanowski University in Kielce		16/06/2014	solo italiano
17	Polonia	Kielce University of Technology		16/06/2014	solo italiano

18	Polonia	University of Bialystok		26/06/2017	solo italiano
19	Polonia	University of Economics in Katowice		16/12/2013	solo italiano
20	Polonia	University of Warsaw		13/01/2014	solo italiano
21	Polonia	Uniwersytet WrocÅawski Wroclaw *		15/12/2013	solo italiano
22	Portogallo	COFAC COOPERATIVA DE FORMACAO E ANIMACAO		01/12/2021	solo italiano
23	Repubblica Ceca	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE		01/12/2021	solo italiano
24	Repubblica Ceca	Univerzita Jana Evangelisty - ÃstÃ nad Labem		06/01/2014	solo italiano
25	Romania	George Bacovia University		02/12/2019	solo italiano
26	Romania	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMÃSOARA		16/12/2013	solo italiano
27	Romania	Universitatea Babes-Bolyai		13/06/2014	solo italiano
28	Romania	Universitatea de Stinte Agricole si Medicina Veterinara a Banatului - Timisoara		18/12/2013	solo italiano
29	Slovacchia	Slovak University of Agricolture in Nitra		30/09/2014	solo italiano
30	Slovacchia	University of Economics, Bratislava		26/02/2014	solo italiano
31	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/12/2013	solo italiano
32	Spagna	Universidad PolitÃ©cnica de Valencia		04/02/2014	solo italiano
33	Spagna	Universidad de AlcalÃ¡		15/07/2015	solo italiano
34	Spagna	Universidad de Castilla La Mancha Toledo		20/08/2014	solo italiano
35	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha		05/03/2014	solo italiano
36	Spagna	Universidad de Huelva		02/02/2015	solo italiano
37	Turchia	Adiyaman University		31/01/2020	solo italiano
38	Turchia	Aksaray University		06/11/2015	solo italiano
39	Turchia	ERZURUM TEKNIK ÃNIVERSITESI		01/12/2021	solo italiano
40	Turchia	Hakkari University		19/03/2018	solo italiano
41	Turchia	Istanbul Teknik Universitesi		14/03/2019	solo italiano
42	Turchia	T.C BEYKENT UNIVERSITESI		01/12/2021	solo italiano
43	Turchia	YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY		01/12/2021	solo italiano
44	Turchia	Yasar Universitesi	220363-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	24/02/2014	solo italiano
45	Ungheria	Kaposvar University		30/05/2017	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

10/06/2023

La collocazione sul mercato del lavoro e la possibilità di trovare un impiego, avviare una professione o sviluppare un'attività imprenditoriale che dia soddisfazione e adeguata retribuzione rappresenta uno degli obiettivi che il Dipartimento di Economia e Impresa si pone per i suoi laureati e per il quale ha attivato una serie di iniziative e servizi.
Il Dipartimento, sotto questo profilo, si coordina strettamente con l'Amministrazione Centrale; infatti in Ateneo è attivo un ufficio placement e rapporti con le imprese con personale specializzato a disposizione degli studenti, localizzato presso il Rettorato in via S.Maria in Gradi 4, coordinato da un delegato del Rettore.
Il modello di organizzazione dello sportello placement dell'Università degli studi della Tuscia si basa su un sistema integrato tra attività di orientamento e placement ed è rivolto sia ai laureandi che ai neo-laureati al fine di facilitare la difficile transizione dall'università al lavoro, sia alle aziende, interlocutori fondamentali per l'università allo scopo di realizzare il matching con i propri studenti.
Tra i servizi di placement universitario concretamente offerti agli studenti, laureandi e laureati è possibile individuare:
- accoglienza e informazione: in questo ambito è prevista assistenza alle imprese e ai laureati/laureandi. Vengono fornite informazioni sul sistema produttivo locale e sui trend occupazionali nonché aggiornamenti normativi e sulle tipologie contrattuali di lavoro.
- Orientamento: rientrano in questo ambito tutte le attività volte a fornire un supporto per:
- la stesura ed aggiornamento del curriculum vitae in formato europeo;
- l'approfondimento delle modalità/criteri/strumenti per la stesura di un progetto professionale;
- l'individuazione dei principali strumenti per la ricerca attiva del lavoro.
- siti internet utili per l'incrocio domanda offerta di lavoro.
- Mediazione per l'incontro domanda e offerta attraverso questo servizio l'ufficio provvede all'acquisizione e alla gestione delle candidature, nonché alla preselezione di candidature coerenti con le richieste di personale da parte dell'azienda richiedente.
- Servizi di accompagnamento all'inserimento professionale: questa attività, comprende l'attivazione di tirocini di orientamento e formazione (extracurriculari), attivazione di project work/tirocini per lo sviluppo di ricerca e innovazione, nonché promozione e attivazione di contratti di alto apprendistato e ricerca.
Per quanto riguarda invece le prestazioni rivolte ai datori di lavoro, l'Ufficio ricerca e rapporti con le imprese è impegnato su vari fronti in particolare:
- accoglienza e informazione: in questo contesto l'ufficio verifica e acquisisce i dati del datore di lavoro e cura la stesura di una scheda anagrafica.
- Mediazione per l'incontro domanda e offerta: l'ufficio provvede alla diffusione delle vacancies raccolte mediante pubblicazione sul sito di ateneo e mediante l'invio di e-mail informative agli studenti neolaureati, a tal punto elabora una rosa di candidati che le aziende riceveranno al fine di identificare il profilo professionale richiesto.
- Servizi di accompagnamento all'inserimento professionale in questo ambito l'ufficio, fornisce supporto amministrativo per le aziende che vogliono attivare tirocini formativi extracurriculari e per contratti di alto apprendistato.
A questi servizi si aggiungono progetti specifici di orientamento e accompagnamento al mondo del lavoro supportati da specifici finanziamenti regionali, quali Porta Futuro e Fixo Yei di Italia Lavoro ai quali hanno partecipato anche numerosi laureandi, laureati e dottorandi di ricerca dell'ateneo.

Per il corso di studio in Economia Aziendale le attività di accompagnamento al lavoro sono ulteriormente arricchite da seminari di orientamento e rapporti diretti con gli ordini professionali dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili e con i Consulenti del Lavoro, oltre a diverse iniziative seminariali svolte durante i corsi e in occasione di eventi specifici realizzati a livello di ateneo.

Descrizione link: ECA - Accompagnamento al lavoro
Link inserito: http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/econ-eca/articolo/accompagnamento-lavoro-econ-eca

QUADRO B5 — Eventuali altre iniziative

05/06/2023

Per favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro l'ufficio placement di ateneo, coordinato dal Delegato del Rettore, organizza con periodicità annuale seminari tematici nonché una giornata dedicata alla mediazione e all'incontro con le aziende nazionali e internazionali e con gli ordini delle professioni chiamata. L'ultimo Testimonial day si è tenuto il 19 maggio 2023.

Descrizione link: Testimonial day 2019
Link inserito: https://www.unitus.it/public/platforms/1/cke_contents/13624/Testimonial%20Day%202023_programma%20(2).pdf

QUADRO B6 — Opinioni studenti

14/09/2023

Le dimensioni prese in considerazione in questa analisi coprono le diverse aree presenti nel questionario compilato dagli studenti prima del sostenimento dell'esame relative a Docenza, Insegnamento, Interesse e Soddisfazione. L'analisi della soddisfazione degli studenti è basata sulle distribuzioni di frequenza delle risposte fornite in ciascuna area, e in particolare sulla composizione percentuale delle valutazioni positive, ottenute dalla somma dei giudizi 'decisamente sì' e 'più sì che no'.

Per quanto attiene all'area Docenza, il 91,78% degli studenti (90,36% nell'A.A. 2020/2021 e 90,04% nell'A.A. 2019/2020) ritiene che, complessivamente, i docenti abbiamo erogato una didattica di qualità elevata. Andando ad esaminare le performance dei singoli insegnamenti, si ottengono risultati molto buoni, in miglioramento rispetto agli anni passati. Tali risultati si possono articolare su sette livelli:
a) rispetto degli orari
b) docente che stimola interesse
c) docente chiaro nell'esposizione
d) attività integrative utili
e) coerenza con il sito
f) docente reperibile
g) risposte esauriente a dubbi e richieste di chiarimento
Per quanto riguarda il precedente punto sub a), solamente 4 insegnamenti non hanno avuto una percentuale di giudizi positivi superiore al 60%, denotando la scarsa puntualità dei docenti. La quasi totalità dei docenti, quindi, hanno rispettato gli orari delle lezioni.
Per quanto riguarda il precedente punto sub b), anche in questo caso, solamente in 4 insegnamenti gli studenti hanno ritenuto che il docente non stimoli interesse, con un livello di giudizi positivi inferiore al 60%, mentre ben 28 insegnamenti hanno ottenuto una percentuale di giudizi positivi pari al 100%.
Per quanto riguarda il precedente punto sub c), gli insegnamenti che hanno ottenuto una percentuale di giudizi positivi inferiore al 60% sono solamente 6, decisamente inferiore al numero di insegnamenti che hanno ottenuto una percentuale di giudizi positivi pari al 100%, che sono pari a 34 (oltre la metà del totale degli insegnamenti erogati dal CdS).
Con riferimento al precedente punto sub d), gli studenti sono complessivamente soddisfatti, laddove presenti, delle attività integrative svolte nell'ambito dei singoli insegnamenti.
Con riferimento al precedente punto sub e), solamente 3 insegnamenti hanno ottenuto una percentuale di giudizi positivi inferiori alla soglia del 60%, denotando una scarsa coerenza tra i contenuti del corso e quanto pubblicato sul sito web del dipartimento.
Con riferimento al precedente punto sub f), solamente 2 docenti non sarebbero reperibili, non avendo ottenuto, per i relativi insegnamenti, una percentuale di giudizi positivi inferiori al

60%. Anche in questo caso, i docenti di 34 insegnamenti (oltre la metà del totale di quelli erogati nel CdS) hanno ottenuto una percentuale di giudizi positivi pari al 100%.
Con riferimento, infine, al precedente punto sub g), sono sempre 2 gli insegnamenti che hanno ottenuto una percentuale di giudizi positivi inferiori al 60% e nuovamente 34 quelli che invece hanno ottenuto una percentuale di giudizi positivi pari al 100%.

Passando in esame l'area Insegnamento, si rileva che l'87,55% degli studenti hanno espresso una valutazione complessivamente positiva, in crescita rispetto a quella degli anni precedenti, pari, in termini percentuali, all'86,96% nell'A.A. 2020/2021 e all'85,47% nell'A.A. 2019/2020. Andando anche in questo caso ad esaminare le performance dei singoli insegnamenti si ottengono risultati molto buoni che si articolano su quattro livelli di analisi:
a) conoscenze preliminari sufficienti
b) carico di studio proporzionato al numero di CFU
c) materiale didattico adeguato
d) modalità d'esame definite in maniera chiara
Con riferimento al precedente punto sub a), 9 insegnamenti hanno ottenuto una percentuale di giudizi positivi inferiori al valore soglia del 60% e quindi gli studenti hanno ritenuto di non possedere adeguate conoscenze preliminari.
Con riferimento al punto sub b), ad avviso degli studenti 5 insegnamenti hanno avuto un carico di studio che non risulta proporzionato al numero di CFU ottenendo un punteggio, anche in questo caso, inferiore al valore soglia del 60%. Nella quasi totalità dei casi si è riscontrata coerenza tra carichi didattici e numero di CFU attribuiti.
Con riferimento al punto sub c), 7 insegnamenti hanno presentato un materiale didattico non adeguato, ottenendo, anche in questo caso, una percentuale di giudizi positivi inferiore al livello minimo di sufficienza, mentre ben 16 insegnamenti hanno ottenuto una percentuale di giudizi positivi pari al 100%.
Con riferimento, infine, al precedente punto sub d), 6 insegnamenti hanno ottenuto una percentuale di giudizi positivi inferiori al 60% denotando che le modalità di esame non siano state definite in modo chiaro, mentre 18 insegnamenti hanno ottenuto una percentuale di giudizi positivi pari al 100%.

Passando ad esaminare la sezione relativa all'Interesse, il 92,86% degli studenti ha ritenuto che il docente abbia stimolato l'interesse verso la disciplina. Anche in questo caso il dato è in crescita nel corso del tempo, in quanto la percentuale di giudizi positivi era pari al 90,57% nell'A.A. 2029/2020 e al 91,06% nell'A.A. 2020/2021. Anche in questo, andando ad esaminare le performance dei singoli insegnamenti si ottengono risultati molto buoni. 31 dei 65 insegnamenti hanno ottenuto una percentuale di giudizi positivi pari al 100% alla domanda relativa all'interesse suscitato dagli argomenti del programma d'esame. Solamente un insegnamento ha ricevuto una percentuale di giudizi positivi inferiori al 60%; 19 insegnamenti hanno raggiunto una percentuale di giudizi positivi inferiori a quelli medi del corso di laurea.

Passando, infine, ad esaminare la dimensione relativa alla Soddisfazione, dall'analisi dei dati relativi all'A.A. 2021/2022 si può affermare che, nel complesso, il CdS di Economia Aziendale presenta valori di soddisfazione decisamente elevati, in crescita rispetto ai valori dell'anno precedente. Infatti, facendo registrare il valore più alto degli ultimi 5 anni, la soddisfazione si attesta su un livello del 90,07% (86,8% nell'A.A. 2020/2021). L'andamento della soddisfazione complessiva mostra una tendenza crescente: i valori degli ultimi anni sono i seguenti: 75% per l'A.A. 2013/2014, 85% l'a.a.2014/2015, 87% per l'A.A.2015-2016; 88% per l'a.a.2017/2018, 86,6% per l'A.A. 2018/19, 87.63% per l'A.A. 2019/20. Andando ad esaminare i dati relativi ai singoli insegnamenti, 23 insegnamenti su 65 hanno riportato un livello di soddisfazione complessiva inferiore alla media, facendo comunque registrare una percentuale di giudizi positivi molto elevata. Basti pensare che solamente 5 insegnamenti su 65 hanno riportato una percentuale di giudizi positivi inferiore al 60% e che i docenti di 29 insegnamenti su 65 hanno conseguito una percentuale di giudizi positivi pari al 100%. Va rilevato che uno dei fattori che contribuisce al grado di soddisfazione complessiva sono le conoscenze preliminari richieste per ogni singolo insegnamento. Come ogni anno, l'analisi per singoli insegnamenti evidenzia una variabilità nei livelli di soddisfazioni soprattutto in relazione alla domanda relativa alle conoscenze preliminari a causa di un evidente effetto del tipo di disciplina studi.

Nel file allegato si riporta una sintesi della percentuale di giudizi positivi ottenuti dai singoli docenti alle 14 domande del questionario di valutazione della didattica compilato dagli studenti prima del sostenimento dell'esame.

Per concludere, si rileva un progressivo miglioramento della qualità della didattica percepita dagli studenti iscritti al CdS, anche dell'elevato numero di giudizi positivi ottenuti dai singoli docenti. Laddove gli studenti hanno messo in evidenza delle criticità, è stato rilevato che tali criticità riguardano in alcuni casi insegnamenti a contratto i cui titolari non sono stati rinnovati nel successivo A.A.

Link inserito: https://app.powerbi.com/groups/me/reports/1a750866-1099-4e45-957d-765442a82cc2/ReportSection351acf8f83e3119de059?experience=power-bi
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Sintesi questionari docenti

QUADRO B7 — Opinioni dei laureati

14/09/2023

Esaminando i risultati contenuti nel profilo dei laureati nell'anno solare 2022, elaborato da Almalaurea per l'Università degli Studi della Tuscia, si può estrarre la dimensione relativa all'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio in Economia Aziendale facendo riferimento alla soddisfazione dei laureati verso il corso di laurea che si è appena concluso. Si considerano i laureati nel corso ECA L-18 -17.
Il 94,2% (più alto del dato precedente: 93,4%) degli studenti che hanno risposto al questionario dichiara di essere complessivamente soddisfatto, con il 54,9% (51,4%) degli studenti che risponde decisamente sì, e il 39,3% (42%) che risponde più si che no.
Il rapporto con i docenti, in generale tradizionalmente alto, dà evidenza di un grado di soddisfazione del 93,4%, con il 29,5% che risponde decisamente si e il 63,9% che risponde più si che no.
Il rapporto con gli altri studenti rimane sempre su un valore molto alto e sempre pari al 93,4%, rispetto al 94,2% dell'anno precedente.
Il grado di soddisfazione dei laureati in relazione alla valutazione dell'adeguatezza delle aule è in netto miglioramento nel corso del tempo. La percentuale di giudizi positivi era dell'81,89% nel 2020, 86,8% nel 2021 e dell'89,2% nel 2022.
Cresce anche la percentuale di studenti laureati che ha utilizzato le postazioni informatiche, dal 58% al 59,8%, con il 58,9% degli studenti che le hanno considerati adeguate (la stessa percentuale era pari al 55% nel corso del 2021).
Migliora il giudizio sugli spazi a disposizione dedicati allo studio individuale che nel 2022 sono stati valutati positivamente dal 67,2% degli studenti. Negli anni precedenti la percentuale era inferiore. Nel 2021 era pari al 62%, nel 2020 era pari al 42,7%, nel 2019 al 37,3%, nel 2018 al 28,7% nel 2017 era pari al 29%.
Il grado di soddisfazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura, ecc.) risulta essere in crescita rispetto ai valori degli anni precedenti. Nel 2020, la percentuale di studenti soddisfatti era pari al 72%, nel 2021 al 90% e nel 2022 al 93,9%.
Migliora decisamente anche il numero dei laureati che ritengono il carico di studio degli insegnamenti adeguato rispetto alla durata del corso. La percentuale di giudizi positivi è pari al 98,4% (64,8% decisamente si e 33,6% più si che no).
L'indagine rileva che la soddisfazione rimane complessivamente molto elevata e in miglioramento rispetto agli anni precedenti. Tali aspetti sono confermati analizzando la domanda relativa ad una possibile iscrizione al corso che riassume il giudizio sull'intera esperienza accademica. Una percentuale pari all'83,6% (81,9% al termine del precedente anno) dichiara di volersi iscrivere nuovamente allo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo, mentre cala la percentuale degli studenti che si iscriverebbe sempre allo stesso corso ma in un altro ateneo (scende dall' 8.7% al 3,3%).

Descrizione link: Sito Alma Laurea Tuscia Economia Aziendale
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70035&facolta=1565&gruppo=7&livello=1&area4=2&pa=70035&classe=10017&postcorso=tutti&isstella=0&presiui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&(

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2023

Nel corso degli ultimi anni accademici, il numero delle matricole ha mostrato un andamento molto variabile, in taluni anni accademici in crescita e in altri in diminuzione, attestandosi su un valore medio di circa 200 studenti. Non essendo presente nelle schede SMA il dato aggiornato di Civitavecchia, sulla base dei dati disponibili in GOMP, alla data del 14 settembre 2023, risulta che le matricole dell'anno accademico 2022/2023 sono pari a 214, in crescita rispetto a quelle dell'anno accademico precedente. Esaminando il tipo di carriera risulta che solamente una ha optato per l'iscrizione a tempo parziale, mentre le restanti 213 sono matricole a tempo pieno. Sempre rispetto al totale di 214 matricole, 4 hanno ottenuto un passaggio di corso, mentre 7 hanno ottenuto un trasferimento in entrata.
Analizzando le caratteristiche degli studenti in entrata, si può considerare, dai dati a disposizione, la provincia dell'indirizzo di residenza e il tipo di diploma conseguito.
Quanto alla provincia, dai dati disponibili, risulta che il 55% delle matricole risiedono nella provincia di Viterbo, il 36% in quella di Roma, il 2% in uno stato estero e il restante 7% in altre regioni italiane e in altre province italiane diverse dal Lazio.
Quanto al diploma, il 47% delle matricole provengono da un liceo, il 37% provengono da un istituto tecnico, il 5% da un istituto professionale, il 4% hanno dichiarato di avere un diploma di scuola regionale, l'1% un diploma internazionale e il restante 6% non ha dichiarato alcun diploma. Si osserva che il dato dei licei è in crescita considerato che nei due anni precedenti le percentuali erano pari al 40% e al 33%. Quello degli istituti tecnici è invece in calo passando dal 41% al 37%.
Per esprimere una valutazione sul percorso lungo gli anni del corso, si farà riferimento alla riuscita negli studi universitari dei laureati 2022 disponibile nel portale AlmaLaurea. L'87,7% dei laureati non ha precedenti esperienze universitarie. Durante il percorso universitario i laureati hanno ottenuto una valutazione media agli esami di profitto pari a 25,6 conseguendo una valutazione media di 99,4/110. Il 66,2% degli studenti si sono laureati entro la durata legale del corso di studio; il 20,3% con un anno di ritardo e il restante 13,5% con più di un anno di ritardo. Mediamente, i laureati hanno conseguito il titolo in 3,7 anni. Sempre per esprimere una valutazione sul percorso lungo gli anni del corso, si rinvia al commento della scheda SMA e in particolare agli indicatori di regolarità, in miglioramento, ma ancora lontani dai valori dei benchmark di riferimento.

Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70035&facolta=1565&gruppo=7&livello=1&area4=2&pa=70035&classe=10017&postcorso=tutti&isstella=0&presiui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&(

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

06/09/2023

I dati relativi al tasso di occupazione dei laureati in Economia Aziendale dell'Università degli Studi della Tuscia ad 1 anno dalla laurea sono consultabili sul sito di Almalaurea al link sotto riportato nel quale si possono estrarre i dati medi nazionali. I dati di seguito commentati fanno riferimento al complesso dei laureati provenienti dal corso di laurea L-18.
Il CdS Economia Aziendale mostra dei tassi di occupazione superiori a quelli medi nazionali per la classe di laurea 'scienze dell'economia e della gestione aziendale'. Il dato va anche interpretato tenendo in considerazione l'elevata propensione degli studenti ad iscriversi ad una laurea magistrale e il particolare contesto socio-economico del territorio nel quale l'Ateneo opera.
I laureati nell'anno solare 2022 (145, in crescita rispetto ai 130 laureati dell'anno precedente) intervistati ad un anno dalla Laurea (115 rispondenti rispetto ai 99 dell'anno precedente) nel 2020 mostrano una buona condizione occupazionale.
Dall'indagine Almalaurea 2022 (realizzata nel 2021) risulta che il 79.1% dei laureati di ECA della Tuscia ad un anno dalla laurea è iscritto ad un corso di laurea magistrale (78.8% nel 2020, 75,2% nel 2019, 78.6 nel 2019, 80,4% nel 2018 e 77,5% nel 2017).
Il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea scende al 34,8% rispetto al 41,4% dell'anno precedente. Il dato risulta comunque superiore ai tassi di occupazione dei precedenti anni (24,8% nel 2020, 25,2% nel 2019, 30,4% nel 2018 26,6% nel 2017). Mentre il 13,9% (13,1% l'anno precedente) degli intervistati lavorano e non sono iscritti ad una magistrale, il 20,9% lavorano e frequentano anche una laurea magistrale (28,3% l'anno precedente).
Il 4,3% degli intervistati (4% al termine dell'anno precedente) si trova nella condizione di non lavorare, non essere iscritto alla laurea magistrale e cercare lavoro.
Per quanto riguarda la tipologia dell'attività lavorativa, si può osservare che il 2,5% dichiara di essere imprenditore o dirigente; il 2,5% svolge professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione; il 32,5% svolge professioni tecniche; il 40% dichiara di svolgere altre professioni. Va segnalato che e' tornato ad aumentare, raggiungendo una percentuale del 25%, il numero di laureati che hanno un contratto di lavoro a tempo indeterminato dopo essersi collocato su una percentuale del 17.9% nel 2021, rispetto al 26.5% del 2020.
La stragrande maggioranza dei laureati di ECA della Tuscia è occupata nel settore privato (85%) e in generale nel comparto dei servizi (90% nel 2022 rispetto al 95% di fine 2021)
Infine, la retribuzione mostra un andamento variabile, in crescita per gli uomini e in diminuzione per le donne. Tra il 2021 e il 2022, la retribuzione degli uomini passa da 1.004 euro a 1.210 euro; quella delle donne scenda da 1.119 a 883.
Prendendo a riferimento una scala da 1 a 10, la soddisfazione per il lavoro svolto si mantiene stabile su un livello di 7,4 (a fine 2021 era pari a 7,7).

Fonte dati: AlmaLaurea

Descrizione link: profilo occupazionale dei laureati
Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70035&facolta=867&gruppo=7&livello=1&area4=tutti&pa=70035&classe=10017&postcorso=0560106201800001&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2023

Nel corso del 2022 sono stati avviati due tirocini curriculari di cui sono stati resi disponibili i dati relativi al questionario che deve essere compilato dal tutor aziendale al termine del periodo del tirocinio. Un terzo tirocinio, di cui si dispongono i dati del questionario, è stato avviato nel corso del 2023.
Nel caso del primo tirocinio avviato nel corso del 2022, e precisamente in data 19 aprile, il tutor aziendale ha dichiarato che, al termine del tirocinio, la preparazione del tirocinante si è rivelata adeguata rispetto alle necessità aziendali (attribuendo un punteggio di 5 su una scala da 1 a 5) e che il tirocinante è subito pronto per l'inserimento nel mondo del lavoro. La preparazione raggiunta al termine del tirocinio è infatti eccellente (la valutazione attribuita a tale aspetto è infatti di 5 su 5). Sempre ad avviso del tutor aziendale, il tirocinio costituirebbe anche un titolo preferenziale per l'assunzione del tirocinante presso la sua azienda. Tale conclusione è giustiziata dalla motivazione, dall'impegno, dalla capacità di lavorare in gruppo, dalla responsabilità nell'esecuzione dei compiti, dal grado di autonomia raggiunto dal tirocinante al termine del tirocinio. In tutti questi aspetti il tirocinante ha ricevuto la valutazione massima di 5. Alla luce dei risultati ottenuti, al termine del tirocinio, il tutor aziendale ha espresso, sempre su una scala da 1 a 5, una valutazione complessiva pari a 5.
Nel caso del secondo tirocinio avviato nel corso del 2022, e precisamente in data 18 luglio, sono emerse delle carenze in quanto, su una scala da 1 a 5, il tirocinante ha ricevuto da parte del tutor aziendale una valutazione pari a 2 su 5. Il tutor aziendale ha motivato tale valutazione asserendo che nell'attività di simbiosi industriale in cui il tirocinante è stato coinvolto, la preparazione universitaria è stata una buona base per entrare nell'argomento ma non ha apportato grande valore aggiunto al progetto. Sebbene infatti ci sia stato impegno nel cercare fonti e confrontare pratiche e soluzioni con la letteratura, questo non ha contribuito in modo significativo al lavoro. Lo stesso tutor ha riconosciuto che questo potrebbe essere dovuto al fatto che le realtà aziendali sono molto complesse e richiedono tempo per essere comprese. Lo stesso tutor ha anche dichiarato che l'esperienza del tirocinio ha

sicuramente aperto le porte per una comprensione migliore dell'ambiente lavorativo e delle esigenze di un'azienda anche se il tirocinante ha bisogno di ulteriore formazione prima di potersi muovere autonomamente nel mondo del lavoro. Nonostante le carenze manifestate, al termine del tirocinio, il tutor aziendale ha ritenuto che il tirocinante ha maturato una esperienza sufficiente utile all'inserimento nel modo del lavoro (la valutazione attribuita a tale aspetto è infatti sufficiente e pari a 3 su 5). Diversamente dal caso precedente, il tutor aziendale ha dichiarato che il tirocinio non costituisce titolo preferenziale per l'assunzione in azienda. Probabilmente, questo è anche dovuto dalla motivazione, dall'impegno, dalla capacità di lavorare in gruppo, dalla responsabilità nell'esecuzione dei compiti, dal grado di autonomia raggiunto, aspetti che sono stati sempre valutati, prendendo a riferimento una scala da 1 a 5, con un punteggio non particolarmente alto e pari a 3 su 5, eccezion fatta per il grado di autonomia raggiunto dove la valutazione è più bassa e pari 2 su 5. Nonostante questo ultimo giudizio negativo, complessivamente, la valutazione ricevuta dal tirocinante è sufficiente (numericamente il punteggio ricevuto è 3 su 5).
Nel caso dell'unico tirocinio avviato nel corso del 2023, precisamente in data 28 febbraio, di cui si dispone dei dati relativi al questionario, il tutor aziendale ha dichiarato che, al termine del tirocinio, la preparazione del tirocinante si è rivelata adeguata rispetto alle necessità aziendali, attribuendo un punteggio di 4 su una scala da 1 a 5, e che il tirocinante è subito pronto per l'inserimento nel mondo del lavoro. La preparazione raggiunta al termine del tirocinio è infatti eccellente (il punteggio ricevuto per tale aspetto è di 5 su 5). Ad avviso del tutor aziendale, il tirocinio costituirebbe anche un titolo preferenziale per l'assunzione presso l'azienda ospitante. Tale conclusione è giustiziata dalla motivazione, dall'impegno, dalla capacità di lavorare in gruppo, dalla responsabilità nell'esecuzione dei compiti, dal grado di autonomia raggiunto. In tutti questi aspetti il tirocinante ha ricevuto una valutazione pari a 5 su una scala da 1 a 5. Alla luce dei risultati ottenuti, al termine del tirocinio, il tutor aziendale ha espresso, sempre su una scala da 1 a 5, una valutazione complessiva pari a 5.
Il numero ridotto di questionari compilati non consente di poter fare delle valutazioni di sintesi sulla preparazione dei tirocinanti. Per poter effettuare valutazioni più analitiche è auspicabile che si aumentino il numero dei tirocini curriculari e dei questionari compilati dai tutor aziendali al termine del tirocinio.

Descrizione link: tirocini curriculari esiti
Link inserito: http://www.unitus.it/it/unitus/servizi-agli-studenti/articolo/tirocini-curricolari
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sitensi dati questionari tirocini curriculari

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/06/2023

STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITÀ AQ A LIVELLO DI ATENEO

Il modello di Assicurazione Qualità degli Atenei, definito dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), prevede specifici ruoli e responsabilità per la gestione dei processi di assicurazione e valutazione interna della qualità e dell'efficacia delle attività didattiche, di ricerca e di terza missione/impatto sociale. In particolare, è prevista l'attuazione di un approccio sistemico e integrato in grado di ottenere il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli Organi coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità (AQ), dal personale docente a quello tecnico-amministrativo, nonché degli stakeholder, ai fini del raggiungimento degli obiettivi di qualità e di miglioramento.

Un ruolo d'impulso significativo, nell'ambito della definizione e dell'attuazione dei processi orientati alla valutazione, al miglioramento e all'assicurazione della qualità, è attribuito al Presidio di Qualità.
Il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) è una struttura operativa che supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo.
È stato istituito per la prima volta con il D.R. 504/2013 del 16 maggio 2013. L'ultima modifica della sua composizione è stata disposta con il D.R. 667/2022 del 20/12/2022.
Per favorire la diffusione delle logiche e delle procedure del Sistema di Assicurazione della Qualità in tutto l'Ateneo, è stata stabilita la seguente composizione:
- un delegato del Rettore per la Qualità, con competenze ed esperienze specifiche e comprovate, con funzioni di Presidente del Presidio;
- sei rappresentanti dei Dipartimenti, selezionati con criteri di competenza e esperienza;
- due unità di personale tecnico-amministrativo, selezionate con criteri di competenza e esperienza;
- un rappresentante degli studenti, selezionato con criteri di competenza dalla Consulta degli studenti;
- un Dirigente, esperto in materia di valutazione e assicurazione della qualità.

L'Ateneo ha altresì istituito il Presidio di Qualità presso ciascuna delle sedi decentrate accreditate dal MUR: 1. Presidio di Qualità del corso di laurea in Scienze della montagna, Classe L-25 e del corso di laurea magistrale in Gestione digitale dell'Agricoltura e del territorio montano, con sede didattica a Rieti; 2. Presidio di Qualità per i corsi di studio in 'Scienze biologiche ambientali', Classe L-13 e in 'Biologia ed ecologia marina' ', Classe LM-6, del Dipartimento di Scienze ecologiche e biologiche (DEB), e in 'Economia aziendale', Classe L-18 e 'Circular economy', Classe LM-76 'del Dipartimento di Economia, Ingegneria, Società e Impresa, con sede didattica a Civitavecchia RM.

Funzioni del Presidio di Qualità di Ateneo
Il Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) sovraintende al corretto funzionamento del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo e svolge funzioni di coordinamento, accompagnamento e attuazione delle politiche di Assicurazione della Qualità per la formazione, la ricerca e la terza missione; svolge attività di monitoraggio delle procedure, promuove il miglioramento continuo e supporta le strutture di Ateneo nella gestione dei processi di qualità. Inoltre, organizza attività di informazione e formazione per il personale a vario titolo coinvolto nel processo e attività di monitoraggio sull'organizzazione della formazione e la ricerca. In sintesi, il PQA:
- supporta le strutture dell'Ateneo nella costruzione dei processi per l'Assicurazione della Qualità e delle relative procedure, proponendo strumenti comuni per l'AQ;
- svolge attività di supervisione e monitoraggio dell'attuazione delle procedure AQ;
- attiva ogni iniziativa utile per promuovere la cultura della qualità all'interno di un processo unico di assicurazione della qualità, concernente gli aspetti inerenti alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e la raccolta dati preliminare alle valutazioni del NdV;
- assicura il flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti.

Strutture di supporto
Il Presidio di Qualità, per lo svolgimento di suoi compiti, si avvale del supporto dei seguenti Uffici, coinvolti a vario titolo nei processi di riferimento:
- Ufficio Assicurazione Qualità
- Ufficio Offerta Formativa
- Ufficio Ricerca e Trasferimento Tecnologico
- Ufficio Rapporti con gli Enti
- Ufficio Personale docente
- Servizio Contabilità e Tesoreria
- Servizio Informatica e Telecomunicazioni
Per un maggior dettaglio delle funzioni delle strutture di supporto si rimanda al documento allegato al presente quadro.

Attori del Sistema di AQ dell'Offerta Didattica
Nel diagramma allegato è rappresentata la struttura organizzativa del Sistema AQ dell'Ateneo. In esso vengono evidenziati, nelle linee generali, i principali flussi informativi e comunicativi atti a fornire evidenza delle attività di Assicurazione della Qualità e di valutazione dei CdS, della Ricerca e della Terza Missione, in applicazione del Sistema AVA, nonché la centralità del Sistema di AQ e il suo ruolo a garanzia della sua attuazione e del suo miglioramento, operati sulla base di un confronto con:
- gli Organi di Governo dell'Ateneo;
- il Presidio di Qualità;
- le organizzazioni rappresentative, a livello nazionale e internazionale, della produzione di beni e servizi, delle professioni;
- il Nucleo di Valutazione (NdV);
- i Dipartimenti;
- i Corsi di Studio (CdS);
- i Corsi di Dottorato di Ricerca (PhD);
- le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
- i soggetti responsabili della qualità dei CdS e dei PhD;
- i soggetti responsabili della qualità della ricerca e della terza missione;
- i soggetti responsabili dei processi di valutazione interna.

Eventi formativi più recenti organizzati dal PQA e attività di audit:
- Audit dei Dipartimenti e dei Corsi di Studio condotti dal Nucleo di Valutazione:
CdS Scienze delle Foreste e della Natura L-25 (DAFNE), 28 gennaio 2019
CdS Economia Aziendale L-18 (DEIM), 28 gennaio 2019
CdS Scienze dei Beni Culturali L-1 (DISUCOM), 4 marzo 2019
CdS Pianificazione e Progettazione del paesaggio e dell'Ambiente L-21 (DIBAF), 4 marzo 2019
CdS Conservazione e Restauro dell'Ambiente e delle Foreste LM-73 (DAFNE), 4 marzo 2019
CdS Conservazione e Restauro dei Beni Culturali LMR/02 (DIBAF), 4 marzo 2019
Dipartimento DISTU, 10 maggio 2022
CdS Giurisprudenza LMG/01 (DISTU), 10 maggio 2022
CdS Archeologia e storia dell'arte. Tutela e valorizzazione LM-2 & LM-89 (DISTU), 11 maggio 2022
- “Miglioramento dei processi di Assicurazione della Qualità: le schede di insegnamento come elemento di trasparenza”, Seminario di In-Formazione, Viterbo, 14 febbraio 2022
- “La rappresentanza attiva degli studenti per l'Assicurazione della Qualità”, Incontro di In-Formazione, Viterbo, 15 aprile 2019
- “Ciclo Seminari di In-Formazione 2017”: 1. Nuove Linee Guida AVA, 22 febbraio 2017; 2. L'assicurazione della qualità dei corsi di studio, 22 novembre 2017
- “L'Università tra competenze didattiche e di ricerca: quale sviluppo per la professionalità del docente nell'azione di insegnamento?”, Prof. Ettore Felisatti, Viterbo - Complesso S. Maria in Gradi, 17 Settembre 2015
- “La gestione del sistema di qualità di Ateneo “, Prof. Gianluca Piovesan, Dott.ssa Elsa Serpico, Viterbo, 8 giugno 2015
- “Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Università della Tuscia”, Prof. Gianluca Piovesan, Viterbo, 31 marzo 2015
- “Redazione documenti AVA”, Dott.ssa Elsa Serpico, Viterbo, 12 e 19 gennaio 2015
- Workshop “L'assicurazione della qualità nelle Università e il coordinamento con il sistema AVA: stato di applicazione e opportunità di miglioramento”, Viterbo, 16 dicembre 2014
- Audit interno sulla qualità dei Corsi di Studio – Incontro con i Presidenti dei CCS dell'area umanistica, 03 dicembre 2014

- Audit interno sulla qualità dei Corsi di Studio – Incontro con i Presidenti dei CCS dell'area scientifica, 24 novembre 2014
- “Research evaluation: comparing methodologies and indicators”, Dott. Giovanni Abramo, Viterbo, 12 Novembre 2014
- “L'esercizio VQR 2004-2010 e la valutazione dei dipartimenti”, Prof. Giacomo Poggi, Viterbo, 7 luglio 2014

Eventi formativi organizzati da soggetti esterni
- “L’Assicurazione della Qualità nel Dottorato di Ricerca”, Incontro ANVUR - CONVUI e CONPAQ, 24 ottobre 2022
- “Presidio della Qualità: composizione, compiti e rapporti con la governance”, Workshop CONPAQ, 26 maggio 2021
- “Nuclei di Valutazione e funzioni degli Organismi Indipendenti di Valutazione”, Fondazione CRUI, Settembre – novembre 2020
- “Le procedure di Accreditamento Periodico”, Prof. Massimo Tronci, Roma, 14 Ottobre 2015
- “Progettazione, attivazione e gestione dei Corsi di Studio in Qualità”, Prof. Vincenzo Zara, Prof. Alfredo Squarzoni, Roma, 27 e 28 Febbraio 2014

Il Presidio di Qualità ha attivato iniziative volte a massimizzare il coinvolgimento dell'intera comunità (studenti, docenti, personale tecnico amministrativo) dell'Ateneo sui temi della qualità. In particolare, oltre ai sopracitati Incontri di 'In Formazione', sono state organizzate periodicamente riunioni con i Presidenti dei Consigli di Corso di Studio e delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, al fine di fornire indicazioni sui processi e le procedure nonché coordinare la redazione dei documenti del Sistema AVA e recepire eventuali osservazioni/suggerimenti, nell'ottica del miglioramento continuo.
A partire dall'a.a. 2016/2017, su proposta del Presidio di Qualità, l'Ateneo organizza una 'Settimana della Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti' per ciascun semestre, periodo durante il quale gli studenti sono invitati e motivati dai docenti in aula ad eseguire la rilevazione della loro opinione. L'iniziativa prevede che i docenti illustrino agli studenti il sistema AVA per sottolineare l'importanza del ruolo dello studente e delle rappresentanze studentesche nell'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio e per spiegare in cosa consiste la rilevazione della loro opinione. Infine, sono stati organizzati alcuni cicli di seminari rivolti agli studenti del CdS di Marketing e Qualità, al fine dello sviluppo di progetti per la simulazione di audit dei corsi di studio e la mappatura dei processi dell'Ateneo.

Contatti:
Prof. Francesco Sestili, Presidente del Presidio di Qualità
Tel. 0761.357267
e-mail francescosestili@unitus.it
Ufficio Assicurazione Qualità
Tel. 0761.357956
e-mail presidio@unitus.it

Descrizione link: Sito Sistema Assicurazione Qualità Ateneo
Link inserito: http://www.unitus.it/it/unitus/sistema-assicurazione-qualit-ateneo1/articolo/sistema-assicurazione-qualit-ateneo-
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Descrizione sistema assicurazione qualità

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/06/2023

Il gruppo di lavoro della AQ del corso di studio sovraintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ relative al corso di studio secondo tempistiche e cadenze coerenti con quelle previste dalla normativa vigente in materia, verifica il continuo aggiornamento delle informazioni nella scheda SUA e presta supporto al referente del corso di studio nella fase di redazione del rapporto di riesame. Assicura il corretto flusso di informazioni tra Commissioni Paritetiche e Presidio di Qualità.
Verifica l'efficacia e la qualità della progettazione e dell'erogazione della didattica del corso di studio e dei relativi servizi. Assicura la progettazione e il raggiungimento degli obiettivi del corso di studio e dei relativi indicatori di controllo. Verifica

l'efficacia dei processi attraverso i quali vengono erogate la didattica e i relativi servizi. Analizza e risolve eventuali non conformità. Svolge azioni di verifica ispettiva e propone azioni di miglioramento.
Periodicamente analizza i risultati e il raggiungimento degli obiettivi del corso di studio, anche con riferimento a specifici indicatori.
Il gruppo di lavoro della AQ si compone dei seguenti componenti:

Riccardo Cimini- Referente del CDS;
Elisabetta Primieri -Personale T.A.;
Cariteo Sassara- Personale T.A.;
Rosella Bruzzichini- Personale T.A.;
Nicola Viceconte- Responsabile AQ;
Giulio Guarini- Membro;
De Benedettis Macrini Carmine- Rappresentante studenti;
Grimani Vanessa-Rappresentanti degli studenti.

Il gruppo di qualità del corso di studio opera in maniera collegiale, informando costantemente il consiglio di dipartimento.

Descrizione link: Economia Aziendale - organizzazione e responsabilità
Link inserito: http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/economia-aziendale-econ-deim/articolo/org-gest-qual-econ-eca-deim
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Gruppo AQ

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/06/2023

Il gruppo di AQ e il Referente del corso di studi si prefiggono di realizzare una serie di attività rappresentate sia da azioni di gestione ordinaria sia da azioni dirette al miglioramento della qualità del CdS. Lo scadenziario previsto è il seguente:

Maggio-Giugno 2022:
Riunioni del gruppo qualità per procedere alla stesura della scheda SUA 2022.

Settembre 2022:
Consiglio di corso di corso di studi
Riunione di coordinamento all'inizio dei corsi del I semestre del nuovo a.a.

Ottobre 2022:
Consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni

Novembre 2022:
Riunione di coordinamento dei docenti del corso e dei rappresentanti degli studenti per raccogliere spunti di miglioramento del corso.

Settembre 2023:
Riunione di coordinamento dei docenti del corso e dei rappresentanti degli studenti per raccogliere spunti di miglioramento del corso.

Link inserito: http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/economia-aziendale-econ-deim/articolo/org-gest-qual-econ-eca-deim

QUADRO D4 | Riesame annuale

15/06/2023

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente e ciclicamente dal CdS, secondo un calendario di incontri predefinito, al fine di:
- valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;
- verificare che il progetto formativo sia coerente con gli obiettivi e le esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi anche in relazione ai cicli di studio successivi;
- individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo;
- riprogettare il CdS.

Il Riesame è articolato in due documenti differenti.
A) La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), redatta secondo la struttura predefinita dall'ANVUR, che consiste in un commento sintetico agli indicatori sulle carriere degli studenti e ad altri indicatori quantitativi di monitoraggio calcolati da ANVUR. In linea con le indicazioni di AVA3 il CdS esamina i valori degli indicatori della SMA in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi, ponendo anche attenzione a eventuali significativi scostamenti dalle medie nazionali o macroregionali, per pervenire al riconoscimento degli aspetti critici del proprio funzionamento, evidenziandoli in un sintetico commento.
B) Il Rapporto di Riesame ciclico, che consiste nella valutazione del progetto formativo del CdS con cadenza pluriennale, non superiore ai cinque anni, o comunque in uno dei seguenti casi: in preparazione di una visita di accreditamento periodico, o in caso di richiesta da parte del NdV, ovvero in presenza di forti criticità o di modifiche sostanziali dell'ordinamento.

Il Rapporto di Riesame ciclico mette in luce principalmente la permanenza della validità dei presupposti fondanti il CdS e del sistema di gestione utilizzato per conseguirli. Prende quindi in esame l'attualità della domanda di formazione e degli obiettivi formativi, le figure culturali e professionali di riferimento e le loro competenze, la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti e l'efficacia del sistema di gestione adottato.

Come metodo di lavoro il Gruppo di Riesame, al fine di progettare, attuare e valutare interventi di aggiornamento e di revisione dell'offerta formativa, analizzerà innanzitutto le informazioni contenute nella scheda di monitoraggio annuale visualizzabile nella scheda SUA-CdS. Inoltre, terrà conto delle proposte e delle osservazioni che emergono dalla relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, dal monitoraggio periodico delle carriere e delle opinioni degli studenti nonché dagli esiti occupazionali dei laureati. In funzione di tali esigenze è previsto anche il coinvolgimento in itinere di interlocutori esterni, oltre a quelli consultati in fase di progettazione iniziale.

Il Riesame è effettuato dal Gruppo di Riesame del CdS in conformità con le direttive definite annualmente dal Presidio della Qualità di Ateneo e alle indicazioni operative contenute nelle Linee guida dell'ANVUR. È approvato dal competente CCdS e dal Consiglio di Dipartimento di afferenza del corso.

Descrizione link: Economia Aziendale - Riesame
Link inserito: http://www.unitus.it/it/unitus/sistema-assicurazione-qualit-ateneo/articolo/procedure-e-istruzioni-operative-sistema-assicurazione-qualit-ateneo

QUADRO D5 | Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della TUSCIA
Nome del corso in italiano	Economia aziendale
Nome del corso in inglese	Business Administration
Classe	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unitus.it/it/dipartimento/deim-economia/economia-aziendale-econ-deim/articolo/economia-aziendale-deim
Tasse	http://www.unitus.it/it/unitus/immatricolazioni/articolo/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIMINI Riccardo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Economia, Ingegneria, Società e Impresa (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BNDLRI88M69M082P	BENEDETTI	Ilaria	SECS-S/03	13/D	RD	1	
2.	CMNRCR84L14D786A	CIMINI	Riccardo	SECS-P/07	13/B	PA	1	
3.	DNDSFN70A14A515W	D'ANDREA	Stefano	IUS/01	12/A	PA	1	
4.	DSRMHL62M06A669J	DESARIO	Michele Salvatore	IUS/04	12/B	PA	1	
5.	FCILGU69M05D612D	FICI	Luigi	SECS-P/07	13/B	PO	1	
6.	FRNSLV58S24M082H	FRANCO	Silvio	AGR/01	07/A	PA	1	
7.	GLLGPP74H18G190Y	GALLOPPO	Giuseppe	SECS-P/11	13/B	PA	1	
8.	NNLGPP67M19I339G	IANNIELLO	Giuseppe	SECS-P/07	13/B	PO	1	
9.	LRTTZN71R48M082J	LAURETI	Tiziana	SECS-S/03	13/D	PO	0,5	
10.	MRCNDR89D09I462F	MARCHIONI	Andrea	SECS-S/06	13/D	RD	1	

11.	MRAMRA59R17H501U	MARE'	Mauro	SECS-P/03	13/A	PO	1	
12.	MRGMLG90S08A123D	MARGHERITA	Emanuele Gabriel	SECS-P/10	13/B	RD	1	
13.	MRACRL62M18G148L	MARI	Carlo	SECS-S/06	13/D	PO	1	
14.	PRRGGS58P10F842W	PERRONE	Egidio Giuseppe	SECS-P/07	13/B	PO	1	
15.	RSSFRZ72M18D612B	ROSSI	Fabrizio	SECS-P/07	13/B	RU	1	
16.	SSTRRT65B50A461Z	SESTINI	Roberta	SECS-P/06	13/A	PA	0,5	
17.	SFRVCN72P01H501C	SFORZA	Vincenzo	SECS-P/07	13/B	PA	1	
18.	STFLSN77D59F499Z	STEFANONI	Alessandra	SECS-P/07	13/B	RU	1	
19.	VCCNCL78M25H501U	VICECONTE	Nicola	IUS/09	12/D	RD	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Economia aziendale

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GRIMANI	VANESSA	vanessa.grimani@studenti.unitus.it	
DE BENEDITTIS MACRINI	Carmine	carmine.debeneditti@studenti.unitus.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BRUZZICHINI	ROSELLA
CIMINI	RICCARDO
DE BENEDITTIS MACRINI	CARMINE

GRIMANI	VANESSA
GUARINI	GIULIO
PRIMIERI	ELISABETTA
SASSARA	CARITEO
VICECONTE	NICOLA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
OLDANI	Chiara		Docente di ruolo
CACCHIARELLI	Luca		Docente di ruolo
CIMINI	Riccardo		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Via del Paradiso 47 01100 - VITERBO	
Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2023
Studenti previsti	120
Sede del corso:Piazza Verdi - CIVITAVECCHIA	
Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2023
Studenti previsti	60

Eventuali Curriculum

Management - sede Viterbo
Banca e finanza - sede Viterbo
Professione e consulenza aziendale - sede Viterbo
Management - sede Civitavecchia

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BENEDETTI	Ilaria	BNDLRI88M69M082P	VITERBO
CIMINI	Riccardo	CMNRCR84L14D786A	VITERBO
D'ANDREA	Stefano	DNDSFN70A14A515W	VITERBO
DESARIO	Michele Salvatore	DSRMHL62M06A669J	VITERBO
FICI	Luigi	FCILGU69M05D612D	VITERBO
FRANCO	Silvio	FRNSLV58S24M082H	VITERBO
GALLOPPO	Giuseppe	GLLGPP74H18G190Y	VITERBO
IANNIELLO	Giuseppe	NNLGPP67M19I339G	VITERBO
MARI	Carlo	MRACRL62M18G148L	VITERBO
MARE'	Mauro	MRAMRA59R17H501U	VITERBO
MARGHERITA	Emanuele Gabriel	MRGMLG90S08A123D	VITERBO
MARCHIONI	Andrea	MRCNDR89D09I462F	VITERBO
PERRONE	Egidio Giuseppe	PRRGGS58P10F842W	VITERBO
LAURETI	Tiziana	LRTTZN71R48M082J	VITERBO
VICECONTE	Nicola	VCCNCL78M25H501U	VITERBO
ROSSI	Fabrizio	RSSFRZ72M18D612B	VITERBO
SESTINI	Roberta	SSTRRT65B50A461Z	VITERBO
STEFANONI	Alessandra	STFLSN77D59F499Z	VITERBO

SFORZA	Vincenzo	SFRVCN72P01H501C	VITERBO

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
OLDANI	Chiara	VITERBO
CACCHIARELLI	Luca	VITERBO
CIMINI	Riccardo	VITERBO

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	292
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	04/12/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	10/12/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/10/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NVI ha valutato gli aspetti fondamentali del nuovo corso di laurea in Economia Aziendale, classe L18, che deriva dalla trasformazione del corso DM 509/99 in Economia Aziendale e che è articolato in 3 curricula.
L'obiettivo dichiarato è quello di formare giovano laureati con una solida preparazione di base nelle discipline aziendali, economiche, giuridiche e statistico-matematiche.
Sono state individuate le esigenze formative e le aspettative delle parti interessate che risultano esaurientemente soddisfatte sia per quello che riguarda gli studenti che per quello che riguarda il mondo del lavoro.
Esaustiva appare l'informativa circa le prospettive riguardanti la prosecuzione degli studi e l'individuazione dei profili e degli sbocchi professionali.
Gli obiettivi di apprendimento risultano congruenti ed in linea con il sistema dei descrittori adottato in sede europea.
Il punto di forza della proposta rispetto all'esistente è rappresentato dalla costante crescita della domanda di formazione proveniente dagli studenti, concretizzata nel numero di immatricolazioni, nonché dall'elevato tasso di occupabilità dei laureati della Facoltà di Economia.
Sulla base di quanto sopra il NVI ritiene che la proposta di istituzione della laurea triennale in 'Economia Aziendale' – classe L18 – sia stata correttamente progettata ed esprime quindi parere favorevole.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il NVI ha valutato gli aspetti fondamentali del nuovo corso di laurea in Economia Aziendale, classe L18, che deriva dalla trasformazione del corso DM 509/99 in Economia Aziendale e che è articolato in 3 curricula.
L'obiettivo dichiarato è quello di formare giovano laureati con una solida preparazione di base nelle discipline aziendali, economiche, giuridiche e statistico-matematiche.
Sono state individuate le esigenze formative e le aspettative delle parti interessate che risultano esaurientemente soddisfatte sia per quello che riguarda gli studenti che per quello che riguarda il mondo del lavoro.
Esaustiva appare l'informativa circa le prospettive riguardanti la prosecuzione degli studi e l'individuazione dei profili e degli sbocchi professionali.
Gli obiettivi di apprendimento risultano congruenti ed in linea con il sistema dei descrittori adottato in sede europea.
Il punto di forza della proposta rispetto all'esistente è rappresentato dalla costante crescita della domanda di formazione proveniente dagli studenti, concretizzata nel numero di immatricolazioni, nonché dall'elevato tasso di occupabilità dei laureati della Facoltà di Economia.
Sulla base di quanto sopra il NVI ritiene che la proposta di istituzione della laurea triennale in 'Economia Aziendale' – classe L18 – sia stata correttamente progettata ed esprime quindi parere favorevole.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	352300526	**ANALISI E CONTABILITA' DEI COSTI** *semestrale*	SECS-P/07	Maurizio MASI *Professore Associato confermato*	SECS-P/07	48
2	2021	352300534	**ANALISI E GESTIONE DELLA PRODUZIONE** *semestrale*	SECS-P/13	Enrico Maria MOSCONI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/13	48
3	2021	352300102	**ANALISI FINANZIARIA** *semestrale*	SECS-P/07	**Docente di riferimento** Vincenzo SFORZA *Professore Associato confermato*	SECS-P/07	24
4	2021	352300102	**ANALISI FINANZIARIA** *semestrale*	SECS-P/07	Edoardo VALENTE		24
5	2022	352300716	**DETERMINAZIONI QUANTITATIVE** *semestrale*	SECS-P/07	**Docente di riferimento** Giuseppe IANNIELLO *Professore Ordinario*	SECS-P/07	48
6	2021	352300099	**DETERMINAZIONI QUANTITATIVE** *semestrale*	SECS-P/07	Riccardo CAMILLI		48
7	2023	352302131	**DIGITAL INFORMATION MANAGEMENT** *semestrale*	SECS-P/10	**Docente di riferimento** Emanuele Gabriel MARGHERITA *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	SECS-P/10	48
8	2022	352300715	**DIRITTO COMMERCIALE** *semestrale*	IUS/04	**Docente di riferimento** Michele Salvatore DESARIO *Professore Associato confermato*	IUS/04	48
9	2022	352300738	**DIRITTO COMMERCIALE** *semestrale*	IUS/04	Silvio DOTTORI		48
10	2021	352300536	**DIRITTO DEI CONTRATTI** *semestrale*	IUS/01	**Docente di riferimento** Stefano D'ANDREA *Professore Associato confermato*	IUS/01	48
11	2021	352300529	**DIRITTO DEL LAVORO**	IUS/07	Docente non		48

			semestrale		specificato		
12	2021	352300094	**DIRITTO DOGANALE E PORTUALE** *semestrale*	IUS/04	Priscilla PETTITI		48
13	2023	352302089	**DIRITTO PRIVATO** *semestrale*	IUS/01	**Docente di riferimento** Stefano D'ANDREA *Professore Associato confermato*	IUS/01	48
14	2023	352302116	**DIRITTO PRIVATO** *semestrale*	IUS/01	Antonella GARONFOLO		48
15	2023	352302095	**DIRITTO PUBBLICO** *semestrale*	IUS/09	**Docente di riferimento** Nicola VICECONTE *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	IUS/09	48
16	2023	352302122	**DIRITTO PUBBLICO** *semestrale*	IUS/09	**Docente di riferimento** Nicola VICECONTE *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	IUS/09	48
17	2021	352300533	**DIRITTO TRIBUTARIO I** *semestrale*	IUS/12	Gianfranco CHINELLATO		48
18	2023	352302114	**ECONOMIA AZIENDALE** *semestrale*	SECS-P/07	**Docente di riferimento** Riccardo CIMINI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/07	48
19	2023	352302087	**ECONOMIA AZIENDALE** *semestrale*	SECS-P/07	**Docente di riferimento** Vincenzo SFORZA *Professore Associato confermato*	SECS-P/07	48
20	2022	352300723	**ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI** *semestrale*	SECS-P/11	Alessandra ORTOLANO *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	SECS-P/11	48
21	2021	352300085	**ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI** *semestrale*	SECS-P/11	**Docente di riferimento** Giuseppe GALLOPPO *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/11	48
22	2021	352300083	**ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE** *semestrale*	SECS-P/11	Anna Maria D'ARCANGELIS *Professore Associato confermato*	SECS-P/11	24

23	2021	352300083	**ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE** *semestrale*	SECS-P/11	Alessandra ORTOLANO *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	SECS-P/11	24
24	2021	352300525	**ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE** *semestrale*	SECS-P/07	**Docente di riferimento** Alessandra STEFANONI *Ricercatore confermato*	SECS-P/07	48
25	2021	352300093	**ECONOMIA DELLE AZIENDE MARITTIME** *semestrale*	SECS-P/07	Valter PELLEGRINI		48
26	2021	352300117	**ECONOMIA DELLE RISORSE NATURALI E DELL'AMBIENTE** *semestrale*	AGR/01	**Docente di riferimento** Silvio FRANCO *Professore Associato (L. 240/10)*	AGR/01	48
27	2022	352300711	**ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE** *semestrale*	SECS-P/08	Barbara AQUILANI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/08	48
28	2022	352300735	**ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE** *semestrale*	SECS-P/08	Michela PICCAROZZI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/08	48
29	2021	352300109	**ECONOMIA E POLITICA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA** *semestrale*	AGR/01	Alessandro SORRENTINO *Professore Ordinario*	AGR/01	48
30	2021	352300098	**ECONOMIA INTERNAZIONALE** *semestrale*	SECS-P/01	Giovanna CIAFFI		48
31	2023	352302121	**ECONOMIA POLITICA I** *semestrale*	SECS-P/01	Chiara GRAZINI *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	SECS-P/01	48
32	2023	352302093	**ECONOMIA POLITICA I** *semestrale*	SECS-P/01	Giulio GUARINI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/01	48
33	2022	352300714	**ECONOMIA POLITICA II** *semestrale*	SECS-P/01	Luca CORREANI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/06	48
34	2022	352300733	**ECONOMIA POLITICA II** *semestrale*	SECS-P/01	Luca CORREANI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/06	48
35	2022	352300747	**FINANZA AZIENDALE** *semestrale*	SECS-P/09	**Docente di riferimento** Giuseppe GALLOPPO *Professore*	SECS-P/11	48

					Associato (L. 240/10)		
36	2022	352300732	**INFORMATICA ED ELABORAZIONE DATI** *semestrale*	ING-INF/05	Francesco Saverio CAVACEPPI		48
37	2022	352300717	**Informatica ed elaborazione dati** *semestrale*	ING-INF/05	Docente non specificato		48
38	2021	352300081	**LEGISLAZIONE BANCARIA** *semestrale*	IUS/04	**Docente di riferimento** Michele Salvatore DESARIO *Professore Associato confermato*	IUS/04	48
39	2021	352300100	**LEGISLAZIONE BANCARIA** *semestrale*	IUS/04	Fabrizio CLEMENTE		48
40	2022	352300712	**LINGUA INGLESE** *semestrale*	L-LIN/12	Docente non specificato		36
41	2022	352300728	**LINGUA INGLESE** *semestrale*	L-LIN/12	Docente non specificato		36
42	2022	352300731	**MATEMATICA FINANZIARIA** *semestrale*	SECS-S/06	**Docente di riferimento** Andrea MARCHIONI *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	SECS-S/06	48
43	2022	352300713	**MATEMATICA FINANZIARIA** *semestrale*	SECS-S/06	**Docente di riferimento** Carlo MARI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-S/06	48
44	2023	352302115	**MATEMATICA GENERALE** *semestrale*	SECS-S/06	**Docente di riferimento** Andrea MARCHIONI *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	SECS-S/06	48
45	2023	352302088	**MATEMATICA GENERALE** *semestrale*	SECS-S/06	**Docente di riferimento** Carlo MARI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-S/06	48
46	2021	352300107	**MATERIE PRIME E RISORSE ENERGETICHE** *semestrale*	SECS-P/13	Stefano POPONI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/13	48
47	2021	352300095	**MERCEOLOGIA E SICUREZZA DEI PRODOTTI** *semestrale*	SECS-P/13	Gianfranco BROSCO		48
48	2021	352300084	**METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA** *semestrale*	SECS-S/06	Marco DI PIETRO		48

49	2021	352300079	**METODI STATISTICI PER L'ANALISI ECONOMICA** *semestrale*	SECS-S/03	**Docente di riferimento** Ilaria BENEDETTI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	SECS-S/03	48
50	2021	352300096	**METODI STATISTICI PER L'ANALISI ECONOMICA** *semestrale*	SECS-S/03	Luca SECONDI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-S/03	48
51	2021	352300119	**ORGANIZZAZIONE AZIENDALE** *semestrale*	SECS-P/10	**Docente di riferimento** Emanuele Gabriel MARGHERITA *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	SECS-P/10	48
52	2021	352300106	**ORGANIZZAZIONE AZIENDALE** *semestrale*	SECS-P/10	Alessio Maria BRACCINI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/10	48
53	2021	352300103	**POLITICA ECONOMICA** *semestrale*	SECS-P/02	**Docente di riferimento (peso .5)** Roberta SESTINI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/06	24
54	2021	352300082	**POLITICA ECONOMICA** *semestrale*	SECS-P/02	Giacomo BRANCA *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/02	48
55	2021	352300103	**POLITICA ECONOMICA** *semestrale*	SECS-P/02	Barbara PANCINO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	AGR/01	24
56	2021	352300078	**PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO** *semestrale*	SECS-P/07	**Docente di riferimento** Luigi FICI *Professore Ordinario*	SECS-P/07	48
57	2022	352300737	**RAGIONERIA** *semestrale*	SECS-P/07	**Docente di riferimento** Riccardo CIMINI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/07	48
58	2023	352302094	**RAGIONERIA** *semestrale*	SECS-P/07	**Docente di riferimento** Egidio Giuseppe PERRONE *Professore Ordinario*	SECS-P/07	48
59	2021	352300465	**REVISIONE AZIENDALE** *semestrale*	SECS-P/07	**Docente di riferimento** Fabrizio ROSSI *Ricercatore confermato*	SECS-P/07	24

60	2021	352300524	**REVISIONE AZIENDALE** *semestrale*	SECS-P/07	**Docente di riferimento** Fabrizio ROSSI *Ricercatore confermato*	SECS-P/07	24
61	2021	352300524	**REVISIONE AZIENDALE** *semestrale*	SECS-P/07	Marcello BESSONE		24
62	2021	352300465	**REVISIONE AZIENDALE** *semestrale*	SECS-P/07	Docente non specificato		24
63	2021	352300527	**SCIENZA DELLE FINANZE** *semestrale*	SECS-P/03	**Docente di riferimento** Mauro MARE' *Professore Ordinario*	SECS-P/03	48
64	2023	352302120	**SISTEMI DI GESTIONE DELLA QUALITA' E DELL'AMBIENTE** *semestrale*	SECS-P/13	Stefano POPONI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/13	48
65	2022	352300710	**STATISTICA** *semestrale*	SECS-S/03	**Docente di riferimento** Tiziana LAURETI *Professore Ordinario*	SECS-S/03	48
66	2022	352300734	**STATISTICA** *semestrale*	SECS-S/03	Federico CRESCENZI *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	SECS-S/03	48
67	2021	352300111	**STATISTICA PER LE DECISIONI AZIENDALI** *semestrale*	SECS-S/03	Marco BRANDI		48
68	2021	352300108	**STATISTICA SOCIALE** *semestrale*	SECS-S/05	Rossana COTRONEO		48
69	2021	352300118	**STORIA E CULTURA DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE** *semestrale*	M-STO/04	Agnese BERTOLOTTI		48
70	2021	352300105	**TECNOLOGIA, INNOVAZIONE, QUALITA'** *semestrale*	SECS-P/13	Alessandro RUGGIERI *Professore Ordinario*	SECS-P/13	24
71	2021	352300105	**TECNOLOGIA, INNOVAZIONE, QUALITA'** *semestrale*	SECS-P/13	Cecilia SILVESTRI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/13	24
						ore totali	3096

Offerta didattica programmata

Curriculum: Management - sede Viterbo

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ *ECONOMIA POLITICA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ *DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 32 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			32	32 - 32

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *RAGIONERIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	32	32	32 - 40

	↳ *DETERMINAZIONI QUANTITATIVE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ *ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*			
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ *ECONOMIA POLITICA II (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/02 Politica economica ↳ *POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale* SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ *SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 8 CFU - semestrale*	24	16	16 - 16
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica ↳ *STATISTICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *METODI STATISTICI PER L'ANALISI ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	24	24	16 - 24
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale ↳ *DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *LEGISLAZIONE BANCARIA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	16	16	16 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			88	80 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/01 Economia ed estimo rurale ↳ *ECONOMIA E POLITICA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA (3 anno) - 8 CFU - semestrale* IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ *DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ *DIGITAL INFORMATION MANAGEMENT (1 anno) - 8 CFU - semestrale* ↳ *ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale* SECS-P/13 Scienze merceologiche ↳ *TECNOLOGIA, INNOVAZIONE, QUALITA' (3 anno) - 8 CFU - semestrale* ↳ *MATERIE PRIME E RISORSE ENERGETICHE (3 anno) - 8 CFU - semestrale* SECS-S/05 Statistica sociale ↳ *STATISTICS FOR SOCIAL SCIENCES (3 anno) - 8 CFU - semestrale*	56	24	24 - 24 min 18
Totale attività Affini			24	24 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	8	0 - 8

	Tirocini formativi e di orientamento	2	0 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	34 - 50

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Management - sede Viterbo*:	180	170 - 202

Curriculum: Banca e finanza - sede Viterbo

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ *ECONOMIA POLITICA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ *DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 32 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			32	32 - 32

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *RAGIONERIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *REVISIONE AZIENDALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale* SECS-P/09 Finanza aziendale ↳ *FINANZA AZIENDALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale* SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ *ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	40	32	32 - 40
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ *ECONOMIA POLITICA II (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/02 Politica economica ↳ *POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	16	16	16 - 16
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica ↳ *STATISTICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	24	24	16 - 24
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale ↳ *DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	16	16	16 - 16

	↳ *LEGISLAZIONE BANCARIA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			88	80 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ *DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ *ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-S/03 Statistica economica ↳ *METODI STATISTICI PER L'ANALISI ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	24	24	24 - 24 min 18
Totale attività Affini			24	24 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	8	0 - 8
	Tirocini formativi e di orientamento	2	0 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	36	34 - 50

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Banca e finanza - sede Viterbo*:	180	170 - 202

Curriculum: Professione e consulenza aziendale - sede Viterbo

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ *ECONOMIA POLITICA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ *DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 32 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			32	32 - 32

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *RAGIONERIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *DETERMINAZIONI QUANTITATIVE (2 anno) - 8 CFU - semestrale* ↳ *ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (3 anno) - 8 CFU - semestrale* ↳ *ANALISI E CONTABILITA' DEI COSTI (3 anno) - 8 CFU - semestrale* ↳ *REVISIONE AZIENDALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale* SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ *ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 8 CFU - semestrale* SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ *ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale*	56	40	32 - 40
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ *ECONOMIA POLITICA II (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ *SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	16	16	16 - 16
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica ↳ *STATISTICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	16	16	16 - 24
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale ↳ *DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	16	16	16 - 16

	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ *DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			88	80 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato ↳ *DIRITTO DEI CONTRATTI (3 anno) - 8 CFU - semestrale* IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ *DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (3 anno) - 8 CFU - semestrale* SECS-P/13 Scienze merceologiche ↳ *ANALISI E GESTIONE DELLA PRODUZIONE (3 anno) - 8 CFU - semestrale*	32	24	24 - 24 min 18
Totale attività Affini			24	24 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-

(art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	8	0 - 8
	Tirocini formativi e di orientamento	2	0 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	34 - 50

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Professione e consulenza aziendale - sede Viterbo*:	180	170 - 202

Curriculum: Management - sede Civitavecchia

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ *ECONOMIA POLITICA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (1) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ *DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 32 (minimo da D.M. 28)				

Totale attività di Base	32	32 - 32

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *RAGIONERIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *DETERMINAZIONI QUANTITATIVE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANALISI FINANZIARIA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ *ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	32	32	32 - 40
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ *ECONOMIA POLITICA II (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/02 Politica economica ↳ *POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	16	16	16 - 16
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica ↳ *STATISTICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *METODI STATISTICI PER L'ANALISI ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	24	24	16 - 24
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale ↳ *DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *LEGISLAZIONE BANCARIA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	16	16	16 - 16

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)		
Totale attività caratterizzanti	88	80 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/01 Economia ed estimo rurale ↳ *ECONOMIA DELLE RISORSE NATURALI E DELL'AMBIENTE (3 anno) - 8 CFU - semestrale* IUS/04 Diritto commerciale ↳ *Impresa, sistema portuale e dogane (3 anno) - 8 CFU - semestrale* IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ *DIRITTO PUBBLICO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* M-STO/04 Storia contemporanea ↳ *STORIA E CULTURA DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale* SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ *ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale* SECS-P/13 Scienze merceologiche ↳ *SISTEMI DI GESTIONE DELLA QUALITA' E DELL'AMBIENTE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	48	24	24 - 24 min 18
Totale attività Affini			24	24 - 24

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	16	16 - 16

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	8	0 - 8
	Tirocini formativi e di orientamento	2	0 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	34 - 50

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *Management - sede Civitavecchia*:	180	170 - 202

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica	8	8	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	8	8	8
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	8	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	8	8	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		32		

Totale Attività di Base	32 - 32

Attività caratterizzanti

ambito	settore	CFU		minimo da D.M.

disciplinare		min	max	per l'ambito
Aziendale	AGR/01 Economia ed estimo rurale SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari SECS-P/13 Scienze merceologiche	32	40	32
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata	16	16	8
Statistico-matematico	MAT/09 Ricerca operativa SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	16	24	10
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/07 Diritto del lavoro	16	16	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	80 - 96

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	24	24	18

Totale Attività Affini	24 - 24

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		16	16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	0	8
	Tirocini formativi e di orientamento	0	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	34 - 50

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	170 - 202

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il corso di laurea in Economia Aziendale è l'unico nella classe L-18

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Nelle altre attività art. 10, comma 5 lett. d sono stati assegnati 6 CFU alla lingua inglese che è obbligatoria per tutti i curricula in quanto utile e/o necessario in modo trasversale nella pluralità degli sbocchi professionali. Tra le ulteriori attività formative si è deciso di consentire agli studenti di specializzarsi in funzione del curriculum frequentato, scegliendo tra attività che sviluppano le competenze informatiche e di elaborazione dati ed esperienze formative e professionali in ambito aziendale.

Note relative alle attività caratterizzanti

SECS-P/10: è stato inserito il settore Organizzazione Aziendale per consentire agli studenti del curriculum in Professioni e Consulenza Aziendale di approfondire le problematiche di natura organizzativa che si presentano in ambito aziendale, nonché di soddisfare i requisiti formativi richiesti dalla convenzione quadro con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili.