Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Lingue e culture per la comunicazione internazionale
Città	VITERBO
Codicione	0560107303800001
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	40	41	41	41

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	**49**	-	68,8	73,1

	LMCU; LM)	2019	**50**	-	83,6	82,8
		2020	**51**	-	97,5	94,8
		2021	**48**	-	79,0	85,9
		2022	**37**	-	60,3	69,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	**38**	-	56,3	62,8
		2019	**27**	-	68,7	71,9
		2020	**25**	-	73,6	78,2
		2021	**43**	-	60,3	72,2
		2022	**31**	-	51,8	62,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	**111**	-	185,3	180,2
		2019	**128**	-	204,5	197,8
		2020	**142**	-	231,3	225,5
		2021	**129**	-	229,9	221,3
		2022	**124**	-	198,7	212,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	**72**	-	130,7	136,7
		2019	**90**	-	145,8	150,3
		2020	**98**	-	176,3	172,0
		2021	**87**	-	164,5	166,8
		2022	**83**	-	126,3	143,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	**62**	-	117,3	124,5
		2019	**64**	-	125,9	135,2
		2020	**54**	-	145,8	153,0
		2021	**66**	-	135,9	152,3
		2022	**74**	-	108,5	129,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	**9**	-	28,2	27,6
		2019	**5**	-	27,9	31,0
		2020	**16**	-	27,5	32,1
		2021	**18**	-	36,8	38,9
		2022	**18**	-	40,0	40,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	**25**	-	53,4	48,1
		2019	**15**	-	49,8	52,1
		2020	**27**	-	54,1	54,3
		2021	**36**	-	57,9	59,2
		2022	**28**	-	60,4	61,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	29	72	**40,3%**	-	-	-	61,8	130,7	47,3%	71,7	136,7	52,4%
		2019	38	90	**42,2%**	-	-	-	73,1	145,8	50,1%	82,7	150,3	55,0%
		2020	37	98	**37,8%**	-	-	-	80,3	176,3	45,6%	86,9	172,0	50,5%
		2021	25	87	**28,7%**	-	-	-	76,7	164,5	46,6%	81,8	166,8	49,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	9	25	**36,0%**	-	-	-	28,2	53,4	52,8%	27,6	48,1	57,5%
		2019	5	15	**33,3%**	-	-	-	27,9	49,8	56,1%	31,0	52,1	59,6%
		2020	16	27	**59,3%**	-	-	-	27,5	54,1	50,8%	32,1	54,3	59,2%
		2021	18	36	**50,0%**	-	-	-	36,8	57,9	63,5%	38,9	59,2	65,7%
		2022	18	28	**64,3%**	-	-	-	40,0	60,4	66,2%	40,5	61,2	66,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	20	25	**80,0%**	-	-	-	44,4	53,4	83,1%	41,1	48,1	85,5%
		2019	14	15	**93,3%**	-	-	-	41,8	49,8	83,9%	44,9	52,1	86,3%
		2020	19	27	**70,4%**	-	-	-	44,2	54,1	81,7%	45,8	54,3	84,3%
		2021	29	36	**80,6%**	-	-	-	50,2	57,9	86,6%	52,4	59,2	88,5%
		2022	23	28	**82,1%**	-	-	-	54,3	60,4	89,8%	54,7	61,2	89,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	6	49	**12,2%**	-	-	-	22,5	68,8	32,7%	21,5	73,1	29,4%
		2019	12	50	**24,0%**	-	-	-	25,2	83,6	30,1%	24,6	82,8	29,7%
		2020	11	51	**21,6%**	-	-	-	34,8	97,5	35,7%	30,9	94,8	32,6%
		2021	12	48	**25,0%**	-	-	-	30,6	79,0	38,7%	30,5	85,9	35,5%
		2022	6	37	**16,2%**	-	-	-	21,0	60,3	34,8%	23,2	69,8	33,3%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	72	18	**4,0**	-	-	-	134,6	20,1	6,7	139,2	19,9	7,0
		2019	90	16	**5,6**	-	-	-	150,7	19,8	7,6	152,3	20,6	7,4
		2020	98	15	**6,5**	-	-	-	182,3	20,7	8,8	174,3	21,2	8,2
		2021	87	15	**5,8**	-	-	-	170,5	20,9	8,2	172,8	21,8	7,9
		2022	83	13	**6,4**	-	-	-	131,3	21,8	6,0	148,0	23,1	6,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	24	29	**82,8%**	-	-	-	27,0	33,5	80,6%	25,1	31,6	79,5%
		2019	22	26	**84,6%**	-	-	-	28,8	34,7	83,0%	23,0	28,4	81,0%
		2020	11	16	**68,8%**	-	-	-	20,6	28,7	71,8%	20,9	27,3	76,5%
		2021	14	15	**93,3%**	-	-	-	21,9	26,0	84,2%	18,7	23,1	81,2%
		2022	10	10	**100,0%**	-	-	-	23,5	28,3	83,0%	22,6	27,4	82,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	23	29	**79,3%**	-	-	-	25,6	33,5	76,4%	24,9	32,3	77,1%
		2019	22	26	**84,6%**	-	-	-	28,2	34,7	81,3%	22,8	28,7	79,4%
		2020	11	16	**68,8%**	-	-	-	20,2	28,7	70,4%	20,8	27,7	75,1%
		2021	14	15	**93,3%**	-	-	-	21,7	26,0	83,5%	18,7	23,2	80,6%
		2022	10	10	**100,0%**	-	-	-	22,9	28,2	81,3%	22,4	27,5	81,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	23	29	**79,3%**	-	-	-	25,6	33,0	77,6%	24,9	31,6	78,8%
		2019	22	25	**88,0%**	-	-	-	28,2	34,1	82,7%	22,8	28,1	81,1%
		2020	11	15	**73,3%**	-	-	-	20,2	27,4	73,7%	20,8	27,0	77,0%
		2021	14	15	**93,3%**	-	-	-	21,7	25,8	84,1%	18,7	22,8	81,9%
		2022	10	10	**100,0%**	-	-	-	22,9	27,5	83,2%	22,4	26,8	83,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	5,00	6,00	**83,3%**	-	-	-	6,8	7,0	97,6%	6,7	6,8	98,6%
		2019	6,00	6,00	**100,0%**	-	-	-	6,7	6,8	98,8%	6,9	7,0	98,8%
		2020	8,00	8,00	**100,0%**	-	-	-	6,6	6,6	100,0%	7,1	7,2	98,8%
		2021	8,00	8,00	**100,0%**	-	-	-	6,5	6,7	97,5%	7,3	7,4	98,6%
		2022	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	6,7	6,8	98,8%	7,5	7,6	98,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	183,72	182,00	**1,0**	-	-	-	258,2	265,7	1,0	233,9	228,3	1,0
		2019	165,90	164,00	**1,0**	-	-	-	250,1	260,5	1,0	239,5	233,6	1,0
		2020	147,28	148,00	**1,0**	-	-	-	264,6	269,4	1,0	263,5	252,2	1,0
		2021	133,00	138,00	**1,0**	-	-	-	286,1	277,1	1,0	265,7	263,8	1,0

		2022	130,32	134,00	**1,0**	-	-	-	302,0	290,1	1,0	271,4	268,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	192	2.298	**83,6‰**	-	-	-	285,8	4.680,0	61,1‰	347,5	5.208,0	66,7‰
		2019	0	2.944	**0,0‰**	-	-	-	197,8	5.467,7	36,2‰	311,8	5.910,2	52,8‰
		2020	70	2.780	**25,2‰**	-	-	-	229,0	6.275,5	36,5‰	235,3	6.432,1	36,6‰
		2021	32	2.386	**13,4‰**	-	-	-	318,4	5.881,5	54,1‰	369,0	6.082,6	60,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	208	2.764	**75,3‰**	-	-	-	305,1	5.526,5	55,2‰	370,6	5.827,9	63,6‰
		2019	0	3.418	**0,0‰**	-	-	-	223,8	6.492,6	34,5‰	343,3	6.609,6	51,9‰
		2020	94	3.386	**27,8‰**	-	-	-	253,3	7.148,0	35,4‰	255,7	7.202,2	35,5‰
		2021	32	2.750	**11,6‰**	-	-	-	345,5	6.888,0	50,2‰	382,5	6.697,9	57,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	9	**0,0‰**	-	-	-	5,9	28,2	209,2‰	6,6	27,6	240,0‰
		2019	1	5	**200,0‰**	-	-	-	6,6	27,9	235,8‰	8,4	31,0	271,0‰
		2020	3	16	**187,5‰**	-	-	-	6,3	27,5	230,3‰	8,3	32,1	259,5‰
		2021	1	18	**55,6‰**	-	-	-	5,8	36,8	156,5‰	6,8	38,9	174,2‰
		2022	2	18	**111,1‰**	-	-	-	5,8	40,0	145,8‰	7,0	40,5	171,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	49	**0,0‰**	-	-	-	3,7	68,8	53,3‰	2,5	73,1	34,5‰
		2019	0	50	**0,0‰**	-	-	-	4,1	83,6	48,9‰	3,2	82,8	38,6‰
		2020	0	51	**0,0‰**	-	-	-	2,3	97,5	23,1‰	2,9	94,8	30,6‰
		2021	1	48	**20,8‰**	-	-	-	4,1	79,0	51,7‰	4,7	85,9	54,7‰
		2022	0	37	**0,0‰**	-	-	-	3,3	60,3	55,2‰	5,2	69,8	74,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	31,6	60,0	**52,6%**	-	-	-	35,5	60,0	59,2%	39,3	59,7	65,8%
		2019	31,4	60,0	**52,3%**	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	40,9	59,7	68,5%
		2020	26,7	60,0	**44,5%**	-	-	-	36,2	60,0	60,3%	40,2	59,7	67,4%
		2021	29,1	60,0	**48,5%**	-	-	-	35,9	60,0	59,8%	39,2	59,7	65,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	37	38	**97,4%**	-	-	-	52,9	56,3	94,1%	59,2	62,8	94,3%
		2019	26	27	**96,3%**	-	-	-	65,3	68,7	95,1%	68,0	71,9	94,6%
		2020	20	25	**80,0%**	-	-	-	67,5	73,6	91,7%	73,0	78,2	93,4%
		2021	41	43	**95,3%**	-	-	-	56,6	60,3	93,8%	67,2	72,2	93,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	31	38	**81,6%**	-	-	-	44,9	56,3	79,9%	52,1	62,8	83,1%
		2019	21	27	**77,8%**	-	-	-	56,1	68,7	81,7%	61,1	71,9	84,9%
		2020	15	25	**60,0%**	-	-	-	55,9	73,6	76,0%	63,9	78,2	81,7%
		2021	30	43	**69,8%**	-	-	-	47,1	60,3	78,0%	58,8	72,2	81,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	31	38	**81,6%**	-	-	-	45,1	56,3	80,1%	52,4	62,8	83,5%
		2019	21	27	**77,8%**	-	-	-	56,3	68,7	82,0%	61,4	71,9	85,4%
		2020	15	25	**60,0%**	-	-	-	56,1	73,6	76,2%	64,4	78,2	82,3%
		2021	30	43	**69,8%**	-	-	-	47,1	60,3	78,0%	59,3	72,2	82,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	12	38	**31,6%**	-	-	-	24,1	56,3	42,8%	33,3	62,8	53,0%
		2019	10	27	**37,0%**	-	-	-	34,7	68,7	50,5%	41,6	71,9	57,9%
		2020	7	25	**28,0%**	-	-	-	34,3	73,6	46,7%	42,7	78,2	54,6%
		2021	14	43	**32,6%**	-	-	-	26,7	60,3	44,2%	37,4	72,2	51,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	12	38	**31,6%**	-	-	-	24,6	56,3	43,7%	34,5	62,8	54,9%
		2019	10	27	**37,0%**	-	-	-	34,9	68,7	50,8%	43,2	71,9	60,1%
		2020	7	25	**28,0%**	-	-	-	34,3	73,6	46,7%	44,0	78,2	56,3%
		2021	14	43	**32,6%**	-	-	-	26,8	60,3	44,3%	39,4	72,2	54,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	13	35	**37,1%**	-	-	-	44,1	64,3	68,6%	42,7	57,9	73,9%
		2019	13	20	**65,0%**	-	-	-	42,8	57,6	74,2%	44,9	61,3	73,2%
		2020	25	38	**65,8%**	-	-	-	39,8	56,3	70,8%	45,4	62,8	72,4%
		2021	14	27	**51,9%**	-	-	-	43,9	68,7	64,0%	48,2	71,9	67,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	16	23	**69,6%**	-	-	-	34,4	48,4	71,1%	30,1	41,8	72,1%

		2019	16	20	**80,0%**	-	-	-	36,1	50,3	71,8%	36,0	47,9	75,2%
		2020	20	23	**87,0%**	-	-	-	38,2	49,3	77,4%	37,9	49,9	76,0%
		2021	28	34	**82,4%**	-	-	-	42,0	55,6	75,6%	42,2	55,5	76,1%
		2022	12	31	**38,7%**	-	-	-	46,8	60,7	77,1%	46,0	59,9	76,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	852	1.236	**68,9%**	-	-	-	1.155,8	1.571,9	73,5%	1.014,1	1.418,5	71,5%
		2019	654	1.038	**63,0%**	-	-	-	1.089,5	1.545,8	70,5%	1.002,9	1.417,3	70,8%
		2020	558	990	**56,4%**	-	-	-	1.168,7	1.696,4	68,9%	1.037,3	1.523,5	68,1%
		2021	546	1.290	**42,3%**	-	-	-	1.115,3	1.723,2	64,7%	1.017,0	1.554,7	65,4%
		2022	540	948	**57,0%**	-	-	-	1.143,3	1.711,8	66,8%	1.062,1	1.575,2	67,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	900	1.236	**72,8%**	-	-	-	1.187,8	1.571,9	75,6%	1.047,7	1.418,5	73,9%
		2019	750	1.038	**72,3%**	-	-	-	1.143,8	1.545,8	74,0%	1.053,7	1.417,3	74,3%
		2020	702	990	**70,9%**	-	-	-	1.218,2	1.696,4	71,8%	1.096,5	1.523,5	72,0%
		2021	690	1.290	**53,5%**	-	-	-	1.166,1	1.723,2	67,7%	1.083,4	1.554,7	69,7%
		2022	588	948	**62,0%**	-	-	-	1.200,6	1.711,8	70,1%	1.142,9	1.575,2	72,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	948	1.236	**76,7%**	-	-	-	1.218,7	1.571,9	77,5%	1.072,2	1.418,5	75,6%
		2019	750	1.038	**72,3%**	-	-	-	1.160,8	1.545,8	75,1%	1.085,9	1.417,3	76,6%
		2020	750	990	**75,8%**	-	-	-	1.252,0	1.696,4	73,8%	1.129,8	1.523,5	74,2%
		2021	714	1.290	**55,3%**	-	-	-	1.209,0	1.723,2	70,2%	1.126,3	1.554,7	72,4%
		2022	612	948	**64,6%**	-	-	-	1.226,1	1.711,8	71,6%	1.182,3	1.575,2	75,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	37	38	**97,4%**	-	-	-	53,7	56,3	95,4%	59,9	62,8	95,5%
		2019	26	27	**96,3%**	-	-	-	66,0	68,7	96,1%	68,7	71,9	95,5%
		2020	22	25	**88,0%**	-	-	-	69,0	73,6	93,8%	74,0	78,2	94,7%
		2021	41	43	**95,3%**	-	-	-	57,2	60,3	94,8%	68,4	72,2	94,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	9	20	**45,0%**	-	-	-	28,8	57,6	49,9%	30,0	61,3	49,0%

		2019	15	38	**39,5%**	-	-	-	27,6	56,3	49,0%	31,9	62,8	50,8%
		2020	9	27	**33,3%**	-	-	-	31,3	68,7	45,6%	34,8	71,9	48,4%
		2021	6	25	**24,0%**	-	-	-	26,3	73,6	35,8%	30,5	78,2	38,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	38	**0,0%**	-	-	-	0,5	56,3	0,9%	0,4	62,8	0,6%
		2019	0	27	**0,0%**	-	-	-	0,3	68,7	0,4%	0,3	71,9	0,3%
		2020	0	25	**0,0%**	-	-	-	0,7	73,6	0,9%	0,4	78,2	0,5%
		2021	0	43	**0,0%**	-	-	-	0,1	60,3	0,1%	0,5	72,2	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	14	35	**40,0%**	-	-	-	6,6	64,3	10,3%	4,7	57,9	8,1%
		2019	2	20	**10,0%**	-	-	-	4,4	57,6	7,7%	4,8	61,3	7,8%
		2020	1	38	**2,6%**	-	-	-	4,0	56,3	7,1%	4,2	62,8	6,7%
		2021	3	27	**11,1%**	-	-	-	6,0	68,7	8,7%	5,8	71,9	8,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	17	23	**73,9%**	-	-	-	43,3	48,4	89,5%	37,5	41,8	89,7%
		2019	18	20	**90,0%**	-	-	-	45,0	50,3	89,5%	44,2	47,9	92,2%
		2020	23	23	**100,0%**	-	-	-	44,8	49,3	90,9%	45,9	49,9	92,0%
		2021	32	34	**94,1%**	-	-	-	51,3	55,6	92,4%	51,2	55,5	92,3%
		2022	26	31	**83,9%**	-	-	-	56,3	60,7	92,9%	55,4	59,9	92,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	13	16	**81,3%**	-	-	-	25,0	36,3	68,9%	22,5	33,9	66,3%
		2019	15	22	**68,2%**	-	-	-	20,8	34,9	59,6%	19,4	31,3	61,8%
		2020	11	15	**73,3%**	-	-	-	17,1	30,2	56,6%	16,8	30,5	55,1%
		2021	12	19	**63,2%**	-	-	-	21,3	33,5	63,4%	22,7	34,4	66,0%
		2022	21	27	**77,8%**	-	-	-	24,4	38,4	63,6%	25,8	38,9	66,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2018	13	16	**81,3%**	-	-	-	23,8	36,3	65,6%	21,5	34,3	62,5%
		2019	12	22	**54,5%**	-	-	-	19,6	34,9	56,2%	18,4	31,5	58,4%
		2020	11	15	**73,3%**	-	-	-	16,5	30,2	54,5%	16,1	30,5	52,8%

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	12	19	**63,2%**	-	-	-	20,6	33,3	61,8%	22,0	34,4	64,1%
		2022	21	27	**77,8%**	-	-	-	23,2	37,7	61,5%	24,6	38,4	64,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	13	15	**86,7%**	-	-	-	23,8	34,9	68,2%	21,5	32,1	66,9%
		2019	12	22	**54,5%**	-	-	-	19,6	32,4	60,5%	18,4	29,5	62,4%
		2020	11	14	**78,6%**	-	-	-	16,5	27,1	60,7%	16,1	28,1	57,3%
		2021	12	19	**63,2%**	-	-	-	20,6	30,9	66,6%	22,0	32,2	68,3%
		2022	21	25	**84,0%**	-	-	-	23,2	35,8	64,7%	24,6	36,1	68,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	111	9,9	**11,2**	-	-	-	189,4	12,7	14,9	186,4	10,9	17,1
		2019	128	8,7	**14,8**	-	-	-	210,1	12,3	17,1	204,0	11,0	18,5
		2020	142	8,3	**17,2**	-	-	-	238,0	13,1	18,1	227,0	11,8	19,2
		2021	129	8,4	**15,4**	-	-	-	237,1	12,8	18,6	233,4	11,8	19,8
		2022	124	7,5	**16,5**	-	-	-	204,9	12,5	16,4	217,2	12,1	17,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	49	8,7	**5,6**	-	-	-	72,4	8,9	8,1	75,7	7,2	10,5
		2019	51	8,2	**6,2**	-	-	-	89,0	8,1	11,0	84,6	7,1	11,9
		2020	51	7,4	**6,9**	-	-	-	102,5	9,1	11,3	97,3	7,6	12,9
		2021	48	7,9	**6,1**	-	-	-	84,0	8,8	9,6	87,0	7,8	11,1
		2022	38	7,1	**5,4**	-	-	-	60,3	8,6	7,0	72,3	8,0	9,1

PDF generato il 05/06/2024
Dati ANS aggiornati al: 20210626

Breve commento

FORMAT COMMENTO INDICATORI Lingue e culture per la comunicazione internazionale LM37 PUNTI DI FORZA INDICATORE iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) INDICATORE iC07bis Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita INDICATORE iC07ter Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto COMMENTO Gli indicatori mostrano un trend positivo e risultano superiori rispetto alle medie di riferimento nazionali e regionali. INDICATORE iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* INDICATORE iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) COMMENTO Gli indicatori rilevano un dato positivo. LIVELLO DI ATTENZIONE INDICATORE iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) COMMENTO La criticità è condivisa con il CdS triennale L11, dove la criticità risulta moderata. Negli ultimi tre anni l'indicatore mostra un andamento negativo ma una tendenza ad avvinarsi alle medie di riferimento. ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS Come indicato anche nella SMA di L11, il Consiglio di corso da tempo ha sollevato la problematica relativa al reclutamento, a seguito di numerosi pensionamenti e trasferimenti di docenti strutturati, a cui non è corrisposta una adeguata politica di reclutamento. INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO Il dato può essere migliorato attuando una adeguata politica di reclutamento. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA INDICATORE iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** COMMENTO Come già evidenziato nella Scheda di monitoraggio dello scorso anno, livelli di criticità sono rappresentati dalla percentuale di cfu conseguiti al I anno, dalla percentuale di studenti che proseguono al II anno e dalla percentuale degli studenti che si laureano entro la durata normale del corso. Le criticità hanno conseguentemente effetti sulla regolarità delle carriere. ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS La criticità è in buona parte dovuta al fatto che le matricole di LM37 conseguono il titolo di accesso in L11 nelle sessioni autunnali e/o invernali, trovandosi perciò a frequentare regolarmente le attività didattiche solo a partire dal II semestre. INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO Una buona organizzazione delle attività didattiche tra primo e secondo semestre può garantire a tutti gli studenti una regolare frequenza, e una conseguente regolare attività di studio. INDICATORE iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** INDICATORE iC15bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** INDICATORE iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** INDICATORE iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** COMMENTO Come per il corso di studi triennale L11, il consiglio di corso ha deliberato la ripresa delle attività didattiche al 100% in presenza, auspicando così di poter agevolare la carriera degli studenti e il relativo conseguimento dei cfu necessari. Gli indicatori mostrano un miglioramento rispetto all'ultimo anno ma registrano valori leggermente inferiori in confronto alle medie geografica e nazionale. ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS Gli indicatori risentono delle attività di didattica a distanza e/o mista, che si sono rivelate dannose per gli studenti in Lingue. Sono inoltre problematiche e dannose per gli studenti le mutuazioni dei corsi di lingua e traduzione I e II, così come quelle dei corsi di letteratura I e II. INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO La ripresa delle attività al 100% in presenza, così come l'organizzazione di attività seminariali e/o laboratoriali da parte dei docenti del corso di studi, sarà utile per il miglioramento degli indicatori. Sarebbe utile poter separare le annualità di lingua e traduzione I e lingua e traduzione II, così come quelle delle letterature. INDICATORE iC17 Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** COMMENTO Il calo nella percentuale, in negativo rispetto a quanto si rileva a livello geografico e nazionale, è dovuto alle conseguenze della pandemia e della didattica a distanza. ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS L'indicatore risente delle attività di didattica a distanza e/o mista, che si sono rivelate dannose per gli studenti in Lingue. INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO La ripresa delle attività al 100% in presenza, così come l'organizzazione di attività seminariali e/o laboratoriali da parte dei docenti del corso di studi, sarà utile per il miglioramento dell'indicatore. INDICATORE iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata INDICATORE iC19bis Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata INDICATORE iC19ter Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza COMMENTO I dati sono più bassi rispetto all'andamento geografico e nazionale. ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS,

INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO Alta è la percentuale di ore di docenza affidata a docenti a contratto, aspetto già evidenziato anche nella Scheda di monitoraggio degli anni passati, a seguito del pensionamento e/o trasferimento di docenti strutturati e del mancato reclutamento. L'andamento potrà migliorare a fronte di adeguate politiche di reclutamento. INDICATORE iC22 Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** COMMENTO Il dato è diretta conseguenza di quanto osservato per gli indicatori iC13, iC15 e iC16. ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS, INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO Eventuali ritardi nel conseguimento del titolo sono dovuti alle difficoltà riscontrate nell'avvio della carriera. Il consiglio di corso ha deliberato una serie di misure per il miglioramento e il rafforzamento della formazione degli studenti (calendario accademico, attività didattiche nei due semestri). LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA INDICATORE iC00a Avvii di carriere al primo anno* INDICATORE iC00b Immatricolati puri** INDICATORE iC00d Iscritti INDICATORE Ic00e Iscritti regolari ai fini del CSTD INDICATORE Ic00f Iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** INDICATORE Ic00g Laureati entro la durata normale del corso INDICATORE iC00h Laureati COMMENTO Si evidenzia un calo progressivo relativo alla numerosità degli studenti. INDICATORE iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. COMMENTO Come già evidenziato nella Scheda di monitoraggio dello scorso anno, livelli di criticità sono rappresentati dalla percentuale di cfu conseguiti al I anno, la percentuale di studenti che proseguono al II anno e la percentuale degli studenti che si laureano entro la durata normale del corso. Le criticità hanno conseguentemente effetti sulla regolarità delle carriere. ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS, INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO La criticità è in buona dovuta al fatto che le matricole di LM37 conseguono il titolo di accesso in L11 nelle sessioni autunnali e/o invernali, trovandosi perciò a frequentare regolarmente le attività didattiche a partire dal II semestre. Una buona organizzazione delle attività didattiche tra primo e secondo semestre può garantire a tutti gli studenti una regolare frequenza, e una conseguente regolare attività di studio. INDICATORE iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio COMMENTO Sebbene sia apprezzata la qualità della docenza e sia ottimo il rapporto tra docenti e studenti, è fortemente critica la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, con un calo sensibile nell'ultimo anno e con una forte flessione rispetto al dato geografico e nazionale. ANALISI CIRCA LA POSSIBILITÀ DI RISOLVERE CRITICITÀ ALL'INTERNO DEL CDS, INTERPRETAZIONE DELLE CAUSE E INDICAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO Attraverso un approfondito esame dei due curricula previsti nei piani di studio, il CdS ha deliberato la soppressione del curriculum “Attività e produzione culturale” proponendo di istituire, dal 24-25, un nuovo curriculum in “Lingua e cultura italiana per l'insegnamento a stranieri”, che consentirà ai laureati magistrali di insegnare la lingua italiana agli stranieri e di avere i requisiti per la classe di concorso A23, oltre che per la A24 e A25.