

## Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Lingue e culture per la comunicazione internazionale
Città	VITERBO
Codicione	0560107303800001
Ateneo	Università degli Studi della TUSCIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	41	41	41	41

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	27	-	66,0	69,8

	LMCU; LM)	2018	<b>49</b>	-	68,8	73,1
		2019	<b>50</b>	-	83,7	82,9
		2020	<b>51</b>	-	97,5	94,7
		2021	<b>48</b>	-	78,2	86,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	<b>20</b>	-	57,6	61,4
		2018	<b>38</b>	-	56,3	62,7
		2019	<b>27</b>	-	68,8	71,9
		2020	<b>25</b>	-	74,6	78,8
		2021	<b>42</b>	-	66,8	76,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>102</b>	-	174,4	170,7
		2018	<b>111</b>	-	185,3	180,1
		2019	<b>128</b>	-	204,5	197,6
		2020	<b>142</b>	-	230,8	225,1
		2021	<b>128</b>	-	226,9	220,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>61</b>	-	121,9	125,2
		2018	<b>72</b>	-	130,7	136,6
		2019	<b>90</b>	-	145,8	150,2
		2020	<b>98</b>	-	176,2	171,9
		2021	<b>88</b>	-	162,7	166,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>53</b>	-	112,5	116,1
		2018	<b>62</b>	-	117,3	124,3
		2019	<b>64</b>	-	125,9	135,0
		2020	<b>54</b>	-	146,3	153,2
		2021	<b>64</b>	-	138,3	154,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>14</b>	-	22,1	23,2
		2017	<b>11</b>	-	24,4	25,6
		2018	<b>9</b>	-	28,2	27,6
		2019	<b>5</b>	-	27,9	31,3
		2020	<b>16</b>	-	27,5	32,2

		2021	<b>18</b>	-	36,8	38,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>37</b>	-	52,1	44,0
		2017	<b>24</b>	-	51,8	46,4
		2018	<b>25</b>	-	53,4	48,1
		2019	<b>15</b>	-	49,8	52,4
		2020	<b>27</b>	-	54,1	54,4
		2021	<b>36</b>	-	57,8	59,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	28	61	<b>45,9%</b>	-	-	-	58,4	121,9	47,9%	65,6	125,2	52,4%
		2018	29	72	<b>40,3%</b>	-	-	-	61,8	130,7	47,3%	71,7	136,6	52,5%
		2019	38	90	<b>42,2%</b>	-	-	-	73,2	145,8	50,2%	82,7	150,2	55,1%
		2020	37	98	<b>37,8%</b>	-	-	-	80,3	176,2	45,6%	86,6	171,9	50,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	37	<b>37,8%</b>	-	-	-	22,1	52,1	42,4%	23,2	44,0	52,8%
		2017	11	24	<b>45,8%</b>	-	-	-	24,4	51,8	47,1%	25,6	46,4	55,2%
		2018	9	25	<b>36,0%</b>	-	-	-	28,2	53,4	52,8%	27,6	48,1	57,5%
		2019	5	15	<b>33,3%</b>	-	-	-	27,9	49,8	56,1%	31,3	52,4	59,7%
		2020	16	27	<b>59,3%</b>	-	-	-	27,5	54,1	50,8%	32,2	54,4	59,2%
		2021	18	36	<b>50,0%</b>	-	-	-	36,8	57,8	63,6%	38,9	59,1	65,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	27	37	<b>73,0%</b>	-	-	-	40,9	52,1	78,5%	36,9	44,0	83,8%
		2017	19	24	<b>79,2%</b>	-	-	-	40,2	51,8	77,6%	38,9	46,4	83,7%
		2018	20	25	<b>80,0%</b>	-	-	-	44,4	53,4	83,1%	41,1	48,1	85,5%
		2019	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	41,8	49,8	83,9%	44,9	52,1	86,3%
		2020	19	27	<b>70,4%</b>	-	-	-	44,2	54,1	81,7%	45,9	54,4	84,4%
		2021	29	36	<b>80,6%</b>	-	-	-	50,2	57,8	86,7%	52,4	59,2	88,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	8	27	<b>29,6%</b>	-	-	-	17,9	66,0	27,1%	19,8	69,8	28,4%



iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	170,24	166,00	<b>1,0</b>	-	-	-	263,2	266,2	1,0	231,8	225,7	1,0
		2018	183,72	182,00	<b>1,0</b>	-	-	-	258,2	265,7	1,0	233,9	228,3	1,0
		2019	165,90	164,00	<b>1,0</b>	-	-	-	250,1	260,5	1,0	239,5	233,6	1,0
		2020	147,28	148,00	<b>1,0</b>	-	-	-	264,6	269,4	1,0	263,5	252,2	1,0
		2021	133,00	138,00	<b>1,0</b>	-	-	-	286,1	277,1	1,0	265,7	263,8	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	78	2.064	<b>37,8‰</b>	-	-	-	245,0	4.380,8	55,9‰	337,1	4.783,8	70,5‰
		2018	192	2.298	<b>83,6‰</b>	-	-	-	285,3	4.675,3	61,0‰	347,2	5.204,3	66,7‰
		2019	0	2.944	<b>0,0‰</b>	-	-	-	197,8	5.471,0	36,2‰	311,8	5.906,4	52,8‰
		2020	70	2.780	<b>25,2‰</b>	-	-	-	224,0	6.282,0	35,7‰	225,5	6.423,6	35,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	138	2.804	<b>49,2‰</b>	-	-	-	336,2	5.865,7	57,3‰	328,3	5.263,5	62,4‰
		2017	94	2.534	<b>37,1‰</b>	-	-	-	274,7	5.184,6	53,0‰	368,4	5.481,8	67,2‰
		2018	208	2.764	<b>75,3‰</b>	-	-	-	304,6	5.522,0	55,2‰	370,3	5.824,7	63,6‰
		2019	0	3.418	<b>0,0‰</b>	-	-	-	223,8	6.495,6	34,5‰	342,7	6.607,1	51,9‰
		2020	94	3.386	<b>27,8‰</b>	-	-	-	248,3	7.149,0	34,7‰	246,0	7.189,7	34,2‰
		2021	0	1.156	<b>0,0‰</b>	-	-	-	79,5	2.520,5	31,5‰	92,7	2.668,6	34,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	14	<b>142,9‰</b>	-	-	-	3,0	22,1	135,7‰	5,1	23,2	220,8‰
		2017	5	11	<b>454,5‰</b>	-	-	-	5,2	24,4	213,1‰	6,3	25,6	244,4‰
		2018	0	9	<b>0,0‰</b>	-	-	-	5,9	28,2	209,2‰	6,7	27,6	241,9‰
		2019	1	5	<b>200,0‰</b>	-	-	-	6,6	27,9	235,8‰	8,5	31,3	270,0‰
		2020	3	16	<b>187,5‰</b>	-	-	-	6,3	27,5	230,3‰	8,3	32,2	258,7‰
		2021	1	18	<b>55,6‰</b>	-	-	-	5,8	36,8	156,5‰	6,8	38,9	174,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	27	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,5	66,0	22,7‰	1,9	69,8	27,9‰
		2018	0	49	<b>0,0‰</b>	-	-	-	3,8	68,8	54,5‰	2,6	73,1	34,9‰
		2019	0	50	<b>0,0‰</b>	-	-	-	4,0	83,7	47,8‰	3,2	82,9	38,3‰

2020	0	51	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	97,5	20,5%	2,8	94,7	29,0%
2021	0	48	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,4	78,2	43,7%	5,0	86,2	57,5%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	39,2	60,0	<b>65,3%</b>	-	-	-	37,9	60,0	63,1%	39,4	59,6	66,1%
		2018	31,6	60,0	<b>52,6%</b>	-	-	-	35,4	60,0	59,1%	39,2	59,7	65,7%
		2019	31,4	60,0	<b>52,3%</b>	-	-	-	38,1	60,0	63,5%	40,8	59,7	68,4%
		2020	26,7	60,0	<b>44,5%</b>	-	-	-	36,0	60,0	60,0%	39,9	59,7	67,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	55,6	57,6	96,5%	58,8	61,4	95,8%
		2018	37	38	<b>97,4%</b>	-	-	-	53,3	56,3	94,7%	60,0	62,7	95,6%
		2019	26	27	<b>96,3%</b>	-	-	-	66,2	68,8	96,1%	69,0	71,9	95,9%
		2020	21	25	<b>84,0%</b>	-	-	-	68,5	74,6	91,8%	74,3	78,8	94,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	15	20	<b>75,0%</b>	-	-	-	47,1	57,6	81,8%	51,5	61,4	83,8%
		2018	31	38	<b>81,6%</b>	-	-	-	45,0	56,3	79,9%	52,3	62,7	83,4%
		2019	21	27	<b>77,8%</b>	-	-	-	56,3	68,8	81,8%	61,4	71,9	85,3%
		2020	15	25	<b>60,0%</b>	-	-	-	55,8	74,6	74,7%	64,3	78,8	81,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	15	20	<b>75,0%</b>	-	-	-	47,3	57,6	82,2%	52,0	61,4	84,6%
		2018	31	38	<b>81,6%</b>	-	-	-	45,2	56,3	80,2%	52,6	62,7	83,9%
		2019	21	27	<b>77,8%</b>	-	-	-	56,7	68,8	82,3%	61,7	71,9	85,8%
		2020	15	25	<b>60,0%</b>	-	-	-	55,9	74,6	75,0%	64,8	78,8	82,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	13	20	<b>65,0%</b>	-	-	-	29,6	57,6	51,4%	33,8	61,4	55,0%
		2018	12	38	<b>31,6%</b>	-	-	-	24,1	56,3	42,8%	33,3	62,7	53,0%
		2019	10	27	<b>37,0%</b>	-	-	-	34,8	68,8	50,5%	41,7	71,9	58,0%
		2020	7	25	<b>28,0%</b>	-	-	-	34,3	74,6	46,0%	42,7	78,8	54,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	13	20	<b>65,0%</b>	-	-	-	29,7	57,6	51,5%	34,9	61,4	56,9%
		2018	12	38	<b>31,6%</b>	-	-	-	24,6	56,3	43,6%	34,5	62,7	55,0%

		2019	10	27	<b>37,0%</b>	-	-	-	35,0	68,8	50,8%	43,4	71,9	60,3%
		2020	7	25	<b>28,0%</b>	-	-	-	34,4	74,6	46,1%	44,1	78,8	55,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	20	37	<b>54,1%</b>	-	-	-	40,6	59,6	68,1%	37,1	51,2	72,5%
		2018	13	35	<b>37,1%</b>	-	-	-	44,1	64,3	68,6%	42,7	57,9	73,8%
		2019	13	20	<b>65,0%</b>	-	-	-	42,8	57,6	74,2%	45,2	61,4	73,5%
		2020	25	38	<b>65,8%</b>	-	-	-	39,1	56,3	69,4%	44,2	62,7	70,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	17	24	<b>70,8%</b>	-	-	-	32,0	47,2	67,8%	29,3	41,0	71,4%
		2018	16	23	<b>69,6%</b>	-	-	-	34,4	48,4	71,1%	30,1	41,8	72,1%
		2019	16	20	<b>80,0%</b>	-	-	-	36,1	50,3	71,8%	36,0	47,9	75,2%
		2020	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	38,2	49,3	77,4%	37,9	49,9	76,0%
		2021	28	34	<b>82,4%</b>	-	-	-	42,0	55,6	75,6%	42,2	55,5	76,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	804	1.140	<b>70,5%</b>	-	-	-	1.118,1	1.600,8	69,8%	1.035,8	1.430,0	72,4%
		2018	852	1.236	<b>68,9%</b>	-	-	-	1.155,8	1.571,9	73,5%	1.014,1	1.418,5	71,5%
		2019	654	1.038	<b>63,0%</b>	-	-	-	1.089,5	1.545,8	70,5%	1.002,9	1.417,3	70,8%
		2020	558	990	<b>56,4%</b>	-	-	-	1.168,7	1.696,4	68,9%	1.037,3	1.523,5	68,1%
		2021	546	1.290	<b>42,3%</b>	-	-	-	1.115,3	1.723,2	64,7%	1.017,0	1.554,7	65,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	852	1.140	<b>74,7%</b>	-	-	-	1.155,1	1.600,8	72,2%	1.064,7	1.430,0	74,5%
		2018	900	1.236	<b>72,8%</b>	-	-	-	1.187,8	1.571,9	75,6%	1.047,7	1.418,5	73,9%
		2019	750	1.038	<b>72,3%</b>	-	-	-	1.143,8	1.545,8	74,0%	1.053,7	1.417,3	74,3%
		2020	702	990	<b>70,9%</b>	-	-	-	1.218,2	1.696,4	71,8%	1.096,5	1.523,5	72,0%
		2021	690	1.290	<b>53,5%</b>	-	-	-	1.166,1	1.723,2	67,7%	1.083,4	1.554,7	69,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	900	1.140	<b>78,9%</b>	-	-	-	1.171,1	1.600,8	73,2%	1.077,9	1.430,0	75,4%
		2018	948	1.236	<b>76,7%</b>	-	-	-	1.218,7	1.571,9	77,5%	1.072,2	1.418,5	75,6%
		2019	750	1.038	<b>72,3%</b>	-	-	-	1.160,8	1.545,8	75,1%	1.085,9	1.417,3	76,6%
		2020	750	990	<b>75,8%</b>	-	-	-	1.252,0	1.696,4	73,8%	1.129,8	1.523,5	74,2%
		2021	714	1.290	<b>55,3%</b>	-	-	-	1.209,0	1.723,2	70,2%	1.126,3	1.554,7	72,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	56,3	57,6	97,7%	59,9	61,4	97,5%
		2018	37	38	<b>97,4%</b>	-	-	-	54,1	56,3	96,0%	60,7	62,7	96,8%
		2019	26	27	<b>96,3%</b>	-	-	-	67,0	68,8	97,3%	69,7	71,9	96,9%
		2020	23	25	<b>92,0%</b>	-	-	-	70,0	74,6	93,9%	75,3	78,8	95,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	5	35	<b>14,3%</b>	-	-	-	25,8	64,3	40,1%	26,7	57,9	46,1%
		2018	9	20	<b>45,0%</b>	-	-	-	28,8	57,6	49,9%	30,3	61,4	49,4%
		2019	15	38	<b>39,5%</b>	-	-	-	27,6	56,3	49,0%	31,8	62,7	50,7%
		2020	8	27	<b>29,6%</b>	-	-	-	27,3	68,8	39,7%	30,4	71,9	42,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	57,6	0,6%	0,8	61,4	1,3%
		2018	0	38	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	56,3	0,9%	0,4	62,7	0,6%
		2019	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	68,8	0,6%	0,3	71,9	0,4%
		2020	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	74,6	0,9%	0,4	78,8	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	8	37	<b>21,6%</b>	-	-	-	5,9	59,6	9,9%	3,5	51,2	6,8%
		2018	14	35	<b>40,0%</b>	-	-	-	6,6	64,3	10,3%	4,7	57,9	8,1%
		2019	2	20	<b>10,0%</b>	-	-	-	4,4	57,6	7,7%	4,6	61,4	7,6%
		2020	1	38	<b>2,6%</b>	-	-	-	4,2	56,3	7,4%	4,4	62,7	7,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	22	24	<b>91,7%</b>	-	-	-	42,7	47,2	90,5%	37,1	41,0	90,4%
		2018	17	23	<b>73,9%</b>	-	-	-	43,3	48,4	89,5%	37,5	41,8	89,7%
		2019	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	45,0	50,3	89,5%	44,2	47,9	92,2%
		2020	23	23	<b>100,0%</b>	-	-	-	44,8	49,3	90,9%	45,9	49,9	92,0%
		2021	32	34	<b>94,1%</b>	-	-	-	51,3	55,6	92,4%	51,2	55,5	92,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	2017	22	30	<b>73,3%</b>	-	-	-	24,9	37,6	66,2%	20,6	31,1	66,1%

	un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	25,0	36,3	68,9%	22,5	33,9	66,3%
		2019	15	22	<b>68,2%</b>	-	-	-	20,8	34,9	59,6%	19,4	31,3	61,8%
		2020	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	15,7	27,7	56,6%	16,4	29,7	55,1%
		2021	12	19	<b>63,2%</b>	-	-	-	21,3	33,5	63,4%	22,7	34,4	66,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	21	30	<b>70,0%</b>	-	-	-	22,5	37,6	59,8%	18,8	31,3	60,0%
		2018	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	23,8	36,3	65,6%	21,5	34,3	62,5%
		2019	12	22	<b>54,5%</b>	-	-	-	19,6	34,9	56,2%	18,4	31,5	58,4%
		2020	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	15,1	27,7	54,5%	15,7	29,7	52,8%
		2021	12	19	<b>63,2%</b>	-	-	-	20,6	33,3	61,8%	22,0	34,4	64,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	21	28	<b>75,0%</b>	-	-	-	22,5	35,1	64,1%	18,8	29,3	64,1%
		2018	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	23,8	34,9	68,2%	21,5	32,1	66,9%
		2019	12	22	<b>54,5%</b>	-	-	-	19,6	32,4	60,5%	18,4	29,5	62,4%
		2020	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	15,1	24,8	60,7%	15,7	27,4	57,3%
		2021	12	19	<b>63,2%</b>	-	-	-	20,6	30,9	66,6%	22,0	32,2	68,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	102	9,1	<b>11,2</b>	-	-	-	176,4	13,0	13,6	172,9	11,0	15,7
		2018	111	9,9	<b>11,2</b>	-	-	-	189,4	12,7	14,9	186,3	10,9	17,1
		2019	128	8,7	<b>14,8</b>	-	-	-	210,1	12,3	17,1	203,9	11,0	18,5
		2020	142	8,3	<b>17,2</b>	-	-	-	237,4	13,1	18,1	226,5	11,8	19,1
		2021	128	8,4	<b>15,3</b>	-	-	-	233,7	12,8	18,3	232,0	11,8	19,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	27	8,3	<b>3,3</b>	-	-	-	69,9	9,3	7,5	70,8	7,3	9,7
		2018	49	8,7	<b>5,6</b>	-	-	-	72,4	8,9	8,1	75,6	7,2	10,5
		2019	51	8,2	<b>6,2</b>	-	-	-	89,3	8,1	11,1	84,7	7,1	11,9
		2020	51	7,4	<b>6,9</b>	-	-	-	102,7	9,1	11,3	97,3	7,6	12,8
		2021	48	7,9	<b>6,1</b>	-	-	-	83,6	8,8	9,5	87,4	7,8	11,2

## Breve commento

Circa i dati relativi al triennio 2019-2021 (o 2018-20) messi a disposizione si osserva quanto segue.

### 1. Punti di forza

iC18 – Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.

Nel triennio il dato, mediamente alto, cresce e supera nel 2020 (del 10%), la media geografica e nazionale. Nel 2021 il dato si contrae (passando da 87% a 82%); per quest'anno la Scheda non registra i corrispettivi dati geografici e nazionali.

### 2. Punti di stabilità

iC00 – Avvii di carriera al primo anno / Immatricolati puri / Iscritti / Iscritti Regolari ai fini del CSTD / Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri \*\* al CdS in oggetto / laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso / laureati.

La forte ripresa degli iscritti al I anno nel triennio 2018-2020 (mediamente 50) ha una lieve diminuzione nel 2021 (48), sensibilmente maggiore a livello geografico e nazionale. La leggera contrazione ha qualche ripercussione su alcuni indicatori del gruppo a questo collegati. Migliorano invece i dati relativi agli Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto, ai Laureati entro la durata normale del corso, ai Laureati.

iC01 – Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

I dati presentano, nel triennio 2018-20, percentuali in ripresa, parallelamente a quanto registrato a livello geografico e nazionale. Nel 2021 il dato crolla dal 37,8 al 3,4%, in analogia con quanto è riscontrato a livello geografico e nazionale (percentuali del 4 e del 5%).

iC04 – Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo.

Nel triennio 2019-21 il dato ha un lieve calo (da 24% a 20,8%) a fronte di dati crescenti a livello geografico e nazionale (tra il 35 e il 37%).

iC07/7bis/7ter – Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) / Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) / Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto.

I tre insiemi di dati, stabilmente alti e tutti superiori alla media geografica e nazionale nel triennio 2017-19, subiscono una sensibile flessione nel 2020 (di circa 15%), secondo un andamento che si riscontra, sia pure in modo mediamente più contenuto, anche a livello nazionale e soprattutto geografico (di circa 10%), a cui segue una forte ripresa nel 2021 (fino a 93,3%), nettamente sopra le quote geografiche e nazionali (poco oltre l'80%).

iC08 – Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento. La percentuale massima (100%) è stabile nel triennio 2019-21, distanziandosi dal dato geografico e nazionale (pari o appena più basso). Si segnala che i dati relativi al 2019 e al 2020 contenuti nella Scheda del 2020 risultano diversi dai dati forniti dalla Scheda 2021.

iC09 – Valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM). Il valore corrisponde stabilmente a quelli di area geografica e nazionali (1).

iC10 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

La percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale di quelli conseguiti entro la durata normale del corso è piuttosto oscillante nel tempo e risulta pari a zero nel 2019, parallelamente a una forte contrazione anche a livello nazionale e soprattutto geografico (da 61,6‰ a 36,2‰). Il dato zero cfu, relativo al 2019, sembrerebbe tuttavia contraddetto dal dato dell'indicatore che segue, che segnala l'acquisizione all'estero di più di dodici cfu da parte di tre studenti. Si legga il commento all'indicatore che segue. Il dato torna al 25,2‰ nel 2020 e di nuovo a 0 nel 2021.

iC12 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Per tutti gli anni considerati i dati di questo indicatore per il CdS sono 0‰ (si nota tuttavia che per la Scheda del 2020 recava 19,6‰ anziché 0).

iC14 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio.

Il dato è piuttosto stabile nel triennio 2017-19, con una percentuale superiore nel 2019 alla media sia geografica sia nazionale. Cala nel 2020, parallelamente alle due medie. Per il 2021 la scheda riporta 0% per Cds, atenei geografici e atenei nazionali (anche nel file di elaborazione degli andamenti fornito dal Presidio di qualità il dato relativo a questo indicatore per il 2021 è

assente).

iC21/22 – Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno / Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso.

Nel triennio 2018-20 i dati sono in lieve calo per entrambi gli indicatori, sostanzialmente allineati a quelli geografici i primi (iC21), più scostati i secondi (iC22). Per il 2021 la Scheda fornisce 0% per Cds, atenei geografici e nazionali (iC21) e dati del 0,2% (iC22) per atenei geografici e nazionali.

iC23 – Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo.

I dati relativi agli immatricolati che proseguono la carriera in altro corso dell'Ateneo risultano irrilevanti (0).

iC25 – Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. Nel triennio 2019-21 i dati sulla soddisfazione del corso continuano ad attestarsi sopra la media geografica e sopra la media nazionale (tra il 90% e il 92%) e toccano il 100% nel 2020. Si registra un calo nel 2021 (94%). Mancano i relativi dati a livello geografico e nazionale.

iC27 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza).

Il dato cresce nel triennio 2018-20 (da 11,2% a 17,2%) avvicinandosi al dato geografico e nazionale (attorno al 18%), migliorando nel 2021 (15,3%).

iC28 – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

I dati, in crescita nel triennio 2018-20 (da 5,6 a 6,9) si riducono nel 2021 (6,1), distaccandosi dai dati di area geografica e nazionali (nel 2021 rispettivamente 9,5 e 11,2).

### 3. Livello di attenzione

iC02 – Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso.

Il dato relativo ai laureati entro la durata normale del corso di studi cresce nel corso del triennio e in particolare nel 2020 (in percentuale quasi doppia rispetto al 2019), superando la media geografica e nazionale. Nel 2021 decresce dal 59% al 50%, distaccandosi dalle medie geografiche e nazionali in aumento (poco oltre il 60%).

iC15/15bis – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno / Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno.

Nel triennio 2017-19 il dato oscilla, superando la media geografica e approssimandosi alla media nazionale nel 2018 e discostandosene appena nel 2019. Nel triennio 2018-20 il dato per entrambi gli iC è tuttavia in calo (da 81% a 60%), a fronte di un calo a livello geografico e nazionale comunque più contenuto (circa 74% e 81%). Per il 2021 la Scheda indica 0% per CdS, atenei geografici e atenei nazionali (nel file di elaborazione degli andamenti fornito dal Presidio di qualità il dato relativo a questo indicatore per il 2021 è di conseguenza assente).

iC17 – Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.

La percentuale torna a salire (circa 65%) nel 2019 e nel 2020, avvicinandosi alle percentuali geografiche e nazionali (poco sopra il 70%). Il sensibile calo nel 2021 (29,6%) ha analogie a livello geografico e nazionale (39% e 42%).

### 4. Livello di criticità moderata

iC05 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b).

I dati oscillano nel triennio 2019-21, attestandosi infine su un dato (5,9) distante dai corrispettivi dati geografici e nazionali (8,1 e 7,9). L'andamento potrà migliorare a fronte di adeguate politiche di reclutamento.

iC11 – Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

Come per l'indicatore iC10, le percentuali sono molto oscillanti nel triennio 2018-20 (ma si veda la nota più in basso) e decrescenti tra il 2019 e il 2021. Il brusco calo registrato nel 2021 (da 187‰ a 55,6‰) ha riscontri a livello geografico e nazionale (con cali di circa 80‰). A proposito di quanto registrato per il triennio 2018-20 si riporta quanto già scritto nel commento alla Scheda del 2020: «Si segnala che il dato relativo a questo indicatore non collima con il dato registrato internamente al Dipartimento. Stando a quest'ultimo, complessivamente per L11 e LM37 per gli anni accademici 2018-19 e 2019-20 risultano, rispettivamente 40 e 15 studenti Erasmus, di cui solo 7 e 1, rispettivamente, hanno acquisito meno di 12 cfu: hanno dunque acquisito più di 12 cfu rispettivamente 33/40 e 14/15 studenti. I dati della Scheda di monitoraggio dichiarano, per L11, 10/44 (2018), 10/53 (2019), 10/46 (2020); per LM37 0/9 (2018), 1/5 (2019), 3/16 (2020). Posta la difficoltà di equiparare i dati, in quanto ricavati uno su base solare (SMA), l'altro in riferimento all'anno accademico (dati di Dipartimento), si riscontra in ogni caso che le percentuali fornite per ogni anno dalla SMA non sono congruenti con le percentuali ricavabili dai dati di Dipartimento. Quanto riscontrato qui per l'indicatore iC11 andrebbe verificato anche per l'indicatore iC10». La cessazione dello stato di emergenza e/o la riduzione delle restrizioni sanitarie potranno consentire la ripresa e la normalizzazione del dato.

iC13 – Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

Nel triennio 2019-21 il dato è in calo (da 52,3% a 23,5%), parallelamente all'andamento geografico e nazionale (da 63% a 22%, da 68% a 29%).

iC16/16 bis – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno / Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello

stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

Nel triennio 2018-20 il dato è piuttosto oscillante, attestandosi tendenzialmente sotto la media geografica e nazionale di circa quindici/venti punti percentuali. Per il 2021 la Scheda indica 0% per CdS, atenei geografici e atenei nazionali (nel file di elaborazione degli andamenti fornito dal Presidio di qualità il dato relativo a questo indicatore per il 2021 è di conseguenza assente).

iC24 – Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.

Le percentuali relative agli abbandoni, modestissimi in cifre assolute, risultano piuttosto oscillanti nel triennio 2019-21, aumentando nell'ultimo anno (da 2% a 29%), parallelamente a un aumento, più contenuto, a livello geografico e nazionale (circa da 7 a 17%).

iC26/26bis/26ter – Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) / Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) / Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU).

Nel triennio 2019-21 i dati sull'occupabilità, mediamente nettamente più alti rispetto ai dati geografici e nazionali, recuperano sensibilmente nel 2020 e calano nel 2021 (da oltre 70% a 63%), equiparando sostanzialmente i dati geografici e nazionali (mediamente attorno al 60/65%).

5. Livello di criticità alta (differenza maggiore del 10% rispetto alla media più alta tra la media nazionale o la media geografica, indipendentemente dall'andamento di queste ultime)

iC19/bis/ter – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata / Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata / Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo

determinato di tipo A e B sul

totale delle ore di docenza.

Nel triennio 2019-21 il dato relativo a iC19 è ancora calante (da 63% a 42,3%) secondo un andamento analogo, ma meno accentuato, a livello geografico (da 70,5% a 64,7,2%) e nazionale (da 70,8% a 65,4%). Un quadro analogo si ha per iC19 bis (sceso a 53,5% nel 2021, a fronte di quasi il 70% a livello geografico e nazionale) e per iC19ter (sceso a 55,3% nel 2021, a fronte di poco oltre il 70% a livello geografico e nazionale). L'andamento potrà migliorare a fronte di adeguate politiche di reclutamento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)