COMMENTI AGLI INDICATORI 2020-2021
TECNOLOGIE ALIMENTARI ED ENOLOGICHE (L-26)

1. PUNTI DI FORZA

INDICATORE iC06 – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.). Il dato del 2021 (48 %), in crescita rispetto al 2020 (40 %) risulta superiore alla media dell'area geografica (39 %) e nazionale (35 %).

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORE iC28 – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza). Il rapporto è pari a 22.7 nel 2021, in calo rispetto al 2020. Tuttavia, il valore risulta superiore rispetto alla media dell'area geografica (19.0) e nazionale (17.7).

3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

INDICATORE iC11 – Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. Il valore è pari allo 0 % nel 2021 (8 % nel 2020), a fronte di una media dell'area geografica e nazionale pari al 2 %.

INDICATORE iC14 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio. Il valore del 2020 (53 %) risulta inferiore rispetto alla media dell'area geografica (59 %) e nazionale (67 %), a causa di un netto decremento registrato dal 2019 (67 %).

INDICATORE iC15 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno. Il dato del 2020 (38 %) risulta in calo rispetto a quello del 2019 (44 %). Un simile trend è stato registrato anche nel caso della media nazionale, che tuttavia mostra un valore maggiore (52 %), mentre la media dell'area geografica risulta in linea con il nostro CdS.

INDICATORE iC15BIS – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. I dati risultano estremamente similari a quelli rilevati per l'indicatore iC15.

INDICATORE iC21 – Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno. Il dato del 2020 (62 %) è inferiore sia alla media dell'area geografica (67 %), che alla media nazionale (76 %). La media dell'area geografica ha tuttavia mostrato un decremento più spiccato rispetto all'anno precedente.

4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

INDICATORE iC05 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). Il dato ha subito una marcata flessione dal 2020 (8.78) al 2021 (5.92) e risulta inferiore sia alla media dell'area geografica (7.59) che alla media nazionale (7.37).

5. ALTRI INDICATORI

INDICATORE iC02 – Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso. La percentuale è scesa dal 50 % del 2020 al 32 % del 2021, che risulta inferiore sia alla media dell'area geografica (39 %) che nazionale (47 %).

INDICATORE iC06BIS – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina). Il valore del 2021 (43 %) è in crescita rispetto al 37 % dell'anno precedente e risulta superiore sia alla media dell'area geografica (37 %) che nazionale (33 %).

INDICATORE iC18 – Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. Il valore registrato nel 2020 (83 %) risulta chiaramente in crescita rispetto al dato del precedente anno (66 %), a fronte di una media dell'area geografica del 77 % e una media nazionale del 76 %.

INDICATORE iC24 – Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni. Il valore è in linea con i dati medi degli atenei dell'area geografica e nazionale, ma si evidenzia una riduzione degli abbandoni dopo N+1 anni dal 63 % del 2019 al 41 % del 2020.

INDICATORE iC25 – Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. La percentuale di soddisfazione è aumentata dal 76 % del 2019 al 92 % del 2020 e risulta ora in linea con la media dell'area geografica e nazionale.

INDICATORE iC27 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza). Il rapporto è diminuito da 23.8 del 2020 a 18.5 del 2021, a fronte di una media dell'area geografica e nazionale che si attesta intorno a 21.