

**COMMENTI AGLI INDICATORI 2020-2021
TECNOLOGIE ALIMENTARI ED ENOLOGICHE (L-26)**

1. PUNTI DI FORZA

INDICATORE iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza). Il rapporto, pari a 23.6 risulta essere superiore ai rapporti della media area geografica non telematica (22.5) e alla media degli atenei non telematici (21.6).

2. LIVELLO DI ATTENZIONE

INDICATORE iC28 – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza). Il rapporto ha mostrato un incrementato considerevole rispetto al 2019, passando da un rapporto pari al 24.7 ad un rapporto del 35.7, dovuto ad una leggera ristrutturazione del corso al primo anno che ha portato ad un incremento dei crediti. Il valore è più elevato rispetto alla media nazionale (19.8) e quella per macroregione (22.8).

3. LIVELLO DI CRITICITÀ MODERATA

INDICATORE iC13 – Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. L'analisi degli indicatori relativi alla didattica ha messo in luce una tendenza alla decrescita per la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, dal 31.1 al 27.1 %.

INDICATORE iC16 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, dal 21.9 al 15.2 %.

INDICATORE iC16bis – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, dal 21.9 al 15.2 %.

INDICATORE iC19 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è diminuita al 75.5 %, leggermente più elevata rispetto alla macroregione (74.8 %) ed al valore nazionale (71.9 %).

4. LIVELLO DI CRITICITÀ ALTA

INDICATORE iC05 – Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). Un lieve incremento nel rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), del tutto simile ai valori nazionali e macroregionali.

INDICATORE iC15 – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, dal 37.5 al 36.4 %.

INDICATORE iC15bis – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, dal 37.5 al 36.4 %.

COMMENTI AGLI INDICATORI 2020-2021
TECNOLOGIE ALIMENTARI ED ENOLOGICHE (L-26)

INDICATORE iC21 – Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno. L'indicatore mostra una decrescita sia per il CdS oggetto di analisi, che a livello nazionale e macroregionale, assumendo un valore del 60.6 % per il 2019. Tale valore risulta comunque più bassa rispetto al valore nazionale (75.5 %) che a quello macroregionale (79.5 %).

INDICATORE iC24 – Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è risultata in forte crescita nell'ultimo anno, passando dal 35.3 al 63.4 %. Una tendenza alla crescita è stata osservata anche a livello macroregionale e nazionale, anche se i valori riscontrati erano più bassi e rispettivamente pari al 40.6 % ed al 36.6 %.