

PUNTI DI FORZA DEL CORSO DI STUDIO (valore dell'indicatore superiore alla media Atenei non telematici, o alla media area geografica non telematici) - BENCHMARKING -

- iC00a avvii di carriera al primo anno
- iC00b immatricolati puri
- iC00e iscritti regolari ai fini del CSTD
- iC00f iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto
- iC03 percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni
- iC06bis percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo

PUNTI DI FORZA DEL CORSO DI STUDIO (valore dell'indicatore superiore all'anno precedente) - TREND -

- iC00a avvii di carriera al primo anno
- iC00b immatricolati puri
- iC06bis Percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo.
- iC06ter Percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo. Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da un contratto
- iC12 Percentuale di studenti iscritti al 1° anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero
- iC19 percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato
- iC28 rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno

CRITICITÀ DEL CORSO DI STUDIO (valore dell'indicatore inferiore alla media Atenei non telematici, o alla media area geografica non telematici) – BENCHMARKING -

- iC00g laureati entro la data normale del corso
- iC02 percentuale di laureati entro la durata normale del corso
- iC05 rapporto studenti regolari/docenti
- iC06 percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo
- iC06ter percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto
- iC08 percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio
- iC11 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero
- iC18 percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
- iC25 percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti
- iC27 rapporto studenti iscritti/docenti complessivo

CRITICITÀ DEL CORSO DI STUDIO (valore dell'indicatore inferiore all'anno precedente) - TREND -

- iC00d iscritti
- iC00e iscritti regolari ai fini del CSTD
- iC00f iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto
- iC00g laureati entro la data normale del corso
- iC02 percentuale di laureati entro la durata normale del corso
- iC03 percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni
- iC05 rapporto studenti regolari/docenti
- iC08 percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio
- iC18 percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
- iC25 percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti

- iC27 rapporto studenti iscritti/docenti complessivo

COMMENTO:

Punti di forza: il confronto con i dati a livello nazionale e macroregionale evidenzia i seguenti nuovi punti di forza: avvii di carriera al primo anno (iC00a); immatricolati puri (iC00b); iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) ed infine iC00f, ovvero iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri.

Se viene effettuato un confronto con i dati dell'anno precedente permangono i seguenti punti di forza: iC06ter - percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo, laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da un contratto e iC12 - percentuale di studenti iscritti al 1° anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Ad essi si aggiungono i seguenti nuovi punti di forza: iC00a – avvii di carriera al primo anno, iC00b immatricolati puri, iC06bis percentuale i laureati occupati a un anno dal titolo, che hanno mostrato un netto miglioramento rispetto agli anni precedenti.

Criticità: il confronto con i dati a livello nazionale e macroregionale evidenzia il permanere di una criticità relativa a iC02 - percentuale di laureati entro la durata normale del corso, iC06ter - percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto ed a iC11 - percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

I laureati entro la data normale del corso (iC00g) hanno rappresentato una criticità anche per il 2019 e quindi il dato viene confermato. Quest'ultimo punto di criticità si può spiegare con il fatto che al curriculum di viticoltura ed enologia si iscrivono molti studenti già laureati se non addirittura in pensione o lavoratori, che terminano gli studi senza la pressione di doversi laureare entro breve per trovare al più presto un'occupazione.

Un'altra criticità è data dal fatto che la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC06) è inferiore alla media nazionale.

Il confronto con i dati dell'anno precedente individua criticità già riscontrate nel 2019 ovvero iC00e - Iscritti regolari ai fini del CSTD, iC00f - Iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto e nuove criticità, iC00g - laureati entro la durata normale del corso e iC03 percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni. Infine, la percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS è diminuita del 23% circa rispetto all'anno precedente. Ciò probabilmente a seguito della difficile gestione delle Attività Formative Professionalizzanti, a cui il Consiglio di CdS ha posto già rimedio tramite modifica della RAD, approvata ed in vigore.