



Il Rettore

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 27 gennaio 1998, n. 25, *“Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'art. 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59”* e, in particolare, l'articolo 3 comma 3, in base al quale i comitati regionali di coordinamento provvedono *“al coordinamento delle iniziative in materia di programmazione degli accessi all'istruzione universitaria, di orientamento, di diritto allo studio, di alta formazione professionale e di formazione continua e ricorrente, di utilizzazione delle strutture universitarie, nonché al coordinamento con il sistema scolastico, con le istituzioni formative regionali, con le istanze economiche e sociali del territorio”*;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante *“Il Regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei, in sostituzione del D.M. 3 novembre 1999, n. 509”* e, in particolare, l'art. 5, comma 5;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante Regolamento concernente: *“Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art.2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244”* e successive modificazioni, e, in particolare, gli articoli 5 e 13;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 aprile 2011, n. 139, recante *“Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249”*;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011 recante *“Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”*;

**VISTO** l'art. 15, comma 3 *bis*, del Decreto - Legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito con modificazioni dalla Legge 8 novembre 2013, n. 128, recante *“Misure urgenti in materia di istruzione, Università e Ricerca”*;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante *“Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249”* e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;

**VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante il *“Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”* come modificato dall'art. 44 del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni,

dalla legge 30 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l’aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l’accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal D.P.R. n. 19/2016;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante *“Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”*, così come modificato dal decreto interministeriale 7 agosto 2020, n. 90;

**VISTO** il Decreto – legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito dalla Legge 5 marzo 2020, n. 12 recante *“Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”*, in particolare l’art. 1 con cui sono istituiti il Ministero dell’istruzione e il Ministero dell’università e della ricerca ed è conseguentemente soppresso il Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca;

**VISTO** lo Statuto di Ateneo emanato con D.R. dell’8 giugno 2012, n. 480, così come modificato, da ultimo, con D.R. dell’11 marzo 2019, n. 185;

**VISTO** il Regolamento Didattico di Ateneo dell’Università degli Studi della Tuscia emanato con D.R. del 16 ottobre 2012, n. 823, e modificato, da ultimo, con D.R. del 04 novembre 2021, n. 625;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Università e della Ricerca 30 maggio 2023, n. 694, con il quale è stata autorizzata l’avvio, per l’a.a. 2022/2023, dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell’infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, agli Atenei che hanno presentato in tempo utile e validamente la propria potenziale offerta formativa, tra cui anche questa Università degli Studi della Tuscia, per un totale di 210 posti così distribuiti: n. 20 per la scuola dell’infanzia, n. 40 per la scuola primaria, n. 70 per la scuola secondaria di I grado e n. 80 per la scuola secondaria di II grado;

**VISTO** il D.R. dell’8 giugno 2023, n. 272, con il quale è stata indetta la selezione pubblica presso l’Università degli Studi della Tuscia per l’ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di I e II grado (d’ora in poi, *“Corsi di formazione”*) per l’a.a. 2022/2023;

**VISTO** il D.R. del 28 giugno 2023, n. 300 con il quale è stata nominata la Commissione esaminatrice per le prove di accesso ai corsi in parola;

**VISTO** il D.R. del 10 luglio 2023, n. 314 con il quale è stata modificata la suddetta Commissione esaminatrice;

**VISTO** il D.R. del 26 ottobre 2023, n. 499 con il quale sono stati approvati gli atti delle selezioni per l’ammissione ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia, primaria,

secondaria di I e II grado, per l'a.a. 2022/2023 e sono state attivate le procedure di immatricolazione ai corsi di formazione in parola per i candidati risultati vincitori nelle graduatorie di merito;

**VISTO** l'art. 21, comma 3, del predetto bando di selezione, ai sensi del quale *"Il corso si conclude con un esame finale al quale è assegnato uno specifico punteggio da sostenere davanti ad una commissione d'esame, composta dal direttore del corso, che la presiede, da due docenti che hanno svolto attività nel corso, nominati con Decreto Rettorale, nonché da un esperto sulle tematiche dell'integrazione dei disabili e da un dirigente tecnico o da un dirigente scolastico designati dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio"*;

**VISTE** le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione che rispettivamente nelle sedute del 28 e del 30 giugno 2023 hanno confermato al prof. Mario Pireddu la Direzione dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per l'a.a. 2022/2023;

**VISTO** il D.D.G. del 21 maggio 2024, n. 837, recante la designazione dei Dirigenti Scolastici ed esperti sulle tematiche dell'integrazione dei disabili quali Rappresentati dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio nelle Commissioni esaminatrici per gli esami finali dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2022/2023, presso questa Università degli studi della Tuscia, secondo il calendario definito dall'Ateneo e riportato nel presente Decreto con l'indicazione delle date e orari di svolgimento degli esami per ordine e grado;

**VISTO** il D.D.G. del 06 Giugno 2024, n. 935, di rettifica recante la designazione dei Dirigenti Scolastici e degli esperti sulle tematiche dell'integrazione dei disabili quali Rappresentati dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio nelle Commissioni esaminatrici per gli esami finali dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2022/2023, presso questa Università degli studi della Tuscia, e il nuovo calendario definito dall'Ateneo e riportato nel presente Decreto con l'indicazione delle date e orari di svolgimento degli esami per ordine e grado;

**CONSIDERATO** che nelle suddette sedute degli Organi Collegiali di Ateneo 28 e del 30 giugno 2023 è stato fissato in € 300,00 lordi onnicomprensivi il compenso da destinare ai rappresentanti esperti e ai Dirigenti scolastici nominati dall'USR, per ciascuna giornata di prove, che dovranno far parte della commissione d'esame finale;

## DECRETA

### Art. 1

1. Ai sensi dell'art. 21, comma 3, del bando di selezione, sono nominate le sottoelencate Commissioni per l'esame finale dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado, per l'a.a. 2022/2023, che risultano così composte:

### **Scuola dell'infanzia seduta del 19 giugno 2024 – Mattina**

- Prof. Mario Pireddu, Professore Associato nel SSD M-PED/03 - Presidente
- Prof.ssa Marcella Oddi, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Prof.ssa Caterina Fabrucci Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Prof.ssa Donatella Visceglia, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente
- Prof.ssa Maria Giuffrida, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente
- Prof.ssa Antonella Vitarelli, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente

### **Scuola dell'infanzia seduta del 19 giugno 2024 – Pomeriggio**

- Prof. Mario Pireddu, Professore Associato nel SSD M-PED/03 - Presidente
- Prof.ssa Marcella Panariello, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Prof.ssa Teresa Sebastiani, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Prof.ssa Daniela Di Donato, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente
- Prof.ssa Luisa Colandrea, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente
- Prof.ssa Giovanna Rosaria Palmieri, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente
- Prof.ssa Antonella Vitarelli, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente

### **Scuola primaria seduta del 19 giugno 2024 – Mattina**

- Prof. Mario Pireddu, Professore Associato nel SSD M-PED/03 - Presidente
- Prof.ssa Maria Giuffrida, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Prof.ssa Marta Vicedomini, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Prof.ssa Caterina Fabrucci, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente

- Prof.ssa Giovanna Rosaria Palmieri, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente
- Prof.ssa Luisa Colandrea, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente
- Prof. Ugo Longo, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente
- Prof.ssa Mirca Montanari, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente
- Prof.ssa Marcella Panariello, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente
- Prof. Luca Caponetti, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente

#### **Scuola primaria seduta del 19 giugno 2024 – Pomeriggio**

- Prof. Mario Pireddu, Professore Associato nel SSD M-PED/03 - Presidente
- Prof.ssa Donatella Visceglia, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Prof.ssa Marcella Oddi, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Prof.ssa Sabrina Ricci, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente
- Prof.ssa Mariangela Di Gneo, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - supplente
- Prof.ssa Teresa Sebastiani, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - supplente
- Prof.ssa Daniela Di Donato, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente
- Prof.ssa Maria Giuffrida, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Prof.ssa Marta Vicedomini, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

#### **Scuola secondaria di I grado seduta del 17 giugno 2024 – Pomeriggio**

- Prof. Mario Pireddu, Professore Associato nel SSD M-PED/03 - Presidente
- Prof.ssa Donatella Natalini, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Prof.ssa Maria Elena Mozzetta, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

- Prof. Luca De Santis, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente
- Prof.ssa Marcella Oddi, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - supplente

#### **Scuola secondaria di I grado seduta del 18 giugno 2024 – Mattina**

- Prof. Mario Pireddu, Professore Associato nel SSD M-PED/03 - Presidente
- Prof.ssa Mirca Montanari, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Prof. Giorgio Crescenza, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Prof. Gianfranco Fragomeni, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - supplente
- Prof.ssa Giovanna Rosaria Palmieri, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente
- Prof. Ugo Longo, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente
- Prof. Angelo Girolami, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente
- Prof. Domenico Perla, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente
- Prof.ssa Donatella Natalini, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Prof.ssa Maria Elena Mozzetta, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

#### **Scuola secondaria di I grado seduta del 18 giugno 2024 – Pomeriggio**

- Prof. Mario Pireddu, Professore Associato nel SSD M-PED/03 - Presidente
- Prof. Marco Marcelli, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Prof.ssa Silvia Fabbi, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - supplente
- Prof. Massimo Angeloni, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente
- Prof. Domenico Perla, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente

- Prof.ssa Nicoletta Tomei, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente
- Prof. Luca Caponetti, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente
- Prof. Marco Leggieri, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente
- Prof.ssa Donatella Natalini, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Prof.ssa Maria Elena Mozzetta, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

#### **Scuola secondaria di II grado seduta del 17 giugno 2024 – Pomeriggio**

- Prof. Mario Pireddu, Professore Associato nel SSD M-PED/03 - Presidente
- Prof.ssa Giovanna Rosaria Palmieri, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Prof.ssa Graziella Fava, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Prof.ssa Raffaella Aniello, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Prof. Mirko Ottoni, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - supplente
- Prof. Ugo Longo, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità-supplente
- Prof.ssa Maria Elena Mozzetta, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità-supplente

#### **Scuola secondaria di II grado seduta del 18 giugno 2024 – Mattina**

- Prof. Mario Pireddu, Professore Associato nel SSD M-PED/03 - Presidente
- Prof. Gianfranco Fragomeni, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Prof. Marco Marcelli, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Prof.ssa Mirca Montanari, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - supplente
- Prof. Domenico Perla, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - supplente

- Prof.ssa Graziella Fava, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

#### **Scuola secondaria di II grado seduta del 18 giugno 2024 – Pomeriggio**

- Prof. Mario Pireddu, Professore Associato nel SSD M-PED/03 - Presidente
- Prof.ssa Graziella Fava, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Prof. Massimo Angeloni, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Prof.ssa Graziella Fava, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Prof.ssa Raffaella Aniello, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di
- Prof. Luca Caponetti, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente

#### **Scuola secondaria di II grado seduta del 21 giugno 2024 – Mattina**

- Prof. Mario Pireddu, Professore Associato nel SSD M-PED/03 - Presidente
- Prof. Giorgio Crescenza, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Prof.ssa Donatella Natalini, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- 
- Prof.ssa Alessia Brunetti, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente

#### **Scuola secondaria di II grado seduta del 21 giugno 2024 – Pomeriggio**

- Prof. Mario Pireddu, Professore Associato nel SSD M-PED/03 - Presidente
- Prof. Giorgio Crescenza, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Prof.ssa Donatella Natalini, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Prof.ssa Antonella Vitarelli, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Prof.ssa Giuffrida Maria, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
- Prof.ssa Alessia Brunetti, Docente presso il Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – supplente

Dirigenti Scolastici ed esperti sulle tematiche dell'integrazione dei disabili quali Rappresentati dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio:

Commissione scuola dell'infanzia:

- Dott.ssa Francesca Sciamanna – Dirigente Scolastico in quiescenza
- Prof.ssa Marinella Marinelli – Docente di sostegno Esperto

Commissione scuola primaria:

- Dott.ssa Claudia Prosperoni – Dirigente Scolastico
- Prof.ssa Anna Marchi - Docente di sostegno Esperto

Commissione scuola secondaria di I grado:

- Dott.ssa Anna Grazia Pieragostini - Dirigente Scolastico
- Prof.ssa Chiara Scotto - Docente di sostegno Esperto

Commissione scuola secondaria di II grado:

- Dott.ssa Maria Rita De Santis – Dirigente Scolastico
- Prof.ssa Rosaria Paradisi - Docente di sostegno Esperto

## Art. 2

1. Gli esami finali si svolgeranno in presenza presso i locali del Rettorato siti in via Santa Maria in Gradi, 4, Viterbo, secondo il seguente calendario:

- 19 giugno 2024 ore 08:30 – 19:00 Scuola dell'infanzia
- 19 giugno 2024 ore 08:30 – 19:00 Scuola primaria
- 17 giugno 2024 ore 14:00 – 19:00 Scuola secondaria di I grado
- 18 giugno 2024 ore 08:30 – 19:00 Scuola secondaria di I grado
- 17 giugno 2024 ore 14:00 – 19:00 Scuola secondaria di II grado
- 18 giugno 2024 ore 08:30 – 19:00 Scuola secondaria di II grado
- 21 giugno 2024 ore 08:30 – 19:00 Scuola secondaria di II grado

## Art. 3

1. Ai sensi dell'art. 21, commi 4 e 5, del bando di selezione con D.R. dell'8 giugno 2023, n. 272, le Commissioni valuteranno, attraverso un colloquio con il candidato:

- a) un elaborato di approfondimento teorico a scelta del candidato volto a dimostrare la completa padronanza dell'argomento scelto e gli aspetti applicativi in ambito scolastico;
- b) una relazione sull'esperienza professionale di tirocinio consistente in una raccolta di elaborazioni, riflessioni e documentazioni;
- c) un prodotto multimediale finalizzato alla didattica speciale con l'uso delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione (T.I.C.).

2. L'esame finale si intende superato con una valutazione non inferiore a 18/30.
3. La valutazione complessiva finale, espressa in trentesimi, risulta dalla somma della media aritmetica dei punteggi ottenuti nella valutazione degli insegnamenti, delle attività laboratoriali, delle attività di tirocinio diretto e indiretto e dal punteggio ottenuto nell'esame finale.
4. La valutazione finale di ciascun candidato verrà comunicata unicamente mediante apposito avviso pubblicato nell'area del sito *web* istituzionale dedicata al corso sostegno di cui al seguente link: <https://www.unitus.it/post-laurea/unitus-per-insegnamento/tfa/tirocini-formativi-attivi-tfa/>.

#### **Art. 4**

1. In ottemperanza delle delibere assunte dagli Organi Collegiali di Ateneo è fissato in € 300,00 lordi onnicomprensivi il compenso da destinare ai sopraindicati rappresentanti esperti e ai Dirigenti scolastici nominati dall'USR per il Lazio per ciascuna giornata espletata.
2. Il suddetto compenso verrà liquidato a chiusura di tutte le sessioni di esame previa presentazione della documentazione fiscale che verrà specificatamente richiesta.

IL RETTORE  
Prof. Stefano Ubertini